

# 最新军事理论国防安全 军事理论视频课程心得体会(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 军事理论国防安全篇一

作为一名热爱军事的学生，我最近参加了一门军事理论视频课程。军事理论视频课程是一种新兴的教学方式，通过网络平台提供丰富的教学资源和实时互动。这门课程涵盖了军事理论的各个方面，如战略、战术、军事心理学等等。参加这门课程的目的是提高自己的军事素养，深入了解军事理论的精髓和应用。

### 第二段：分享对军事理论视频课程的体会和收获

通过参加军事理论视频课程，我受益匪浅。首先，这门课程的教学资源非常丰富，包括教材、讲座视频、案例分析等等。这些资源不仅增加了我的知识储备，还帮助我更好地理解和应用军事理论。其次，通过课程的实时互动功能，我与其他学员进行了广泛的讨论和交流，扩展了自己的视野和思维。最重要的是，课程还设置了许多实践案例和模拟演习，使我在理论学习的基础上，能够将所学知识应用于实际情况，并加深了对军事理论的理解和认识。

### 第三段：谈谈军事理论视频课程的优点和挑战

军事理论视频课程的优点是非常明显的。首先，它打破了时间和空间的限制，学员可以根据自己的时间和地点选择学习，

提高了学习效率和灵活性。其次，视频课程的教学资源非常丰富，学员可以根据自己的需求进行学习和反复巩固。然而，军事理论视频课程也存在一些挑战。由于无法与教师面对面交流，学员在理解和应用上可能会遇到困难。此外，与传统课堂相比，军事理论视频课程的参与度和互动性也较低，需要学员自觉调动积极性，增加实践操作和讨论的机会。

#### 第四段：总结军事理论视频课程的意义和影响

参加军事理论视频课程，不仅帮助我提高了军事素养，深入了解了军事理论的精髓和应用，而且培养了我独立学习和自主思考的能力。通过课程学习，我学会了通过网络资源进行自主学习和研究，发现了自己在战略思维和决策能力上的不足，并通过实践操作和讨论进行了弥补。此外，军事理论视频课程还培养了我的团队合作精神和互动能力，通过与其他学员的互动和交流，我结识了许多志同道合的朋友，共同进步和成长。

#### 第五段：展望未来对军事理论视频课程的期待

军事理论视频课程是一种创新教学方式，在未来有着巨大的潜力。我期待未来军事理论视频课程能够进一步优化教学资源，增加实践案例和模拟演习的比例，提升学员的实践能力和创新精神。同时，希望课程能够加强教师和学员之间的互动和交流，提供更多个性化的辅导和指导。最重要的是，军事理论视频课程应该注重培养学员的综合素质，包括思辨能力、团队合作和领导能力等等，使学员能够在未来的军事应用中发挥出自身的优势和价值，为国家的安全和发展做出贡献。

通过参加军事理论视频课程，我对军事理论有了更深入的了解，提高了自己的军事素养和人文素质。军事理论视频课程不仅是一门学习的课程，更是一次成长的经历。我相信，在未来的学习和工作中，我会不断运用从军事理论视频课程中

学到的知识和经验，不断提升自己的综合素质和能力，为实现个人价值和国家发展做出贡献。

## 军事理论国防安全篇二

继军训结束好久一段时间了，迟来的军事理论课在12月10日晚终于与同学们见面了！讲真的，在学习这门理论课之前，我对国防部和军队建设的了解非常少，我总觉得自己又不参军，不当兵，军事应该离我很遥远！因此只是单纯的喜欢军队，也正因为如此，我一直很期待这次的军事理论课。

通过老师的生动讲解，我对中国共产党领导下的中国人民解放军的现状有了更深刻的了解。这对我来说又是一次爱国主义教育，让我再一次增加对伟大祖国的热爱。

作为一名中专学生，我们都要有民族的忧患意识，这也是当今社会形势所决定的，国际时局也正在发生深刻的变化。忧患意识，关系民族的存亡。为什么中国能由小变大，由弱变强，能战胜国内外的强大敌人，难道就只因为他有中国共产党的坚强领导吗？更因有更多的爱国人士。

