

# 2023年高校青年教师工作计划 青年教师个人总结(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高校青年教师工作计划篇一

青年教师是教师群体的中坚力量和发展希望，他们的专业化发展对教育自身的发展至关重要，那么汇报课可以吸取老师们成功的经验，交流教学心得，那么活动过后，你有什么教师汇报课活动总结呢？下面是小编为大家收集有关于青年教师个人总结，希望你喜欢。

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结.

一,学习课标,明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的是,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标,理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了的扎实的基础,保证了教学的顺利进行.

## 二, 扎实备课, 理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节, 我在备课时做到了以下几点:

1, 课前备课, 做到有备而来. 我认真阅读各种教科参书, 既备教材, 教法, 又备学生. 结合学生的实际和教材的内容, 既要考虑知识的纵向联系, 又要考虑新知的横向衔接; 既要突出重点, 又要突破难点; 既要体现出完整的教学过程, 又要注意好各环节的过渡自然. 并制作了各种有趣的教具, 如: 单词卡片, 实物(图片), 头饰等教具为课堂教学做好服务.

2, 课中备课, 灵活安排简单易操作的游戏活动. 我通过游戏引入新课教学时, 为了不打消学生的积极性, 我在实施教学的时候, 总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动, 将教学内容层层铺开, 把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡, 让他们在快乐中学习, 在玩中获得新知, 通过反复的趣味操练(如: 唱, 演, 玩, 画, 涂色, 做手工等形式)来巩固所学新知. 在活动中学生们都乐于参与, 充分调动了学生们的情感态度和兴趣, 学生的积极性得到了充分发挥, 教学效果良好.

3, 课后备课, 总结教学经验. 每上完一单元, 我都及时对该单元作出总结和反思, 写出教学后记, 肯定本节课成功的地方, 探讨该单元的不足之处, 为以后的教学工作打下基础.

## 三, 认真上课, 体现以人为本.

提出让学生在教师的指导下, 通过感知, 体验, 实践, 参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功. 这便要求, 英语课的教学要以学生为主, 培养他们学习英语的兴趣, 提高他们对词汇, 句型的听说认读和语言实际运用的能力. 为此, 我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1, 巧设导入, 培养兴趣. 每节的教学我首先通过做游戏, 唱英语歌来激发学生的学习兴趣, 让学生融洽在学习英语的氛围内.

2, 图文结合, 掌握新知. 根据教材图文并茂的特点, 充分运用单词卡片, 实物教具, 简笔画及肢体语言来启发学生, 使学生带着明确的任务目标, 并借助图片, 动作, 表情等手段掌握其义, 让他们积极主动参与学习获取新知过程, 培养他们学习英语的兴趣. 在遇到难读的单词或句子时, 我不厌其烦, 耐心教导学生认读, 力争让他们学了就懂, 懂了会用, 培养他们认读的能力. 在学习新知的同时, 还适时对他们进行思想教育.

3, 游戏活动, 巩固新知. 在完成了每节课的新授任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 通过师生互动, 生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性, 多样化游戏为主来实施教学, 让学生进行反复模仿, 认读, 玩演, 视听, 从而给他们提供充分的活动和交流机会, 让学生在玩的过程中获得新知, 提高他们语言的运用能力, 培养他们的学习兴趣.

4, 通过听录音, 复习新知. 我常在每节课结束的前5分钟, 让学生听有关本节课教学内容的录音磁带. 第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读. 在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿, 表演对话. 在学生进行合作学习, 表演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣. 这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说能力和读音的准确性, 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到.

四, 加强自学, 不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调.

