

跟岗的学习心得体会 如皋跟岗学习心得体会(精选12篇)

通过教学反思，教师可以提高自己的教学水平，不断改进自己的教学方法。以下是一些教师在教学反思中发现的问题及解决方案，希望能帮助到您。

跟岗的学习心得体会篇一

跟岗学习是目前教育领域普遍推崇的一种教育方式，其中又以如皋跟岗学习为代表。如皋跟岗学习是由江苏省如皋市人民政府组织，采取当中央电视台“3+1”栏目的模式，在全国范围内实现快速跟进接受先进技术、先进思想以及先进管理经验的一种方法。我也有幸参与了这项学习课程，并在实践中深刻体会到了其中的好处，下面我将结合个人经验谈谈如皋跟岗学习心得体会。

第二段：全面接受新思想

如皋跟岗学习能够让我们更加深入实践，全面接受新思想的核心是借鉴学习倡导者的经验和优秀经验，促进自身形态的稳定发展。在这个课程中，我经常与不同的领导人、不同行业的同行交流观点和思想，受到了来自各方面的启发，一个重要的感受是，我们需要放开视野，多方面、全面地接受外界的思想，只有这样才能开拓自己，取长补短，做到成长与发展。

第三段：从专业的角度提高素养

如皋跟岗学习不仅仅是接受新思想的过程，更是学习不同专业领域的长处。在学习过程中，我接触了许多行业的同行，从中了解了专业领域的各项先进情况。而与此同时，我也学会了如何将这些专业知识融入到自身的工作中，甚至在实践

中，发现了自己的潜力，从而提高了自己的个人素养和专业能力。这为以后的工作甚至是职业发展增加了许多优势。

第四段：实践专业所需的技能

跟岗学习不仅帮助我们提高了专业素养，还能够帮助我们实践专业所需的技能。如皋跟岗学习是一个实践性非常强的课程，学员所参加的行业及岗位不同，实习时间不同，实现的效果也不同。但对于每一个学员而言，跟岗实习所需的能力，如认真管理岗位，处理矛盾，规划个人职业发展等皆有一定提升。

第五段：总结

总的来说，如皋跟岗学习不仅帮助我们提高专业素养、接受新思想、实践专业所需的技能，还能够启迪了我们的求索精神。跟随着先进行业、先进的思想和先进的管理方法，我们可以更好地提高个人能力，同时也能够为自己的职业发展打下坚实的基础。需要注意的是，在跟岗实习过程中我们要时时刻刻严格要求自己，增强自动思考的高非智慧，把新模式、新观念和先进经验内化为自己的物质财富，创造更高质量的专业和职业发展，同时，与持续学习和实践密切联系，成为永远的学习者。

跟岗的学习心得体会篇二

为期一个月的教师异地跟岗学习即将落下帷幕。虽然学习培训时间只是短暂的一个月，但每一天都过得很愉快充实，颇有收获。

这次培训学习，通过听课、评课、备课、上课、作业批改等常规教学活动，开阔了眼界，认识了不足，促进了思考，激发了研究。通过这次培训，与曲靖市附二小的教育教学条件和其他老师的教育教学理念相比，深深体会到自己离一名优

秀的教师还有很大的差距，还有很多需要学习的地方。

一、我的收获

化建设：“每月养成一个好习惯”“种籽班的约定”“种子爱心公益启程了”“寻找种籽班的小贵族”“星星知我行”，既管理了学生，又发展了学生。更惊叹于种籽中队的社团活动，充分展现了种籽班“人人不同，人人精彩”的班级口号。短短几天，对于黄雪梅老师对这个班的班级管理，我只能是一知其一隅，更完整，更精细的班级管理正等待着我继续反思，继续创新。

3、课堂教学。很荣幸这次跟上了二年级（3）班的班主任黄雪梅老师，不说她这些年来所获得的荣誉，单这一个月她给我带来的课堂教学就让我受益匪浅。生字词语，她运用多种多样的方法进行趣味教学；课文理解，以读为主，读以感情为基调，有了准确地感情基调，学生才是真正的读懂课文；写字教学，一笔一划的指导，惊叹于他们那整齐规划的汉语拼音作业本??仅仅几天的时间，让我感受到黄老师过去一年来对班级的精细管理，自身多年来自我学习积累的扎实教学基本功。真可谓“冰冻三尺非一日之寒”，这份对教育的执着，对自我的提升，值得我们敬佩学习！

