

# 最新教育工作会议讲话心得体会(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教育工作会议讲话心得体会篇一

3月10日上午9点召开xxx年教育工作视频会议，市教育局便民服务中心二楼会议室设主会场，各镇办和市直学校设分会场，主会场会议时间一天，分会场会议时间上午半天。

主会场参会人员：各镇办中心学校、市直学校、民办学校校长，各二级单位主要负责人，各镇办所属初中、小学(含村小)校长。

分会场参会人员：各镇办中心学校所有工作人员，各镇办中小学校和市直学校班子成员和中层干部，辖区内所有幼儿园园长(含民办幼儿园)。

1. 请主会场和分会场参会人员提前 15分钟入场完毕，请获奖单位负责人提前30分钟到主会场按席卡入座(名单附后)。
2. 镇办所属学校校长由各中心学校负责通知;各分会场由各镇办中心学校或市直学校负责组织。
3. 请各分会场安排专人于3月9日下午3:00集中调试设备，并于10日上午8:30前正常接收视频。调试联系人□xxx联系电话□XXXXXXXXXXXX.
4. 所有参会人员一般不得请假、代会，如有特殊情况经市教

育局分管机关领导审批，报局办公室备案。

5. 会议统一安排乡镇参会人员生活。

## 教育工作会议讲话心得体会篇二

召开教育工作会议，主要是总结教育工作部署未来的工作安排，那么，下面是本站小编给大家整理收集的教育工作会议通知，供大家阅读参考。

各市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区社会事务管理局，韩城市、神木县、府谷县教育局，厅属中职学校、事业单位：

经研究，定于2月17日(星期五)在西安召开x年度全省教育工作会议。现就有关事项通知如下：

### 一、会议时间

x年2月17日(星期五)上午9:00，会期半天。

### 二、会议地点

省教育厅机关(西安市长安南路563号)会议楼1层第一会议室。

### 三、参会人员

各市教育局、杨凌示范区教育局、西咸新区社会事务管理局，韩城市、神木县、府谷县教育局局长，省教育厅机关全体干部，厅属中职学校、直属事业单位主要负责人。

### 四、有关事项

1. 请务于2月15日(星期三)中午12:00前将参会人员回执(姓名、性别、民族、职务、联系电话)发邮件至教育厅办公室(邮

箱:)。凭此会议通知,西安邮电大学门卫予以放行。

2. 请各市(区、县)教育局同时将20xx年工作总结及x年工作打算(电子版)发送至邮箱:,字数控制在3000字以内。

联系人:黄

联系电话:

xx省教育厅办公室

x年2月13日

各设区市教育局,各高校,各省属普通中等专业学校,委厅机关各处室、直属各单位:

经研究,定于1月29日在南昌召开x年全省教育工作会议。现将有关事项通知如下:

### 一、会议主要任务

以党的xx大精神为指导,深入贯彻落实全省“两会”和教育部分x年教育工作会议精神,认真总结x年全省教育工作,全面部署x年教育工作。

### 二、会议时间、地点

x年1月29日下午14:30在xx省展演中心一楼大会议室召开(会期半天)。与会人员请于1月29日上午到xx省展演中心二楼大厅(地址:南昌市红谷滩新区红谷南大道2699号)报到。

### 三、参加会议人员

1、各设区市教育局局长、党委书记;

- 2、各本科高校党委书记、校(院)长;
- 3、各独立学院、高职高专党委书记或校(院)长;
- 4、省属普通中等专业学校校长或书记;
- 6、省教育厅特邀教育督导员;
- 7、委厅领导及机关各处室、直属各单位主要负责人。

#### 四、其他事项

- 1、为了贯彻落实中央、省委和委厅有关改进作风、厉行节约的要求，请各地、各单位与会人员乘坐一辆工作用车参会。南昌地区会议代表不安排食宿，请于1月29日下午2:00前直接到会场领取会议材料并参会。
- 2、请各地、各单位于1月25日中午12:00之前，将与会人员名单(姓名、性别、单位、职务)报送省委教育工委、省教育厅办公室。联系人:梅承慧、戴贤芳，联系电话:，传真。
- 3、全省教育工作目标考核先进县(市、区)和优秀单位的代表以及大会典型发言单位的代表由省委教育工委、省教育厅办公室另行通知。

xx省教育厅

x年1月21日

## 教育工作会议讲话心得体会篇三

尊敬的各位领导、同志们:

大家上午好!

