

2023年幼儿园大班生活类教案(模板15篇)

二年级教案是为了帮助学生掌握知识和提升能力而设计的一份教学计划，它包含了学习目标、教学步骤、教学方法等内容，能够有效地指导教师进行教学。现在是一个关键时期，我们需要认真备课，准备一份优秀的二年级教案。此外，我们还将提供一些优秀的教学资源 and 教学评价的参考标准。

幼儿园大班生活类教案篇一

一、教学目标：

- 1、使幼儿了解云的颜色、形状是多变的。
- 2、使幼儿初步了解云会变成雨、雪等落下来。
- 3、培养幼儿关注和探索天气现象的兴趣。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

二、教学重点和难点：

了解雨、雪是由云变成的。

三、教学准备：平时引导幼儿注意观察各种各样的云；幼儿用书每人一本。

四、教学过程：

- 1、带领幼儿到室外观察天上的云※教师：请你们看看现在在外

面的云？它是什么颜色、什么形状的？像什么？（让幼儿自由讨论）

2、引导幼儿认识各种各样的云。

※教师：云会不会变成其它的样子？你有没有见过别的云？是什么样的？是什么时候见到的？（幼儿自由讨论）教师小结：如下雨前的乌云，阴天的云，傍晚时的云彩等等。

※为什么会有各种各样的云呢？（让幼儿充分讨论猜测后，向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的）

3、借助幼儿用书画面帮助幼儿认识云的多变性。

※教师：这幅图上的云像什么？你们见过吗？分别说说这些云像什么？

4、讨论云会变成什么。“谁知道云会变成什么？”（让幼儿充分讨论、猜测后向幼儿介绍天上下雨就是云变成的，冬天下雪也是云变成的）

5、活动延伸：让幼儿去户外观察天上的云，分别说说天上的云块像什么？并把它画下来。

五、活动反思：

幼儿到了大班好奇心明显增强，他们喜欢在生活中发现，在玩中发现许多有趣的事物，针对本班幼儿的特点，我在设计《多变的云》这节活动时，注重“情景化、过程化、活动化、经验化”，的教学方法，把复杂的自然想象，用浅显易懂的实验呈现给幼儿，虽然在实验的过程中，幼儿对云的形成认识还是很模糊，但是只要通过活动能激发幼儿对科学的热爱，保护他们这份积极探索的热情，就已经达到科学领域的教育目标了。在活动中，我班也有几个小朋友明显参与的积极性

不高，可能是我的实验设计的有些单调，课前的准备工作做得不够充分，今后需要提前预设活动效果，避免出现幼儿被动参与的现象。

幼儿园大班生活类教案篇二

- 1、体验户外集体活动的乐趣。
- 2、探索袜子的多种玩法，提高四肢的灵活性、协调性。
- 3、学会抛、扔、投、接等多种玩法。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

- 1、每人一只袜子。
- 2、彩虹伞，动物图片，滑溜布等。
- 3、户外场地。

1、热身活动：身体画圆圈。

- (1)教师提问：幼儿是否可以用自己的身体部位来画圆圈。
- (2)幼儿自己探索身体的各个部位怎样画圆圈。
- (3)引出主题玩袜子。

2、一起探索袜子的玩法。

- (1)教师引导并带领孩子向各个方向旋转手中的袜子。
- (2)幼儿尝试另外的玩法，向空中扔、抛、接等。

(3) 教师引导幼儿集中讨论、交流袜子的玩法。

3、游戏：

(1) 士兵打靶：拉开彩虹伞，成半圆，上面贴上对人类有害的动物图片，练习打靶，看谁打得准。

(2) 在第一个游戏的基础上，把彩虹伞换成滑溜布，把孩子分成两队，各站一边，进行pk。注意提醒孩子保护好自己。

4、放松活动：幼儿穿好袜子，活动结束。

我以提问的形式进入了这节课，整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走，而内容中，很多环节我没有让幼儿自己去尝试，平时许多幼儿自己都会穿脱袜子，在于这个环节我就请幼儿自己来示范一次，在这次的活动中还存在这很多问题，没有考虑到很多问题就管自己上下来了，以后的教学中我会考虑独到。

幼儿园大班生活类教案篇三

2. 它们都是什么形状的?中间怎么样?(空的)对了，这些东西都是像圈一样，圆圆的，中间是空的。

(评析：通过迁移幼儿已有经验，帮助幼儿充分了解圈类物品，知道圈类物品的共同特征：四周围绕，中间是空的。本环节旨在让幼儿理解圈的基本概念。)

