

# 体育课程教学总结 体育课堂的教学总结(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 体育课程教学总结篇一

一般来说，在动作技能形成的“泛化”阶段，不宜采用游戏法，让学生在相对固定的条件下熟练地完成动作，提高动作自动化程度和机体工作能力，建立动力定型。在这一阶段，学生常常会产生一些多余动作；或者过分紧张而使动作呆板、不协调，掌握动作的时间、空间不准确。动觉的感受性较差，动作的控制力不强，难以发现自己动作的错误和缺点，因此在此阶段采用游戏法是不合适的。但是在上课过程中，我们却对此产生了疏忽，对于动作技能各个阶段的区分比较模糊，在不应该安排游戏的阶段安排了游戏，导致了教学效果的不理想现象。

在游戏中，有时不能客观地评定游戏结果和监督遵守规则的情况，不能保证游戏的教育作用。有时学生会发生互相争执，不能达到教学的预期目标。同时对于游戏中出现的`突发情况，教师有时的处理也不是很合理。在游戏结束后的总结，对提前或拖延结束游戏的控制，也有待于改进；而对于在规定的时间内或规定的次数完成后结束，或当学生比较满足且还有余兴，但又不太累的情况下结束游戏，给学生一种意犹未尽的感觉这一点上，教师做得还很不够，对于学生的了解和控制游戏的时机还要进一步研究。

游戏练习的内容选择一定要与本节课的教学内容密切相关，绝不能“信手拈来”，要能够对本节课的教材起到辅助作用。而有时我们在上课时选择的游戏练习却与本课程内容关系相距甚远，不能很好的为本节课的教学服务，成为单纯的一次“玩耍”，从而削弱了教学效果。

游戏练习的组织有时没有考虑到学生原有的知识、技能，身体素质的训练水平，不能做到由易到难、由浅入深，循序渐进的原则，对不同年龄性别的学生的区别对待，还很不够，对于游戏练习时学生身体状况的变化，运动密度和运动量的掌握还欠妥当。

针对在游戏中练习的课堂教学模式暴露出的一系列问题，我们一定会认真的加以研究。找出症结所在，提出解决方法，力争在以后的教学中理顺“教”与“游戏”的关系，做到“游戏”为教学服务，实现在“在游戏中提高”，为学生的健康打好基础。

## 体育课程教学总结篇二

高三年级体育课如何组织和管理，一直是学校领导比较关心的问题。无论男生还是女生，在思想上忽视体育课堂，这就给正常的体育教学造成了很大的负面影响。通过一年的体育教学，高三学生上体育课容易出现以下几种情况：

- 1、上体育课时出现迟到、旷课、早退等现象。高三年级学习压力大，特别是女同学，对文化课学习的渴望特别高，她们几乎把所有的时间都用在在学习上，下课了还在做题，问老师问题，而导致上体育课迟到，尽管老师一再要求，耐心管理上了一会课，可过一会儿就觉得自己活动得可以了，趁老师不注意又会到教室去了。有些学生甚至不上体育课在教室。尽管和班主任沟通过，但好不了几天。而且她们认识不到自己的毛病，就算上课，态度也不积极，不认真，更加逆反。

2、由于学生各自的爱好不同，在同一授课的内容中，出现过度积极现象和厌学现象。学生们进入高三后，对体育课的学习出现两极分化的现象：一部分学生酷爱体育运动(特别是男同学)，在体育课中运动量，强度调整得不妥，剧烈运动后回到教室，特别是夏天，满头大汗的，下一节课又是文化课，老师看到会多有不满，自己上课也难免因疲乏而精神不集中，影响学习。而另有一部分学生厌烦或者害怕上体育课(多数是女同学)，认为在学校里只要把文化知识学好就行，甚至担心在体育课上花过多的精力会影响文化学习，参加课外锻炼会耽误文化学习时间，平时上体育课时，除了老师盯着他们练习几次外，其它时间从来不主动参加活动，对于一些准备活动和游戏，也总是放弃，不愿参加，考核项目有的也根本不参加，甚至利用体育课复习其他文化课的内容。久而久之，这些学生因为缺乏体育锻炼而造成身体能力下降。鉴于以上特点并通过女生体育课的实践教学，我认为在女生体育课的内容上要尽量安排刺激性小，难度适中，运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。例如安排女同学最喜欢的运动项目羽毛球、乒乓球，比较喜欢的运动项目排球、篮球。所有同学最不喜欢的运动项目为中长跑。

