养成良好的行为习惯班会教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

养成良好的行为习惯班会教案篇一

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

一、 猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是－－养成好习惯。（出示主题）习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、 讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些训象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示课件）小象是被链子绑住的，而大象则是被习惯绑住的。

问：听了这个例子，你的感受是什么？（习惯的力量很大）是啊，习惯可以绑住一切。所以，印度有这样的谚语：（出示课件）播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可以说习惯决定人一生的命运，习惯至关重要。

师：从古到今，很多有成就的.人，他们拥有一个共同点，那就是有好的习惯。接下来，我们来听两个故事。

（1） 凿臂偷光

（2） 悬梁刺股

小结：孩子们，看了这两个故事，让我们明白了如果没有爱学习的好习惯，没有持之以恒的决心和坚强的毅力，匡衡就不会成为一名知识渊博的人，孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样，习惯的养成也是这样，良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读：（出示课件）良好学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效，小事不放松，一点一滴地努力，坚持不懈，才会有成效。习惯是力量的源泉，习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯，就等于成功。

师：那么，我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢？（抽学生说）

这些习惯你有吗？（出示课件）

（1） 上课专心听讲，大胆发言，积极思考问题。

（2） 做好课前准备，随时保持座位的清洁卫生。

（3） 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错

及时纠正。

（4） 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。

（5） 有预习和及时复习的习惯。

三、 好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、 自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持自己的好习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

养成良好的行为习惯班会教案篇二

一、教学目的：

1、让学生发现并改正不良习惯,提高自我控制能力。

2、让学生充分意识到好的学习习惯对学习的重要作用,提高培养好学习习惯的自觉性。

二、教学准备：

1、让学生总结自己学习上的坏习惯和好习惯(包括同学的好习惯)

2、多媒体课件及相关表格。

三、教学过程：

一、导入主题：

先请大家猜一个谜语：

师：大家猜到了吗?——习惯。

师：什么是习惯呢?

师：习惯就像雏鹰的一双翅膀。能让我们在高高的蓝天上翱翔习惯就是我们成长过程中最亲密的伙能让小苗在阳光下茁壮成长。那么我们今天就来探讨关于习惯这个话题。上一节心理辅导课。

出示主题“好习惯伴我行”。

二、认识习惯的重要性

导入：好习惯到底有多重要呢?我们先来听两个故事

故事一：北京有一家要求很高的外资企业招工，一些学历水平、身高相貌等客观条件都很不错的年轻人，过五关斩六将，进人了最后一关---面试。可是，未曾想到，没有提问，没有出题，短短10分钟，他们都失败了。这是为什么呢?同学们一定很纳闷吧!原来总经理借故离开了5分钟，这些年轻人便得意非凡，围着总经理的大写字台，看看这个材料，翻翻那个资料。10分钟后，总经理回来了，说：面试已经结束。这群年轻人和我们一样纳闷。总经理说：很遗憾，你们没有一个被录取，因为公司从来不录取那些乱翻东西的人。年轻人一听，顿时捶胸顿足：我们长那么大，从没觉得乱翻别人东西是多大的错，有多么严重!可是机会只有一次，因为一个不好

的习惯，他们和机遇失之交臂，多么可惜呀!

故事二：

你们知道吗，苏联发射第一艘载人宇宙飞船的时候，曾经发生过一件既细小又重要的事情。请听：20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。他觉得：这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢?就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

师：听了这两则故事，你有什么感悟呢?

谈感受：

三、明确从小应养成哪些好习惯：

我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢?

(1：)作为一名小学生，我们就应该做到：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立;

(2)：文明礼貌，微笑待人;

(3)：学会尊重，耐心听他人说话;

(4)：保护隐私，别人的东西不乱动;

师：是的，同学们都说得很对，习惯包含着很多，渗透在我们的方方面面：生活习惯、学习习惯、卫生习惯、道德习惯……好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。我们现阶段正接受教育，为了美好的明天

而刻苦学习，我们的身份是学生，学生的主要任务是学习，应该从小养成学习上的好习惯。时间关系，今天我们就通过四个方面来进行讨论要养成哪些良好的学习习惯。

三、交流学习上要养成哪些好习惯，辨析不好的习惯

[多媒体出示]1、课前，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

(1)课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习;

(2)课前准备好学习用品，静待老师上课。

[多媒体展示]下面我们看看这些同学做得好不好?

