

# 2023年班主任工作总结会(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作总结会篇一

不知不觉一学期又要过去了，在这里，我首先要向半个学期来帮助我工作的校长，主任和老师表达谢意，由于你们的帮助，才让我不断成长。在座的各位都是我学习的榜样，是我心中的楷模，平时，我以大家的标准严格要求自己。接下来，我要把我这半个学期来的工作情况跟大家做下总结汇报。

从开学初我信心满怀地接任七年级（13、14）班班主任，已经过去半个多学期，给我的感觉是：做班主任——累！做一个合格的班主任——难！做两个的班主任——更累更难！对刚刚进入初中的新生来讲，他们犹如一张白纸，在上面画什么，写什么，执笔的是班主任，他对学生以后的人生发展起着重要作用。开学的第一天，对学生进行了入学教育，选出了班干部，进行了座位安排。前两个星期，我主要是让学生适应学校的校规校纪，让他们尽快的适应住校生活，尽快融入到班集体中去。当中由于学生间相互不熟悉，造成的小摩擦不断，甚至有打架出现，我教他们宽容与忍让，理解与团结，帮助他们树立集体意识。从第三个星期开始，我着重抓他们的学习，树立“入室即静，入座即学”的学风。另外，我根据学校的《一日常规》制定了本班级的班规，奖惩制度和考勤制度，对《一日常规》做了细化要求。其他的工作，如教室门窗的开关，电灯的开关，多媒体的开关等都“责任到人”，由学生专人负责。

当然，班级中的问题学生依然存在不少，他们大错不犯，小错不断，很让我头疼。他们喜欢在同学和老师面前哗众取宠、接话茬、挑刺、捣蛋，对于这些学生我的做法是：当着全班同学的面，对他们进行严肃批评，必要时进行惩罚。比如：上课传纸条的罚抄书，晚寝说话的罚拖走廊，值日做不好的罚扫地倒垃圾等。

另外，我从开学初就让学生每两个星期写一次周记，我批改后留下评语。通过周记，学生把平时一些不敢说的话，一些建议都反馈给我。写周记，可以让我跟学生间建立交流平台，尤其是那些平时沉默寡言的学生，我可以关注他们的内心动态，以作出相应的措施。每当我打开学生的《班务周记》，一件件感人肺腑的故事便浮上眼睑，鞭策我努力工作，为学生多尽一份心，倾听学生的心声，为他们排忧解难，让我们的班集体健康成长。请看下面学生的周记：

老师，我想跟您说说心理话，但看您忙碌的身影，每次准备敲您办公室门时，又缩回了手，想让您安心工作。今天，又是一周写《班务周记》的日子，我想敞开心扉，与您畅谈我的感受。这个周，我们整个初一年级都在练操，准备迎接“广播操比赛”，我们班为争取第一，班长严格要求，一丝不苟，积极训练。手要伸直，动作到位，腿要放平，整齐一致。我全神贯注，一心想要练得最好，心里记着班长的话，手脚并动，紧张训练。可是班长点了我好几次名，要我专心训练，跟上节拍，手要对齐，脚要分开……我拼命改正，自己认为已经做得很好了，可是仍然挨到批评，我越来越没有信心，心里骂自己太笨，又怪班长故意找茬，下来后一个人生闷气，我想得到您的帮助，我想让您告诉我，我能做好操吗？但我最终怕您失望没有对您说。那天晚上，我做了一个梦，梦见我们班因为我做操差而没有得奖，我内疚得呜呜哭出了声，舍友们都以为我做了一个噩梦，安慰我别怕，结果我再也没有睡着。第二天，我单独找到班长，告诉她，我小学时协调能力就特差，手脚特笨，我内心想学好，就越急越学不好。班长耐心安慰我说，没事，其实你做的也不错的，

只是不太熟悉，下来我单独陪你练练吧。现在，我不再被班长骂了，正在努力练习。老师，我感谢班长，我喜欢我们的班集体，我们班一定会取得好成绩的。

看完后，我非常感动，心里暖融融的。我为我的学生能为班集体的荣誉不懈努力而感动，为我的学生能理解我的辛苦而感动，为我的学生团结一致而感动，为我的班长认真负责而感动……真是一名好学生，她没有泄气，能挑战自己的天性不足而奋斗，我要给她支持，给她鼓励。我要努力工作，为我的班集体增色添彩。于是我握起笔，奋笔疾书：你真棒！你一定能做好操，我们班一定会取得好成绩，因为我们班有你这样热爱班级，不懈努力的学生，有责任心强，乐于帮助同学的班长。老师信任你们，与你们一起拼搏。第二天体育课我特意放下手上的工作，早早来到练操地点，看全班同学练操，我发现同学们练得特别起劲儿，特别认真。我走到那位同学面前，轻轻地帮她抬了抬手，伸出大拇指，微笑着说，做得真好，这样就更标准了。那位同学咬了咬牙，又笑了笑。我又走到班长面前，小声对她说，你真行，谢谢你，全班做得多好啊！我心里甜甜的。再看下一则周记：

