

# 最新中班游戏老鹰捉小鸡教案反思 老鹰捉小鸡中班民间游戏教案(优秀8篇)

高三教案是学习过程中的指导方案，可以帮助学生更好地理解 and 掌握知识。在下面，小编将为大家推荐一些优秀的初二教案，以供大家参考和学习。

## 中班游戏老鹰捉小鸡教案反思篇一

设计意图：

中班幼儿活泼，特别喜欢体育游戏，但游戏的规则意识、安全意识不强，所以户外活动应选择简单易学，孩子感兴趣的的游戏。《老鹰捉小鸡》这一民间游戏易懂、易学，动作简单有趣，容易被幼儿所接受，且随时随地自由结合，不用任何道具就玩的很开心，非常适合小班孩子玩。

活动目标：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。

活动准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

- 一、创设情境，激发兴趣。

讲故事：鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃，忽然天上飞来了一只大老鹰，小鸡们吓的大喊：“妈妈救命”鸡妈妈大声说：“孩子们快排好队，到妈妈身后来。听妈妈的.口令。”老鹰”扑来扑去，心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡，使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子，突然猛一转身，向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

## 二、开始游戏

（幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰）

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。

（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

## 三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

#### 四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

瞧，他们玩得多开心呀！

活动反思：

中班幼儿是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点：有意行为开始发展，幼儿体力明显增强，在活动中学会交往，动作发展更加完善。这些表明这一时期的幼儿更需教师对他们进行引导。

### 中班游戏老鹰捉小鸡教案反思篇二

活动目标：

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。
- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备：

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。

2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6—7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

活动新玩法：

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1—10（或者1—20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

教学反思：

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面和谐发展。

## 中班游戏老鹰捉小鸡教案反思篇三

刚入园的小朋友，游戏的规则意识不强，如果要让他们按规则一板一眼的游戏会比较难，而且玩起来也不容易调动孩子的积极性，所以我觉得四散跑的游戏比较适合孩子，能调动孩子的积极性，让他们更加投入的游戏，能玩得更开心，因

此，我选择了孩子们最熟悉最喜爱的民间游戏《老鹰捉小鸡》。

- 1、学会传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》，能与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的灵敏度和反应能力，学会躲闪。
- 3、能遵守游戏的规则，培养对游戏活动的兴趣。

老鹰、母鸡头饰各一个，小鸡头饰若干，三个“纸箱子房间”，若干条“长绳子栅栏”，面包机和碟片。

- 1、情景导入：老师出示母鸡小鸡头饰，让幼儿熟识小鸡，并且让幼儿一起学一学小鸡的叫声和动作。
- 2、老师说：“鸡宝宝们，今天的天气很好，妈妈带你们出去做游戏好不好？”
- 3、老师布置好场地，让鸡宝宝以开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让“鸡宝宝小火车”连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。
- 4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保护鸡宝宝们不受到伤害，后面的鸡宝宝要跟着鸡妈妈左右躲闪，以防被老鹰捉到。

#### 四、活动延伸

- 1、让幼儿适度玩游戏，最后让鸡妈妈带着鸡宝宝们一起回到安全的地方，做一做小鸡操。
- 2、为了平复幼儿运动后的呼吸和情绪，请幼儿做完操后坐在原地，静静的聆听一段舒缓的音乐。

#### 五、评析

游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，《老鹰捉小鸡》是一个让孩子易学、易懂并十分感兴趣的民间体育游戏，它有助于幼儿在体能、感知、社会性等方面的发展，所以，作为幼儿教师，我们要给孩子丰富多彩的游戏，让幼儿身心健康的发展！

开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让鸡宝宝小火车连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保...

## 中班游戏老鹰捉小鸡教案反思篇四

活动目标：

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。
- 2、提高幼儿的反应能力和身体的.躲避能力

活动准备：鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

适合班级：中班

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。
- 2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

- 3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名

幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

活动新玩法：

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1-10（或者1-20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

## 中班游戏老鹰捉小鸡教案反思篇五

1、练习幼儿躲闪跑的能力，发展幼儿灵敏协调能力。

2、培养幼儿团队精神。

小鸡头饰、老鹰头饰若干

1、热身运动：

（1）随着音乐入场，教师带领幼儿根据音乐学小鸡的样子做各种准备动作——跳、弯腰、扩胸等。

导语：小鸡们，今天的天气真好，让我们和鸡妈妈一起做早操吧！

（2）学习小鸡的各种动作

幼儿用手做小尖嘴，在场地中弯腰做捉虫子，练习弯腰走、抬头、抖水等动作。

## 2、游戏：

### （1）儿歌导入游戏

老师带领幼儿一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上走，老鹰捉小鸡，捉也捉不着。”

（2）交待游戏规则：老鹰追捉小鸡时小鸡不能用力拍打或拉扯老鹰；被捉的小鸡要随老鹰回老鹰的家（即被捉小鸡暂停游戏）

（3）两位老师分别扮演老鹰和鸡妈妈，幼儿做小鸡。游戏进行两次。

（4）幼儿清楚游戏规则与玩法后，由幼儿自己扮演所有角色进行游戏三次。按幼儿人数教师可分3-5组进行游戏，教师在旁边指导。

（5）游戏结束。没有被老鹰捉住的小鸡快来妈妈这里。妈妈带你们去救给老鹰捉住的小鸡，好么？（鸡妈妈带领小鸡去“老鹰”的家把给老鹰捉住的小鸡解救出来）

## 3、放松运动：

老师带领幼儿跟随音乐跳舞：我爱我的小动物。放松身心，可跟随老师的动作。也可自编动作。

## 中班游戏老鹰捉小鸡教案反思篇六

活动目标：

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。
- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力



3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个  
适合班级：  
中班活动过程：

1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。

2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6—7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

活动新玩法：

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1—10（或者1—20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

教学反思：

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一

些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

## 中班游戏老鹰捉小鸡教案反思篇七

1. 发展幼儿表演，边看边演，边看边听的能力。
2. 在游戏中发展儿童的认识能力、人际交往能力。

教学重点、难点

重点：在游戏中发展儿童的认识能力、人际交往能力。

难点：通过游戏练习儿童各种感官能力。

活动准备

分组，制作老鹰头饰作为教具，小鸡头饰教具

活动过程

1. 开始

教学如何玩老鹰做小鸡这个活动，讲游戏规则。

2. 进入游戏

将中班幼儿分成若干个组，然后挑一组师生合作玩作为示范，其他组边看边玩

3. 教师适时到各组参与游戏，并对不敢做的幼儿耐心引导，帮助其进入到游戏的氛围中。

教学反思

1. 中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2. 对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(2) 对教师专业发展的反思：由于自己刚出来工作，理论联系实际不够强，以后要多实践，要了解班上的每一个儿童的心理特点，在设计活动的时候要制造多套灵活的活动方案，根据不同儿童的心理承受能力安排活动内容。

(3) 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，学生很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3. 对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4. 如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。

## 中班游戏老鹰捉小鸡教案反思篇八

- 1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展
- 2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、安静倾听同伴的.讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

老鹰，鸡妈妈，小鸡的头饰

开始部分

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做“鸡妈妈”，老师做“老鹰”，其余为“小鸡”。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：“叽叽叽，……小小虫儿在哪里？”

四、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

五、“老鹰”捕捉队里的“小鸡”。“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

六、被捉到的“小鸡”离开场地。

七、“老鹰”捉到四分之一或三分之一的“小鸡”时，调换角色，

重新游戏。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。