

班主任先进事迹材料大标题(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任先进事迹材料大标题篇一

xxx□女，汉族，中共党员，1987年出生，双学位本科学历，一级教师，陕西省教学能手。

xxx从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

晰透彻，耐心寻味；课堂讲解深入浅出，每一节课都成为精雕细琢的示范课。

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的

这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。xxx老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在尤老师所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。xxx在教学上赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。他相信没有最好，只有更好。每次优秀评选都是她未来工作的新的起点，她也将会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。十二年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，做好这太阳底下最光辉的事业，她也将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的沃土上！

班主任先进事迹材料大标题篇二

我1990年参加工作，工作20xx年，担任班主任20xx年。在平凡的班主任工作岗位，我20xx年如一日，勤勤恳恳工作，从不敢有丝毫的懈怠。我始终认为家长不负责任只能害了自己的孩子，而班主任不负责任则害了一个班级，害了六七十孩子，也害了六七十家庭。所以班主任工作就显得尤为重要。几十多年来，我品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣，用自己的良心、爱心、责任心送走一批又一批学生，也接来一班又一班同学。但是，回想着这几十年的点点滴滴，我无怨无悔。

孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。榜样的力量是无穷的。要搞好班主任工作，就得多学习，从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识。经常翻阅一些有关学生心理和指导班主任工作的书籍，诸如苏霍姆

林斯基等教育家的教育教学论著，《班主任之友》《德育报》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

在平日的班主任工作中我还不断地加强自身的品德知识修养，注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求，凡是我要求学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待，善始善终，不应付，坚持跟班。在我的带领下，班内总有一种积极向上的良好风气。

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。苏联教育家苏霍姆林斯说过同情心对人的由衷的关怀，这就是教育才能的血和肉，教育又能是一个乏淡无情的人。这段话道出了爱心在班主任工作中的重要性。我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活的方面；包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任我总是对整个班级的任何一个学生都普洒爱的雨露，对后进生、贫困生倾注更多爱心。

思想工作班级各项工作的基础；成人教育是一切教育的最终目标。所以，我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用多样化的班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等

各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。而思想工作的同时，其实就是在告诉他们怎么成人。我认为成人是教育的关键，所以，我一直狠抓学生的为人处世。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合

力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，每一届，每一年度的新学年开始时，我都通过一段时间的观察和学生民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。放手让他去管理班级，自己多做点幕后工作。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以一直坚持做家长的朋友，经常家访，采用了召开家长会、走访和电访等多种形式，与他们交谈孩子的学习情况，商量教育孩子的最佳

办法。我的家访深入到每一个学生的家庭，无一遗漏，真诚地与家长、与学生交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，获得了许多第一手育人资料，为今后的教学工作奠定了基础。这样，不仅得到了家长的信任，实现学校和家庭教育的有机配合，也更好的促进了孩子的发展。

几十年来，我在班主任这个岗位上不断总结经验与教训，也不断的学习先进班主任管理经验，经常与其他班主任共同探讨管理经验与方法，经常向领导请教管理班级的方法与知识，总之，只要有提高自我的机会我决不放过，不断自我充电，积极汲取与班主任有关的知识，凭着自己的良心、爱心、责任心努力干好班主任工作，给学生一个满意的答复，给家长交一份满意的答卷，做一个学生爱戴的老师，做一名真正优秀的班主任。

如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们真挚的信任和丰厚的感情。。

班主任先进事迹材料大标题篇三

我叫xx男，x年x月出生□20xx年9月参加工作以来，一直担任班主任工作。八年的班主任工作，我全心全意地带好每一届学生，通过多年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，我深深体会到工作的艰辛与重要，所以我不断地学习心理学、教育学和德育思想理论，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，得出了如下的体会：

在多年的班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到面面俱到。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每接到一个班级，我都会花较大精力抓学生的行为规范。

