

2023年教研主任培训反思总结报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研主任培训反思总结报告篇一

一个多月的班主任远程研修培训快要结束了，这次培训对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。只有实现了自身素质的完善，班主任才能以自己的高素质，培养学生的高素质，根据多年的教育实践谈谈我对班主任素质的认识。

第一，作为班主任，是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐；同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我们的教导。

第二，作为班主任，要具有一定的文化知识和能力素养，就像夏日阳光，用自己的情怀，普照勃勃生机的万物。有句话说“给孩子一杯水，自己就得有一桶水，甚至一泉水”。社会的进步，使现在的学生知识面宽了，懂得的也多。因此，班主任除了专业的知识外，还要尽量使自己懂得更多的知识，

比如天文地理、世间百态等等，因为我们的知识面广了，学生就能从我们这里接收更多的知识，这对他们的学业更有帮助。

第三，作为班主任，不但要善于管理班级，而且要教会学生做人，一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力的班干部做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干部管班级纪律，选一些班干部负责同学们的作业完成情况，再选一些班干部负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。

这次班主任培训，我不仅学到了更多的有关管理班级的方法和技巧，也从中领悟到做一个班主任不是件容易的事，但是我会努力去做好，要做一个有心人；要认真做事，这样就能把事情做对；要用心做事，就能把事情做好。我也要争取做到：要善于管理我们的班级，要学会享受工作，学会做一个快乐的班主任！

教研主任培训反思总结报告篇二

这个暑假，我参加了立山区教师进修学校班主任培训，通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，让我受益匪浅。优秀班主任、教育专家，全面的叙说了自己独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。令我感触很深，使我的教育思想更是有了良好的升华！

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自

身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有

心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最合适的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知

新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。

教研主任培训反思总结报告篇三

我带着进一步提高知识水平，扩充知识面的愿望，开始了班主任网络培训的学习生活。为期半个多月的培训很快就要结束了，但是我们的学习还没有结束。对这次培训，我感受颇多，为自己作个总结，以期自己能在班主任工作中能取得更有成效的教育效果。

一、理论学习

培训内容共四个模块，能过相关政策法规和未成年人思想道德建设的学习，我了解了《____案例简析》、《____处理办法》、《____的意见》、《____的暂行规定》等法律知识。重点学习了学生身心发展特点、影响中小学生学习健康的因素分析以及班主任基本规范、班级活动设计与组织、班级建设与管理班主任心理健康的知识。由平时的实践积累上升到一个新的理论高度。

二、如何做一名好班主任

第一、努力提高自身素质。

作为新时期的班主任，我们每一个人都会拥有很多的机遇，同时也面临着更多的挑战。因为学生发展的社会环境和影响因素日益复杂，随着社会的发展，新生事物和先进的科学技术的产生，需要我们教师更新已有的知识储备，这无疑对班主任工作提出了更高的要求。

科技的发展带来了人们生活方式和价值观念的巨大转变，班主任教师在指导学生适应社会形成积极健康的价值观念时面临更大的挑战，如何教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人，这是特别值得我们深思的问题。

以心换心，是师亦友。有这样一句话：“最有力的教育方式是以情动人，以爱感人，以心爱人”。师爱是神圣的，其神圣之处就在于它有很强的原则性和崇高的使命感。我们对待自己的学生就要充满关心，耐心和爱心。关心学生，不仅要关心他的学习，更要关心他的思想，我们可以以聊天的方式走入他们的生活、学习，发现他们身上存在的优缺点。当他们遇到困难时能主动地询问并给与帮助，使他们真实地感受到老师是在注视着自己、关心自己。爱是教育的基础，师爱是师德的核心，师爱也称其为师魂，教师只有热爱学生才能赢得学生的尊敬，有了爱，才会用伯乐的眼光发现学生闪光点，对他们充满信心。

第二，拓展视野，优化班级。

教育既是一门科学，也是一门艺术，而艺术的生命在于创造。由于班主任工作的对象是不断发展变化的人，对人的培养没有固定可循的模式，必须通过班主任创造性的工作寻找合适的方法因材施教。我们对学生全面健康成长，担负主要任务，组建并优化班集体，是完成这个任务的重要途径。班主任要经常鼓励学生跳出书本，走进社会，善于开拓，多让他们讨