读到这里我觉得我的责任重大，一定要妥善解决这件事情，不让这颗纯真的心灵受到伤害。如果是我，我有勇气承认自己的错误吗？于是，我提笔写下：你是我心中的英雄，有勇气承认自己的错误，我就有责任为你保密，解决这件事情。后来，我在班上亲自把电子词典还给李旭，并告诉他，是他不小心弄丢了，由别班的一名不知名的同学捡到交到学校找回的，以后不准再带到学校炫耀。

这只是我所批改的《班务周记》中感动我的两则故事，还有许许多多的感动没有列举。《班务周记》让我和学生的心近了，成为学生向我倾诉的一道桥梁，它让我和学生一起成长，快乐。

班主任工作的确是一项平凡而繁琐的工作，我会在今后的实

践中继续探索行之有效的的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请老师们多提宝贵意见。

## 班主任工作总结会篇二

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。

.....

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

### 1. 未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，

事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……（走出平庸，走向成功）

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月（90天），我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2. 思想教育，结出丰硕成果；教学成绩，获得大面积丰收。

名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力！

3. 任课教师，无私奉献；想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老

师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一；化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步；历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4. 班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的 management 方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”

平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到：“老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。”

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了

好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

1. 虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

我跟家长讲：“退一步说，老天爷就让我们这些讲不明白、教不了的老师来教你的孩子来了，你的孩子就摊上我们这些无能之师了，你说怎么办吧？换老师？咱们谁说了也不算。”“再退一步说，我们的老师都是合格学历，科班出身啊！而且至少都有十几年的教学经验了，讲不明白、教不了，怎么会有那么多满分成绩的学生，90分以上的学生？”所以，我跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态

明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

## 2. 应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。如果能做到这些，离家出走之类的事情就不会发生在我们孩子的身上。

我和我的学生们相信，我们会在期末的考试中获得令人满意的成绩，我们会在未来的人生道路上，创造一个个辉煌的成就！

我会向着更高的目标继续努力！

## 班主任工作总结会篇三

本学期，我更新观念，与时俱进，投入大量的精力，加强初

三年级管理，调整工作思路，加强师资队伍建设，努力打造一支能打硬仗的教师队伍，加强教学过程的管理，力争教育教学质量再上新台阶。

1. 我对自己严格要求，每天早来迟走检查早读课和平时上课的纪律秩序，做教育事业的热心追求者。

2. 我认真钻研教育教学理论，积极参加校培训中心和教研室组织的各种的培训活动，不断提高理论修养和业务水平，认真阅读教育教学理论书籍，在实践中创造性地开展工作。

3. 我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常就教学细节问题与老师开展广泛的交流。

4. 每天检查晚自习的学习状况，和其他两位领导运筹策划。

1. 认真备课，努力上好每一节语文课，占领好语文课堂，让语文课堂成为我施展教学才华的地方。

2. 利用好语文课堂阵地，与学生的思想进行强烈的碰撞，充分与学生展开交流，激活学生的思想，碰撞出思想的火花。

3. 与学科组专家、南通专家、四校联谊专家合作，研讨语文课堂教学。

4. 为南通专家上了作文公开课《“感恩”作文指导》，激发学生的听课热情，学生的课堂有精彩的发言。我善于以自己的热情点燃学生热情的老师。

5. 和其他老师共同关注年级综合排名前30名学生的学习状况，策划并参与语文培优辅导。

6. 积极参加语文组的教研活动，积极献计献策，发挥集体备

课的作用。

1. 着力加强年级管理，继续实行绩效考核，在尖子生和平均分上都很有下功夫。
2. 借鉴去年初三年级管理的成功经验，实行周考制度，及时进行教情反馈，及时发现工作中的明显的不足，努力加以改进。
3. 针对各种类型的考试分析总结，写出总结性材料，与大家一起分析研究，针对薄弱环节，采取针对性强的措施。
4. 规范教学管理，利用科学的方法，引领老师加强课堂规范化要求，努力向课堂45分钟要质量，注重课后的及时辅导，稳定后进生，查漏补缺。
5. 加强优秀学生的学习指导，实行“双培优工程”，即年级综合排名前200名的同学，培优薄弱科目；年级综合排名前30强的同学，着重在双语上再下功夫，通过反复强化，加大培优力度，力争中考在各类指标上再有重大突破。
6. 参与并组织了年级的半日教研活动，积极研讨，互通有无，取长补短，努力提高教研水平。
7. 借鉴兄弟学校成功的经验并与联谊学校广泛开展讨论，初三年级四校联考成绩在四校中居于很好的位置。
8. 继续加大晚自习的管理力度，全体老师晚值班时间工作态度认真端正，作业考试化期间，课堂秩序好，学生学习效率高。
9. 每次值班，我从来都是早早到校，迟迟回家，中午不回家，每天都和两位主任协调学生往返的路队秩序，使路队建设成为年级一道亮丽的风景。