二、我的思考

1、要与时俱进更新教学理念。教育的过程是认知的过程、学习的过程，学生的知识不是教会的而是学会的。不是每个教师都能把每个问题都讲得清楚、明白，不是每个教师都能把同一个问题讲得清楚、明白。即使教师讲明白了，学生也不一定就能接受，接受过程中会不可避免地流失。所以，要大胆放心地把学习主动权还给学生，把学习的时间还给他们，树立“先学后教，以学定教”的生本理念。

2、要注重课堂教学的有效性。教学是否有效，并不是指教师

有没有完成教学内容或教学的认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。现在的学生要比以前的更聪明，更有创造力和想象力。因此作为教师，要以学生为本，为学生创设思考的空间和时间，充分发挥学生的主观能动性，采取一切方法和手段，发展学生的思维，调控学生的情绪，让学生创新的火花，灵光一现的思维碰撞都能完美的表现出来。

3、要养成常常反思的习惯。一要知所得：横向对比，我的课堂与别人相比有哪些独特的领悟和教学风格；纵向对比，我的教学过程中哪些环节是精彩；偶然小发现，比如课堂意外事件处理有了新对策，对教材的不足有了新认识，对对付哪类学生有了新主意，教学机智就在这些灵光一现中得以积累。二要知不足：教学内容没有落实好，重难点处理不恰当，教学环节安排不合理，与学生互动存在问题等。凡在教学中发现的问题，事无巨细，都可能成为我们改进完善的目标。

短短几天的学习对于长长的教学生涯来说，是十分短暂的，但是如果能将这些意识带回自己的工作岗位，因地制宜，并不断的学习，持之以恒的实施，我想意义也是十分深远的。即使成不了名师，也要不断地充实自己，做一个教育事业上的有心人。

跟岗的学习心得体会篇三

阳光明媚、春暖花开的季节里，很荣幸和幼儿园的领导还有老师们来到**实验幼儿园进行为期一周的跟岗学习。如果用两个字来总结我这次培训，那么就用“震撼”来形容是最好不过了。走进幼儿园呼吸到的空气里有“爱”的味道，幼儿的一日活动都呈现出了“自由”“宽松”“规则”。

以前我认为主题活动只有在集体教学活动和区域活动中才可以进行，在实幼看到了幼儿的一日活动中把主题活动呈现的淋漓尽致。我所在的班级是中一班，本月的主题活动是“生日列车”。线索一：我长大了，线索二：生日快乐，线索三：

谢谢好妈妈，线索四：我从哪里来。在“我从哪里来”的活动中有一个小活动是让幼儿扮演“孕妈妈”，幼儿的肚子上面绑着布袋或者小包包，通过活动让幼儿体验妈妈怀孕时的辛苦，活动结束后，孩子们会说出自己的感受，有的说：玩的时候、休息的时候、坐小椅子时候等等很不方便。有的说：很累很累。还有一个小活动是“保护蛋宝宝”，每个孩子身上都要带一颗鸡蛋，这一天里要保护好自己的“蛋宝宝”不让“蛋宝宝”受到任何伤害，最后还要在班级里评选“护蛋小能手”。这一天里，孩子们都小心翼翼的保护着蛋宝宝，不时的用小手摸摸蛋宝宝，还会和蛋宝宝对话。孩子们满满的都是爱的表现。幼儿的户外活动（建构活动里孩子们在搭建新房子要送给妈妈）。教室里区角活动（美工区里孩子们装饰生日蛋糕、制作生日贺卡、打扮漂亮妈妈。语言区，夸夸我的好妈妈、送给妈妈的甜甜话等。图书区里有绘本：我从哪里来、小威向前冲等）走廊环创（幼儿身高统计、长大一岁的愿望卡等）点名环节、生活环节、幼儿入园离园环节、教师都会与主题活动结合。通过这些活动让我对综合课程有了全新的认识，同时也从新理解了一日活动兼课程的具体化。

户外混龄活动中看到了孩子们自由的玩耍、专注力特别强、而且想象力也比较丰富，动手能力极强，整个活动中老师基本没有介入、也没有听到老师强调安全问题，能看的出孩子们在有规则的进行游戏，老师做的是观察、引导、记录。在这里看到了老师的用心良苦，看到了孩子的发展能力。周四的户外活动是“大带小”，活动是在教师的指导下，在适宜的环境和丰富的材料与幼儿的互动中进行的一种混龄教育模式。大班的孩子会去小班找到自己的“弟弟妹妹”牵着他们的小手一起去进行游戏，在游戏中看到了一幕幕温暖的画面。幼儿升到大班，成为了小朋友里最大的哥哥姐姐，“大带小”的活动进一步萌发大班小朋友做哥哥姐姐的光荣感，同时也能够帮助小班的小朋友进一步的适应幼儿园的生活。