二、比较圈的大小

1. (出示一大一小两个圈)这儿有两个圈，它们有什么不同?(一个大，一小)

2. (出示大小不明显的两个圈)这两个圈呢?谁大谁小?你怎么

知道的?(比一比、看一看)

3. 我们还可以用什么办法准确地知道它们谁大谁小呢?(测量)

(评析: 通过一大一小和大小不明显的两个圈, 激发幼儿比较圈的大小的兴趣。一大一小的两个圈一看就知道, 但是两个大小不明显的圈很难看出。除了用重叠比一比的方法, 还可以用测量的方法。这样就引出活动的主题: 圈的测量。)

三、探索圈的测量方法

1. 你知道有哪些测量工具?(尺、绳子、小棒、吸管等等)

2. 上次我们用绳子测量了书、椅子等东西, 今天我们也用绳子来测量这两个圈, 比一比谁大谁小, 把结果记录下来。(幼儿操作)

(评析: 大班幼儿已经有自然测量的经验, 但是对圆弧形的圈类物品还没有测量过。本次活动运用绳子作为测量工具, 因为绳子柔软, 可塑性大, 利于幼儿对圆弧形进行多种方法测量。同时, 通过记录测量结果, 可以培养幼儿良好的科学态度和科学实验的严谨性。)

四、交流学习圈的测量方法

1. 谁来说说你测量的结果是什么?(红圈大, 黄圈小; 黄圈大, 红圈小)

2. 现在有两种答案, 那你们说说是怎么测量的?

(1) 绳子沿着圈围一圈(幼儿演示)这样就可以测量出圈一周的长度了。

(2) 量圈中间的长度

中间的长度怎么量就准确了呢?(看课件)

(先在圈上画一个固定点，然后在它的对应的地方再画一个点，用绳子的一头对准一个固定点，另一头对准另一个固定点，然后在绳子上做上标记，就测量出了两个对应点间的长度。)

(3)除了这两种方法，还有谁有不同的办法?

还有一种方法也能测量圈呢，一起看下。(看课件)

这是什么方法?(滚动的方法)

怎么测量的?

(在圈上画一个固定点，固定点对准绳子的顶端，然后沿绳子慢慢向前滚动，滚到固定点的时候停止，在绳子上做个标记，这样就测量出了圈滚动一周的长度。)

(4)现在请小朋友试一试用滚动测量的方法来比较一下，这两个圈到底谁大谁小。(幼儿再次操作)

(5)现在你知道哪个圈大，哪个圈小?(红圈大，黄圈小)

小结：测量圈有用绳子围一圈的方法、有从中间两个对应点测量的方法，还有滚动测量的方法。

(评析：在幼儿的交流中，出现了两种答案，教师没有给予正确答案，而是先让幼儿交流探索出的测量方法。幼儿发现了两种测量方法：围一圈测量和两个固定点之间的测量，还有一种滚动测量的方法是老师通过课件演示引导幼儿了解到的，在随后的实践操作中，教师要求幼儿运用滚动测量方法来验证到底哪个圈大，哪个圈小，找到正确答案。本环节是活动的重点，滚动测量的方法又是活动的难点，重点难点在交流讨论和实践操作中顺利化解。对于幼儿操作结果的判定，教

师让幼儿通过自己的实践进行了验证。体现了幼儿在前，教师在后的教育理念。)

五、生活实践活动

好，一起来做一做吧。

2. 评价。

看，这两个纸筒包的怎样?(一个彩纸多出来了，一个没有全包住)

怎样就正好了?(要量准确了)

对了，我们要把彩纸在纸筒上量准确了，再剪下来粘贴，就可以正好包住了。

3. 现在一起把漂亮的纸筒送给弟弟妹妹吧。

(评析：学以致用。幼儿学会了圈的测量方法。怎样运用在生活中?于是设计了为纸筒装饰的环节。纸筒其实就是一个立体的圈。要测量出彩纸的长度，这就用到了圈的测量的方法：围一圈或滚动的测量方法。本环节体现了从生活中来，到生活中去的教育思想。)

六、延伸活动

在区域活动中提供尺、吸管、小棒等测量工具，让幼儿用不同测量工具进行圈的测量。

(评析：不同的测量工具有不同的测量方法。绳子是一种柔软的测量工具，可弯可直，而尺、吸管、小棒等不能弯曲，用这样的测量工具怎样对圈进行测量，值得幼儿深入探索。同时，幼儿可以用尺进行精确测量，进一步提升了测量的能力，更引发了幼儿对测量的兴趣。

