

最新生态环境专题会议记录(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生态环境专题会议记录篇一

为了进一步推进数学新课程的实施，深化小学数学课堂教学改革，提高教师教学实践能力，为广大教研员、教师搭建交流和研讨各版本教材实验经验、展示课堂教学成果的平台，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心及义务教育课程标准实验教科书青岛版、新世纪版、苏教版、冀教版、西师版、浙教版教材编写组于x年6月10日-15日，在山东省烟台市召开了“第三届全国小学数学课程与教学研讨会”。本次会议将课堂教学观摩、专家讲座和经验交流有机结合，给教研员和教师提供了一个多向交流、信息共享的互动平台。

来自全国各省、直辖市、自治区的各级教研员和骨干教师代表共900多人参加了会议。国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆、张丹以及数学工作室人员出席了本次经验交流会。。

一. 专题报告及其互动交流

本次大会邀请西南大学教授，博士生导师，西南师大版小学数学教材主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆做了《义务教育数学课程标准改革与发展十年》的报告。他提出了六个问题供大家思考：1. 什么是数学课程标准？2. 为什么反复学习数学课程标准？3. 如何看待、评价数学课程实验稿？4. 数学新课标(20xx年)有哪些改进和发展的地方？5. 你认为数学新课程标准还有哪些值得商榷的问题？6. 近50年以来，

国外有哪些重大的数学教育改革?宋教授采取的是互动交流的方式,让老师们解答自己喜欢的问题。接下来,宋乃庆老师又讲了新课标修改的关注点:理念、核心词、课程内容。理念:由原来的两基到现在的四基(基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验)。核心词:数感、符号意识、运算能力、模型意识、空间概念、几何体现、推理能力、数据分析观念、应用意识、创新意识。课程内容:有增有减,基本平衡。

本次大会还邀请了北京教育学院教授,新世纪小学数学教材副主编,国家义务教育数学课程标准修订组核心成员张丹做了《从“运算能力”看计算教学》的报告。张丹老师的报告主要讲了两个方面:第一个方面:理解算理掌握算法。1、鼓励学生自己探索,必要时使用原型,直观模型等。2、将学生的方法与法则进行联系,借助原型、直观模型等,在法则中找到影子。3、适当体现竖式的压缩过程。4、适当体现法则的价值。5、科学的练习。第二方面:运算的意义,主要指运算的实际背景。1、直接揭示、联系已有知识揭示。2、揭示数学表示的过程。3.运算的实际背景有哪些。课堂教学过程:1、情景导入,独立尝试。2、联系知识,尝试解释。3、不同背景,再次理解。

二.研讨课

本次会议共23节研讨课,这23节课分别是重庆市南川区隆化第二小学代伟老师的《两位数除以一位数的笔算》;四川省成都市高新区芳草小学杜琳老师的《用字母表示数》;南京市建邺区教师进修学校王凌老师的《两位数除以一位数的笔算》;辽宁省锦州市凌河区榴花小学敖颖老师的《乘法初步认识》;河北省迁安市第四实验小学焦丽娜老师的《两位数除以一位数》;浙江省杭州天地实验小学吕琼华老师的《和是48的多连方》;烟台市蓬莱易三实验小学杨永丽老师的《一个数乘分数》;临沭县教师进修学校附小刘秀艳老师的《100以内数的加减法(二)整理与复习》;日照市经济开发区连云港路小学杨晓燕老师的《乘法的初步认识》;青岛市胶州教体局教研室孙凤武老

师的《简单的同分母分数加减法》；泰安师范附属学校徐金荣老师的《两位数除以一位数》；德州市平原县师范附属小学姚军霞老师的《两位数除以一位数的笔算》；东营市晨阳学校王海荣老师的《两位数除以一位数的笔算除法》；济宁市霍家街小学张茜老师的《两位数乘两位数的笔算》；山东师范大学附属小学齐鲁分校李新征老师的《运算中的规律》；淄博师专附属小学马刚老师的《乘法交换律和结合律》；枣庄市薛城区临山小学王开伟老师的《乘法交换律和结合律》；威海市文登实验小学颜春娅老师的《小数乘整数》；聊城市东昌府区小学教研室李雪芹老师的《小数四则混合运算》；莱芜市钢城友谊路小学吕蓓如老师的《通分》；潍坊中新双语学校刘秀花老师的《异分母分数加减法》；滨州市滨城区授田英才学园由宝英老师的《异分母分数加减法》；菏泽学院附小李淑君老师的《简便计算复习课》。