观摩了大三班的区域活动，活动中，老师请幼儿根据自己的意愿选择活动区域，成为区域的主人，自由分配角色。区域

材料丰富，教师用心观察幼儿并做详细记录，分析、整改、总结等。活动中给与了幼儿自由的游戏空间和自主的游戏氛围。班级老师详细的介绍了本班的主题活动，材料的投放等等都与主题结合的特别完美。教研活动中，老师们的发言更让人“震撼”，说的都很具体，专业、知识能力特别强，值得我们学习。

参加了中班组的课程审议，知道了课程审议包括课程前审议，课程中审议、课程后审议。老师们对近期主题活动结束之后进行汇报、反思，整改，以便帮助其他老师更好的开展主题活动，并且要规划好下一个月的主题活动。

最后感谢园领导能给我这次学习机会，虽然只有五天的学习时间，让我感觉受益匪浅，努力把学习取得的收获运用到实际教学中，进一步提高自己的综合能力。

跟岗的学习心得体会篇四

如皋跟岗学习是指在校学生暑期选择到企事业单位、机关部门、社会团体等各类机构进行实践活动，跟随那里的职工学习实践技能，接触社会实际工作，增长社会经验，开拓视野，提高综合素质。这种形式的学习可以使学生深入了解不同行业的工作内容、工作流程、工作技能、工作态度等方面的知识和技能，从而对自己的专业选择、职业规划和未来的发展方向有一定的指导和借鉴作用。具有很重要的意义。

第二段：跟岗学习心得体会之收获

在如皋跟岗学习中，我首先体会到的是公司的工作氛围和企业文化，也让我更深刻地认识到了我所学的知识在实际生产中的应用，学习了生产规划、生产组织以及质量工程、市场营销、企业管理等相关知识。在日常生活中，我和导师们相处融洽，在工作中也是有问必答，一步步地教导我如何解决现实问题，大大地提升了我的能力和实际工作经验。

第三段：跟岗学习心得体会之感悟

通过如皋的跟岗学习，我领略到了企业的规模，企业文化、企业理念、企业的发展战略，而这一切都将成为我未来职业发展中的一笔财富。同时，我也深刻地感受到企业员工辛勤劳动的精神品质，感悟到了做人做事的重要性和学习加勤奋的重要性。

第四段：跟岗学习心得体会之困惑

在如皋跟岗学习中，我也遇到了很多困惑和问题，比如能力不够、技术不精、思路不清等等。但是，在不断的学习过程中，我也取得了进步和改变，珍惜每一次机会，不断地积累经验 and 提高自己的实际能力。

第五段：结合经验谈谈如何更好地跟岗学习

如皋跟岗学习是学生走进社会的重要途径，但是也需要注意一些问题，如要认真对待学习，虚心向导师请教；同时，要有强烈的事业心和责任感，善于发掘实践中的问题，提出解决方案；还要全面发展自己，不断提高自己的综合素质和实际工作能力。

总之，如皋跟岗学习是非常有意义的一种形式，可以使学生更好地融入社会，了解社会、积累经验、提高自己，给自己的求职和未来发展开创更多的机会。我相信在今后的学习中，跟岗学习的经历将会成为我不断前进的动力源泉。

跟岗的学习心得体会篇五

近期，我有幸跟随一位经验丰富的老师走进了江苏如皋的一所小学，参与了一次跟岗学习。这段经历对我来说是非常难得的，我得以从老师的教学实践中感受到了许多新鲜的思路和方法，对自己的教学也起到了极大的启迪。在跟岗学习的

这期间，我深刻体会到了形式多样、活力十足的教学手段，更为认识到了教育的使命与责任。以下是我所感悟到的几点心得体会。

第一段，首先是对课堂现场的观察和分析。在课堂中，老师极为注重掌控课堂节奏和课堂氛围，让学生们处于一个活跃、充满动力的学习状态。课堂教学往往是以竞赛的方式进行的，让学生们在轻松愉悦的氛围中进行自由性的探究与思考，激发出孩子们积极主动地参与到教学中去。这种轻松愉悦的氛围也让我认识到了教育教学是可行的，也是极有趣益的。至此，我的教学理念、教育方法以及育人目标得到了更全面、更深入的调整和转变。

第二段，我认为课程的设计是跟岗学习中尤为重要的一环。通过观察、分析老师的教学方式，我深入体会到了一个好的课程设计的重要性，而课程设计在整个教育过程中更是如此。一个好的课程设计能够充分激发学生的学习热情，增强他们的自信心和学习动力，同时也会带来更高的教学效果。因此，我在学习设计课程时，要从教育目的、课程内容、教学方法等方面来全面思考，以创造出好的教学效果。