幼儿园大班生活类教案篇四

- 1、知道在日常生活中经常保持愉快的心情有益身体健康。
- 2、懂得与小朋友分享玩具等物品，并体会其中的快乐。
- 3、学习使用“情绪温度计”记录自己当天的心情。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、彩色笔36支（36个小朋友）

2、幼儿用书：《快乐宝宝》

3、在黑板上画出骨头形状的情绪温度计

1、请小朋友们回忆并讲述让自己感到快乐的事情

（1）周一和爸爸妈妈去游乐园玩耍

（2）刚刚课间和小朋友们一起玩木马、滑梯、索桥

2、老师说最近让自己感到快乐的事情

（1）小朋友们早上来学校主动和老师问好

（2）教师节小朋友送了很多小花给老师

（3）小朋友用餐后桌面、地面比上周干净了不少

（4）小朋友们课间跑闹的现象减少

- 3、观察幼儿用书中几位小朋友不快乐的原因（自私、抢小朋友的皮球、任性）
- 4、谈谈遇到这些事情我们应该怎样处理
- 5、讲愉快的情绪、快乐的心情对自身的好处
- 6、教小朋友们“情绪温度计”的使用方法
- 7、发放彩色笔，小朋友自行制作情绪温度计
- 8、总结：快乐的情绪有益身体健康
- 9、结束教学

人们都说童年是丰富多彩的，童年是什么？童年是快乐的，快乐在哪里？捕捉日常生活中的教育契机，进行随机教育，使健康教育更贴近幼儿生活。适当的活动不仅帮助避免纠纷，更重要的是避免了幼儿不良心理和行为问题的出现，增强社会适应性，促使了幼儿健康心理的形成。

幼儿园大班生活类教案篇五

大班艺术（创意画）：趣味的石头教学设想

一、教育就是引导，导出是“引”的过程。

教育就是引导，导出是“引”的过程。教师要充分挖掘孩子的创作潜能，让孩子感到自我是一个发现者、探寻者、创造者。激发孩子的创作欲望，让孩子们走进大自然，充分感受自然的美。

二、利用自然物，美化学校和生活。

经过对鹅卵石的巧妙运用，鼓励幼儿在生活中用创造性的眼光去发现美和创造美，从创作中体验成功的喜悦。

教学方案一、教学目标。

- 1、认识鹅卵石，了解其特点。
- 2、培养幼儿大胆运用多元化、夸张的表现手法，学习在石头上作画。
- 3、培养幼儿感受美的本事，鼓励儿童在生活中要用创造性的眼光去发现美和创造美。
- 4、经过教学，使儿童不断地观察和想象，并运用多方面的尝试和组合，提高孩子创造新形象的本事。

难点：擅于运用多种辅助材料进行创作。

三、教学准备

- 1、形状各异的洗净晾干的鹅卵石。
- 2、石头画作品。
- 3、各色颜料、各色彩纸、橡皮泥、双面胶、幼儿用剪刀、棉签、排笔、抹布等。

四、教学设计

（一）启发引导（激发创意）1、教师课前将教室布置成幼儿在江边玩耍的环境。幼儿进入环境后自由玩耍，感受石头。

（配音乐）2、教师出示石头画作品，让幼儿带着问题仔细观察。（课件展示）（二）要点辅导（构思创意）1、欣赏作品，启发想象，讨论思考方法。

(1) 选择鹅卵石启发幼儿想象，利用鹅卵石的大小、形状进行巧妙的构思和大胆的想法。

每位幼儿挑选一块喜欢的石头，摸一摸、看一看、想一想它的形状像什么，能够变成什么？

(2) 幼儿讨论，确定你根据卵石的形状要制作出什么样的作品，鼓励幼儿别出心裁和与众不同，加强幼儿的观察和联想。

2、选择材料，构思作品。

幼儿根据自我选择的鹅卵石，挑选需要的材料，同伴间合作交流，既鼓励幼儿独立创作，也可充分发挥想象，用比较多元化的手法或比较夸张的手法创造出新形象，也可借助辅助材料做好作画前的准备。