10. 整理年级各种资料，撰写年级各种总结材料，给各位老师造各种补助表格。

1. 认真撰写教育教学文章。我能把外出学习的点滴体会写成文章，便于总结反思。在海安专家与我校交流期间，我虚心向教育专家学习，与他们密切合作，成功地参与组织了两次英超班的课堂教学建模活动，成功参与组织了五校联考试卷分析研讨活动。

2. 落实“有效教学”，落实有效教学的各个重要的环节，努力把教育教学落实在“有效”上，争做有效劳动，避免无效低耗的劳动。

3. 我和备课组全体老师一起，打磨赵怀巧老师的语文课堂，使之在激烈的竞争中一路过关斩将，最终摘取区“有效教学”赛课活动一等奖第一名的桂冠。

4. 配合学校组织“文通杯”优课竞赛，积极组织各备课组在年级范围内开展预赛，效果显著。

5. 和其他两位主任共同组织还初三年级的英语口语测试、计算机考试、体育加试和中考文化考试。

当然，由于时间紧，任务重，头绪多，有的工作做得还很不到位，离学校的要求还有距离。我也深知要想各项工作做得更加完美，必须更加努力。好在我能静下心来，坐得住板凳，耐得住寂寞。我想，我会取得更好的成绩的。

## 班主任工作总结会篇四

本学期我担任高三一个美术班的班主任，美术班跟文化班不同，首先，美术班前半个学期（2月——3月底）在外考专业，后半个学期回校猛冲文化；再，美术班学生的思想复杂，班主任工作难做。回顾一个学期的工作，我主要从以下方面付

出了努力：

前半学期，我主要协助专业老师帮助学生参加外省院校的专业考试，根据三年来对学生专业和文化成绩的了解，提出指导意见。如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校；有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺下一流的院校，但是也要注意保本考二类学校。在老师家长学生的共同努力下，我们专业的专业取得了比较好的成绩，全班54人共收到70多份专业通知，其中中央美院四人，清华大学一人。

后半学期，工作任务很重，学生思想动荡不安，文化学习压力大。

首先，稳定学生情绪，营造积极进取的备考氛围。3月中旬学生考完专业后返校，情绪很乱：半年时间没碰文化不知道如何学习了，半年时间在外懒散不习惯任何约束了，专业考得怎样烦人的等待，第一次月考考得一塌糊涂与以前的分数形成巨大的反差等等。面对种种棘手的问题，我分别找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，自己课堂上讲，与家长电话里讲，要求任课老师侧面讲，疏导情绪，加油鼓劲，把56个（两个寄读生）学生的情绪稳下来，尽快的进入高三的学习状态。

其次，指导学生复习，科学分配复习时间。两个多月的文化学习，复习迎考，要想取得高考的胜利，必须指导学生学会取舍。我根据美术班老班主任以及任课老师的意见，作出了后段时间复习的安排：以文科综合为主，英语语文次之，数学尽量跟课堂的思路；以课堂40分钟为主，课后多问老师回家加强消化，不盲目迷信小课的思路。三次月考，学生成绩稳步前进。

再，关注重点学生的动态。专业通知来了后，我根据学生专业成绩以及所考院校对文化的要求，特别对考上了中央美院

和清华大学的学生重点关注。我请来家长与任课老师，就他们后段学习生活进行沟通指导，每次月考后找任课老师了解情况找这些学生谈心分析提出更进一步的目标。针对班上专业来了通知但语文成绩不好或者语文有小分线的七个学生，我连续七周牺牲十几个中午的休息时间为他们补课，分文不收。

最后，关心家境困难的学生。对家境困难的学生，向年级组或者任课老师那里或者专业培训点争取免掉他们的能免的费用，去掉他们的后顾之忧，让他们全身心投入学习。对外地来的学生，生活上给予帮助，请他们吃饭，改善伙食。

三年来，对这个班，我拿出我的真心真情，我付出我的真爱，我象对待自己的孩子一样，在生活上关心他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不知道结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。

## 班主任工作总结会篇五

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

### 一、教育工作

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转

折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的在班级中评出相应的班级之星。

其次，三年级是步入高年级的关键期，我狠抓早自习和中午的自习。我花了足足两个星期的时间抓学生的早自习的迟到问题，我坚持每天都在7：40之前赶到，对于学生的迟到先了解原因，再进行珍惜早晨美好时光和克服困难的的教育。两个星期后，迟到现象非常少，早读是整个三年级人数最整齐、读书纪律最好的班级。中午主要是让学生看课外书，以扩大知识面。我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。

再次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

## 二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学

工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在学校举行的“三个一”活动中，有几堂课是用我班学生上的，学生的表现得到了听课老师的一致好评。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的课前时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。

### 三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在“红歌伴我成长”活动中我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每个月的评比中我班双双获得“卫生流动红旗”和“纪律流动红旗”。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。