本次会议现场课上得很成功，朴实且富有成效，这也是新世纪小学数学教材编写组所一直倡导的；近几年来，我们一直在摸索中前行，教学中一度出现形式化、表面化泛滥，影响数学教学质量的情况。经过几年的实践和总结经验，各地教研员和教师的思想已接近统一，已经开始追求回归数学教学的本质，追求处理课堂教学中的基础与创新、自主探索与有效指导等一系列的辩证关系，使数学教学在更高层次体现新的教学理念的基础上达到高效率、高质量。这23节课也为与会教师提供了真实的研讨素材，使得现场的互动环节相当活跃。听课的老师提了很多比较深刻，有思考价值的问题，显示出随着新课程的逐步深入，广大教师对教学的思考已经逐步走向理性的思考。

15日上午，在两节研讨课结束之后，对本次大会进行总结，大会圆满结束。

生态环境专题会议记录篇二

为贯彻落实学校对20xx年招生宣传工作的要求，11月24日，

学校召开招生宣传工作专题会议，进一步统一思想，明确分工，落实责任，形成合力，确保各项招生宣传工作任务有力推进。副校长叶银忠出席会议并讲话。各学院(部)招生宣传工作负责人、党委宣传部、学生处、教务处、国际交流处、团委等部门负责人参加会议。

叶银忠在会上强调，在当前高考改革及激烈的生源竞争形势下，学校生源质量能否再次提高到一个新的水平，对学校人才培养质量及提高招生优势至关重要。他指出，动员更多力量参与招生宣传工作、每个学院负责“一个省市”、“一所中学”等举措将有力提高招生宣传工作的整体实效。叶银忠要求，各学院要把招生宣传工作摆在更加突出的位置，招生宣传工作人员要切实落实各项工作要求，不断提高业务素质，注重加强与所负责省市、中学建立的长期紧密联系，努力提高咨询服务质量。

招生工作办公室主任徐卫萍通报了《20xx年招生宣传工作实施方案》，阐述了总体思路、组织机构、重点工作、分工职责、经费保障、考核与激励等，介绍了20xx年改版后的《招生报考指南》的设计思路和内容框架。

与会人员围绕如何进一步做好招生宣传工作进行了热烈讨论，提出了很好的意见建议。

生态环境专题会议记录篇三

会议地点：

主持人：

记录人：

主题：走基层的讨论——基层走访，献爱心，发扬中华尊老美德

参加人数:18

， ， 等

主要内容

:今天我们召开这次党支部会议，主要议题关于走基层的讨论，现在研究一下怎么开展走基层活动。我们党员可以基层走访，献爱心，发扬中华尊老美德。可以去敬老院看望老人。

隋筱玥:我赞成你的建议，通过这类献爱心活动，走访敬老院的的活动，培养当代大学生的奉献精神，增强大学生的社会责任感。

:还可以聆听老人的心声，给他们送去一份关爱与真诚的祝愿，让他们感受到来自社会大家庭的温暖。

:我赞成以上几位同志的看法，我们这次活动就选择去慰问敬老院的孤寡老人。

:是的，我们可以陪老人谈心，汇报演出，一起和老人们度过美好的一天。

:尊老爱幼是我们中华民族的传统美德。我们可以组织一次去敬老院看望老人，现在我们讨论下怎么实施这个活动。

:首先，要做好与敬老院负责人的联系工作，便于活动的顺利开展。然后，将汇报演出的节目做到位，提前做好排练等准备工作。

:到时最好选出个负责人，准备好活动中需要的服装、道具、音响、扬声器等相关物品。

:还有要记得演出结束后，及时整理清扫庭院，并与老人合影留念。

生态环境专题会议记录篇四

.8.10

地点

三楼会议室

会议主持

陈春鸿

会议主题

狂犬病防控知识

会议记录

朱长山

参加人员

分局全体人员

内容摘要：

狂犬病防控知识

疫情如敌情。因此，各县区应依靠广大群众，加强疫情监测，严密防范疫情的发生和传播。一旦发现狂犬或可疑犬，可疑病人、病畜，要立即上报当地政府及农牧、卫生部门，由当地政府组织有关部门划定疫区，扑杀疫区内的所有犬只，彻底拔除疫源，迅速扑灭疫情，并在与疫区接壤的周围地区紧急免疫所有家犬，建立免疫防护带，防止疫情扩散，卫生部

门要抓紧抢救犬伤群众，犬伤群众也应积极主动接受治疗，杜绝侥幸心理，减少损失，在疫区，各部门各单位及广大群众都有责任协助做好疫情扑灭工作。

防控知识——怎样防制狂犬病

我国政府对控制和消灭狂犬病工作非常重视，早在1984年国务院就转发了卫生部、农牧渔业部、公安部关于加强预防控制狂犬病工作的意见，近几年颁布的《家畜家禽防疫条例》和《传染病防治法》将该病列入了预防管理范围，省政府及地区行署多次发文及召开会议，要求将防制工作列入各级政府议事日程。各县市政府先后都制定了防制通告，防制细则，使狂犬病防制工作有章可循，有法可依。