论、实践，这样他们的思维就会洞开，使命感、责任感得到强化。第三、用教师人格的魅力感染学生。

我们在班主任的工作中，这种阳光的味道是不可少的。他体现在两方面：一是责任心，二是爱心。有了责任心，就会用心做事。就象全国劳动模范_____说的：“认真做事只能把事做对，用心做事才能把事做好。”

教研主任培训反思总结报告篇四

通过参加全国中小学班主任国家远程培训学习一个多月以来，学习了王宝祥老师的《班主任的每一天》、陈爱苾老师的《班主任的每一学年》、熊华生老师的《班主任与每次活动》、齐学红老师的《班主任与每个班级》、吴增强老师的《班主任与每个学生》、《班主任育人与管理专题讲座》、《三人行》；真是受益非浅，让我真正领悟到作为一名新时期的班主任应有的新理念、新思想，构建现代化和谐的班集体，下面就我的学习和认识谈培训总结：

一、努力抓好班级日常管理，全面提高学生的综合素质。

班主任的日常管理工作，主要是指完成学校的教育教学计划和保证班集体正常运行所进行的管理工作；班级是学校管理的基层单位，是学生健康成长个性化和人才成长的摇篮，班主任工作繁重而艰苦，平凡有普通，既教书有育人，既教人探索科学真理，又启人觉悟，学做真人，既要学高为师，又要身正为范。

二、师生之间要多进行交流和沟通。

在班级建设中，作为班主任，需要了解学生，研究学生，因为只有了解学生，才能认识学生，班主任的育人工作才能有的放矢，而师生之间的交流和沟通是班主任了解学生研究学生的最好途径，目前在我们农村学校，留守儿童比较严重，

许多学生存在厌学、自私、任性、抑郁、耐挫力差等一系列的心理因素，这些心理问题需要师生之间加强交流和沟通，需要班主任根据学生的个性和存在的问题，变换角色选择好时机和环境，采用多种交流进行沟通。

三、加强学困生的转化教育工作：

目前农村学校由于受各种因素的严重影响，在每一个班级中，都存在一些学困生，而且其队伍逐渐壮大，因此转化学困生是当前农村学校乃至我们彭水县农村学校的一项重要任务，为了把这项工作抓好，其方法是：

1、抓好学困生的思想转化、注重情感教育、表扬与激励的榜样不可少。

2、排除学生的自卑心理发扬其闪光点、排除学生的逆反心理建立其相容点、排除学生的戒备心理弥和其融洽点、排除学生的厌学心理激活其乐学点。

四、怎样树立班主任的威信：

班主任要想管好一个班，必须树立起自己的威信，也就是自己的能力、学识、人格、教学理念和方法等，能得到学生们的尊重和信赖，主要体现在：一是班主任要有胸怀的理想和充满激情与自信。二是班主任要有完善自身的素质。三是班主任要有坚强的意志力。四是班主任要有很强的教育教学能力。

五、三人行给我带来的快乐：

因为我每天坚持上网，上网浏览，发布新帖子，每天必须得有新的内容，为了写得精彩，必须做得精彩。这就有力地促使我们每天去做一些新的尝试，三人行给我们创造了机会。教育本身是一项很沉重很繁琐的工作，可因网络的存在，我

们的不断尝试常常能使这项工作浪漫起来，诗意起来。就在这种良性的循环中，刚开始为写而写，到后来为做而写，到最后为写而做，最终落脚点在实践。三人行给我们带来荣誉的同时，也让我们养成了勤于思考、大胆实践的好习惯，网络教育，真的改变了我们！

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了班主任的职责，一个好的班主任是成就一个优秀班集体的关键，班主任要以人为本，要报着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的思想；在今后的班主任工作实践中加倍地努力，辛勤地工作，营造和谐进取的优秀班集体。

教研主任培训反思总结报告篇五

2011年9月20、21日，作为鲁能巴蜀中学的一员，我与其他八位老师参加了由市教委和北师大继续教育与教师培训学院联合举办的班主任高级研修班。为期两天、四堂讲座、讲得精彩、听得认真、实用性强、不虚此行。

三位专家都是教育行业的翘楚。周红五老师是浙江省教育科学研究院研究员，专供教育心理学；陈宇老师是南京市优秀班主任；于洁老师为苏州市优秀班主任。听他们的讲座，不仅仅是学经验，而且从他们的讲述中，我们分明能感受到三位老师对教育事业的热情和热爱。十几年路途，不知疲倦，让吾等后辈汗颜，更多的是景仰。