现任八年级096班班主任，对于学生初中入学后，我就注重对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥教室内板报的教育作用，采用“成长树”、“快乐之星”等栏目进一步规范学生的行为习惯。我注意培养学生挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，各项活动跃跃欲试，因此发现了不少孩子的闪光点。孩子们为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己，看到同学们的点点进步，我的喜悦不言而喻。在学习成绩方面，我结合学校活动组织学生开展各种各样的比赛，很多同学在比赛中脱颖而出。为了激励孩子们的积极性，我还在班内分成了9个学习小组，并对学习成果采用阶段奖励的形式，如到月考或半个学期对表现较好的小组，进步较大的同学奖励一次，让更多的同学有前进的动力。

如果不爱学生，就教育不好孩子。在学校里，与学生一起生活交往最多的就是班主任。所以，作为一名初中班主任，学生正是可塑最强的时候，所以在学生的学习生活中教师应该给他们更广泛的爱。下面我结合自己的教学实际来谈一谈。我班上有这样一个特殊的孩子，语言表达方面与一般孩子存在很大差距，每次说话总有些口吃，经了解，在小时候就有点自悲，所以不爱与同学们交流，口吃的毛病才越来越严重。打这之后，我上每节课都给他表达的机会，总是先易后难，让他明白他很重要。而每次他说话或回答问题时我总是请全班同学理解他的难处，耐心地听他说完，当他紧张时我微笑着鼓励他慢慢说。这名同学取得了很大的进步。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样

的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生知道错误是可以原谅的，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上我的课，受到了学生及学生家长的好评，通过勤奋的工作，不断的进取，我成为了学校的一名骨干教师。

在班主任工作中，我勇于探索新的班级管理新模式，通过制定《班级章程》、《学生在校行为规范》、班级口号等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主式的班级管理新模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所代班级在纪律、学习、卫生等方面成绩较好，所代班级连年被评为先进集体，历次统考中整体成绩名列前茅。

一路艰辛一路歌。我所带的班级多次被评为校优秀班集体和学习红旗班。本人还多次被评为校优秀班主任。

当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐，我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是学生德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年成长过程中的引路人。在今后的教育教学工作中，我会以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中。

班主任先进事迹材料大标题篇四

她从教20多年，也担任了20多年的班主任工作。从教育学生

一次次成功和失败的例子中，她也深切感受到加强思想品德教育是一个学生成才的必要前提，正所谓“成才首先要成人”。如何搞好思想品德教育，使学生成“人”呢？如何让自己的班级成为一个积极向上的集体呢？这些问题常常成为她思考的主旋律。由此，她得出深切的体会。

集体荣誉感和责任是人们意识到作为集体成员的一种尊严的感情。它能使人根据集体的利益与要求去行动。它是一股强大的内聚力，可使全班学生心往一处想，劲往一处使。一个学生集体荣誉感强，他就会根据集体的要求来调节自己的言行，安排个人的生活，会为了集体的利益而自动放弃个人的小打算，逐渐改掉自己的缺点，养成热爱集体、关心他人等良好的品德和习惯。为此，老师、班主任要善于利用一切机会对学生进行集体主义教育，把学生的一言一行都与整个集体联系起来，使每个学生知道自己对集体应负的责任和义务。为了培养学生的集体荣誉感，她努力做到以下几个方面。

（一）、注意运用合适的语言。如果班上某个学生或整个班级获得荣誉时，会告诉同学们：许多老师和其他班学生都夸奖你们真了不起！使他们感到自己的努力是为集体争了光，是多么自豪；而当班级某个同学做错事了的时候，她会对同学们说：你们的一言一行不单是个人的私事，它直接关系到整个班集体的荣誉，从而自觉地以实际行动为集体争光。

（二）、及时表扬好人好事。当有学生主动关好门窗、洒水、擦黑板等小事时，会有意识地把这些事与关心集体、热爱集体的良好品质联系起来，及时给予表扬，从而影响全班同学都自觉主动地关心热爱集体。这就要靠老师们平时注意留心观察。

