

班级班主任发言稿 班主任班级管理发言稿 (优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级班主任发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好。

首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对乡中心小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、健全班级的规章制度，依章“治”班。这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会

对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

a.俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

b.培养学生自我管理能力和实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

三、坚持班主任与各科任教师相结合，科学完美地管理班级
我班之所以能取得好成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，特别是数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力，增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高
培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的

思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

班级班主任发言稿篇二

尊敬的领导，各位老师：

大家下午好！

我是___，是我们中职__班的班主任，很感谢大家授予我的这个优秀班主任的荣誉，我心中对此有无限感激。我很庆幸自己从进入这所学校以来，我就放开我自己努力为学校做事。我知道自己是一个老师。一个班主任，那我就要承担起这个培育学校人才的重大责任，为学校、为国家和社会培养优秀的人才。从我当班主任开始，我就努力的了解自己班上的学生，把各个学生的情况摸清摸透，具体问题具体分析，我也对其因材施教。虽然他们进来就是学习某一个专业的，但是既然是来学习的，那学生在校学的每一课都有可能成为他们未来要踏上的工作之旅。

我能够成为优秀的班主任，除了是我自己的努力以外，还有领导对我的赏识，以及各位老师对我们的帮助，还有我的学生的配合，让我有机会去拿到这个荣誉。这荣誉是对我能力很大的认可，是对我这些年所对学生采取的措施的肯定，让我知道自己可以为学校的事业贡献自己的能力。几年时间，我带过好几届的学生了，看着他们入校，也看着他们离校，虽然他们离校时，我会感到不舍，但是我对他们以后踏入社会工作，我又是欣慰的。我能够看到他们在学校努力学习专业，锻炼自己的能力，终于在毕业之际拿到属于自己的荣耀，

这是我这个班主任最大的骄傲。

如今我即将又送一批学生进入社会服务，看着他们对专业不懂，到最后能熟练去运用自己的专业知识进行实践，这是无与伦比的开心和骄傲。即使面对他们的分别我有一丝的难受，但是能看到他们有好的发展，我更多的是对他们的期盼。今天站在此处，一是想表达大家对我的工作的支持，感谢你们给予我的荣耀。二是想要对我的学生说些话，我希望他们不要忘记母校赠与他们的所有，也希望他们未来无论是否有很大的成就，都希望能常回来看看，不要忘记母校。我期盼未来的你们能够找到自己的事业发展，努力把自己在我们中职学到的知识运用到社会上服务社会，服务人们。

最后，再次感谢大家一直以来对我的帮助，感谢大家平时的关怀，让我感受到这里的温暖，在此扎根下来。你们是我的家人，希望未来我们能够有更好的互帮互助，为学校建设在尽上一份力量。

班级班主任发言稿篇三

同学们：

大家好，今天跟大家欢聚一堂，我很激动。首先我对我们____届高三二班毕业生20周年聚会表示热烈的祝贺，对今天参加这次聚会的同学们表示热烈的欢迎，其次也对邀请我参加我们这次聚会，表示由衷的感谢。

二十年前，同学们告别母校，走向社会，今天沿着二十年前记忆中的路径，踏过二十年前依稀残留的足迹，你们回来了，也许我们已经很久没有见面，也许我们只是在记忆中搜寻彼此的容颜，然而，我们再次相聚的时候，我们会惊喜地发现，二十年前的欢声笑语，仍然清晰地萦绕在我们耳际，二十年前的举手投足，仍然生动地展现在我们眼前。

今天的聚会圆了大家共同的梦想，师生情、同学情都会永远铭记在大家心中，看到同学们个个成材，我真是万分兴奋、喜悦。

逝者如斯，看到在座的你们，同窗女生依旧佳人，顽皮小伙尽是栋梁，一个个意气风发、神采奕奕，已没有少年的懵懂冲动，更多了一份成熟睿智，这正是“青出于蓝而胜于蓝”呀。

作为老师，我和你们是人生途中一段时期的同行者，这是一种缘分，同样，你们同窗三年，这是更为难得的缘分，在一中所结成的友谊，是我们人生中最纯洁的友谊，今天我们再次齐聚在乌兰山下，相逢在黄河之滨，重叙旧情，共话友谊，用在校时的方式交流，敞开心扉、畅所欲言，我很高兴。

