

# 2023年中秋节活动教案大班美工 大班中秋节活动教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中秋节活动教案大班美工篇一

20xx年9月29日（星期六）下午3点整

1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

4、体验节日的快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2、请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3、关于中秋节的知识小问答

4、盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1、八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2、中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3、在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4、月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品

b馈赠亲友的礼物

c节日食品

d地方小吃

5、 " 春风又绿江南岸，明月何时照我还 " 是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6、在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7、以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8、中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9、在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10、 " 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。 " 这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什

么样子的卡片)

(1) 有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

(2) 中秋归来——八归

(3) 嫦娥下凡——月季

(4) 中秋菊开——花好月圆

(5) 明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归(药名)

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

## 流程五：月饼展示

### 故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

- 1、月亮姑娘为什么要做衣裳？
- 2、月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
- 3、月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

## 中秋节活动教案大班美工篇二

认识中秋节

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是中秋节。

- 1、月饼图片。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

### 一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣。

### 二、基本部分

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？
- 4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。
  - a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼。

## 中秋节活动教案大班美工篇三

月亮姑娘做衣裳

1、理解故事内容，学习描述月亮变化的语句。

2、初步了解故事中比喻手法的运用。

自制夜晚天空的背景图，月亮变化图。

1、以猜谜语的形式导入活动。

“有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看。”

2、教师完整讲述故事一遍。

这个故事题目叫什么？故事里说了件什么事？

3、教师运用图片讲故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1)月亮姑娘为什么要做衣裳？

(2)月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

(3)月亮姑娘她是怎么变的呢？

4、教师利用教具再次讲述故事。

月亮姑娘是怎么样变化的?(引导幼儿学习月亮变化的词句。如:细细的、弯弯的、好像小姑娘的眉毛。好像弯弯的镰刀等。)

5、向幼儿介绍故事中的比喻手法。

(1)故事里把月亮姑娘比作什么?这样的比喻好听吗?好在哪里?

(2)你有观察过月亮吗?你觉得它像什么?启发幼儿晚上观察月亮的变化并用图画作记录。

在语言活动中,教师应引导幼儿欣赏优美的儿童文学作品,感受语言的丰富和优美。在“月亮姑娘做衣裳”的活动中,运用ppt月亮变化的图片帮助孩子理解故事,出示ppt时应该适时适宜,真正发挥其教育效果,这样才能促进幼儿的语言表达能力的发展。

活动后希望幼儿在平时能进一步观察月亮的变化,引导幼儿按照月亮的变化仿编故事,过一段时间后请幼儿在集体活动中讲述。

## 中秋节活动教案大班美工篇四

1. 能根据故事发展表现故事情节画面, 尝试制作连环画图书。
2. 在小组合作中能与同伴互相协商、分工, 共同完成图书制作。
3. 体验合作带来的. 成功与快乐。

ppt□绘画纸、油画棒、订书机。



1. 回忆中秋节的主要情节。

师：你的中秋节是怎样度过的？

2. 讨论怎样制作连环画书。

(1) 师：今天请小朋友将你的中秋节故事画下来，做成一本你的中秋节连环画。

(2) 师：你们还记得什么是连环画吗？做连环画有什么要求？

(有封面、故事、封底、装订、标价、出版社)

(1) 你的中秋节故事需要画几张画面？每张画表现了什么内容？

3. 幼儿制作“我的中秋节”连环画。

(1) 请找你的好朋友一起做一本中秋连环画，你们先商量故事内容，让后绘画，制作连环画。

4. 幼儿作品展示，并互相欣赏交流。

将幼儿连环画放置在阅读区，供大家互相阅读。

## 中秋节活动教案大班美工篇五

心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。