总之, 一学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少:

领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

光阴似箭,转眼间又过了一个学期。在这学期中,在教育教学工作上,坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表。工作责任心强,服从领导的分工,积极做好本职工作,认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生,尊重学生,重视激发学生的创造能力,培养学生全面发展。

### 一、政治思想方面:

本人作为一名三年级教师,在该学期中认真继续学习新的教育理论,及时更新教育理念,还注意从书本中汲取营养,理论联系实际,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面:

在这学期中,我努力提高教学自己教学实践能力,增长教学经验,并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师,我主要做了下面的工作:

1、课前准备:通览教材,备课深入细致;认真参阅各种资料,准确把握重难点,及时撰写教学反思,并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯,同时了解他们的兴趣、需要,学习新知识可能会有哪些困难,根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施,并积极调整自己的教学方法去适应学生,也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备,我便借助多媒体

的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

这学年来，在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全

面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许多我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

## 三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

时间过得真快，20\_\_学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

## 一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，进取向党组织靠拢，严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

## 二、工作上

一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

随着时间的推移，一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满的画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

### 一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。



## 二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展。

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，这时孩子的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2) 在搞好 ze 教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上讲台，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

## 三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，

多亲近他们，教会他们尊重别人。

四、在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

## 高校青年教师工作计划篇二

来到\_\_第十四中学至今已经一年了，在教育教学工作和个人成长中取得了一些成绩，但这都离不开校领导和同事们的帮忙。十四中学是学生求学、健体、全面发展的殿堂。同时校领导个性重视青年教师的成长给我们带给了很好的条件。透过校领导的帮忙和自己的努力真切地感受到校园的温暖，下面我把自己的工作向各位老师作以汇报，期望能够得到大家进一步的帮忙。

### 一、青年教师的成长离不开校园良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的悉心培养。和外校相比，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。这是怎样的一种关心！甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。而且这种帮忙是跨年级的。常开玲和赵平老师都给过我很大的帮忙。在这样一种良好的机制下我校青年教师的成长有目

共睹。所以在那里真地感谢校园、感谢各位老师。同时校园还开展演讲比赛的和公开课等活动。“才”是才能。教师务必具有的“才”能够概括：一口普通话，一手好板书，一副好口才。其中一口好口才尤为重要。在比赛前自己不断对着镜子练，透过比赛明白了自己的不足。因而进一步取得成长。

## 二、自身的成长离不开良好的教研组氛围以及校园组织的公开课

我所在组里的人都能记住这样的话：不能一枝独秀，要百花齐放。公开课不是代表个人，而是代表全组，是代表校园。在这样的一个群众中，进步是迟早的事。所以此刻组里谁上公开课，我们以不提推荐为耻！以不帮忙为耻！友情归友情，但组里面在争论问题方面，大家都坚持意见，但不坚持己见！很多时候，教研组似乎是一个大家庭，彼此间更像是兄弟！良好的教研组氛围，确实有助年轻教师的培养。

## 三、自己的努力与缺点

首先我应思考一个的问题：我校对青年教师的培养使我们快速获得了潜力，但我是否具有可持续发展的潜力。多少年之后，我们能不能作为脊梁支撑这份事业。也就是说：如果我们不能很好的利用这一资源，我们是悲哀的；但如果我们利用了这种资源而认为自己成手了，变得不思进取，那么我们就更悲哀了！最多也就是青出于蓝而止于蓝。同时我明白听课是一种集教学和教研为一体的一种综合性的活动。因此上学期我听了不少老师的课，尤其是常老师的课听的最多。我向书本学，向有经验的老师学，使我熟练掌握知识；其次我对“如何教”这门专业知识的获得是基于对自身职业实践的反思。要求我自己向实践学、向自己学。争取做到青出于蓝而胜于蓝！

我的工作是人的工作，争取做一个好老师，我觉着一个好老师就应是一个读书人，我上学期经常看书，那里就应感谢校

园给我们青年教师带给这么好的条件。

另外还有一点，对学生的了解不够!工作中还存在急躁、不细致、丢三落四、缺少理论高度等问题。我也必须会在以后的工作中认真对待，尽快弥补不足。在教中积累、教中研究、教中思考、教中提高!