第三段，教师的职责是让每个学生都能够参与到课堂中去，发挥其潜能并提高其学业成绩。我在学习中发现，优秀的教师都能够真正意识到这一点，从而采用丰富多彩的教学手段来激发学生们的学习兴趣和创造力。在课堂之外，老师还会鼓励学生在思考课题中多提出自己的见解，并对学生提出的问题透彻的解答。这让我对自己的工作职责和标准有了更深刻的认识。

第四段，适当的操作手段和谦逊的态度是获得学生信任的关键。我们认为教学最好的方式就是能够灵活应用多种教学手段，每个人都有自己的优势，并能充分发挥这些优点进一步提高自己的教学效果。同时，在灵活应用教学手段的时候，还需要保持谦逊，不断汲取各方面的经验，以不断完善教育

教学的理念和方法。

第五段，我认为教育的核心是鼓励和尊重每个学生的个性特点。每个学生都是不同的，有着未来不同的人生发展路径。因此，尊重学生的个性，充分发掘每个人的潜在特点是非常重要的。尤其是在跟岗学习中，我更加深刻地认识到这一点，并学会了更多如何将学生的个性融入教育教学过程中的方法，不仅促进了学生的综合素质能力的提升，同时也为自己的工作职责提供了更具有挑战性的教育形式。

总之，通过此次如皋小学跟岗学习，我在教育教学方面获得了很多的收获。这次学习不仅让我更加深入地了解了教育的使命与责任，还开拓了我的教学视野，提高了我的教学水平。因此，在以后的教育教学中，我将会在思想和实践方面提高自己的水平，不断地完善自己的教育工作，为学生们的成长和发展贡献自己的智慧和力量。

跟岗的学习心得体会篇六

时间过得真快，一转眼在xx中学跟岗学习了一个多月，我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有明显的提高和转变。结合专家的讲座，反思了以往工作中的不足，深知自己在教学上的欠缺。通过专家面对面培训，以鲜活的案例和简要精辟的教学理论解决了我教学中的诸多困惑，同时经过一个多月的在指导老师的指导下使我们收获了很多。

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。通过学习，我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作

的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。

讲座提到“农村学校没有的资源可采用替代品”这个问题，教给我们在日常教学中行之有效的替代方法。如：没有书法家的字可供展览可以展览老师和同学的字；没有电脑不能上网搜集信息可以看电视，听广播；没钱买贺卡可能自己用纸画还比买的有个性等。专家的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感悟。

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

学习虽然是辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识，跟岗让我们见证了名师的风采，我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

跟岗的学习心得体会篇七

20xx年5月，我有幸参加了恩城第一小学校长跟岗学习培训班。几周来，内心充满了感谢，感谢市教育局给我提供了学习的机会，感谢恩城第一小学为我们了搭建一个学习的平台，更感谢岑校长在工作繁忙的情况下，把我们的跟岗学习安排得井井有条，让我们了解到他们学校各方面的工作是如何层层落实，又是如何开展的；也非常感谢学校的行政班子成员，他们把自己宝贵的经验毫无保留地传授给我，让我在短短的三周时间里，学习了先进的管理方法和管理理念，让我受益匪浅。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

火车跑得快，全靠车头带。校长是学校的领导者、决策者，是领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的思想高度决定着学校发展的高度，恩城第一小学岑校长能够与时俱进，勇于改革，创出一条适合本校发展的路子，离不开他对学校一个好的定位。

通过三周时间的接触，从岑校长的身上我看到了一个有责任校长的风范，他具有强烈的责任感，永不放弃的执着，笑对人生的自信，以他独有的谦逊、睿智的人格魅力，影响着班子中的每一个人。在他的带领下，班子人员各司其职，层层负责，分工明确，合作协调。在工作中岑校长身先士卒，以身作则，为人师表，在工作中让教师们“跟我上”而不是“给我上”。这种“跟我上”的精神真是令我赞叹不已，领导的模范带头作用激励着全校教师，教师们干劲十足，并能创造性的开展工作，领导和教师们同心同德，群策群力，铸就了一小辉煌的成绩。

岑校长说过，好的机制可以把垃圾变成资源，坏的机制可以把资源变成垃圾。三周的跟岗学习、参观，我感受到：恩城第一小学的成功，得益于岑校长建立了一套良好的管理机制，上至学校管理，下至班级管理，从物到人，都建立了一套科学性、人性化的管理机制。教学质量的评价制度、学校班子

