

2023年初中道德与法治教研组工作总结 实用(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中道德与法治教研组工作总结实用篇一

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课

上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

三、加强课后辅导，提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

初中道德与法治教研组工作总结实用篇二

本学期教初一11班和12班两个班的90余名学生《道德与法治》。这个课目是本学期刚改的，原来叫《思想品德》，再原来的名字也是五花八门，但有一个习惯称谓《政治》，我没有延续习惯，我和同学们称我们学习的内容叫——道法，“学习道法课，让我们的生活更美好”也成了我们学习的追求。道法自然，希望这门课的学习能为我和近百名孩子生命涂抹一丝亮丽。

下周考试，到今天，我按计划完成了本学期的课堂教学工作。教学的过程，也是自己学习的过程，更是自己专业提升的过程，感谢两个班孩子的配合，感谢同科老师的帮助和指导，感谢同一个办公室的老师对我的无私帮助。

英国教育家怀海特说，学生学习的过程由浪漫—精确—综合三个阶段构成。回想一学期来和学生的学习过程确实是在遵循这三个步骤，教材对我来说也是陌生的，当课前备课时，

我也是怀着学习的态度来阅读课文，我愿意把《道德与法治》这门课的文本说成课文，因为在我看来，语文称其为课文是传统更是作用使然，道法课没有这个传统，但有这个作用。相比语文学科，其思想的表达少了艺术，更直截了当，更贴近学生当下的生活，更深入学生当下的思想实际，在艺术感不强的课文里增添艺术的成份，让学生在不至生硬说教的学习过程中明白事理也就成了学习的第一步——浪漫。

我的课堂浪漫之旅没有名师的精心设计，甚至很少用到课件，很少去挖掘课文以外的素材，看起来很随心所欲，就是教材文本。我认为教材的文本质量很高，事例的引用、事理的概括、导行的设计，甚至生活的拓展都是环环相扣，非常符合学生的学习认知过程，逻辑关系精确。可以说，教材文本就是一本教案设计。因此，我没有过多更改这本很好的教案，只是把精力用在了如何演绎这本教案上。首先注重学生对课文的阅读，朱**老师说过，学生第一次接触知识，实际是一种“遭遇战”，这场战役的胜负意义重大，所以我很看重让学生带着疑问去阅读课文，学生对新学内容的最终理解掌握程度取决于这场“遭遇战”。其次，注重对文本中事例的使用，说到课文中的事例，真是感谢编写教材的专家们，每一个事例都极好的印证了要让学生明白的事理，因此，阅读事例、思考事例、讨论事例也就成了道法课上的一个重要内容。同时也充分运用（学习）名言警句、经典佳句的启智作用。再次，引导学生概括课文里的知识点。概括能力是语文课上的任务，同样也适用于道法课，尽管有时我直接把知识点划给学生，但我也会把课文的结构关系渗透给学生，以便让学生更好的理解课文内容。道法课不是一门知识课，是一门导行课，是一门关于如何做的生活方法课，学习的最终的落脚点应该在学生的行动上，因此，我不会让浪费课文里的很多留白，让学生把课文里的留白填全，是质量很高的内心对话，是很好的自我认识与教育的过程，如在学习“追求自我新形象”时，学生对自己的期待、家长的期待、自己对未来的规划，还有在学习“自尊自爱”时，为了维护自己的哪方面形象，应如何去做，我不仅让学生完完全全写出来，还要大在

声的讲出来，每当这时，我都非常相信每个学生的.纯真，不管实际生活中他的行为表现，我都会为他们点赞。愉快的课堂学习过程，是师生对话的过程，是生生对话的过程，更是内心自我对话的过程，这个过程之所以称为是浪漫的过程，完全是因为学生在自主参与、体验、思考中渡过，是一个不自觉的过程。