多少个日日夜夜，多少个激情澎湃的日子!不管成功失败，不管喜悦忧伤，我都会努力做好自己的工作。

### 高校青年教师工作计划篇三

为打造一支用心进取、不断碰撞、激荡升华的教师队伍，校园稳步实施20xx年青年教师培养计划，以“满足青年教师的发展梦想、尊重青年教师的个性差异、激发青年教师的内在潜能”为原则，组织开展“徐小新苗大练兵月月秀”系列活动，引导青年教师在专业成长中感受幸福、在激励赞扬中拥抱幸福、在自我超越中追求幸福，有效实现“教师与校园、与学生三赢发展”的完美愿景。

严明的纪律、精准的示范、健康的身体、活泼的心态，是青年教师开展教育教学工作的要求。抓住迎接徐行镇第三届运动会的契机，校园于4月组织了运动风采秀主题活动。青年教师们在不耽误教育教学工作的前提下，利用下班时间用心参加广播操训练。踏步整齐、手臂伸直、跨出马步、摆动力、口号响亮……大家一遍又一遍地重复着看似简单的动作，尽力到达规范要求，力求以最佳状态投入比赛。乡土游戏场、舞蹈房、体育馆、绿茵场上，洒下了队员们辛勤的汗水，留下了队员们青春的倩影。最炫民族风，百年铸神韵!整齐自信的口号回荡在第三届运动会开幕式的现场，精神抖擞的状态展示了校园昂扬向上的办学风格，整齐划一的动作博得了评委老师和现场观众的啧啧称赞。

手与神运，艺从心得。5月校园组织开展了三字竞赛主题活动。

“三字”即钢笔字、粉笔字、电脑打字，需要书写者有扎实的书法功底和沉稳的内在性格。三字作为青年教师就应具备的教学基本功，对教育教学工作有着特殊的好处。一笔一划练品性，一横一竖传经典。透过本次活动，提升了教师磨练内功的负责意识，培养了青年教师严谨笃学、爱岗敬业的精神，搭建了一个锻炼自己、展示自己的舞台。大家在比赛中交流，在比赛中学习，纷纷表示将自觉加强书写基本功的训练，体会中华深厚的文化底蕴，并用心主动地将悠远的文化传承下去。

备课，是老师的看家本领，直接关系到课堂教学的成效。6月校园组织了绿色备课本展评活动，展评指标涉及三个方面，一是教案的完整性：包含教学目标、教学过程、课后反思等；二是教学进度的计划性和合理性；三是教学过程的主体性：教学重点、难点是否贴合学生实际，课堂提问是否合理，是否科学布置作业等。青年教师们互相欣赏备课本，突破了以往领导检查的片面性，既是一次公平的竞争，又是一次有效的培训。大家一致认为评比活动带给了相互学习的契机，帮忙大家取长补短，共同进步，个性对于新教师更是一次难得的学习机会。

青年教师是校园教育教学的生力军，新教师更是校园发展的期望之光。9月校园举行“牵手结对、智慧分享”新教师拜师结对仪式。校园领导向3位新教师赠送校园课改成果的两本书籍——《课改、让师生共发展》、《乡土文化课程开发》，期望他们早日融入新群众，绽放自己的能量，发挥自己的特长。徐敏副书记宣读了《徐行小学拜师结对名单》，提出了牵手双方的工作要求。20xx届新教师冯媛媛畅谈了自己的见习期体会。20xx届带教师父代表陈伟发表自己的真实感受，浓浓的师徒情深深感动了在座的每一位。吴校长提出行动期望：青年教师的带教和培养工作，要构成激励机制、要构成基本规范、要构成经验成果，来满足校园有特色、教师有特点、学生有特长的需要。

为引导和鼓励教师继续加强“基于课程标准的教学与等第制评价”的研究，深入推进课程改革，变革教与学的方式，促进学生健康快乐成长，10月校园举行第九届“扬帆杯”教学评比活动。城中路片相关学科的老师、牵手校园民办少农小学的老师、校园关工委小组成员、家委会成员应邀参加了本次活动。共有10位青年教师参加了评比，涉及语文、数学、英语、音乐、美术等多门学科。大家研读课程标准，细化教学资料；精心设计教案，落实课程标准；关注学生差异，重在习惯兴趣培养，演绎自己的教学主张。评优活动展示了青年教师的成长和蜕变，也让大家看到了“基于课程标准提升教学品质”理念在教学实践中的有效落实。