今天，党委政府领导主持召开全镇教育工作会，我感受到，今天的会议既是我们沿渡河镇2008年教育工作的研讨会、部署会，更是2008年中考攻坚战前的一次动员会、也是誓师会。领导给了我们信心，给了我们鞭策，我们没有理由不努力。特别是我们沿渡河中学面临秋季学期要搬迁入新校区，以后学校还有很多工作需要学生家长和社会各界人士的帮助和支持，我们用什么样的成绩向为新校区建设付出艰苦努力的人们、重视与支持教育事业的各级领导来汇报?是值得认真思考的问题。我们有责任和义务提升学校办学水平，提高教学质量。

中考是一场有你没我而又很现实的争夺战，在这短短的110天里，还有多少回日出日落，每个人心里都有底，看似平静的教室，实际就是一场没有硝烟的战场，每天都有生存或消亡般的考验等待在我们，竞争的气氛激发我们竭尽全力，给惊心动魄提供最生动的素材，在我看来，中考是素质的争夺战。

中考归根到底，要学生展示的是知识能力，同时也是教师展示教学能力的时候，就如武侠小说中侠客们即便是十八般武艺样样精通，关键的时候，使的还是自己的看家本领，我觉得这段时间对于我们老师来说，看家本领应该是：对所教学科教材的把握，对课程标准的理解，对复习备考的有效组织，对学生的有效指导。对于学生来说，科学的适合自己的方法以及较高的复习效率是最重要的。

在此，我就我校今年的中考备考工作谈谈打算与想法，望能起到抛砖引玉的作用。

一是“一个策略”，即科学备考策略。

(3)实施“人盯人”培优措施。这里所说的“人盯人”培优措施也就是一个老师盯一个或几个学生，负责这一个或几个

学生的思想动态、学生态度、学习方法、复习策略等方面的指导，还包括关心、关注他们在校的衣食住等问题以及和学生家长的联系与沟通。一个人在感到迷茫的时候，有人指路，一个人在遇到困难的时候，有人帮助，都是令人终生难忘的事，我们都是学生出身，都有这样的感受。学生是非常在乎老师对他的肯定、赞许和帮助的，一次个别谈话、一次推心置腹的交流、一次学习方法的引领，都很可能对学生的学习产生极大的动力。因此，“人盯人” 培优措施落实了，一定是很凑效的，我们学校各班正在研究怎样落实的问题。

二是“两个确保”。确保良好的复习备考环境，确保备考的教研经费。我理解，公用经费

## 教育工作会议讲话心得体会篇四

冯瓴中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻执行县“ ”教育发展规划及年度教育工作会议精神，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，积极进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，冯瓴中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

### 一、德育工作

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定方案，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展庆祝建党90周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真组织开展全乡中小學生“写字”比赛；开展第xx届青少年爱国主义读书教育活动；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留

留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范。20xx年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在冯瓴中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的提高。

## 二、教育教学工作

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月考测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好教师教学工作的考核和业务档案管理。中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“命好题”专题培训及校本培训工作，开展了本乡范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。利用双休时间组织全乡小学教师分学科观看“国培光盘”，注重过程管理，保证了参与率，并在观看结束后写自己的心得和体会上报中心校。结合县第九届教坛新星暨第一届教坛中坚、教坛宿将评选，要求各校全员练兵、全员考核，两所初中分别以教研组为中心，分学科进行考评，参照教育局的评选步骤，进行规范操作。在各校考核的基础上，冯瓴中心校开展了乡级教坛新星、教坛中坚、教坛宿将的评选活动。并组织评选出的中小学教师，积极参加县局举办的比赛活动。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作。20xx年我们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

### 三、新教育实验工作

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成情况。在全乡六所完小积极推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔达到1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

### 四、控流保学及招生工作



按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失情况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定责任状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。积极开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，积极工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并积极组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还积极组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们积极探索，创新工作□20xx年度冯瓴中心校中职招生工作取得了一些成绩。