犬是主要的带毒者和传播媒介，只有加强犬只的管理和免疫，消灭畜间狂犬病，才能从根本上控制狂犬病的发生和传播。因此，根据多年的防制经验，行之有效的防制办法就是全面落实家犬的“管、免、灭”综合防制措施，“管”就是加强养犬管理。根据我国政府的有关规定，城镇、近郊区、工矿旅游区、车站、码头、港口和机场周围为禁养区。在禁养区内禁止养犬。公安、科研、警卫等部门确需养犬，须向当地公安机关申请，经审核批准，发给准养证后才能喂养。禁止无证养犬，不许代别人寄养犬。“免”就是搞好家犬免疫，建立科学免疫制度，切断疫病传播的途径。凡经批准养犬的单位和个人，须持批准手续，携犬到当地畜牧兽医部门指定的地点登记缴费，注射犬用狂犬疫苗，领取《家犬免疫证》，免疫有效期为一年，一年后应再次注射疫苗。准养犬免疫后要拴养，禁止放养，严禁携犬进入公共场合，以减少犬之间感染传播和犬咬伤人畜的机会。“灭”即扑杀灭狂犬、野犬和违章养犬，以灭促免、以灭促管。未经准养的犬及虽经准养但未免疫、为拴养的犬，一律视为野犬，由当地政府和公安部门组织力量强行扑杀，彻底清除传染源，对藏匿、拒绝或阻挠扑杀的，视其情节轻重，由公安机关予以治安管理处罚。此外，我区各县市已明令通告取缔犬只交易市场，非法

交易的家犬均属扑杀对象;外贸、供销部门在收购活犬和犬皮时;均凭家犬《准养证》、《免疫证》收购;家犬进出我区边境时,也要有《准养证》和在有效期内的《免疫证》,无证犬就地扑杀。通过落实“管、免、灭”防控措施和其他有关部门的配合,严密防范人、畜间狂犬病,方可有效地控制疫情的发生,保护人、畜安全。

狂犬病的流行主要有以下因素有关:

- 1、与养犬的环境、数量有关。由于犬是狂犬病的主要传染源,在一定的环境中如养犬的很多,犬的密度增加,就极易造成在犬之间狂犬病的发生与流行,直接对人造成很大威胁,从而加大了人狂犬病流行的可能性。
- 2、与易感动物的预防免疫覆盖率有关。接种狂犬病疫苗可以有效预防控制动物狂犬病。国外一些国家连续几十年未发生狂犬病,其成功经验就是坚持对犬实施狂犬病疫苗预防免疫接种,使接种的覆盖率达80%以上。
- 3、与地区和季节有关。从我国近几年狂犬病的流行态势看,气候较暖的南方地区,一年四季均可发生狂犬病的流行。而北方寒冷地区,虽然一年四季均有狂犬病发生,但在天气较暖季节,发病率较高。而在寒冷季节,狂犬病的疫情则较平稳。

生态环境专题会议记录篇五

为保障学生生命安全,贯彻教育部、省市县教育系统汛期安全和防溺水工作会议精神□x月xx日,黄尾中心学校召开全体教职工防溺水安全工作专题会议。黄尾中心学校副校长贾成志主持会议。

会上,贾成志传达了教育局《关于切实做好预防中小學生溺水工作的通知》文件精神。要求所有教职工要以高度的责任

感把防溺水安全工作列入到当前重点工作中。值周人员和班级教师要加大对中午、下午等重要时间段的监管力度，利用学校监控系统，对学校进行全方位监控，要加派人手不定时对校园周边河流进行巡逻，及时劝阻下水游泳学生。各班班主任要利用班会、黑板报和《致家长一封信》等多种形式向学生及家长宣传防溺水的相关知识，确保防溺水教育落实到位，使预防溺水常识生生尽知。同时，各部门、各班要形成联防联控工作模式，对防溺水的各项工作要建立完备的档案，一旦发现问题要及时向校长汇报，并及时应对处理。

最后，学校和各班班主任签订了《防溺水安全责任书》。

生态环境专题会议记录篇六

为了进一步推进数学新课程的实施，深化小学数学课堂教学改革，提高教师教学实践能力，为广大教研员、教师搭建交流和研讨各版本教材实验经验、展示课堂教学成果的平台，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心及义务教育课程标准实验教科书青岛版、新世纪版、苏教版、冀教版、西师版、浙教版教材编写组于xxxx年6月10日-15日，在山东省烟台市召开了“第三届全国小学数学课程与教学研讨会”。本次会议将课堂教学观摩、专家讲座和经验交流有机结合，给教研员和教师提供了一个多向交流、信息共享的互动平台。