20xx年恰逢校园建校100周年纪念，青年教师们用热忱和激情，自觉投入校庆筹备的各项活动中，活跃在校园的每个角落。xx承担了庆典男主持的重担，一遍一遍的背诵、模拟、演练，最后换来活动当日“零失误”的完美主持，与来宾们记住了这个略带秀气的东北帅哥；苏雅是校庆节目的幕后大英雄，草编舞蹈、校歌合唱、科研展示会的学生才艺节目等都压在她一个人的身上，午间休息、下班之后、双休日的舞蹈房留下了她和孩子们训练彩排的身影；奚素萍和冯媛媛，结合草编、蜡染、书法等办学特色，努力营造独有韵味的校园文化氛围，一幅幅草编立体艺术画吸引了每一位参观者；爽朗干练的团支部书记许小花担任了校园校情陈列馆的解说，亲切大方地向来宾们介绍校园的百年校史，出色完成外场展示第一关的任务；龚珏、孙青青、胡立姿、顾川、张雯君、赵恬媛、顾佩荣、周莉，每个人都坚守在自己的校庆活动岗位上，做好学生的引导训练、场馆的介绍讲解、展示队伍的组织等，为百年校庆的圆满成功献出了各自的一分努力。

年初，校园指导和帮忙青年教师完善年度发展规划，构成发展指令要求和年度发展显性指标，使大家有攀登目标、有发展行动。年末，校园例行开展了一年一度的“新苗奖”评选活动，为教师搭建交流汇报、反思总结的机会，营造互相学习、互相鼓励的成长氛围。10位青年教师作了20xx年度的成

长交流汇报，大家运用熟练的ppt演绎技术，展示了一年来的在德识勤能绩等方面的成果，让评委们感受了青年们的朝气与活力、智慧与才气。在会上徐敏副书记勉励大家要做到：热爱学生，敬业爱岗；善于学习，善于反思；乐观豁达，知难而进。最终，奚素萍、苏雅和许小花三位老师，以出色的表现、个性的才能、丰厚的成绩夺得了本年度“新苗奖”的称号。

凝聚加务实，必能结硕果；目标加行动，必能有收获！青年教师们正用团结、奋进、正气、自信，大胆释放青春激情，尽情阐释教育梦想，朝着成长、成才、成家的发展方向潇洒前行，合力谱写着徐行小学完美灿烂的明天！

## 高校青年教师工作计划篇四

一、完善的研修计划，养成习惯。

通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

二、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。读书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良好用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

### 三、优化课堂

根据学校提出的“问题化备课”研修主题，在教学中我主要从以下几个方面进行：

(1) 课前收集问题。

(2) 备课突破问题。

(3) 课堂上解决问题。

(4) 课后再生问题。

如此循环，着实突破了教学重点、难点，甚至一些学习习惯等问题。

晋代学者张载曾说过这样一句读书名言“读书先要会疑。于不疑处有疑，方是进也。可疑而不疑者，不曾学，学则须疑。”。他充分说明，学习是一个不断质疑和释疑的过程。惟其如此，课堂提问成为主要教学手段之一。

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质。



## 高校青年教师工作计划篇五

自毕业以来，走上教师这个岗位已经有十来个年头了。这些年来，我一直担任语文教学管理工作。经过自己努力，在教学、管理工作中取得了一些成绩，并总结了一些经验。为了使青年教师能够更好地做好教育教学工作，我们必须毫无保留地把自己的经验传授给他们，我辅导过几位青年教师，下面就谈谈我是怎样辅导青年教师秦文奇、凌锦德、张玲的吧：

### 一、如何指导老师做好班级工作的

1. 教书首先要育人。要想做好班级工作不但要有热情，还要有耐心。秦文奇老师刚从学校毕业，教育教学经验不足，刚任班主任时遇到问题过于急躁，处理班级事务很不理想，也给他带来为难情绪，整天愁眉不展。我看在眼里，利用课余时间和他交流，调整他的心态，告诉他班主任工作千端万绪，要想一下了做好是不可能的，只有从头做起。首先要健全班级组织，制定班级工作计划，制定班级公约，要求全班学生用班级公约来严格要求自己。遇到问题要冷静，要有耐心，平时多和学生交谈，多了解学生，和学生成为朋友，使学生有话敢对你说，把你当成好朋友，要以集体的力量来做好班级工作。平时利用班队会有计划地安排一些小型多样的活动，激发学生的兴趣，加深师生情感，同时使学生在活动中爱到爱国主义教育 and 尊老爱幼的品德教育。通过活动的开展，培养了学生正确的人生观、价值观，树立了远大理想，增强了学生各方面的能力。经过指点和共同探讨，使秦老师解除了心理上的顾虑和工作上的压力，有条不紊的开展工作。经过在工作中实践，总结经验，增强了工作能力，提高了工作效率，并在工作中取得了很大成绩。