在新的历史条件下，坚持并不断发展，这个就是理论进一步推进我军的全面建设和军事斗争做各项准备。这肯定是一个呼唤创新的阶段，一个主动设计未来的阶段。我们应该重视国防教育，强化国防观念。振奋民族精神，激发生存意识，提高国际竞争力。在学校开展军事教育可以使我们学生掌握基本的军事技能和军事理论。增强国防观念，树立国家安全意识。加强组织性，纪律性，培养爱国主义精神。磨炼顽强的品质。所以军事理论课不仅仅是一门理论课，更是一次升华版的爱国主义教育。

## 军事理论国防安全篇三

基础研究的发展来自两种动力：一种是人类对未知世界的探索

和追求，科学系统本身内部规律认识的扩大和深化，一种是面向国民经济、社会发展和防卫建设的重要需求。防控科技基础研究的目的是取得新的军事技术优势，为防卫科学技术创新发展奠定坚实的基础。基础研究会出现了新的概念，引起了技术和作战能力的重大变化。美国《国家安全科技战略》认为，技术优势是美国国家军事战略的基础，保持对美国安全至关重要的技术优势，对美国非常重要，今天的基础研究为明天的创新发展奠定了基础。

### (1) 线性研究模型。

1945年，美国总统科学顾问万尼瓦尔·布什在一篇关于科学-无尽的新领域的文章中，首次简要说明了基础研究，提出了科学研究的线性研究模式。根据这种模式，科学研究从基础工作到开发是以逐步前进的方式进行的。基础研究被认为是线性模型的第一步。线性研究模型可以说是基础研究-应用研究-前期技术开发，线性模型对基础研究有很多定义。例如，基础研究是对现象和可观测事实的基本见解，没有对技术和产品的具体应用基础研究不考虑实际结果等。

线性研究模式是在二战后，适应科技发展的需要，首先在美国形成并发展，成为当时研究部门的工作模式。在曼哈顿计划等成功经验的推动下，美国国家实验室和政府研究机构依靠大量预算繁荣，研究教育体系发展迅猛，高校入学人数增加，为行业研究实验室培养了大量人才。

### (2) 统一研究模式。

的双曲余弦值。的双曲余弦值。由于政府用于基础研究的预算不断削减，工业对基础研究的投入也大大减少，为了获得最大的经济和军事利益，基础研究和应用研究逐渐结合起来，研究过程从线性连接变成了相互连接的统一体。在统一的模型中，研究过程的各个阶段交织在一起，不是孤立的。基础研究可以作为没有预定应用目标的基础探索工作进行，也可

以作为解决产品开发过程中新出现的问题的应用基础研究。

1997年，美国《研究与发展》杂志对4000名研究咳嗽苯辛基础研究调查。调查人员中，67-3%的人将基础研究最重要的因素定义为理解科学原理和现象的工作。此外，17.1%的人认为基础研究是为未来发展奠定基础。这种认识支持将各研究阶段整合为统一模式，而不是孤立地进行。基础研究以两种方式归入统一体，即探索性基础研究和应用性基础研究。探索性基础研究或纯基础研究-应用领域尚不明确，不产生直接利益，其任务是探索客观事物的基本规律，发现新原理，提出新理论。该研究对长期技术和经济繁荣非常重要的应用性和目标基础研究属于工程技术科学的范畴，任务是对生产实践中提出的科学技术问题进行理论探索和实验研究，或者利用基础科学理论为解决某种工程技术领域的普遍问题提供理论和实验依据。总而言之，基础研究无论是探索性还是应用性，都是为研究过程打下长期的基础，是推动研究工作前进的车轮。必须对基础研究进行稳定持久的投资，确保今天进行的研究为未来的技术和经济提供足够的安全性。

国防科技基础研究归属于应用性基础研究一类，是以军事应用为目的地开展的探索新思想、新概念、新原理、新方法、新材料的科学研究活动，为解决武器装备研发的技术性难题提供基本知识。防卫科技基础研究一是着眼于现有军事系统需求的渐进式研究，二是为满足未来防卫需求的革命性研究，前者逐步提高技术发展水平，后者为突破性创新和形成能力奠定基础。