3、常规的体育教学模式，使得教师和学生产生对立面。体育学科惯用的就是命令式语言，在这种教学氛围中，学生始终处于一种被动的状态，学生必须按照教师的意愿和口令来完成。而高三的学生最不喜欢被别人去命令，去指挥。无形中将教师放到了学生的对立面。

体育课的确有增强学生组织纪律性的作用，整队、做操、立正、稍息的确不可废除，换言之体育课并不排斥适当的操练，但也不需要每节课都进行操练，更不能认为没有这些就不叫体育课。事实上国外的体育课就极少要队列队形操练，因为体育课的首要任务是培养学生的健康体魄和培养学生的体育兴趣，因此，应该从达成体育与健康课程的学习目标出发，逐步形成新的教学常规。这种新的常规应有利于学生生动活泼、主动的去尝试和学习，有利于学生体育兴趣和意识的形

成，而不应以牺牲学生的体育兴趣而去片面追求整齐划一。

高三年级体育课如何组织和管理，一直是学校领导比较关心的问题。无论男生还是女生，在思想上忽视体育课堂，这就给正常的体育教学造成了很大的负面影响。通过一年的体育教学，高三学生上体育课容易出现以下几种情况：

1、上体育课时出现迟到、旷课、早退等现象。高三年级学习压力大，特别是女同学，对文化课学习的渴望特别高，她们几乎把所有的时间都用在在学习上，下课了还在做题，问老师问题，而导致上体育课迟到，尽管老师一再要求，耐心管理上了一会课，可过一会儿就觉得自己活动得可以了，趁老师不注意又会到教室去了。有些学生甚至不上体育课在教室。尽管和班主任沟通过，但好不了几天。而且她们认识不到自己的毛病，就算上课，态度也不积极，不认真，更加逆反。

2、由于学生各自的爱好不同，在同一授课的内容中，出现过度积极现象和厌学现象。学生们进入高三后，对体育课的学习出现两极分化的现象：一部分学生酷爱体育运动(特别是男同学)，在体育课中运动量，强度调整得不妥，剧烈运动后回到教室，特别是夏天，满头大汗的，下一节课又是文化课，老师看到会多有不满，自己上课也难免因疲乏而精神不集中，影响学习。而另有一部分学生厌烦或者害怕上体育课(多数是女同学)，认为在学校里只要把文化知识学好就行，甚至担心在体育课上花过多的精力会影响文化学习，参加课外锻炼会耽误文化学习时间，平时上体育课时，除了老师盯着他们练习几次外，其它时间从来不主动参加活动，对于一些准备活动和游戏，也总是放弃，不愿参加，考核项目有的也根本不参加，甚至利用体育课复习其他文化课的内容。久而久之，这些学生因为缺乏体育锻炼而造成身体能力下降。鉴于以上特点并通过女生体育课的实践教学，我认为在女生体育课的内容上要尽量安排刺激性小，难度适中，运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。例如安排女同学最喜欢的运动项目羽毛球、乒乓球，比较喜欢的运动项目排

球、篮球。所有同学最不喜欢的运动项目为中长跑。

教师放到了学生的对立面。

体育课的确有增强学生组织纪律性的作用，整队、做操、立正、稍息……的确不可废除，换言之体育课并不排斥适当的操练，但也不需要每节课都进行操练，更不能认为没有这些就不叫体育课。事实上国外的体育课就极少要队列队形操练，因为体育课的首要任务是培养学生的健康体魄和培养学生的体育兴趣，因此，应该从达成体育与健康课程的学习目标出发，逐步形成新的教学常规。这种新的常规应有利于学生生动活泼、主动的去尝试和学习，有利于学生体育兴趣和意识的形成，而不应以牺牲学生的体育兴趣而去片面追求整齐划一。

## 体育课程教学总结篇三

莞城镇中学体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。这里也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

## 体育课程教学总结篇四

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重

视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在开学初我用了三个星期的时间对初一、初三的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

这个学期我接手了学校田径队、篮球队训练工作。初次接手工作，我采取了以下措施：第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队、篮球队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，

不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。今年下半年在县运会中取得了团体总分第四名 我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，

努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

## 体育课程教学总结篇五

1、学生情况 初三年级共六个班，我带四到六班每班约三十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况 初三年级学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、 抓好校运动队（田径队）的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、 开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，

如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的提高。（如俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。