(三) 创作体验（展现创意）1、幼儿可独自创作，也可和小伙伴一齐创作。

2、教师巡回指导，参与学生的制作过程。

3、提醒幼儿在作画过程中需注意的事项。

(四) 探索玩法（感受创意）1、组织先完成作品的幼儿向伙伴们做介绍，让大家一齐欣赏，学习玩法。

2、大家一齐玩耍。

结束

幼儿园大班生活类教案篇六

1、学习运动已有经验创编值日生劳动的节奏动作，提升动作

的协调性。

2、乐意大胆用动作、表情表现音乐，感受值日的快乐。

活动准备

小朋友的书，我长大了磁带及录音机活动过程1. 欣赏音乐，帮助幼儿熟悉理解音乐。

2. 鼓励幼儿大胆地进行表演，教师帮助证了和提升。

幼儿随音乐根据历届自由表演，要求表现值日生劳动的动作。

请幼儿在同伴面前表演自编动作，根据早上劳动、餐前准备、餐后整理等内容选取合适的动作，教师进行整理和提升，集体进行部分动作的学习、练习。(练习中鼓励幼儿吧值日生快乐自豪的心情用轻快的动作和愉悦的表情表现出来)教师将整理和提升的动作组合成律动，完整地展示给幼儿欣赏。

3. 集体学习、练习律动，快乐地随音乐表演，教师示范，幼儿跟学，要求幼儿合拍，鼓励幼儿把值日生的快乐、自豪感表现出来。

完整练习表演2—3遍。

4. 使用《小朋友的书，美工》第三页“能干的孩子”。画画勤劳的孩子。

我们都是勤劳的孩子，会做许多事情，快把自己做过的事情画下来。

幼儿园大班生活类教案篇七

一、设计意图：

到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且与同伴合作意识增强故本次《快乐做运动》活动的设计基于大班孩子这一特点，通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢？导入学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法。通过游戏“创设蚂蚁搬运粮食所要经过的路线”，发展幼儿的跑、跨跳、平衡、钻等综合运动能力，培养幼儿克服困难的精神及增强同伴合作的意识。进而让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

二、活动目标

- 1、发展幼儿跑、跨跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力，提高动作的协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿创造性思维和萌发同伴合作意识及克服困难的精神。
- 3、遵守游戏规则。

三、活动重难点

活动重点：学习两人不直接用手夹一个球向前走。

活动难点：培养幼儿克服困难的精神及增强与同伴合作的'意识和能力

四、活动准备

1、牛奶箱、球、平衡木、钻圈、“树林”、筐筐、起点标记、箭头标记、音乐、运动图谱。

2、场地布置：

五、活动过程

(一)在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。播放音乐《幼儿啦啦操牛奶歌》。

教师扮蚂蚁妈妈，带领幼儿(扮小蚂蚁)，随音乐做热身操《蚂蚁操》。

教师指导语：孩子们，今天天气真不错呀!我们来锻炼锻炼吧!要求跟节奏、有力度做热身运动。

(二)小蚂蚁练本领

教师指导语：冬天就到了我们要准备过冬的粮食，请小朋友搬运粮食。导入活动学习两人不直接用手夹一个球向前走。

1、出示球让幼儿探索、尝试两人不直接用手合夹一个球，怎样夹，球不会掉下。重点强调“不直接用手，两人合夹一个球”。鼓励幼儿探索可用身体的哪些部位夹球。

2、请个别幼儿示范夹球，并讲解幼儿夹球的情况。

3、请幼儿找个宽松的地方练习两人合夹一个球向前走，同时强调不能直接用手喔!

(三)游戏“小蚂蚁搬运粮食”

1、小朋友的本领练得真好，我们开始搬运“粮食”吧!游戏前出示运动图谱。教师介绍路线：从起点出发，两人手拉手先跳过水沟，绕过树林，再走过独木桥、钻过山洞，来到草地两人一起夹好球向前走，走到筐筐处把球投入筐内，最后两人手拉手往箭号方向跑回。

2、请两个幼儿示范游戏玩法。强调游戏规则，两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。

游戏继续进行。

3、幼儿分两组进行第一次游戏。(两人夹球向前走的路线较短)

4、第二次游戏：增加难度，两人夹球向前走的路线拉长，同时加宽“水沟”，要求幼儿克服困难与同伴合作完成。

5、第三次游戏，两组幼儿进行比赛，强调游戏规则。(两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。)(播放音乐甩葱歌)