(1)上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2)上课铃响了，某同学还在走廊里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3)上课前，小红早早把学习用品准备好，在认真地预习课文;她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

问：同学们想一想，以上同学的表现，好不好呢?(引导学生发言交流，教师归纳)相机播放视频，两分钟误考。导语：

师：是啊，迟到看起来是小事，但这是个坏习惯。片中的这个哥哥有可能就因为这次迟到毁了一生啊，真是可怕!泪水，值得同情;规则，应该遵守。如果那些习惯踩着铃声进教室的同学还不改掉这个坏习惯，我不敢保证，下个流泪求情的人不是你。作为五年级毕业班的学生，时间对我们来说更加珍贵，所以我们一定要珍惜每一分每一秒。

总结：

(1)没有作好上课的准备,影响了老师上课的正常进行;

(2)浪费了同学们宝贵的学习时间;

(3)影响了自己的学习,也落后于他人,。

[多媒体展示]

2、课堂上，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考;要发言，先举手;

回答问题要起立，声音响亮。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。

(3)作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩.。

出示填空，齐读;三个一;读写姿势现场展示

[多媒体展示]下面我们再看看这些同学做得好不好?(学生表演情景剧，并组织他们讨论)

(2)回答问题不够大方，没能和老师互动，也在一定程度上制约了上课的质量;

(3)一心两用，使听课的效率大打折扣;

[多媒体展示]

3、课后，我们又该怎样做?让学生讨论、发言。

(1)先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2)按时、独立、认真地完成作业。

[多媒体展示]下面我们再看看这些同学做得好不好?为什么?(学生表演情景剧，并组织学生讨论)

(1)张同学边走路边看书，非常认真;李同学在边吃饭边看书;

王同学在行使的公共汽车上看书;刘同学在黑暗的屋子里看书;孙同学在耀眼的阳光下看书;赵同学躺在床上看书;丁同学边看电视边做作业。

今晚急急忙忙把作业做完;老师布置的课后作业，小杰从来都不完成。

问：同学们想一想，以上同学的表现好不好呢?(引导学生发言交流，教师归纳)

(1)不良的学习习惯有可能会影响身体健康甚至危及生命;

(2)课后不良的学习习惯起不到巩固所学知识点的效果，使学习效果大打折扣

[多媒体展示]

4、考试的时候，我们该怎样做?让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷;自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

[多媒体展示]下面我们再看看这些同学做得好不好?为什么?(学生表演情景剧，并组织学生讨论)

(3)小毫在考试时与小童窃窃私语，结果被老师批评，都作了零分处理;

问：同学们想一想，以上同学的表现好不好呢?(引导学生发言交流，教师归纳)考试中不良的习惯不仅影响了自己水平的正常发挥，不利于学习的进步，也会影响个人的健康成长。

5、引导学生进行“班中榜样的学习”

学校每个学期都会评选育秀学习之星，这是多么光荣的事情，他们有什么好的学习习惯、又是怎样养成的呢?我们请几位同学来介绍介绍。

习惯的形成，科学分析。

师：他们说的真好，正因为他们身上已经形成了不少好的学习习惯，所以学习越来越轻松，成绩越来越优秀。那如果我们身上存在不少的坏习惯，并想把他们改正，可以怎么做呢?在这里，我想给大家提供一些改正不良习惯的好方法：1交一些管得住自己的好朋友。2写个这会座右铭来提醒自己。3用写日记来管住自己。

4、目标落实法。用计划与落实计划来约束自己。师：据科学家证实，一件行为连续重复21次即可成为习惯(一般也以三十天为准)，成为习惯即可成为自然，直至终生。

6、小结：通过一节课的学习，大家进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并知道了对自己的不良习惯改怎样努力，收获真的不少。

7、老师准备了一首儿歌，我们一起来读一读。希望能帮助你们指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。

小学生，爱学习，养成习惯终受益;

早晨起，不懒睡，背着书包平安行;

课堂上，专心听，基础打牢好成绩;

勤于思，善动脑，积极发言才聪明;

写作业，用心记，炼就本领比高低;

课堂外，多读书，课外知识更丰盈;

好习惯，我第一，健康向上有活力。

四、总结：管得住自己，你是习惯的主人，管不住自己，你是习惯的奴隶。同学们，今天的习惯，决定明天的你们。因此，在今后的学习生活中，同学们一定要与好习惯为友，让我们从今天做起，从现在做起，从小事做起，在生活和学习中培养自己一个又一个的好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为走向成功，走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯。

养成良好的行为习惯班会教案篇三

1、通过活动,让学生感受到成长的快乐,激发学生热爱生活、积极向上的情感。

2、使学生初步养成良好的'生活、学习习惯。

3、使学生认识到好习惯带来的益处,提高学生养成好习惯的自觉性。

1、你从几岁开始刷牙?