6、根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学（校园舞蹈）

## 体育课程教学总结篇六

从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大的变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在这几个学期的体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。从这几个学期的体育课中，我深有体会，结合实际谈谈我对大学体育的认识体会以及我们学校体育的总结。

从九月份进入学校以来，转眼已经过去快两个学期了，突然发现原来已经在闽江待了这么久了，现在已经渐渐地熟悉了和中学十分不同的大学生生活。大学的学习和生活都是对我们的挑战。大学的学习给我印象最深的就是大学上的所有课都是很正式得在上。这一点和以前上中学的时候很不一样，以前不论是在初中还是高中的时候，像历史、政治、地理，尤其是体育这样的课，总是被当成是副科，很容易就可以由考试这样的一个简单的理由就被一直作为主科的语文、数学、英语，还有物理、化学等课所取代。但是，在大学里，像思修、中国近代史纲要这样的就都是认认真真地在上着，形式也十分地正规。

这一特点尤其在体育课上体现得最为突出。在我们那边中学的体育课除了要测试达标之前的课会用来集中练习一下，大部分的课都是同学们自己在自由活动。那个时候上体育课真的是十分得自由，学生可以自己去上厕所啊，吃东西啊，甚至可以回教室里去自习，尽管这些也是老师所不允许的，但是严格执行起来的力度似乎不怎么样。所以，第一节体育课对我来说还真是不太习惯呢，因为人大的体育课实在是太正规了。每个学期都会有每个学期的教学任务，还要进行严格

测试考核，然后还有理论课，还要写总结，这一切在我听来还真的是挺奇怪的呢。

大学的体育课给我的印象除了正规外，另一个就是内容丰富。我们这个学期的体育选修的内容有排球、武术还有篮球。我以前的体育就不是很好，尤其是不喜欢跑步。所以，这些内容中我最头疼是就应该属中长跑了。但是其实老师有一句话说得很对，现在还人有人在逼着我们锻炼，再过两年哪还会有人像这样逼着我们跑啊、跳啊的呢。

身体是革命的本钱啊！如果现在不抓紧时间锻炼身体，就任由这个样子下去，以我们当代大学生的体力真的是很难在以后激烈的竞争中生存下去啊。没有一个好的身体，将来能够凭什么来为祖国的建设贡献力量呢？所以，我很感谢大学第一个学期的体育课，给了我一个在大学里的好的开始。我也可以自信地说，这个学期的每一节体育课，我都是在认真地上，以后我也会继续认真下去。

没有健康的体魄，我们以后怎么好好工作，为国奉献呢！因此，我们就好好地锻炼身体，“每天锻炼一小时，健康工作五十年”，不应仅仅是个口号，我们每个人都应该有所行动，积极投身到锻炼身体的行列中来，以提高自己的身体素质，这才是体育的真谛所在。说实在的，中学时我玩不怎么喜欢体育。没有强健的体魄，没有强大的爆发力，没有长久的耐力，别人是十项全能，而我是“十项全不能”，每次运动会上都安心地做一名观众，看着别人在运动场上挥洒他们的青春——这样的日子，对我来说，太平常了。

我习惯这样的日子，好像事情本来就应该这样。但是，这种日子在什么时候，开始悄悄地改变了呢？是从步入闽江学院的那一刻，是从第一次体育课，老师微笑着说我们本学期要考800的时候开始的吗？是从每周二的体育课学练武术，到我们精疲力尽的时候开始的吗？是从在我们以为自己再也坚持不下去了，而又奇迹般的跑到终点的时候开始的吗？是在

同学们沸腾的加油声中，老师有针对性的讲解中开始的吗？我不知道，但是一种新的生活，确确实实开始了。于是，当我的800，补考竟然及格了的时候，当我终于能微笑着，把武术连贯地跳下来而没有出现大的错误的时候，也许，开始喜欢上的，不仅仅是体育，同时也还有在闽江学院的这种生活吧。

我以前对体育的认识在这短短的一个学期之内，被完全的颠覆了：不是没有头脑的狂奔，而是对意志的考验。不是对身体的折磨，而是突破自己极限之后，那种喜悦的体验。不是一个人的单枪匹马，而是无数鼓励的目光，加油的眼神。

也许，这些才是真的体育，以前的那个我所无法了解的体育，以前那个连400都坚持不下来的我，以前那个每分钟最多只能跳60下的我，所无法了解的，马约翰先生希望我们去了解的，真正的体育。原来，原来，那些在我眼中高不可攀的及格线，只要我努力，只要我真的去做，也并不是不可达到的啊。好开心，好开心，原来，只要努力，我也可以和他们，她们一样，做得一样好。原来，真的是一切都有可能。