(四)教师带领幼儿做放松动作。

1、我们玩得真开心，小蚂蚁搬运了足够的粮食，很累了，跟教师一起做放松动作吧!(播放音乐“彩虹的约定”)

2、简单讲评幼儿的活动情况。同时让幼儿感受同伴合作游戏的快乐。

3、整理材料，结束活动。

幼儿园大班生活类教案篇八

1、了解掌握利用风能行驶的小车的原理，及制作方法。

2、培养幼儿动手动脑的探究能力，及制作技巧。

3、渗透环保意识，增强制作兴趣。

重点难点

1.了解风力可以产生能量。

2、进行制作并完成小实验。

活动准备

1. 视频资料

2. 图文资料

3. 实验材料：玩具汽车轮、轮轴、青蛙图片、动物粘贴图、气球、科学宝箱等。

4. 课件

活动过程1、倾听故事，吸引兴趣

2、观看实验视频，引导猜测。

(1) 观看视频

有的小朋友提出了自己的疑问：风真的能让汽车跑起来吗？大家一起来看一个科学小实验吧！在看的过程中，请小朋友们仔细观察操作步骤。

(2) 鼓励幼儿大胆猜测

引导幼儿讨论：小汽车为什么会动起来呢？孩子们能够说出是气球漏气让小汽车动起来的，但是不能明确表达出是气球在漏气过程中产生了风，风给了小汽车能量。

3、教师演示实验操作难点

1、介绍实验材料

玩具汽车轮、轮轴、青蛙图片、气球、科学宝箱等。

2、演示实验操作难点

(1) 教师直接出示组装好的小汽车。(由于幼儿已有组装小汽车操作经验，在此教师不演示组装步骤)

(2) 教师重点演示气球安装环节。

(3) 教师强调操作过程中需要注意的问题：

把气球从青蛙嘴里穿过，口朝车尾方向。

吹气后捏紧口，防止漏气。

4、幼儿分组操作

1、动手操作是幼儿最喜欢的活动，通过亲手操作一方面培养幼儿动手能力和实验操作能力，更重要的是通过操作他们可以观察到实验现象，了解简单的科学道理。

2、当幼儿做完实验之后进行交流、讨论，并进一步思考汽车行进的原理。

5、总结

风力可以产生能量，是一种没有污染的清洁能源，它有多种用途，可以用来发电，帆船是利用风航行的，滑翔机是利用风的力量飞上天的，小车也可以在风力的推动下往前走。

四、活动延伸

与爸爸妈妈共同找一找生活中借助风力的物品有哪些呢？

活动总结

通过本次活动：幼儿动手能力和观察能力得到提升，在小组

讨论过程中，孩子的合作能力和探究能力也得到了相应提升，孩子们在实验过程中反复调试、实验，最终让自己的汽车动起来，感受到成功的喜悦。

我设计过程中的主线是：提出问题——鼓励猜测——实验演示——分析现象——操作观察——形成知识——完善知识。这一教学程序既体现了科学探究的过程，又展示了幼儿建构知识过程。

本次活动属于科学课，探究风力汽车是怎样形成的是本次活动的核心内容，也是幼儿建构知识的主要活动。视频起到了激发兴趣和直观展示的效果，充分吸引了幼儿的注意力，调动了探索科学现象的欲望。

幼儿园大班生活类教案篇九

活动目标：

1. 体验户外集体活动的乐趣。
2. 探索袜子的多种玩法，提高四肢的灵活性、协调性。
3. 学会抛、扔、投、接等多种玩法。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 每人一只袜子。
2. 彩虹伞，动物图片，滑溜布等。

3. 户外场地。

活动过程：

1. 热身活动：身体画圆圈。

(1) 教师提问：幼儿是否可以用自己的身体部位来画圆圈。

(2) 幼儿自己探索身体的各个部位怎样画圆圈。

(3) 引出主题玩袜子。

2. 一起探索袜子的玩法。

(1) 教师引导并带领孩子向各个方向旋转手中的袜子。

(2) 幼儿尝试另外的玩法，向空中扔、抛、接等。

(3) 教师引导幼儿集中讨论、交流袜子的玩法。

3. 游戏：

(1) 士兵打靶：拉开彩虹伞，成半圆，上面贴上对人类有害的动物图片，练习打靶，看谁打得准。

(2) 在第一个游戏的基础上，把彩虹伞换成滑溜布，把孩子分成两队，各站一边，进行pk，注意提醒孩子保护好自己。

4. 放松活动：幼儿穿好袜子，活动结束。

活动反思：

我以提问的形式进入了这节课，整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走，而内容中，很多环节我没有让幼儿自己去尝试，平时许多幼儿自己都会穿脱袜子，在于这个环节我