（三）、让每位学生感受集体的温暖。班集体相当于一个大家庭，她注意让每位学生感受到这个大家庭的温暖以及同学间友谊的可贵，特别是对那些缺乏家庭温暖、身心有缺陷等存在特殊困难的同学，更应教育集体伸出援手。

（四）、适时加强学生的道德情感体验。她常利用校开展的一些活动，如校运动会、语数竞赛、一日十评活动等，每次活动之后，她及时让学生谈或写心中的感受，然后通过集体交流感受，唤起学生情感上的共鸣，丰富他们的情感体验。

榜样的力量是无穷的。三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。榜样教育对儿童具有很大的感染力和说服力，它对每个学生个性品德的形成，有着非常重要的影响。

新的教学理念要求教师在教学中，注重情感态度与价值观。抓好学生的思想品德教育，教师更要注意这一点。她对学生的学习、纪律等方面的要求严格，但不把自己与学生们拉开距离。经常融入他们当中，以笑脸面对他们，多给他们鼓励。她在孩子们的心中就是一知心朋友。

这样一位以情育人的班主任，她赢得了更多学生的喜爱，多次被评为优秀班主任。我们相信，有了这份师情会让更多的孩子们走向辉煌！

班主任先进事迹材料大标题篇五

开展“当好主力军，奋战‘十二五’，实现‘新跨越’”振兴竞赛活动中，我校实施了《加强班主任队伍建设，提高管理能力》竞赛立项，为了使自己在振兴竞赛活动中得到锻炼和提高，作为一名共产党员及班主任，一年来，自己能够按照党支部和工会的要求，将德育生活化作为提高自己能力的平台，对学生进行言传身教，以身示范，尽自己所能引导学生，让学生在关爱中健康成长。

人们经常讲，“一个好班主任，就是一个好班级”。这句话说的不无道理。可见，班主任自身的师德修养、言谈举止对学生的成长影响是多么的巨大！教师，要为人师表，班主任，更应该既做“教师”，更做“人师”，而且要把做“人师”

放在第一位。在多年的班主任工作中，我深深体会到班主任担负着比任课教师更重要的育人任务。班主任的思想、观点、作风、言论、行为乃至生活习惯，都对学生的成长和发展产生影响作用，有的甚至影响学生的一生。

因此，有的人把班主任看成是班集体的灵魂。我深深地觉得，班主任应该具有高尚的精神境界，在个人道德修养上、行为习惯上，应该有着比从事其他职业的人更高的要求。

罗曼罗兰曾经说过：“要播撒阳光到别人心里，总得自己心中先有。”多年来，只要学校与班级制定的规章制度，我就坚决要求自己首先亲身践行。我始终服从学校安排，从无怨言要求，一直默默坚守在初中教学与教育管理的第一线，教书育人，为人师表，以自己的实际行动为学生树立榜样。“学生是教师心中的太阳，我相信爱是帮助彼此最大的力量，也深信唯有怀抱这种理想，教育才有永恒的生命！”我一直把这句话作为班级管理与管理工作的座右铭。班主任是教师队伍中的重要岗位，班主任在班级管理和建设上，在学生的成长和发展中，起着重要的作用，作为一个合格的或者优秀的班主任，应该把学生视为自己心中的太阳，班主任心中要充满爱，师爱应成为班主任工作的底线。我不仅去爱优等生，更会去爱后进生，在学生面前学会蹲下来和学生谈话，用充满欣赏和激励的目光去看我心中的太阳，用师爱去感化每一个心灵。

