

# 最新小学英语老师秋期工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语老师秋期工作计划篇一

为了更好开展英语教学工作，更好地制定本学期切实有效的工作规划，现将我校英语教学的一些现状进行分析，如下：

1、师资：我校共有五名专职英语教师，且都是专业教师，爱岗敬业，工作中同心协力，互帮互助。但我校英语教师都很年轻，缺乏经验，业务、教学水平有待提高。

2、教材：我校一直使用两种教材，山东版和清华大学出版社小学英语教材，从去年开始，山东版教材又在逐步进行改版，同时，今年我校中高年级又要开始采用“八天英语”，如何使用好新教材？如何合理调配两种教材的进度？这又是我们面临的新压力。

结合以上分析，本学期我们想从以下几方面着手，强化、深化英语教学工作：

（一）加强教学研究，提升教师素质。

本学期将以“一周一研、一月一展、一月一文、一季一书”为主线开展工作，进一步提升教师基本功、课堂教学等各方面素质。

1、一周一研，认真实践新的教学理念。我们引进的“八天英语”教材，不但是教材体系有了变化，更主要的是教学理念及技术我们的传统英语教学存在很大的差别，这就要求我们的英语教师在暑假培训的基础上，继续深入的钻研教材及其核心技术，利用每周的教研日，充分发挥教研组的力量，集体备课，共同提高，争取以最高的水平驾驭教材，从而促进我校的英语教学。

2、一月一展，分阶段开展推门听课的活动。即每个月教导处都将从不同的出发点推门听每位教师的英语课，如第一阶段主要看教师的课堂英语常规，学生的英语习惯培养。第二阶段主要看教学内容落实是否到位。第三阶段主要看教学的艺术性和合理性。通过推门听课，找出每位教师的优缺点，让老师们针对自己的不足及时反思，再结合同研一节课活动，推出本月自己的精品课进行展示，从而进一步提高课堂教学水平。

3、一月一论，组织老师定期进行反思。借助网上教研栏目，鼓励老师及时反思总结自己在教学中的点点滴滴，撰写小论文。每个月都推出优秀论文在组内进行展示。

4、一季一书，读专业书籍促教师基本功。让读书成为习惯是我校一贯推行的原则。作为教师要想给学生足够的知识必须加强自身学习，尤其对于英语教师更应注重专业学习，不断提升自身专业基本功，我们每季度读一本书，从中学习提高。同时注重利用网络资源不断更新学科知识，并与同组教师共同分享学习心得与体会。

## （二）落实教学常规，提高教学效益。

课堂教学常规对小学英语教学目标的达成起着很重要的作用，本学期我们将采取“一日一读”、“一月一查”的方式促进教学常规的落实。

## 1、习得入手，一日一读

这一点，每位老师可以结合自身及学生的特点采用灵活多样的方式，如可以采用“小纸条/小喜报”的形式及时给家长反馈学生在校的学习情况，也可以采用家长签名的形式了解学生在家学习英语的情况，或者充分发挥英语小班干部的作用督促检查等等。最终目的就是让学生在天天练、天天说的过程中掌握英语。

## 2、目标导航，一月一查

我校英语教学总的目标是培养学生初步地运用英语进行交流的能力，一、二年级我们使用的是清华版教材，要充分发挥教材词汇量大、内容主题化等特点，让学生在低年级阶段掌握大量单词的听和说，再辅之以儿歌教学，激发并保持学生的兴趣。中高年级则要听、说、读、写全面跟上，重点结合八天英语教材培养学生“见词能读、听词能写”的能力。同时也要辅之以儿歌、小韵文、小故事等的教学，巩固并提高学生的能力。

## 小学英语老师秋期工作计划篇二

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以教育局“1、2、3、4”工程为指针，全面落实《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的

质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## (二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## (三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习教育局《关于实施1、2、3、4工程，努力提高教育质量的意见》，《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》，《桦甸市教育局关于备、教、批、辅、考的基本要求》，学习先进的教育教学理念，切实提高自身素质。

## 小学英语老师秋期工作计划篇三

本学期小学英语教科研工作将继续以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，以转变教学理念，为教师服务，为学生服务，进一步提高课堂教学质量出发点，以课堂教学为阵地，以具体教学问题研究为切入点，以切实抓好小学英语师资队伍建设，重点围绕提高教师素质和加强教学研究为主题，以培训、指导、研讨为主要模式开展小学英语教研工作。探索出符合我旗教学实际的小学英语教学方法和模式和全面提高小学英语教学质量的具体途径和方法。