来自全国各省、直辖市、自治区的各级教研员和骨干教师代表共900多人参加了会议。国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆、张丹以及数学工作室人员出席了本次经验交流会。。

一. 专题报告及其互动交流

本次大会邀请西南大学教授，博士生导师，西南师大版小学数学教材主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆做了《义务教育数学课程标准改革与发展十年》的报告。

他提出了六个问题供大家思考:1. 什么是数学课程标准?2. 为什么反复学习数学课程标准?3. 如何看待、评价数学课程实验稿?4. 数学新课标(2011年)有哪些改进和发展的地方?5. 你认为数学新课程标准还有哪些值得商榷的问题?6. 近50年以来,国外有哪些重大的数学教育改革?宋教授采取的是互动交流的方式,让老师们解答自己喜欢的问题。接下来,宋乃庆老师又讲了新课标修改的关注点:理念、核心词、课程内容。理念:由原来的两基到现在的四基(基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验)。核心词:数感、符号意识、运算能力、模型意识、空间概念、几何体现、推理能力、数据分析观念、应用意识、创新意识。课程内容:有增有减,基本平衡。

本次大会还邀请了北京教育学院教授,新世纪小学数学教材副主编,国家义务教育数学课程标准修订组核心成员张丹做了《从“运算能力”看计算教学》的报告。张丹老师的报告主要讲了两个方面:第一个方面:理解算理掌握算法。1、鼓励学生自己探索,必要时使用原型,直观模型等。2、将学生的方法与法则进行联系,借助原型、直观模型等,在法则中找到影子。3、适当体现竖式的压缩过程。4、适当体现法则的价值。5、科学的练习。第二方面:运算的意义,主要指运算的实际背景。1、直接揭示、联系已有知识揭示。2、揭示数学表示的过程。3. 运算的实际背景有哪些。课堂教学过程:1、情景导入,独立尝试。2、联系知识,尝试解释。3、不同背景,再次理解。

二. 研讨课

本次会议共23节研讨课,这23节课分别是重庆市南川区隆化第二小学代伟老师的《两位数除以一位数的笔算》;四川省成都市高新区芳草小学杜琳老师的《用字母表示数》;南京市建邺区教师进修学校王凌老师的《两位数除以一位数的笔算》;辽宁省锦州市凌河区榴花小学敖颖老师的《乘法初步认识》;河北省迁安市第四实验小学焦丽娜老师的《两位数除以一位数》;浙江省杭州天地实验小学吕琼华老师的《和是48的多连

方》；烟台市蓬莱易三实验小学杨永丽老师的《一个数乘分数》；临沭县教师进修学校附小刘秀艳老师的《100以内数的加减法(二)整理与复习》；日照市经济开发区连云港路小学杨晓燕老师的《乘法的初步认识》；青岛市胶州教体局教研室孙凤武老师的《简单的同分母分数加减法》；泰安师范附属学校徐金荣老师的《两位数除以一位数》；德州市平原县师范附属小学姚军霞老师的《两位数除以一位数的笔算》；东营市晨阳学校王海荣老师的《两位数除以一位数的笔算除法》；济宁市霍家街小学张茜老师的《两位数乘两位数的笔算》；山东师范大学附属小学齐鲁分校李新征老师的《运算中的规律》；淄博师专附属小学马刚老师的《乘法交换律和结合律》；枣庄市薛城区临山小学王开伟老师的《乘法交换律和结合律》；威海市文登实验小学颜春娅老师的《小数乘整数》；聊城市东昌府区小学教研室李雪芹老师的《小数四则混合运算》；莱芜市钢城友谊路小学吕蓓如老师的《通分》；潍坊中新双语学校刘秀花老师的《异分母分数加减法》；滨州市滨城区授田英才学园由宝英老师的《异分母分数加减法》；菏泽学院附小李淑君老师的《简便计算复习课》。

本次会议现场课上得很成功，朴实且富有成效，这也是新世纪小学数学教材编写组所一直倡导的；近几年来，我们一直在摸索中前行，教学中一度出现形式化、表面化泛滥，影响数学教学质量的情况。经过几年的实践和总结经验，各地教研员和教师的思想已接近统一，已经开始追求回归数学教学的本质，追求处理课堂教学中的基础与创新、自主探索与有效指导等一系列的辩证关系，使数学教学在更高层次体现新的教学理念的基础上达到高效率、高质量。这23节课也为与会教师提供了真实的研讨素材，使得现场的互动环节相当活跃。听课的老师提了很多比较深刻，有思考价值的问题，显示出随着新课程的逐步深入，广大教师对教学的思考已经逐步走向理性的思考。

15日上午，在两节研讨课结束之后，对本次大会进行总结，大会圆满结束。