1997年4月9日，北京理工大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、西北工业大学、国防科技大学等5所大学校长联名提出《关于在《国家重点基础研究发展规划（纲要）加强国防科技基础研究的建议书》，获得中国科学院、中国工程院17名院士的建议。专家们认为，国家一天也不能预防，国防一天也不能没有科学技术。发达国家国防科技发展的历程，以及我国两弹一星研发的成功经验表明，国防科技基础研究

不仅是整个国家基础研究工作的重要组成部分，也是发展武器系统新概念、新原理、新方法、新技术，从而导致武器装备发生质的变化，直到引发军事技术革命的动力，同时也是我国国防科技发展的基石和源泉。防卫科学技术的基础研究不仅具有一般基础研究的许多共性，而且具有一般基础研究不具备的独特性。例如，由于高、精、尖武器系统之间的激烈对抗性，防卫科学技术基础研究的先进性、紧迫性和目的性、多学科领域的综合性、国家安全带来的保密性等。这些特性决定了国防科技的基础研究，是国家基础研究的重要组成部分。

国家基础研究涉及到各个学科领域，具有广泛而深刻的探索性和应用性基础研究成果，这些成果为国防科技发展提供了充分的知识基础，是国防科技发展不可或缺的条件。国内外武器装备的发展，尤其是我国两弹一星研发的成功经验，证明了国家基础研究对国防科技发展的重要作用。

基础研究的本质是探索未知，往往需要几年到几十年的努力，研究工作可以看到成果和突破，其潜力可以提供军事应用。虽然有时候某项研究工作的成果可以从实验室直接转化为战场上使用的防务系统来显示其效果，但是大部分的基础研究成果都是循序渐进的成果，虽然革命性的突破很少见，但是一旦突破，就非常值得。

历史上，基础研究的突破导致新军工装备的例子很多。例如，激光是由美国国防部资助的三军联合电子学计划的分子光谱学研究引起的。如今，各种类型的激光器用于测距仪、机载扫雷器、通信系统和其他军事装备和军事训练，其应用范围仍在扩大。尽管如此，激光研究仍在继续，不断取得重大突破。

技术上占优势的军事力量的发展和维持，依赖于持续有效的防卫技术基础研究计划。耐高温发动机材料、视频图像、激光器、信息处理和全球定位等技术的发展都是长期坚持基础

研究的成果。从研究到投入战场应用的时间，一般需要7~20年。当然，这取决于科学发现的性质。但是，在软件、理论模型、新技术等领域(特别是微电子材料和软件)，不到7年就有可能转移到制造和已经部门。

的系统中提供近期效益。美国国防部基础研究最近取得的能带来远期和近期军事效益的成就近50项。这些成就全面反映了基础研究对军事力量所产生的重大影响。

制订国防科技基础研究计划，确定政策和加强基础研究投入，必将大大推动我国国防科技基础研究的发展。在加快重点武器装备研制步伐，加强预研成果向现代战斗力转化的同时，进一步加强国防科技基础研究，也为稳定国防科技基础研究队伍，增强国防科技发展后劲提供了新的契机。

1997年5月，国防科工委科技委召开了国防科技基础研究专题研讨会。到会的100余位科技专家(包括34位中国科学院院士和中国工程院院士)认为，《一九五六——一九六七年科学技术发展远景规划纲要(草案)》中第十二项重点任务的规划《若干重要基本理论和研究》之所以成功，在于当时很好地瞄准了发展“两弹一星”中的重大科学问题。因此，许多同志都希望今天的国家基础研究计划或国防科技基础研究计划，也应瞄准新时期对国家安全有重大影响的科学问题，全面瞄准在战略层次上对基础研究的需求。

## 军事理论国防安全篇四

随着网络技术的迅猛发展，网络课程已然成为了当今学习的主要方式之一。而军事理论视频课程作为其中的一种，对于提升军事理论学习的便捷性和效率性起到了重要作用。在参与军事理论视频课程学习的过程中，我有幸结合自身实际体验和思考，逐渐深入了解了军事理论的知识体系和学习方法，同样也收获了更为广泛的人文素养和独立思考能力。在此，我愿意分享我对于军事理论视频课程的心得体会。