就请幼儿自己来示范一次，在这次的活动中还存在这很多问题，没有考虑到很多问题就管自己上下来了，以后的教学中我会考虑独到。

幼儿园大班生活类教案篇十

1、通过活动，让幼儿了解蛋壳与醋之间会发生化学变化，从而激发幼儿的探索欲望。

2、通过幼儿参与实践，培养其动手操作能力和动作协调能力。

活动准备

抽空蛋液的蛋壳、水彩、画笔。

小铁盒（也可用易拉罐）、酒精灯、蜡烛、回形针、醋酸、塑料小刀（若干）

活动过程

1、想一想、说一说

（1）出示鸡蛋壳，教师启发幼儿说一说蛋壳上能不能雕刻图案，让幼儿自由发挥，想办法。

（2）出示老师的雕花蛋壳，让幼儿想一想，猜一猜老师用什么方法做的。

2、试一试，做一做

（1）鼓励幼儿在蛋壳上画图案，作为底稿。

（2）教师用小铁盒在酒精灯上溶化一段蜡烛，引导幼儿用干净毛笔蘸上蜡烛均匀地涂在蛋壳上。

(3) 稍后，用曲别针按照底稿的线条刻划图案，并提醒幼儿小心地仅把线条上的石蜡划掉。

(4) 再用干净的毛笔蘸上醋酸在蛋壳上的线条刻划处反复涂2—3次。

(5) 过15分钟左右，把蛋壳上的蜡全部用塑料刀刮掉。

3、比一比，说一说

让幼儿把制作的作品拿给大家看一看并说说是如何制作的。

延伸活动

1、引导幼儿用彩色水笔把图案涂成彩色。

2、开个“雕花蛋壳展示会”，让幼儿互相欣赏、交流。

3、引导幼儿知道，我们的牙齿是怕酸的，食物的残留物在口腔内时间长了也会变酸，所以要认真刷牙，保护牙齿。

活动建议

1、在酒精灯上用铁盒取蜡油时要注意安全，用曲别针在蛋壳上刻划图案时要提醒幼儿注意别扎着手。

2、鸡蛋可不抽蛋液，若抽蛋液要把蛋壳口封上。

3、用红皮鸡蛋效果最佳。

幼儿园大班生活类教案篇十一

活动目标

1、探究让自己身体转起来的不同动作，锻炼身体平衡。

- 2、乐于与同伴一起完成闯关任务，愿意克服困难坚持到底。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动重难点

重点：寻找旋转时保持身体平衡的窍门。

难点：乐于坚持与敢于挑战。

活动准备

- 1、体操表演视频。
- 2、音乐cd□乐曲《单簧管波尔卡》

活动过程

（一）身体部位转呀转。（第一环节设计意图：采用闯关的情境开展活动，可以充分唤起大班幼儿的好胜心理，增强活动的积极性。听音乐转动身体各位，调动幼儿的情绪，活动身各部位，为下一活动做好充分准备。）

- 1、提出任务，引发兴趣。
- 2、听口令转动身体部位。

(1)先想一想，身体哪些部位可以转动，然后做一做！（幼儿自由地转动身体各部位。提醒幼儿转动的时候要控制身体的平衡，以防晕倒。）

(2)我来说身体部位，请你转动起来，比比谁的反应快。（播放音乐，教师说指令，幼儿按照指令转动身体各部位。）

（二）身体转呀转。（第二环节设计意图：第二个游戏是本次活动的重点，其中又分几个小环节从探究自转时保持平衡的小窍门，到探究自转的不同动作，再到边自转边行进，逐层推进，难度递增。既增加了运动量，也为下一个活动奠定基础。）