“学好《道德与法治》，让我们的生活更美好”。浪漫的学习过程我很看重学生的参与和体验，但大张旗鼓抓教学成绩的形势也不允许课上得随心所欲、知识内容能明白道理就行，所以浪漫之后必须精确，精确如何应试与提高成绩。期中考试时，我因为参加市里的优质课评选，没有过这一环节，导致学生成绩很差，差到我都不好意思说了。想想也是，课上浪漫之后，就让学生综合运用，考试得高分那才不正常呢。如何精确呢？我的理解就是让学生明确知识点，把浪漫的课文变成一个个的问题，有问有答，有简答有简述。这个精确过程其实在浪漫阶段已涉及到了，但必须在章节后要系统归整、强化记忆。我要求学生用“学而时习之”的态度和做法加强平时的记忆，检查的少，摁着学生死记硬背少，怕的是抹杀学生的学习兴趣和兴趣，一旦让学生把道法课的学习看成是死记硬背的学科，也就封死了“学好《道德与法治》，让我们的生活更美好”的所有道路。让学生以“读问题”的方式，经常课后“学而时习之”以明确问题、加强记忆，效果如何，还有待我的长期实践来检验。

期末考试就应该是最后的“综合”阶段了，这一阶段的基础是对知识点的精确掌握程度，因为课文里的知识掌握不起来，或者说背不过记不住，回答问题用不上课本语言，即使事理再明白，也不会得高分。所以每个章节学习后的精确之后，还要完整的来一遍全册的精确，按章节顺序，以关键词为引领，以问题为线索，把全册的知识点都能串起来。因为学生学习后的“明理”目标是容易达成的，所以选择题很容易过关，难的是材料分析题。在平时的学习中，我很少涉及这些内容，课后也没有这些作业，也没有让学生买习题做，到了

最后两周的复习时，我有点傻眼了。赶紧拿出以前推荐给我的习题来，粗略一看，里边有些好题，以典型的实例，反映课文里的知识点，超出课文内容的题暂且放一放，我立即着手选题、打印、排版、印刷，在要感谢同科老师，没有他们提供的材料，我真是不知如何是好了。“综合”的内容有了，然后我重新规划了复习过程，每单元一课时，先短时间再精确问题，然后做练习，最后10—15分钟讨论练习题，也算是知识的综合运用了，时间紧，讨论的过程中只能让学生把答题的要点记下来。今天下午还有一节课，再把时政题和学生过一遍，就算结束学习任务了，就等下周的期末考试了。

有几点创新做法。一学期来，每周的周末作业，我都是让学生每天拿出10分钟阅读道法课本，然后再读一个小时的课外书。把完成情况写下课本的空白页处，回校我检查并签上自己的名子。既培训学生“学而时习之”的习惯，也培养他们的课外阅读习惯。在按章节精确复习的阶段，我让学生把每个章节的内容，以问题的形式列出知识树，这个知识树的不同是写在了课本的目录上，便于学生复习和记忆。本学期，在课堂上和学生们一起学习了《阳光就在风雨后》这首歌，在学校的元旦联欢会上，两个班的学生全部登台合唱了这首歌。

期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

初中道德与法治教学工作总结范文

初中九年级道德与法治教学工作总结与反思

初中道德与法治教研组工作总结实用篇三

在这学期中，我担任初三年级毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本

人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上

级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校初三开了3节政治课，相对来说课时较充足，但不可忽视的是，兄弟学校开了2.5节政治课，如果我们也开2.5节，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

初中道德与法治教研组工作总结实用篇四

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到专心备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采纳的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，专心写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培育学生学习思想品德的爱好，充分调动学生学习的乐观性、主动性，达到愉快教学的目的。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化课堂语言力求正确化、情感化和生动化教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特殊留意调动学生的乐观性，加强师生沟通，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快留意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开头，比如：多与他们谈心从赞美着手，擅长发现他们的闪光点，准时给予肯定。转变老师角色，努力使自己成为学生的伴侣，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是公平的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，转变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

初中道德与法治教研组工作总结实用篇五

最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20**年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。

第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做

得更好。

第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

- 1、懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。
- 2、懂得宽容的意义，学会如何宽容。
- 3、懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。
- 4、明白环境问题的严重性，形成保护环境意识，养成保护环境的行为习惯。
- 5、了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防

自然灾害。

6、初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。

7、尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

8、知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。

9、知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

10、知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。

2、认真上课，向课堂40分钟要质量。

3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。

4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。