（一）坚持集中培训，建立以区片中心教研组为依托的培训体系。帮助教师理解和把握有关教学策略和教学评价的理论和方法，重点帮助教师解决在新课程理念指导下的课堂教学思路和方法。通过研训一体、以赛带训的教学能手的选拔活动，使教师在竞赛中得到培训，在培训中得到发展。

（二）加强课堂教学视导，树立为教师服务意识。重点要抓好新课程的课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合语言运用能力。指导教师通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实情境交际中理解、掌握语言，提高学生语言的应用能力；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法指导学生在轻松、愉快、和谐氛围中学习和掌握语言。本学期将组织骨干教师讲师团成员上好研究课和示范课，为教师们提供观摩学习和研讨的平台，在活动中总结经验，在实践中推广成果。

（三）抓好校本培训和校本教研。深入教学第一线参与学校

教研组活动，和一线教师一起共同对小学英语学科课程改革课堂教学研讨和交流，通过组织说课、听课、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，让教师尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高自身的业务素质。使英语教师人人明确基础教育的重点，是以突出学生学习方式转变为特征，以应用现代教育技术为标志，关注学生体验、感悟和实践过程，体现以学生发展为本的教学理念。不断加强小学英语教师队伍专业化建设的力度和效度，提高教师自身的专业素质和教学能力。抓好青年教师的培养，积极组织青年教师参加小学英语优质课和教学能手竞赛以及其他教学展示观摩活动等。

（四）扎实开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。鼓励教师结合我旗小学英语课堂教学实际，确立自己在教学中的教研课题，探讨出符合新课改要求和行之有效的课堂教学思路和方法。促使教师在教学中发现问题，在研究中解决问题，培养他们对课堂教学研究能力，为全旗小学英语教学探索出一套有效的教学途径，进一步提高小学英语课堂教学水平。

（五）积极组织广大师生参与学科能力竞赛活动。为了进一步落实《英语课程标准》，评价小学英语教育教学水平，激发师生教与学积极性，促进教师教学观念的转变，大面积提升小学英语教学质量，我们将按上级教育主管部门因地制宜地开展小学英语学科知识与能力以及其他竞赛活动。

三月份

- 1、到部分中心校和学校调研、听课指导。
- 2、组建小学英语骨干教师讲师团

四月份

- 1、全国小学英语奥林匹克竞赛初赛。
- 2、全旗小学英语教师新课程培训暨旗级小学英语教学能手竞赛。
- 3、到各中心校和学校参与学科教研活动。

#### 五月份

- 1、全市小学英语课堂教学基本功大赛。
- 2、全国小学英语奥林匹克竞赛决赛。
- 3、组织小学英语教师讲师团成员到农村学校作课。

#### 六月份

- 1、组织部分教师参加全市首届英语周教研活动现场会。
- 2、组织部分学生参加全市首届小学生英语短剧竞赛活动。
- 3、到民族学校调研指导小学英语教学工作。

#### 七月份

抽测三年级英语教学质量

## 小学英语老师秋期工作计划篇四

### 【一】学生情况分析：

本人本学期继续担任五(2)班的英语教学工作，共有31人。因为班级中普遍存在家长工作时间的不固定和父母在外地工作的情况，因此教学工作很难取得家长的配合。可尽管如此，我还是全力以赴地完成了教学工作。经过一个学期的努力，



我欣喜地看到学生的日常行为习惯较前有了较大的进步，成绩也有所提高。本学期，在教学上我将更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的写作能力和阅读能力，使孩子们体验学习所获得的成功和乐趣。

## 【二】教学理念：

- 1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。
- 2、英语教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的英语素养。
- 3、英语教师要能够主动开发、广泛利用英语课程资源。
- 4、英语教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必须建立大英语观。英语教学设计要重视探究英语教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。
- 5、建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。
- 6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

## 【三】教材分析：

### (一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由

“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

## (二)教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实英语学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变化

## 【三】教学目标

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。继续加强阅读基本功的训练。发现语言规律，学习表达方法。把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。培养观察、思维、表达三种能力。综合性学习，要提高学生策划、规划自己学习的能力，用多

种途径、方式解决实际问题的能力以及英语的综合运用能力。

#### 【四】教学措施：

##### (一) 识字与写字教学

本册识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要更加放手。教材在精读课文和略读课文以外的其他部分，一律不再注音，学生在阅读中遇到不认识的字，可以自己查字典解决。教师要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，不妨碍阅读。

本册写字150个，全部安排在精读课文中，随课堂教学完成。指导学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。

##### (二) 阅读教学

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。读有一定的速度，并能抓住文章的主要内容。联系上下文和自己的积累，体会课文中含义较深的句子的意思。握课文主要内容，体会作者的思想感情，初步领悟文章的表达方法。习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。拓展阅读面。