首先，军事理论视频课程充分发挥了网络教育的优势，提供了随时随地学习的便利。通过网络课程，我可以从家中、办公室或任何有网络连接的地方学习军事理论知识，而无需受到地域、时间等限制。这种灵活性使得学习者可以根据自己的时间安排和学习节奏进行学习，提高了学习效率。此外，军事理论视频课程的高质量内容和形式吸引了众多专家学者的参与，使得学习者能够直接从权威的讲解中受益。这些优势不仅便于我充分利用碎片化时间进行学习，同时也能够更好地满足自身学习需求，提高学习的针对性和实效性。

其次，军事理论视频课程倡导自主学习，培养了我独立思考和解决问题的能力。通过观看课程视频，我明显感受到了课程内容的严谨性和思考的深度。与传统课堂不同，网络课程减少了灌输式的教育模式，注重培养学生的主动学习能力。在观看课程视频的同时，我也积极参与到答题、讨论和实践等环节中，注重与其他学生和导师的互动交流。这种互动不仅使我对知识的掌握更加全面和深入，还培养了我主动思考和解决问题的能力。军事理论视频课程的这种教学方式，使我能够真正理解军事理论的内涵，把知识转化为实践能力。

另外，军事理论视频课程推动了我的综合素养的提升。军事理论作为广泛领域的知识体系，要求学生具备全面的学科素养和人文素养。通过网络课程，我在学习军事理论的同时，也得以接触到许多辅助学科和相关的人文知识。在课程中，我学习了军事历史、军事战略、军事心理学等多个学科的知识，从而形成了比较完整的军事理论知识结构。此外，在课程的讨论和实践环节中，我也有机会与其他领域的学生交流，丰富了自己的人文素养。这样的学习过程使我在思考问题和解决问题时能够更加全面地考虑事物的多个方面，提升了我的综合素养。

最后，军事理论视频课程激发了我对军事理论学习的兴趣和热情。课程中，我深入了解了军事理论的价值和意义，真正体验到了军事理论对于军事实践和战争决策的重要作用。这



不仅增强了我对国防建设的认识，也使我产生了投身军事事业的渴望。在课程中，我也结交了许多志同道合的朋友和导师，他们的情感和专业素养也深深地影响着我。通过网络课程，我不仅学到了知识，更是收获了对军事事业的热爱和追求。

总之，军事理论视频课程的学习给予了我丰富的知识和全面的启发。通过网络课程的便捷性和高质量内容，我得以随时随地参与到学习中，并且通过自主学习培养了自身的独立思考和解决问题的能力。在课程中，我不仅学习了军事理论的知识，还培养了人文素养和综合素养。最重要的是，军事理论视频课程激发了我对军事事业的情感和追求。通过这次学习，我坚信军事理论的学习对于实现国防建设和军事事业的发展具有重要作用，同时也深刻感受到了自己不断成长和进步的乐趣。我将继续砥砺前行，在军事理论学习的道路上不断追求进步和卓越。

## 军事理论国防安全篇五

作为一名军人，接受军事理论教育是自己职责与使命的一部分。在这个过程中，一个重要的课程便是军事理论课中的尔雅课。通过这门课程的学习，我深深地体会到了军事理论的重要性和实践意义。下面就来谈一谈我的尔雅课心得体会。

### 第一段：理论知识的重要性

军事理论的学习，在我看来是非常重要的。毕竟我们培养的是军事人才，而理论知识就是我们的基础。在尔雅课中，我们研读了许多经典的兵书，从中领会到一些重要的原则和道理。这些原则和道理印证着许多历史战争的经验教训，可以为我们今后的工作和实践提供重要的参考和借鉴。更重要的是，理论知识的学习可以提高我们的思维能力和判断能力，使我们在实际工作中更具有创造性和决策能力。

## 第二段：领导思想的重要性

领导思想在军事领域中是至关重要的。一个优秀的将领，必须具备正确的领导思想和管理能力。在尔雅课中，我们学习了许多优秀的将领的思想和管理方法，从中领会到了一些宝贵的经验和教训。这些领导思想和管理方法是不可或缺的，可以帮助我们成为更好的军人和更好的领导者，为部队的发展和成长提供更好的保障。