队伍的管理、绩效工资分配，学生团队的管理等，无不体现了高效、务实的优越性。

在对学校管理策略上，学校立足于细，着眼于实，从老师的工作到生活，从学生的学习到心理，加上每逢节日对老师及其子女关心、爱护，这些小小的细节却透出岑校长的人性化管理。对班子成员严格要求，所有班子成员必须一线带课，争做学科带头人，任期内完成一篇地市级以上获奖或发表的论文；对教师管理上，善于用欣赏的眼光看待教师，让他们知无不言，言无不尽，达到了集思广益，和谐发展，共同提高的目的。

通过听取岑校长、劳主任等的介绍、参观校园等形式，我切实感受到恩城第一小学先进的办学理念、严谨的学校管理、执着的研究精神以及所取得的丰硕的办学成果。我想这在一一切都离不开岑校长的努力，他注重校园文化建设，以“书香育德，全面发展”为主题，打造个性鲜明、亮点纷呈的文化氛围。无论是班级层面的文化建设，还是学校层面的文化建设，都作了整体设计、体现了核心理念。办公室、课室、楼道上、走廊中，处处是育人准则，条条是做人道理。

岑校长始终坚持以人为本，创设出和谐的育人环境，强化责任意识、德育意识，使教师爱岗敬业，学生爱学爱校。营造了教师“敬业、爱生、创新、奉献”的教风，培养学生形成“爱校、团结、求实、进取”的学风。

全校形成“时时有德育、处处有德育、人人都是德育工作者”的大德育格局。通过参观，联系到我校文化，我深切感受到：学校文化建设往往可以成为学校整体发展的一个突破口。重要的是：不能没有理念，而且应该是清晰、合理、基于自己学校发展的理念。

恩城第一小学在恩平教育线多年来一直保持“龙头”地位，除了校长科学管理和精心谋划外，与学校高效课堂的开展分

不开的。通过多天的随堂听课、参加科组集体备课，感受到“一小”在教育教学中，做到认真落实教师教学常规，完善有关制度、加强细节管理，着力打造高校课堂；继续推行“互动式”集体备课模式，采用“个人钻研—集体研究—个人增减—课后反思”的备课流程，集思广益，让教师吃透教材，合理安排教学内容，改革课堂教学方法，实现和谐高效的课堂教学目标。

建立了随机推门听课、约请听课、常规教学检查制度、教师结对帮扶制度，并以优质课竞赛活动为载体，加强课堂教学研究和交流，提升教师课堂教学水平。通过有关措施，该校课堂教学效率不断提高，学生学习负担逐渐减轻，受到了社会、上级领导和学生家长的好评。

通过这次跟岗学习，让我学到了很多书本上没有的知识和经验，让我掌握了许多先进的管理理念与方法，让我结识了一批良师益友，这让我对今后的管理工作充满了信心。我会把在这次跟岗学习中学到的教育理念、管理方法、教学技能运用在工作中，为农村的教育事业添砖加瓦，奋斗不息！我坚信只要有信心，有决心，敢于创新，坚持不懈，一定把学校的管理工作推向一个新台阶。

跟岗的学习心得体会篇八

托育是指由专业机构或专业人员提供的对儿童的照顾和教育服务。在实施托育工作时，跟岗学习是一种非常有效的教育方法。我有幸参与了一次托育的跟岗学习计划，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。以下将从跟岗学习的目的、方法、问题与解决措施、心理收获以及对托育的理解五个方面来谈谈我对于这次学习的感受和体会。

首先，跟岗学习的目的是为了更好地了解 and 掌握托育工作的技能和知识。通过亲身参与托育岗位的工作，我能够深入感受到儿童的需求和特点，了解到如何与孩子建立良好的关系，

并掌握了一些照看和教育儿童的技巧。同时，跟岗学习还能让我更好地理解托育机构的组织结构和工作流程，提高我在将来工作中的适应能力。

其次，跟岗学习的方法是通过实际的观察和亲身参与来学习和体验。在岗位的学习中，我通过观察和模仿工作人员的行为和态度来学习，积极主动地参与到实际的工作中，亲身体会托育工作的各个环节。这种学习方法使我得到了更加真实和具有代表性的经验，提高了我在实际操作中的技能。

然而，在跟岗学习过程中，也遇到了一些问题和困难。首先是对于工作流程和规范的不熟悉。由于是第一次接触这个岗位，我对于托育工作的具体流程和规定不太了解，容易出现一些操作上的错误。再次是面对儿童的情绪和行为时的不适应。儿童是非常活泼和敏感的，有时他们的行为和情绪会让我感到困惑和无能为力。最后是时间和精力上的限制。托育的工作强度和负荷都比较大，需要耐心细心和高度集中的精神状态，尤其是对幼儿的需要要进行及时的响应和处理。