教师对学生的爱护以及对他的温和态度甚至比学问和修养更重要。师爱如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生的心灵，只有学生得到真诚的爱，他们才会把这种爱传递到每一位需要爱的人身上，实现爱的迁移，懂得如何去爱。这既是作教师的一种收获，也是作教师的一种职责。一个微笑，一个眼神，对于教师可能只是举手投足的瞬间，但是在不经意之间，就可能在学生的人生道路上留下深深的烙印，甚至改变他们的一生“学会做人，学会生活，学会学习”是我的班级管理目标，我始终把学会做人放在第一位，特别注重学生心灵的

健康成长。

初中学生正处于青春期，他们对异性有了朦胧的好感，部分男女生之间的关系很微妙，家长和各任课老师很是担心和着急。我并没有强行禁止部分男女生交往，而是精心地准备了一节主题班会《花开应有时》，让学生把这种难言之“情”大方地搬到课堂上来，通过情境假设、表演、讨论、朗诵等方式帮助他们树立崇高的爱情观，正确看待异性之间的好感，了解异性同学之间的交往原则，学会处理好这种关系，让学生明白了这种好感很是正常，但花开应有时，不该开花的时候开花，不该结果的时候结果，一定不会开出最绚丽的花、结出最甜美的果实，有时甚至还要受到自然规律的惩罚。通过这次班会，全班同学都欣然接受并约定要把爱情之花开放在生命之树成熟的季节。

按照学校教育管理的要求，我所带的班级有一支强有力的班干部队伍，总体的管理要求是以中学生日常行为规范和学校的规章制度为准则。除了这些常规的班级管理方式之外，我还采用班级分组管理的方法，积极探索班级个性化管理模式。具体做法是：先按学习成绩、学生表现将全班学生分成8个小组，教室座位也分成八大区域，组内自行产生组长，管理本组的日常事务，包括上课纪律、日常行为规范、学业成绩、劳动卫生、体育锻炼、社会公益活动等等。同时建立组与组互相监督评比的机制，一个月讲评一次，由组内自行安排同学上台讲评，总结成绩，指出存在的问题，提出解决的办法，并由班委会确立奖惩方案。作为班主任，我每月下到问题较大的组，帮他们分析问题，找出差距，寻求提高的对策。

这样的管理制度，完全将管理权下放到了学生，让每一个学生都参与了管理，自然而然就形成了学生自主管理的机制。同时，通过组与组的评比，又能彼此学习，取长补短，共同促进了班级和谐气氛的形成。更重要的是，借助这个方式还培养了学生的团结协作精神、集体荣誉感、强烈的责任意识以及自我学习生活的习惯和能力等。

班主任先进事迹材料大标题篇六

本学期我担任高三(2)班班主任，作为学校重点班的班主任，我深感自豪，作为毕业班的班主任，我又深知责任重大，能担任学校德育工作的管理者和家长与学校的沟通者，我感到荣幸。高三年级，学生面对升学压力，思想波动大，每一个细节都会影响学生的成绩，只有付出更多的努力，才能得到学生的认可。所以，我认真开好每次主题班会课和心理健康活动课，做到有准备，有感情，有反思，有存档。本学期，我先后开展了《梦想从这里起航》《我有一双隐形的翅膀》《向早恋说再见》《禁烟从我做起》《地震逃生窍门》《高考夺分宝典》等主题班会课。利用学校网络资源，收集整理优秀教育视频，利用课间时间组织学生观看，从高一年级至今，先后观看了《名人成长故事》《征服自我》《感动中国》《春暖人间》等一系列具有教育意义的短篇，并组织学生写观后感，在班级展示，这项活动得到了学校领导的肯定和学生家长的好评。抓好两操，两自的常规管理，坚持以身作则的教育理念，要求‘学生做到的，自己要做好，要求学生做好的，自己要做早。一分耕耘一分收获，多次在学校德育工作学生量化评教中，名列前茅。曾获得度张家口市优秀班主任，涿鹿中学第二届魅力班主任。校优秀班主任，校优秀班主任，二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教

育策略》在《课外阅读》第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》12期发表。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”，底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为

乐的班风。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。