三位老师的教育经验和智慧犹如大江之水，此时，我仅取其中的点滴，与大家分享。

首先，做班主任要有“同理心”。

这个概念是我第一次听到，也是周红五老师这次讲座的核心观点。所谓“同理心”，即是要放下自己的参照标准去感受对方，以学生的眼光去看“学生的世界”。在师生交往的过

程中，老师更多的是扮演权威长者的角色，说出的话、做出的决策不容学生质疑。即便是谈心，也是说教偏多。看似是与学生交流，久而久之，学生就会产生厌倦、甚至抵触情绪。这样做，会产生哪些不良后果呢？学生会失望、沮丧，对老师的信任度降低；对学生的内心世界无法产生建设性的帮助等等。而周红五老师的“同理心”概念，恰恰能解决这些问题。

怎么传递自己的同理心呢？教师必须放下自己的身段，能由衷地、开放地接纳对方的情感；能由衷地帮助对方，但不强迫对方接受自己的意见；能接纳对方的情绪但不沉溺情感的漩涡；能帮助对方从表面进入到深层、帮助对方看到自身的盲点。这四点听起来似乎高深莫测。周老师用了生动的例子给大家阐述如何做到这四点，即在和学生谈心，尤其是学生主动给老师交心时，老师必须忘记自己作为“教师”的身份，站在和学生同龄的立场去思考问题，才会让学生放下防备。在和学生沟通交流中，还要有颗敏锐的心，从学生的语言和肢体动作中去体会对方的感受。

不仅如此，真诚、尊重与接纳是交流中的不二法则。和学生相处时，教师既要有“教师意识”又要有“朋友意识”，能向学生表达真诚的自我体验。只有用尊重与接纳维护学生的人性发展，才会发生有效能的师生交往。这些道理，无一不是周老师几十年用心用情从教的心血。

其次，做班主任要民主与公平并行。

陈宇老师做班主任二十年，他自我评价“我不是一个教书匠”，而是将学生当成一个个鲜活的个体对待。陈老师重点与我们分享了班级管理制度的制定和运用。班级制度的作用：约束行为、明确义务、确认权利、激励作用、指导工作、预期结果。由于受传统等级观念的影响，长期以来，学校制度对学校成员更多的是进行义务的规范，“应该做什么”，“不应该做什么”等责任性规定往往是学校制度的主要内容，体现的是一种上级对下级的领导，缺少对一般学校

成员权利的确认。这实质已阻碍了教育中的人对生存价值与意义的追寻和人的道德发展。学生的权利也需要有制度的保障。班级制度就是要保障学生的权利，还能保证班级活动、运作有序地进行。生活在班级制度下的学生心理是稳定而健康的。在这样一个安定有序的集体中，学生可以从容地规划自己的生活 and 目标，如果沿着既定的方向前进，一定会得到预期的结果。

要让班级制度发挥出应有的作用，必须要具备以下特点：体现民主、公平正义、化繁为简。简而言之，班级管理就是确切地指导要别人去做什么，并使他用最好的方法去干。

陈老师的经验，难道不是用心用情至深吗？

最后，做班主任要用心用情用智慧。

于洁老师一上场，她那热情洋溢的笑容就把在场的老师们征服了。虽是下午，可大家听得津津有味，专注入神。于老师以文静的外表、甜美的声音、平凡的语言、真实的案例畅谈了自己作为一名班主任的幸福感受。通过23年班主任工作中一个个发生在自己班级里学生的成长故事，于老师和大家分享了九个“用心用情”的智慧心得，让大家在热情中获益良多。

于老师的一番话，对我触动很大：在学生的成长过程中，至少有那么三年，我是他们的重要家人。我还有我的学生们，要过一种幸福完整的教育生活，只要我用心、用情，充满智慧，那么，这是我能做到的，这也应该是我吗必须要做到的。而我，也从中获得了一种无法言说的幸福。学生们对我的爱，是我最大的动力。

听到此，想到自己，走上工作岗位仅四年，相比最初，已热情减退。并不是工作让人疲惫，而是自己的热情衰减了。此次培训，于我而言，不仅是学到了方法，更重要的，是从三

位老师身上深深感受到对教育的热情与热爱。我也要先爱教育，才能爱自己的学生，爱自己从事的这份平凡而神圣的职业。用情、用心，方能育人。