## 五、教学质量检测工作

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“冯瓴中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4-5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷情况，召开教学质量分析会，按《冯瓴乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成

绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

## 六、校园文化和教育宣传工作

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校积极行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节。冯瓴中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，形成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要积极向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，积极开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师积极在教育期刊上投稿，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。积极组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

## 七、教师队伍建设工作

根据县教育局和乡党委政府的有关文件精神，强化教师队伍的管理，加强师德师风建设，开展师德师风讨论和评比，激励先进。严格执行“坐班制”，形成常规。中心校校长多次带领办公室人员突查教师的在岗情况，杜绝了我乡教师在编不在岗现象的反弹。中心校开展小学教务主任培训和集中辅导活动，发挥学科带头人、教坛新星、教学能手的引领示范作用。深入到特岗教师所在学校，进行推门听课，加强课堂教学的指导，使他(她)们掌握更科学的实践知识，增强课堂教学的有效性。要求青年教师制定个人专业成长计划，运行“底线+榜样”模式，推进“五个一”的落实，让一批有业务水平、有品德修养的教师突显出来，撑起冯瓴教育的一片天。充分利用网络平台，扎实做好初中教师的远程培训和“国培计划”项目。要求各校认真学习新修订的安徽省《中小学教师职业道德规范》，加强职业理想教育，锻造敬业精神强、师德修养高的教师队伍。鼓励教师不断提升自身素质，按教育局要求，继续开展教师共读一本书活动，进行教师读书心得体会大评比，汇编读书心得；举行中小学校长论坛、班主任论坛等，努力做到“建设学习型学校，培养学习型教师”。实施暖心工程，关心青年教师(特别是特岗教师，中心校体现人文关怀，解决他们的生活问题)，稳定教师队伍，进一步做好病、灾及家庭困难教师的走访慰问工作。邀请人大代表和政协委员视察学校，请他们对学校的发展提建设性意见。

## 八、安全稳定工作

安全是底线，稳定是保障。中心校高度重视安全稳定工作，健全管理网络，完善各项制度，成立以校长为组长的安全工作领导小组，中心校有一名副校长专门分管安全工作，聘请法制副校长，签订了安全目标管理责任状，层层落实了学校安全工作责任，制定了安全工作计划，完善各项安全工作制度，建立健全校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。各校

设立一名安全员，在班级增设一名安全委员。各校每周各班开设一节安全教育课。充分利用国旗下讲话、班会、团队活动、活动课等途径进行安全教育渗透。对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防楼梯踩踏、防火、防盗、防中毒、预防传染病等安全知识和技能教育，进行安全逃生演练。定期对校舍、围墙、大门、教学设施等进行安全常规检查，发现隐患及时上报并整改。中心校本部和两所初中分别请派出所干警到校上法制课，举行法制讲座。同时我们认真分析存在的不稳定因素，尤其是我乡的五名退养教师和三名农临工，对他们格外关注，经常和他们谈心，交流，沟通，关心他们的生活，帮助他们解决困难，聘请退养教师担任原工作学校的关工委领导。举行第二十七个教师节庆祝活动，县委组织部长张克定带领县直有关单位亲临我乡，对离退休养教师进行慰问，为他们送去慰问金□20xx年12月30日上午李主席带着慰问金专程来到冯瓴乡中心学校，代表教育局工会对柳台小学重病教师王俊友进行了慰问。让离退休养人员和重病困难教师充分感受到人文关怀，感受到党和政府的温暖。

加强民办学校的管理，认真排查接送学生的车辆。中心校要求有校车的学校和幼儿园，把驾驶员的驾驶证、行车证、身份证等进行拍照留存，让驾驶员坐在所驾驶的校车内进行拍照留存，中心校与民办学校(幼儿园)签定了校车管理协议书。做好校车的登记上报工作，并多次要求接送学生不得出现超载现象。积极配合罗岗六中队对校车进行整治，杜绝不规范的车辆接送学生。