衷心希望同学们在以后各自的岗位上，开拓进取，奋发有为，取得更大的成绩，衷心祝愿各位同学团结一致、不懈努力，携手共创人生最美好的未来。

最后祝愿同学们生活幸福，事业锦上添花，预祝这次同学聚会圆满成功！

谢谢大家！

班级班主任发言稿篇四

亲爱的同学们、老师们，敬爱的校长：

大家新年好！

我非常高兴参加今天的相隔22年的____届同学聚会。

二十二年的岁月变迁使我们的一切发生了巨大的变化，可唯一不变的就是我们纯真的.情谊和思念。同学们，这情宜和思

念是十分珍贵的：患难时，同窗的一句鼓励，困境中，同学的一把扶搀，总会让人们重新鼓起前进的风帆；节日里，学生的一句祝福，一条短信，总会让老师露出欣慰笑颜。我们的心永远相连，我们彼此的祝福从不改变。

今天，在同学们当中，有的是腰缠万贯的千万富翁，有是铁饭碗的工薪一族，也有的是民营企业的精英……应该说，同学们个个都是优秀的，个个都是好样的！我要向大家表示热烈的祝贺！你们的成功就是老师最大的成功，你们的幸福就是老师最大的幸福！

同学们，我们有缘同学三年，结下了深厚情谊，让我们加倍珍惜这难得的情缘吧。在这里，我要感谢回来聚会的全体同学，要十分感谢你们，十分感谢捐献巨款的同学，是他们付出了辛勤劳动和提供了资金，成功组织了这次聚会，使大家有了一个相互交流、增进友谊的平台。我们要充分利用好这个平台，让我们的情谊和思念回炉再酿，使之发酵得更纯、更甜、更深厚。

在今后的日子里我们要充分用好这份同学资源，把各自的事业做得更大，更强，更好。

我今天就讲这些。

祝愿大家：事业有成，生活甜蜜，身体健康，万事如意！

谢谢大家！

班级班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天，能够在这里就班级管理和各位交流探讨，感到非常荣幸。这是各位领导及各位老师对我前段工作的认可，

也是对我今后工作的鼓励与鞭策。下面我就班级管理及现状向大家做一下简单回报。

做班主任是一份苦差事，很多人都会觉得累，一到工作日，每天都会有有做不完的事。尤其现在到了毕业班的时候，心里压力会更大。但只要我们接了这份差事，强烈的.责任心和高度的责任感驱使我们尽心尽力、全力以赴。

教师的爱，尤其是班主任的关爱，是照亮学生心灵的烛光。我们对学生的爱应该是广泛的，不以任何社会原因、家庭背景、平时表现或学习成绩而有所偏爱，要做到一视同仁。

同时我们的爱心也是具体的，比如每天早上中午巡视教室看学生有没有到齐，检查学生课间操有没有缺操，放学前提醒学生注意安全，学生生病时给以无微不至的关心…这些看起来很平常的事情，让学生从内心深处感受到老师的公平、公正和爱心，换来学生对我们自己工作的承认以及家长对我们工作的认可，从而更加有利于我们班级工作的开展。

爱心是伟大的，但爱心不是万能的。要做好班级管理工作，还需要铁的纪律做保证。组织学生学习并制定一系列的班级规章制度，加强班风建设，充分发挥班委会的作用显得尤为重要。

人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。对学生的点滴进步，不一定只是成绩方面的，给予充分的肯定和表扬，努力让每个学生都能感受到自己的进步，从而提高他们的学习主动性和积极性。

下面介绍一下目前班级学生的学习现状：部分学生学习目标明确、态度端正、勤奋好学；部分学生对成绩的好差无所谓，上课仍然开小差，我行我素；还有部分学生上课看似认真听课，忙于记笔记，没有时间思考，学习效果差。对于后两种现状，希望同行们支支招，给予一些好的建议。

总之，我们班级从七年级分班时的基础薄弱，到现在取得的点滴进步，与班级各位授课老师的辛勤付出是密不可分的。在此，我要代表班级所有学生及家长向班级各位科任老师表示感谢！也希望各位老师一如既往地关注我们班，希望在我们大家的共同努力下，班级能够开花结果！

最后，祝愿我们实验中学在明年的中考中再创辉煌！谢谢！