2. 凌锦德老师初担班主任工作时，由于经验不足，方法不当，面对几十名学生的班级工作，不知从何抓起。知道这个情况后，我就主动找她并建议她深入学生，了解情况，喜学生之所喜，爱学生之所爱，想学生之所想，培养小干部，让小干

部成为老师的助手，经过一段时间操作，彭老师信心增强了，方法灵活了，对班级管理得心应手，工作有条不紊，受到校领导的好评，家长的赞许。

## 二、指导张玲老师做好教学工作

张玲老师虽然学历较高，年轻，精力旺盛，但教学实践能力不足。刚教语文担心教不好，我就把自己在实践中总结的一些教学方法传给他，具体指导他怎样备课，怎样在课堂教学中向学生传授知识，我们利用空余时间互相听课，及时探讨，及时向他点出教学中的不足之处，并和他共同探讨教学方法。在他的公开课前多次听他上课，指出他在课堂教学中要注意的问题，并指导他如何在课堂教学中联系课文内容对学生进行德育教育，做到课堂教学要和生活实际相结合。这样会使学生对书本知识学得快，掌握得牢，同时也会使学生增强实践能力，更能使学生产生浓厚的学习兴趣。经过我的指点和辅导，张玲老师教学水平逐渐提高，教育能力不断增强。公开课上得很成功，并在教研活动中取得了一定的成绩。他所带的班级在镇质量检测中也取得了很好的成绩。

以上是我在教育教学中对青年教师张玲、凌锦德、秦文奇所做的一些点拨和引导，也是我应该做的。我相信这几位老师定能成为我校的骨干。目前是教育教学改革盛期，我们每个教师都应积极投身于新的课程改革中去，加强学习，不断创新，不断改革教育教学方法，实行新课程、新理念，转变教学观念。积极鼓励青年教师，使他们成为教育界的栋梁之材，为教育事业做出更大的贡献。

## 高校青年教师工作计划篇六

转眼间来到\_\_校园工作已经是第五个年头了，在这五年的工作中，我不断的发展和成熟起来。我个性的珍惜每一次的学习和锻炼机会，努力做好本职工作。为了做好校园交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教

法，虚心理解刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在此期间的状况。

## 一、个人发展

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。一方面，我不断的像在校的英语教师学习，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由教师进修校园组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我用心探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

## 二、教学工作

初中学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，不能及时完成老师要求的背诵和默写等任务。针对这种问题，我时常抓学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还做好对学生学习的辅导和帮忙工作。具体措施如下：

员背当日所学的单词、短语、句子等背诵任务，并做好登记，汇报给课代表。此外，小组长对学习潜力较低的组员要进行帮忙和辅导，力争不让一个组员掉队。

2、合理配置学生的学习时间，引导学生学会学习。1)每日早读之前实行“20分钟英语”，针对不同学习潜力水平的学生安排早读领读任务，后进生负责单词，中等生负责短语，优等生负责课文。2)每星期布置学生自默三次单词短语，课堂听写两次，每日必有背诵或朗诵任务，组长检查，课代表督查。3)作业分类布置□a基础知识类：每日有抄写或自默的家庭作业□b潜力提升类：报纸及当日所学习题□c口头记忆类：背记诵任务等。

### 三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，多加一些活学活用的练习。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我个人的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力工作做的更好。不辜负大家的期望！

## 高校青年教师工作计划篇七

又一年过去，又一次站在这里，想着四年前刚踏进实验初中校门，那时的你，那时的我，那时的实验，不禁感慨万千。我们就这样一年一年地在时间的缝隙中彳亍着前行，而许多事许多人都发生了很大的变化：实验从创办之初杨校长带着为数不多的“开荒者”借实验中学的地方艰苦办学，到今天由陆校长带领大家将实验发展成这样一个有着自己的美丽校园、有这样一群立足本职、业务精湛、爱岗敬业的好教师，并创造了属于自己一次次辉煌成绩的名牌学校，作为实验的一员，我在感到骄傲的同时也在不断内省：只有对自我有更高的要求并不断调整、提高、完善自我，才能跟得上实验的步伐，成为一名真正优秀的实验教师。