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙?

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你唰牙吗?

4、现在为什么不用提醒了呢?

5、你知道什么是习惯吗?

1、看图(1)、盼盼每天晚上都按课表整理书包,第二天的学习用具都带齐了。

(2)、小明自己不整理书包,经常忘记带学习用品。

(3)、请学生说说你喜欢谁,为什么?

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢?下面我们就来个自我检测。

3、我们来好看看谁养成的好习惯多。

4、除了这里的好习惯,你还有哪些另外的好习惯呢?

1、这些好习惯都给自己到来了哪些好处呢?小组交流体会。

2、看来好习惯的确给我们的生活和学习带来了好处,,你是怎样养成这些好习惯的?

1、想想我们身上有那些不良习惯呢?怎样改正?

2、制定成长计划

3、总结:养成好习惯可不是一件简单的事情,要靠坚持练习,并且请别人督促自己或自我监督,直到养成习惯。

养成良好的行为习惯班会教案篇四

活动地点:

教室

活动目的:

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

活动形式：

讨论、拍手歌、三句半。

活动准备：

布置学生做好准备，编排三句半，行为习惯拍手歌

主持人：

甲：张雨睿昕乙：付宇

策划指导：

班主任

活动过程：

一、活动开始

甲、亲爱的同学们，伟大的思想家、教育家孔子曾经说过“少成若天性，习惯如自然”。可见良好的习惯对一个人的成长是多么重要。

乙：是啊，好的习惯能让我们受益终身。

甲：习惯就像雏鹰的一双翅膀。

乙：能让我们在高高的蓝天上翱翔。

甲：习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。

乙：能让小苗在阳光下茁壮成长。

二、活动内容

合：老师，同学们，下午好！“好习惯，贵养成”二年级46班主题班会现在开始。(鼓掌)

第一板块明辨是非

甲：良好的习惯是一个美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。

乙：但是良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。我们周围就有那么一些同学，没有养成良好的学习生活习惯。

甲：那么，请大家说说看，在我们身上有哪些不良习惯？

同学们自由发言：

甲：这些同学的习惯是不良的，他们的行为是可耻的

乙：坏习惯会影响一个人的素质，甚至是一生的发展

甲：还会给集体带来危害

乙：下面大家请看《坏习惯危害大》

小黑板出示儿歌。（齐读）

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想落后表现差，表现差。

坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格

修养倒地爬，倒地爬。

坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛红旗全跑了，全跑了。

坏习惯，克服它，要靠全班一体化，帮你帮我也帮他，师生家长笑哈哈，笑哈哈。

乙：如果碰到下列情况，你该怎么办？（小黑板出示）

甲：1、你做作业时碰到难题，百思不得其解，同学把做好的作业让你抄，你会怎么办？

乙：2、中午，你在教室中吃完桔子，剩下桔子皮，可旁边没有垃圾箱也没有老师，这时你会怎么办？请实话实说。

乙：4、同学打架，很多同学喊加油，你怎么办？

甲：刚才几位同学的发言说的都很正确，充分表明了我们明辨是非的能力。

第二版块：树立榜样

甲：其实，在我们每个人身上都有良好的习惯，只是你可能没有发现

乙：那现在就来找找我们身上的好习惯吧。

（自由谈）

甲：同学们真棒！这里有一棵成长树，它就像我们二年级(46)班这个大集体。我们就像树上的一片树叶。请把你的好习惯写在树叶上，然后贴上去。！

乙：现在成长树已经是枝繁叶茂了，可以看出同学们身上的

好习惯真不少

甲：同学们，让我们再接再励，让自己身上的好习惯越来越多。

合：让这棵成长树变得更加茂盛，做个人人羡慕的文明之星。

第三版块：奋发向上

甲：对照我们身边的榜样，我们身上还存在一定的不足。

乙：请大家自己跟自己说说自身还存在哪些不足呢。

学生思考、发言

甲：同学们反思自己都非常认真。

乙：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的

学习生活。

甲：我们就应该让这一天过的有意义，更充实，这就首先让自己养成良好的习惯。是不是？

乙：结合我们自身的不足，今后该怎么做呢？

自由发言。

乙：在班会结束之前，请班主任蓝老师给我们讲话，大家欢迎。(鼓掌)