## 九、财务管理工作

冯瓴中心校根据教育局的有关文件要求，严格执行财务管理规章制度，成立民主理财小组，规范报帐，认真做好义保经费管理与使用的宣传工作，让有限的资金服务学校的教育教学工作。做好教育事业统计，做到“先预算，后开支。不预算，不开支”。

认真做好绩效工资测算分配工作，根据中心校制定的关于绩效工资的分配方案，凭着“多劳多得，少劳少得，不劳不得”的原则，充分发挥绩效工资在教育教学中的激励作用。认真做好“两基”资料汇总上报工作，及时上传义教监测的有关数据。

## 十、校安工程

由于县教育局领导的重视，今年我乡门台小学、冯台小学、涇西小学、桃元小学、马湾小学的教室和新仓学校(原冯瓴初中)的教学楼得到了加固维修，投入资金近130万元。

冯瓴条件差、基础薄弱，我们虽然做了不少工作，取得了一些成绩，但是离上级的要求还有距离。

## 十一、存在的问题

1. 师资结构不合理，小学的音、体、美、英等学科缺专业教师；
2. 中心校本部教室不够，各种功能室缺，出现一室多用情况；

## 十三、下一步工作打算

4. 推进标准化学校建设，涇西小学创办寄宿制小学；
5. 认真做好招生工作；
8. 继续做好教学质量检测工作，完善教学质量检测结果运用实施方案；
9. 认真做好安全稳定和教育宣传工作；
10. 加强民办教育的管理工作；

11. 认真贯彻落实县局的文件精神，完成县局部署的各项工作。

## 教育工作会议讲话心得体会篇五

4月7日，遵义市20xx年职业教育工作会在赤水市召开。会议由市教育局副局长贺承国主持，市政府教育督导室主任杨升平通报了20xx年市教育局对全市中职学校专业评估情况，市教育局党组书记、局长杜富川出席会议并作重要讲话。

会上，杜富川作了《以专业建设为引领推动职业教育内涵发展》的专题讲话。杜富川从“以评促建，抓好专业评估工作；以专业建设为抓手，提升学校办学内涵；抓好分类指导，推动职业院校专业建设再上新台阶”等3个方面阐释了开展专业评估的目的和意义以及如何开展专业评估工作，怎样推动专业建设。

杜富川指出，这次会议的目的就是要进一步统一思想，在全市中等职业学校持续开展专业评估，设定一个标尺，建立一个专业位置坐标系，精准衡量各校各专业在市内的位置。通过专业评估，引起各县（区、市）党委政府和教育主管部门对本区域中职教育的高度重视，进一步完善实施设备，建好实训基地，抓好专业建设，稳规模，强师资，提内涵；通过专业评估，从市级层面尽可能解决专业同质化问题，尽可能引领各地中职学校专业建设精准对接我市四大区域经济发展，服务地方经济，进一步督促各中职学校端正办学思想，转变办学理念，提高管理水平。

杜富川要求，从今年起，市教育局不仅要充分利用沪遵职教联盟平台，在师资队伍培训、专业建设、实习实训等方面借力发展、借力发展，而且还要组建职业教育教研室，建立遵义市职教专家库和专业指导委员会，统筹抓好全市职业教育教研教改工作，对各校的专业设置、专业教学方案、课程实施、实训设备采购、实训模式以及高职人才培养质量提升工程、中职内涵发展行动计划等进行针对性的指导，紧紧围绕

大扶贫、大数据、大生态、大旅游、大健康”五大行动”，主动对接遵义经济社会发展战略，主动对接贵州省十三五战略性新兴产业，主动对接《遵义市千亿级现代服务业发展规划》等区域产业发展规划，抓好专业转型升级，做强主体专业，拓展新兴专业，提升传统专业，打造品牌专业。促进专业建设上档次、有特色、高水平。

就如何进一步做好专业评估和20xx年的职业教育工作，贺承国补充指出，一是要长期坚持职业教育“以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向”的办学思想；二是要苦练内功，促进内涵提升；三是要抓好市级、省级、国家级技能大赛。

市教育局副局长王本斌，市政府教育督导室正县级督学张道超，市教育局相关科室负责人及各县（市、区）政府，新蒲新区、南部新区管委会分管领导、教育局局长、各职业院校院（校）长及70余人参加了会议。