20\_\_年，我在实践中摸索，在摸索中实践，摔了一些跟头，

积累了一些经验，收获了一些感动。下面我就教学工作和班主任工作两块来与大家分享我的20\_\_。

本学年年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，这三个环节中我都努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为语文教师，我始终注重培养学生的写作能力，用文如其人的理念来感染和塑造他们的气质及人格。通过努力，我所教的班级语文成绩在年级名列前茅，辅导学生多次在报刊杂志上发表文章，并在多次作文比赛中获奖。

其中，学生耿广航在20\_\_“姑苏晚报杯”第八届中小学生小荷当场作文大赛中，凭借《一年》一文荣获初中组特等奖第一名，所教八（5）班有近三分之一的学生（共13人）获得此次比赛的特等奖。学生沈雨新在20\_\_年苏州姑苏晚报限时阅读作文大赛中获特等奖，徐笑在20\_\_江苏省“中学生与社会”作文大赛苏州高新区现场作文比赛中获二等奖。我本人也获得苏州市首届“江枫杯”主题作文大赛优秀指导老师二等奖。

身为八（5）班的班主任，我感到光荣和骄傲，但更多的是责任与压力。面对这样一群成绩优秀、个性独特、心理脆弱、主见性强的孩子，管理是需要技巧的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽量书面化、条文化，实现学生的能动自主管理。我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。最为重要的是，我用心与他们交流，用爱作为我们交流的语言。

本学年，班级的各项工作都开展得有声有色。班级因为表现突出，本学年两个学期连续被评为优秀班级，我也被评为优秀班主任。班主任工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和困难，我也曾想过放弃和逃避，让我坚持下来的是与生俱来的

作为教师的责任心，是校领导的鼓励，是所有同事的关心支持，是学生们纯真的笑脸。清晰地记得12月10号我生日那天，当两个课代表想法把我“骗”到教室后，我打开门的一瞬间：45张笑脸、异口同声的一句话、黑板上写满的祝福……我感动到语塞之际，从心底里流露出一句：人生最大的幸福莫过于此！我就这样享受着我痛并快乐的教师生涯，我就这样认定了脚下的路，我就这样摸索并实践着最简单也最深奥的真理：付出，然后收获。谢谢！

指导青年教师个人总结

青年教师成长个人总结

青年教师的年度个人工作总结

青年教师培训总结

青年教师培训工作总结

青年教师年度工作总结

## 高校青年教师工作计划篇八

转眼间来到xx校园工作已经是第五个年头了，在这五年的工作中，我不断的发展和成熟起来。我个性的珍惜每一次的学习和锻炼机会，努力做好本职工作。为了做好校园交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心理解刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在此期间的状况。

### 一、个人发展

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。一方面，我不断的

像在校的英语教师学习，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由教师进修校园组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我用心探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

## 二、教学工作

初中学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，不能及时完成老师要求的背诵和默写等任务。针对这种问题，我时常抓学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还做好对学生学习的辅导和帮忙工作。具体措施如下：

员背当日所学的单词、短语、句子等背诵任务，并做好登记，汇报给课代表。此外，小组长对学习潜力较低的组员要进行帮忙和辅导，力争不让一个组员掉队。

2、合理配置学生的学习时间，引导学生学会学习。1)每日早读之前实行“20分钟英语”，针对不同学习潜力水平的学生安排早读领读任务，后进生负责单词，中等生负责短语，优生负责课文。2)每星期布置学生自默三次单词短语，课堂听写两次，每日必有背诵或朗诵任务，组长检查，课代表督查。3)作业分类布置

- a基础知识类：每日有抄写或自默的家庭作业
- b潜力提升类：报纸及当日所学习题
- c口头记忆类：背记诵任务等。

## 三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，多加一些活学活用的练习。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我个人的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力把工作做的更好。不辜负大家的期望！