为了解决这些问题和困难，我采取了一些措施。首先是主动请教和学习。我总是尽力跟随工作人员的步伐，并在遇到问题时及时请教他们，向他们请教和学习相关的经验和技巧。其次是加强自己的学习和提升自己的能力。我在空闲时间里读一些与托育相关的书籍和资料，并积极参加培训和学习班，提高自己的专业技能和知识。最后是改变自己的心态和态度。我学会了更加理智、冷静地对待问题和困难，正确看待和解决问题，提高自己的自我调节能力。

通过这次跟岗学习，我从内心深处得到了极大的满足感和快乐感。在这个过程中，我感受到了儿童的纯真和可爱，从他们身上学到了很多。我也意识到自己的责任和使命，托育工作是一项非常重要和神圣的事业，需要我们全身心地投入其中。

从托育的角度来看，它是为了给儿童提供一个良好成长的环境。儿童是祖国的未来，他们的健康和成长关系着国家和民族的未来。托育工作不仅仅是提供给儿童以基本的照顾和教育，更重要的是为他们提供一个温馨、和谐和安全的环境。托育工作是一个综合的系统工程，需要各个环节的协同和高效运作。

综上所述，跟岗学习是一种非常有效的学习方式和方法。通过这次托育跟岗学习，我学到了很多专业知识和技能，同时也提高了自己的工作能力和素质。我将始终保持对托育工作的热爱和责任感，为提供给儿童一个良好的成长环境而努力。同时，我也将不断学习和提升自己的能力，更好地为儿童的成长和发展做出贡献。

跟岗的学习心得体会篇九

上星期，我有幸参加了学校组织的去实验中学跟岗学习，为期5天的学习使我感觉这次学习不虚此行，受益匪浅，同时也非常感谢学校领导给我这次外出学习的机会。

本星期我共听了9名老师的讲课，由于去的时候正好赶上他们上二次函数综合部分，所以讲的都是习题课，而且用了一个星期。听了他们的课感觉他们不同班级的老师所用的方法不尽相同，总体印象就是比我讲的仔细，我在平时的教学过程中有很多地方没有落实到位，比方说一些题目，觉得学生会做，讲的时候就囫囵吞枣，没有在黑板上做必要的板书，导致很多同学做的乱七八糟。他们讲解题目时，重要的题目都会仔细分析题目，然后带领学生找到突破点；其中对我印象比较深刻的是以下几位老师。

九（7）班的张老师讲的实际问题与二次函数（一）的习题，他的课详略得当，对于比较重要的利润问题，他用了不同的方法讲解，未知数设的不同，最后方程出现最值时 x 的取值也不同，但是实质上是一样的，注重了题目的多种解法和多种

解法之间的关系。求函数的最值问题，可以用公式法，也可以用配方法，我平时将的时候就笼统的跟学生说两种方法都可以，但是张老师却把什么时候用配方法，什么时候用公式法讲的清清楚楚，感觉比我们讲的更深更透彻；这节课给我启发的是教师在讲题的过程中不是单纯的讲题，而是带领学生解题的过程，把学生平时做题时可能出现的问题专门提出来讲解，注重了一题多解，拓展学生的思维，提醒学生在听题的过程中，不是听结果，而是听思路，注重学生的想法。

九（6）班的杜老师将的是二次函数实际问题中的利润问题，教师引用了一系列的题组训练，使同学们把这一类问题理解透彻，然后再出了一些相关的习题进行练习。第一题先不讲解，让学生上黑板演板，检测了学生的做题能力，并给学生一定是思维空间，然后认真评讲，指出学生的优缺点，注重格式的书写；第二题跟第一题类型相同，让学生独立完成之后，引导学生观察这道题目与刚才题目有什么不同，让学生了解这一类题目的做法，然后让学生在独立完成第三题。这节课虽然只讲了一个类型的题目，三道题，但是我想学生对这类型的题目一定掌握的非常深刻，通过一系列同类题组训练，学生把这一类问题掌握了，基本功非常扎实，在当堂讲解的过程中，让学生清楚自己不懂的地方。

择了几道具有代表性的题目讲解，非常注重细节，强调没有特殊要求，不管自变量的取值范围；在求二次函数最值问题是，如果数字太大，不利于用公式法时，采用配方法解题较为简单；遇到一些重要的问题时，先让学生起来发表意见；在解决实际问题时，一定要注意自变量的取值范围；在讲题过程中，教师还带领学生总结了一些解题方法。