生：(齐)能！

三、活动结束

甲：和着欢快的节拍，

乙：踏入宝贵的小学时代，

甲：做个文明的和平学生，

合：那是我们共同的心愿。

甲：文明人要有良好的行为，

乙：文明人要有良好的习惯。

甲：做到这一些，需要克服很多困难。

乙：做到这一些，养成教育是关键。

甲：二年级46班《好习惯贵养成》主题班会

合：到此结束，谢谢大家！

养成良好的行为习惯班会教案篇五

一、导入：

(赵)是什么规范我们的行为?(王)是习惯

(张)是什么在漫长的人生道路上点燃我们的心灵之灯。(王)是习惯，是好习惯。

合：习惯无声地引导着我们的行为，好习惯默默地影响着我们的一生。(赵)好习惯，人生的礼仪天使，一个不好的习惯会给别人带来伤害，给自己带来失败。

(张)一个好习惯，会给别人带来方便，给自己带来成功!(王)踏入府西校园，争做文明学生，良好习惯伴我成长合：同学

们下午好，“”163班主题班会现在开始。

二、(赵)学校是我们步入知识大门的阶梯，老师的辛勤劳动和循循善诱早已经在我们幼小的心灵中播下了知识的种子和道德信念。(王)老师更教会了我们如何学习，如何做人。在老师的教育下，我们一步步走向规范，一步步养成了好的习惯!:

(张)从一年级开始老师就要求我们站有站姿坐有坐姿，有请杨孟洁为大家示范。

杨孟洁：再练习正确的站姿和坐姿之前让我们先来全班复习一遍站坐姿儿歌：坐如钟，腰板挺，腿并拢，脚放平。站如松，挺胸膛，昂起头，看前方。行如风，步履轻，头不摇，身不晃。坐立走，有精神，讲文明，利健康。

全体同学请听口令：全体起立，稍息，立正!全体请坐!(王)法国学者培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力去追求好习惯”

(张)的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

1、表演小品《发生在我们身边的事》

(旁白)早晨，同学们早早地来到教室，坐在自己的位置上读课文。

(一)：气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。还没坐下来，就一个劲儿地翻旁边同学桌上的本子。

(二)：唉，你又迟到了。嗨!海!嗨!你在翻什么呀!

(一)：数学作业做完了吗?(翻到，露出惊喜之色)借我抄一下(抄数学作业)。

(一)：专心听讲，不时地记着笔记。

(二)：一会儿把书翻来翻去，一会儿玩手中的笔，一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。(旁白)下课时间到。

(二)：喂，喂，下课了，你怎么啦?

(一)：啊!昨晚看电视真过瘾!太困了。(旁白)(下午三节课即将结束，小陈开始骚动不安，伸展着疲惫的身躯，挪动着椅子，弯腰半站，似乎想从后门口一跃而出，正在这时候铃声再次响起)

值日班长：哎，你又要跑了啊，地又不扫!

(一)：我有急事??(甩头就跑)

(二)：唉!我又要一个人扫地了。

(赵)看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良的习惯?(迟到、作业没有及时完成，抄作业、乱丢垃圾、上课不能专心听讲、上课做小动作、说话、打扰别人、晚上看电视上课打瞌睡、逃避值日、)(张)这些不良习惯腐蚀着同学们的上进心，阻碍着同学们的学习生活的正常发展，是我们成人成才的大敌。

(王)那究竟坏的习惯对我们学生来说危害有多大呢?请听快板表演“坏习惯危害大”

快板表演：《坏习惯危害大》

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想

落后表现差，表现差。坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格修养倒地爬，倒地爬。坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛红旗全跑啦，全跑啦。坏习惯，危害大，克服它，要靠全班一体化，帮你帮我也帮他，师生家长笑哈哈，笑哈哈。(赵)确实坏习惯的危害大，影响我们的身心健康，学习退步，班心混乱。(张)所以我们要努力养成好的行为习惯，克服缺点为集体争光。(王)有一首歌的歌词是这样的：请让我来帮助你，就像帮助我自己，请让来关心你，就像关心我自己，就让《小学生行为规范歌》来帮助我们把!