## 第三段：组织管理的实践意义

组织管理在军队中也是非常重要的。一个优秀的军人，必须具备一定的组织管理能力。在尔雅课中，我们学习了许多优秀的组织管理方法，如统一思想、明确任务、严格控制、落实责任等等。这些组织管理方法，可以使我们的工作更加规范化、系统化和科学化，提高我们的工作效率和工作质量。在实践中，这些方法也被广泛应用，取得了显著的成效。

## 第四段：人文精神的重要性

人文精神是一种价值观念和思想观念，也是军事人才所必须具备的素质之一。在尔雅课中，我们学习了许多与人文精神相关的内容，如儒家思想、忠诚、勇敢、荣誉等等。这些人文精神可以帮助我们更好地磨练自己，增强自己的精神力量。同时，这些人文精神也可以让我们更好地了解历史、文化和传统，为我们的成长和发展提供更好的支撑和帮助。

## 第五段：提高思想政治素质的基础

思想政治素质是一名军人所必须具备的素质之一。在军事理论课中的尔雅课，可以帮助我们提高自己的思想政治素质。在学习中，我们不仅学习了许多兵书的内容和思想，更重要的是，我们学习了一些优秀的思想和道德观念，如忠诚、爱国、荣誉、勇气等等。这些思想和道德观念可以帮助我们更

好地肩负起自己的责任和使命，成为一名合格的军人和一名优秀的领导者。同时，这些思想和道德观念也可以为我们今后的工作和实践提供指导和支持。

总之，军事理论课尔雅课的学习，对我们的成长和发展有着深远的影响。通过学习这门课程，我们不仅可以领会到许多重要的理论知识和领导思想，更重要的是，我们可以提高自己的组织管理能力、人文精神和思想政治素质。通过这些学习，我们可以成为一名更优秀的军人和更好的领导者，为我们的国家和人民作出更大的贡献。

## 军事理论国防安全篇六

这次的军训，既严酷又让我深受教育，并且永生难忘。

在这次的军训中，我学到了很多。以前在家里，我就是个无忧无虑的小公主，享受被爸妈宠爱，悉心呵护的生活。在他们坚厚的双肩下遮风蔽雨，一切都要他们为我考虑，打算。而现在，我学会了自己的事情自己做，并且应做到快准好，应时刻铭记自己已步入中学的殿堂，是一名真正的中学生了，就应履行自己的责任和义务。离开父母，就要独立自强，敢于拼搏和挑战。在一切困难面前永不言败，从容不迫地面对，与同学团结友爱，互帮互助。遵纪守法，做一个有礼貌，尊师重道的好学生，应爱惜公共、个人、校园财产，并每天早早起床，锻炼身体。

在六连，我和两三个女同学动作都不标准，经常抢口令，为此没少挨教官批评。要数最糟糕的还是我，每次动作做错后我都懊悔万分，心想：我下次一定要做好，决不能托6班后腿。但当又一次面临失败，面对同学们的冷嘲热讽，教官面如土灰的脸，我不禁想到了放弃。但我很快打消了这个念头，想：再努力试试吧！但无论我多么努力，多么想将动作做到位，现实终是残酷的——换来的只是一片凄凉的笑声。渐渐地，我心灰意冷了，直到王教官郑重其事地站在我面前，表情十分

严肃。他那如利剑般的目光向我射来，我心里直发慌，手心直冒汗，心想：该不会又要挨骂吧。我脸色越来越难看，他或许看出了些什么，目光转而变得温和，语重心长地对我说：“我知道你很努力，但还是要冷静下来，相信自己，别人能做到的你也行！”说着，还拍了拍我的肩膀。

我愣住了，从没想到，一向严肃的王教官也会这样悉心地开导我。泪忍不住就要夺眶而出，想起总教官的一句话“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”，便强忍着，脑海中浮现出王教官信心十足的笑，也跟着笑出了声。理了理情绪，便投身于未完成的动作之中去了。

军训，也许对某些人来说，是集痛苦于一身的源泉，而我却不这样认为。我觉得军训带给我更多的是快乐，启发。这次的启发会伴随我的一生，让我受益匪浅，回味终生！

军训体会