1、探索双手如何帮助身体自转。

(1)第一个闯关任务，请你让自己整个身体转起来。我们要来比比，看谁转的时间长。请你设计好双手的动作让身体转起来吧！（播放音乐，比赛自转一次。）

(2)怎样的动作可以帮助我们更好地保持身体平衡呢？（幼儿讨论之后，教师小结：转的时候我们可以伸开双臂来保持身体的平衡。）

2、探索双脚如何帮助身体自转。

(1)双脚做什么动作身体转起来会更稳？（个别幼儿示范，集体探索。）

3、教师小结：双脚尽量不要离地，双脚不要分得太开，也会使身体转时平稳一些。幼儿再次学习正确的自传动作。

4、尝试更多好玩的旋转动作

(1)还有什么动作能让身体转起来？（个别幼儿上前示范创意旋转动作）

（三）移动转呀转（第三环节设计意图：此环节可以放松腿部肌肉，使儿紧张的情结及身体得以解。同时可拓展儿的知

识面，调动他们续练习的感望，敢于尝试快旋转。）

1、观看视频，调整休息。

(1)这是艺术体操奥运冠军卡纳耶娃的表演，等会看到她做旋转动作时我们为她拍手！

2、边移动边旋转。

(1)第二个闯关任务，请你选择一个自己能做的旋转动作，从场地的这边开始，一直转到场地那边。要求用最快的速度转（幼儿选好自己喜欢的动作，一个接一个转。转的时候控制好自己，以防晕倒。）

(2)快速转的感觉怎么样？

（四）大家一起转呀转。（第四环节设计意图：集体合作转的难点以身体面朝中心，双脚学螃蟹走会更平稳。同时要让幼儿感受到双手一定要用力抓紧，要互相协调速度借助“转伞”的情境游戏，可以调动幼儿的活动兴趣，将情绪推向高潮，进一步体验转的乐趣。）

1、幼儿拉圈，教师站中间，尝试旋转起来。

(1)第三关，是大家手拉手围成大圈一起转。（尝试转圈，纠正幼儿的不当动作，继续练习集体拉圈转。）

2、幼儿拉圈听教师指令，做收伞、转伞动作。提醒幼儿在游戏中保持距离，以防相撞。

3、小结：“伞”没有破，这第三关，你们也闯关成功！还有一些运动项目、舞蹈、戏剧也会有高难度转的动作，请你收集照片或视频带到幼儿园分享。

活动反思

在本活动中，我以运动导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。

幼儿园大班生活类教案篇十二

活动目标：

- 1、初步了解横线、竖线交叉形成的效果，能大胆编制自己喜欢的网，注意线与线之间的疏密。
- 2、能绘画出几种基本的网状图形。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

自制图片、宣纸、毛笔、颜料

活动过程：

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。（配乐）

二、出示图画

1、师：从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。看！（出示图片）他为什么他能抓到这么多的鱼呢？（捕鱼

人用网抓鱼) 这些鱼能不能从网里跑出来? 为什么? 他的网怎么织的? 怎么样的? (观察网的特点, 认识横竖线交叉的编织方法) 为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢? (注意观察网眼的疏密)

2、师: 小朋友你们仔细看看这张图上, 有没有发现鱼是不是都被抓到了? (一条鱼跑得出来, 说明编织时注意控制网眼大小)

3、教师补画

三、颜色匹配

1、师: 这个捕鱼人很聪明, 你们看看他是用什么颜色的线织网的? 那他捕到的鱼是什么颜色的? 为什么他要这么做呢? (理解“好朋友颜色”, 这样鱼不容易辨别)

2、教师出示蓝色鱼示范编网

四、创编鱼网

1、师: 除了这样的编织方法编网, 还可以怎么编? 你还见过其他的网吗? 是怎么样子的?

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师: 现在请你们也做一个小小捕鱼能手, 去编织一张和别人不同的鱼网, 看谁捕的最多最能干! 出发!

五、评价活动

1、展示幼儿作品

2、结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧！好吗？

幼儿园大班生活类教案篇十三

健康娃娃是指身体健康、心情愉快、活泼开朗，有良好的生活习惯的幼儿。大班的孩子正处在生长发育、性格形成的重要阶段，培养幼儿健康的身体和良好的个性是这一阶段教育的主要任务，希望通过本次活动幼儿能掌握更多的健康知识。

【活动目标】

1. 懂得健康对人很重要，坚持锻炼身体、吃有营养的东西、保持愉快的情绪等有利于身体的健康。
2. 通过健康竞赛，激发幼儿做健康娃娃的愿望，并知道怎样做可以使自己更健康。
3. 初步养成良好的卫生习惯。
4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

【重点难点】

1. 本次活动的重点为知道坚持锻炼身体、吃有营养的东西、保持愉快的情绪等有利于身体的健康。
2. 本次活动的难点激发幼儿做健康娃娃的愿望，并知道怎样做可以使自己更健康。