(张)我们常听长辈说：“与其给孩子金山银山，不如教给孩子好习惯!”可见好习惯的是比金钱更值钱的财富!(赵)下面有请__同学代表163班向大家发出倡议：

青青校园，学子圣地，靠我们共同呵护才有其欣欣向荣;莘莘学子，良好校风，靠我们孜孜追求，才有其累累硕果;师生和谐，崇德尚纪，靠我们言行相随，才有其蔚然成风!争做文明学生，现向全体学生发出以下倡议:1.养成勤于动手的习惯——早晨上学时，要佩戴好红领巾和胸卡，带齐学习用品。我们要记住自己的事情尽量能自己做，以提高自理能力。

2.养成珍惜时间的习惯——到校后同学们要自觉进行早读，听从领读同学的指挥。每天的作业要及时完成，不能拖拉，做到今日事今日毕。

3.养成举止文明的习惯——言行得当，使用文明礼貌用语，见到老师主动敬礼问好，不说脏话、谎话，不打架吵闹，校园里不大声喧哗、追逐打闹，不玩危险的游戏。4.养成讲究卫生的习惯——要保持个人清洁卫生，仪表整洁，勤洗澡勤洗手;要积极参加体育锻炼，增强免疫能力;不要随地吐痰;不要乱扔垃圾;不到小摊贩上买零食。

5.养成自觉遵守规范的习惯——上下楼梯要轻声慢步，靠右

行走。上学、放学路上要遵守交通规则，不在公路上玩耍;不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。

6.养成勤俭节约的习惯——从节约一滴水、一度电、一粒粮开始，树立勤俭节约的美德。要做到爱惜粮食，节约用水，每次洗手后，要随手拧紧水龙头;离开教室时，随手关掉教室的所有电器;草稿纸要装订成本子而不要用一张扔一张，避免浪费。

(赵)播下一个行为，便收获一个习惯;播下一个习惯，便收获一个品格;播下一个品格，便收获一份尊重。

(张)让我们行动起来，不断提高自身修养和素质，时刻检查自己的言行。

(王)养成文明的行为习惯，规范行为举止，强化日常管理，形成良好校风。

(赵)我们长大了，自己的事情能自己做，胸前鲜艳的红领巾我们早已能正确佩戴!请看!

杨孟洁：同学们关于红领巾，作为少先队员的你了解多少呢?(1)红领巾是少先队员的标志。(2)红领巾代表红旗的一角。(3)我国标志性红旗：中国共产党旗、中华人民共和国旗、中国人民解放军旗、中国共青团旗、中国少先队旗。因此，少先队员佩带着红旗的一角，是“领巾飘胸前，五旗在心间”(4)红领巾的红色表示革命先烈的鲜血染成。

接下来请出我们的规范之星来为我们的辅导员老师带上鲜艳的红领巾!

最后让我们把胸前鲜艳的红领巾来正确佩戴!首先请各位少先队员将红领巾披在肩上，两小角捋于胸前，左、右手各捏一角，两尖对齐。然后将红领巾的两个角在胸前交叉，左角压

在右角上面;交叉点靠近领口，再将被压在底下的右角经前拉到右边，右角缠绕左角。左角随之垂直，然后从左右两角交叉点的上方拉出右角，右角此时形成圈最后将右角从圈中向下穿出，抽紧。

(赵)相信在这些礼仪之星的带领下，好习惯会永远陪伴着大家，(张)最后让一首欢快的行为习惯拍手歌告诉大家在以后的学习生活中该怎样做!

你拍一，我拍一，良好习惯别忘记。

你拍二，我拍二，团结友爱好伙伴。

你拍三，我拍三，保持安静记心间。

你拍四，我拍四，墙壁不能乱写字。

你拍五，我拍五，值日不能太马虎。

你拍六，我拍六，上下楼梯要靠右。

你拍七，我拍七，垃圾分类不乱弃。

你拍八，我拍八，爱护桌椅要常擦。

你拍九，我拍九，节约用水齐动手。

你拍十，我拍十，环境大家来保持。

(王)接下来有请班主任李老师作总结发言：

班主任总结：同学们，俗话说：“习惯养得好，终身受益，习惯养不好，终身受累”，好的学习效果、好的学习成绩，都是从培养良好的行为习惯开始。这节班会我们不能讲好习惯展示的面面俱到，在以后的班会中我们还要坚持开展此项

活动。我希望通过这次班会，大家能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生!老师期待着!

(赵)从我做起，(王)从现在做起(张)从点点滴滴做起

合：做一个文明的小学生，创造一个文明先进的163，共建一个文明进步的府西校!

：“好习惯，早养成”163班主题班会到此结束!感谢各位老师的参观指导!