九（11）班的张老师引入一道中等难度的题目，首先给我的印象是板书特别美，图形画的也很清晰，在讲题过程中仔细。首先带领学生回顾求二次函数解析式的方法，然后用两种方法讲解，并且在讲解的过程中，注重比较这两种方法哪种更好，能不能设成一般式？能不能设成定点式？强调学生做题

过程中辅助线的做法，以及在做题中要学会看懂题目、看清题目，例如题目如果让写s与t的函数关系式，就不能写成y与x的函数关系式。

九（2）的吴老师讲课也非常具有特色，因为班上学生基础比较好，所以课堂节奏比较快，简单题目说思路，重要而且难的题目仔细讲解，注重的知识的总结和分类，在将实际问题时候联系是学生们的生活实际，提高了学生的学习兴趣。

这次教师培训，令我豁然开朗。从精彩的讲课中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。

三、在教学活动中，通常会涉及到一些已经学过的知识，这时候需要教师引导学生对旧知识进行复习巩固，避免知识的遗忘。

四、在教学过程中，如果遇见实际问题，最后在题目讲完之后能够结合实际生活跟学生谈一谈，这样可以提高学生的学习兴趣。

五、在教学中要做到有详有略，像一些比较简单的题目可以略讲，一些重要的题目着重讲解。

总之，教师要做一个成功的引路人。一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。

跟岗的学习心得体会篇十

近年来，随着婴幼儿教育的重视和家庭责任意识的增强，托育行业迅速发展。为了提高托育服务的质量和效果，我有幸参与了一次托育跟岗学习。通过这次学习，我深刻体会到了托育的重要性和专业技能的必备性。以下是我对托育跟岗学习的心得体会。

首先，托育是一项高度责任的工作。在托育过程中，我们需要对幼儿的健康、安全和心理发展负责。这就要求我们具备丰富的知识储备和专业技能。在跟岗学习中，我发现托育工作者需要熟悉儿童保育理论、心理学知识、危急情况处理等方面的知识。例如，当孩子出现不适时，我们需要了解基本的急救知识，以保障孩子的身体健康。同时，托育工作者还要学会观察和感知孩子的情绪变化，以便及时调整照顾方式，满足他们的需求。这些知识和技能对于提供高质量的托育服务至关重要。

其次，在托育跟岗学习中，我深入了解到托育工作的复杂性和多样性。在学习中，我有幸参与了不同年龄段的幼儿的照护与教育工作。我发现每个年龄段的幼儿都有各自的特点和需求。例如，婴儿需要我们提供安全、舒适的环境，提供基本的生活照料，而幼儿园的孩子则需要开展富有创意的游戏和教育活动。这要求托育工作者具备不同年龄段的幼儿教育知识、教育计划和活动设计的能力。托育工作者既要了解儿童成长的基本规律，又要关注每个孩子的个体差异，以满足他们的发展需求。

此外，托育工作者还需要注重与家长的合作和沟通。在学习

中，我发现托育不仅是对孩子的责任，也需要与家长进行良好的合作，以共同关注儿童的发展。通过与家长的沟通，我了解到家庭对孩子的期望和需求，从而能更好地理解 and 陪伴孩子。同时，我也和家长分享了我对儿童成长和教育的观察和建议，以帮助家长更好地照顾和教育孩子。通过与家长的合作，我深刻体会到了家庭和托育机构之间的互动对于儿童的全面发展的重要性。

最后，托育跟岗学习使我深刻认识到托育工作的辛苦和值得。在学习中，我体验到了长时间的站立、弯腰、抱孩子的辛苦，也意识到了无时无刻的关注和陪伴所需要的耐心和精力。托育工作者要时刻保持专业的工作态度和沉着的心态，为孩子们提供更好的服务。这需要我们不断学习和提升自己的专业知识和技能，以适应不同孩子的需求。

总而言之，托育跟岗学习是一次宝贵的经历，让我深刻领悟到托育工作的重要性和专业性。托育既是一项高度责任的工作，也需要丰富的知识和技能。从跟随托育工作者的学习中，我了解到不同年龄段的儿童有不同的需求，托育工作也需要与家长进行良好的合作和沟通。同时，我也感受到了托育工作的辛苦和值得。未来，我将继续学习和提升自己的托育专业能力，为更多的儿童带去更好的关爱和教育。