【活动准备】

1. 经常提醒幼儿关注自己和同伴的健康状况，如今天谁生病了，生什么病了？为什么会生这样的病？。
2. 幼儿掌握了一定的健康方面的知识，教师准备健康竞赛的题目若干□ppt一份。
3. 健康歌音乐。

【活动过程】

（一）教师出示运动员照片，引导幼儿谈话。

（二）师幼一起讨论：怎样保护好自己身体？

2. 你会怎么样保护好自己的身体？眼睛很重要我们应该怎么样保护好眼睛？

3. 我们牙齿也很重要，那我们怎么保护牙齿？刚才我们小朋友说到多吃糖果会引起蛀牙。

（三）那还有那些食品我们也要尽量少吃？那我们应该吃哪些有营养的食品？也就是合理膳食？（荤素搭配、干湿搭配……）

（四）吃了那么多有营养的东西，我们还要注意适量运动，否则可能会引起肥胖，那在运动前我们应该注意些什么？

（宽松衣服，热身运动）那今天天气真不错，我们一起来运动一下，我们一起穿上宽松衣物、穿上合脚运动鞋，动动我们的腰、甩甩我们的小手、踢踢我们的腿，跳一跳，我们要开始运动了。

（五）刚才我们进行了剧烈运动，那运动后应该怎么休息？

（七）教师讲评并小结，激发幼儿当健康娃娃的愿望。

今天我们小朋友不仅学会的保护自己，还懂得合理膳食、调节自己情绪，我们都是个健康娃娃，我们表扬一下自己，到教室里老师会给你们发个健康娃娃的大奖.

【活动延伸】

1. 在平时，可以选择更多的健康题，使幼儿了解更多的健康知识。
2. 让幼儿用绘画的形式画出一些有利于健康的方法。

幼儿园大班生活类教案篇十四

活动目标：

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。明白6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也能够是孩子和教师的情景表演）。

活动过程：

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架最终发生了什么事情

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对为什么应当怎样做

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对为什么应当怎样做平时还要注意什么事情

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和教师一齐做眼睛保健操。

一、活动名称：《小猪生病了》

二、活动目标：

1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。

3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd、小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

（一）导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

（二）引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

（三）了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

（四）了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？（天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……）

2、如果你感冒了应该怎么做？（看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……）

（五）了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢？引导幼儿讨论（多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……）

2、预防感冒有很多方法。

六）活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们

一、活动目标：

1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式宣泄紧张情绪。

2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程：

（一）观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去

干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

（二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

（三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

（四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

活动目标

- 1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3、培养幼儿机智勇敢。

活动准备

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、韵律操音乐的磁带及录音机。

活动过程

1、开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2、准备运动（韵律操）：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2、试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得

到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情景作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

幼儿园大班生活类教案篇十五

活动目标

- 1、通过活动，培养幼儿合作进行体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿跑、穿衣动作的灵活性。
- 3、教育幼儿学习自己的事自己做，发展幼儿的手指小肌肉动作。

活动准备

- 1、动画片：我的美味三明治
- 2、围裙，帽子，玩具若干。

活动进程

一、（室内活动）观看动画片，调动幼儿兴趣。

- 1、播放动画片：我的美味三明治

（幼儿观看）

- 2、回忆：动画片里的小动物在制作三明治时，它们身上穿着什么？头上戴着什么？

(穿着围裙，戴着帽子)

3、练习穿围裙，戴帽子。

谁想把自己打扮成一个小厨师，请个别幼儿演示穿围裙，戴帽子。

你们都能自己穿上围裙，戴上帽子吗？

4、好！我们到院子里去做一个《娃娃厨师》的游戏吧！

二、室外游戏

1、幼儿随音乐跟老师自由表演做运动，激发游戏兴趣。音乐：如果感到幸福

2、游戏：娃娃厨师

(1)交待游戏玩法：

快速的换衣服，送点心，要求跑的动作协调、灵活。请配班老师演示动作。

(2)要求幼儿注意同伴间的协作，动作快，交接也快，才能取得胜利。

(3)幼儿分组进行比赛，要求出示动作灵活的.换衣服，送点心(替代物)。

(4)根据幼儿的游戏兴趣，反复游戏。

三、放松活动

1、教师讲评游戏，表扬幼儿动作协调、合作完成好的幼儿。

教师：今天你们玩的高兴吗？我们回到教室里，穿上围裙，戴上帽子制作三明治好吗？

2、幼儿随音乐愉快的回教室。