那么，就让这种对我来太难得的体验就这样陪着我，陪着我走过每一节体育课，走过大学四年的生活，走过那即将开始的，“为祖国健康工作的”五十年。

## 体育课程教学总结篇七

为确保体育活动周顺利开展，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长的体育活动周领导小组，多次召开会议听取汇报，出谋划策、集思广益。为将本届体育活动周办出水平、办出特色，从体育活动周计划的制定到各项活动的开展，事事关心，处处落实；各年级组长、班主任都能很好地配合体育组积极主动地开展各项活动；学校各有关部门从宣传、安全、后勤等方面给予了大力支持；体育组全体教师，齐心协力，分工合作，以主人翁的姿态积极认真地投入到体育

活动周的组织指导工作中，为体育活动周的圆满成功奠定了坚实的基础。

本次的体育活动周计划周详，组织得力，在10月下旬举行了体育活动周实施专门会议，并给全校各班发放了“体育活动周活动规划”、“体育活动周活动方案”、“体育活动周实施细则”等，使各年级、各班有充分的准备时间。学校还分别召开了年级组长、班主任、裁判员和学生干部的动员会，校广播站、校宣传专栏及晨会等进行了广泛的宣传和发动，加强了对本次活动的计划性和预见性。运动会比赛项目、场地、时间、负责人员等都安排得科学合理，各负责人员到位及时。特别是各班体育教师利用课余时间积极组织训练，选拔运动员，他们的精神鼓舞着学生，极大地激发了学生的热情，充分地显示了我校师生不断进取地团队精神，这些使本届体育活动周在组织运作上紧张有序，在各项工作中进行得井井有条。

体育活动周活动体现“一高二多三化”。一高即锻炼价值高：体育活动周的项目编排不仅促进学生各方面身体素质的提高，还进一步培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔、永不放弃的体育品质。二多即参赛班级多、参赛人数多：一至六年级17个班级全部参加，活动参与率达100%。三化即：锻炼形式的多样化：有球类、运动项目类、技能类等，不仅形式多样，而且是真正迎合了全体学生的体育需要，让学生体验到体育活动和竞赛成功的乐趣。项目设置科学化和人性化。坚持“健康第一”的指导思想，以学生为本，把全面发展学生身体素质和培养学生对体育运动的兴趣与爱好紧密起来。为终身体育奠定了坚实的基础。

### （一）球类项目

#### 1、六年级男、女篮球比赛

经过两个月的认真训练，学生球技有了大幅度提高。比赛结

果如下：

## 2、四、五年级乒乓球比赛

在本期体育活动周中，我校举办了四、五年级的乒乓球赛。比赛结果如下：

### （二）技能类

为进一步增强体育、艺术的实效性，增强活动趣味性、吸引力，把活动推向高潮。学校在本届体育活动周开展了一到六年级的跳绳比赛。比赛结果如下：

体育活动周的宣传工作，场地器材的准备，全校师生比赛安全等工作，都高标准、严要求，落实到岗到位，确保我们的体育活动周活动万无一失，为体育活动周的成功奠定了坚实的基础，也为今后体育工作的开展提供了宝贵的经验。通过体育活动周积极弘扬“更快、更高、更强”的奥运精神，并把它推广到学校体育活动中来，把体育超越班界，形成了良好的运动氛围。因此，从学生们超越运动、超越自我表现的拼搏中可以看到体育运动不仅带给我们健康活力，更多的是向上求进的激情。

俗话说：生命在于运动。体育活动周的举办，同学们从中施展了自己的才华，锻炼了自己的能力，更显示了集体团队精神。比赛丰富了同学们的课余文化生活，还促进了各班级同学的情感交流，提供相互学习的机会。不仅激发了学生们自觉运动的兴趣，家长们也积极响应，热情参与。由于体育活动周筹备细致周全，富有创意，社会反响热烈，受到了家长、社会的一致好评。

体育活动周的开展，不仅是全校师生展示身体素质的机会，而且为体育活动周过后平时的体育锻炼发出了动员令，各班同学借体育活动周之风，积极开展体育锻炼，大大增强了自

身的体质，也促进了各学科的学习，形成了全面发展的格局，学生的素质得到全面提高。体育活动周活动给广大学生提供了一个锻炼自我的机会、展示自我的舞台。我们也将以更大的热情去总结经验、吸取教训，期待下一年的盛会。