跟岗的学习心得体会篇十一

十几天的跟岗学习生活成为我人生中美好的回忆，不仅让我领略到了农大附小特色的校园文化与人文文化，也让我了解到了当前最前沿的教育信息、先进的教学理念以及多模态的教学方法。在这短暂十几天学习生活里，一共听了14节校级常态课，4节区级研讨课，专家讲座及研讨交流8场，共完成跟岗日志6篇。每天观课、议课、听专家讲座和及时做好听课记录反思，与农大附小安排的指导老师及其他的骨干精英进行了深入的交流和学习，丰富了理念，开阔了视野，感受着农大附小的种子精神和泥土情怀。

中国农业大学附属小学的育人目标是耕读正本，和润于心。诚实负责，合和共进则是全体师生所弘扬的校训。农大附小以“农为本，和达道”构建学校文化，如今“农和文化”气质已经成为学校品牌。农大附小的校园，每一个角落都彰显着丰富深厚的文化底蕴和先进的办学观念，它不会遗漏学校的任何一个小角落和小柱子，每一处都让人惊讶、让人大开眼界、让人惊叹！没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶。这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。特别是学校的走廊文化，把能够利用的空间变成了学生展示书画手艺特长的平台，简直就是艺术的天堂！

通过十几天的了解、听课、参加集体备课和参加各种教研活动，让我看到了这里的老师对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业精神令我感动！这里的班主任工作是一大亮点，每个班主任都有自己独特的管理方法，每个班级都有各自不同的特色。注重文化建设，他们能“以人为本”，从“细节”抓起；注重与家长沟通，以“家校互动”的方法来教育学生；注重给学生学校就是“家”的环境教育，把教室布置的像家一样温馨；注重从“孩子心灵”入手。教师课堂教学有特色，有创新，以教师为主导、学生为主体的合作探究的教学方式，师生互动热烈，学生大胆质疑，积极讨论老师提出的问题，各抒己见，课堂气氛非常活跃。老师的收放自如、融洽的师生互动，深深地吸引着学生和听课的老师，更让我感受到农大附小教师充满智慧的魅力！

每听一节课，农大附小的专家名师都会结合这节课进行课例分析，思路清晰，干脆利落，环节紧凑，及时高效。无论从教学内容选择、教学目标的制定、教学方法的选择等方面都给我今后教学工作指明了方向，通过这一系列的学习培训，提高了我观课研课的能力，认识到结合学生的实际情况，灵活处理教材，合理使用先进技术和运用先进教学理念的重要性。

我们的学习，不应只是被动接受，不应只是“复制式”的再模仿和再延续，而应是结合我们自己学校实际的再发展与再创新；我们知道，也许我们不能完全照搬这些先进的技术 with 教学理念，但只要内化于心，我们的课堂，总会有一些东西可以融入，总会有一些理念可以改变，总会有一些能力可以提高！

三周的跟岗学习培训快要结束了，但真正的培训学习还在今后的日常教学工作中。我们参加培训的意义，不应仅仅表现在培训所产生的当下的直接的价值，更应有其可持续性影响。我们向专家们学习，向同伴学习，以学促变、学思结合、学以致用，取人之长，补己之短。我想，我们必须把所学到的，结合我们学校实际，灵活运用，进行有效教学，促进自己的专业能力快步发展，从而更好地、直接地服务于我们的学校和学生。

跟岗的学习心得体会篇十二

这一周我到了一年级跟岗学习，一年级的学生与四年级的学生有很大的不同，四年级的学生对事情有了一个正确的认知，也懂得在课堂上要遵守纪律，尊重老师，但一年级的学生对课堂纪律等方面的认知还没有一个总的认知，还需要老师来引导，所以在一年级的课堂里更多的是引导学生认真听，甚至课后还会提醒学生喝水、吃药、上厕所等等细小的事情。

我最大的感受就是当一年级的老师不仅是个知识的传授者，更多的还是生活的引导者，引导他们对于生活、学习有一个总体的认知，有正确的价值观，在学习的过程中培养出好的习惯。对于刚入学的一年级小朋友，需要更多的耐心、细心和关心，去及时关注到孩子的每一件事情，而林计阔老师在这方面就非常细心，令我十分钦佩。他上课前会清点人数，因为最近很容易生病，小朋友很多都发烧请假了，林老师都会统计出来，一一打电话确认。林老师还建了一个微信群，学生家长都会在群里跟他反映问题，这样一来就方便了很多，

也让老师能及时收到家长的反馈。因为学生的成长离不开学校和家庭的共同配合，只有把学校和家庭的信息结合起来才能有助于学生的全面发展。

这也警示了我以后当班主任时一定要细心，耐心。在林老师这儿学习到的令我很有感触，使我即将成为班主任提供了很多想法。