

# 2023年祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班 (大全8篇)

通过编写教案，教师可以更好地掌握学生的学习情况，有针对性地进行教学调整。以下是一些成功教师编写的大班教案样本，供教师参考和学习，希望能够给大家带来一些启示和思考。

## 祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班篇一

人音版小学第六册第一课《祖国祖国我们爱你》

小学三年级

《祖国，祖国我们爱你》是人音版音乐教材第六册第一课内容，这是一首活泼、欢快的儿童歌曲。歌词以生动形象的语言和“画个图画比一比”的情景创设，展现了小朋友们的丰富的想象力和用画笔表达爱祖国的纯真心灵。歌曲是单二部曲式，主要采用平稳级进的手法，加上间奏的运用，使得旋律在平稳中略带活泼，体现了小朋友们天真可爱的音乐形象。

由于三年级的小学生活泼好动，求知欲强，我们应给学生提供更多展示自己的机会，在音乐方面，三年级的学生节奏、节拍、音准都是非常不稳定的，所以在教授过程中关注到学生的状态，开展自主合作，培养集体观念，建立一定的信心！

本课以“爱祖国”为主线，设计了看、听、说、比、创五个环节，注重培养学生感受美、表现音乐、创造音乐的能力，潜移默化中培养学生的爱国情感。

1. 情感态度与价值观：能轻松、有表情地演唱歌曲，用优美的歌声表达对祖国的真挚情感！

2. 过程与方法：通过看、听、说、比、创等手段引导学生表现音乐、创造音乐，培养学生自主合作的能力。

3. 知识与技能：体验二拍子、解决八分休止符，能为歌曲进行歌词的创编。

能轻松、活泼、有表情地演唱歌曲。

能为歌曲进行歌词的创编。

采取听歌曲、看视频、说感受、小组赛、编动作等手段相结合的方式感知音乐。

一课时

**【教学准备】** 钢琴、课件

**【教学过程】**

1、师生问好。

2、听《祖国祖国我们爱你》音乐伴奏，律动体态感受二拍子的强弱。

3、欣赏《祖国大好河山》

**【设计意图】**

体验二拍子的强弱特点，欣赏祖国河山，为教唱作铺垫和新课的熏陶！

1. 初听，联想画面，体验情绪。

2、复听，从感受情绪不同切入，为歌曲分乐段，感受歌曲旋律的跳跃性和连贯性。

3、再复听，教师带领学生体验旋律的跳跃性和连贯性。

4、再复听，自主体验旋律的跳跃性和连贯，区分前奏，间奏、尾奏。

### 5、学习a乐段

1唱歌谱或用la跟唱。（通过跟唱，注意学生的歌唱状态，音准等问题的解决）

1唱歌词（跟琴唱歌词）

1师生接龙

1分小组对唱

1轮唱

i.师生轮唱

ii.生生轮唱

### 6、学习b乐段

1唱歌词（跟琴唱第二乐段歌词，解决音高，八分休止符）

1分小组合作（一组演唱组、一组伴奏组：咚哒、咚哒哒）

7、完整演唱歌曲——轮唱第一乐段再完整演唱歌曲。

8、创编环节（7分钟）

第二关（小组创编歌曲歌词）出示闯关要求，学生创编后展示。

## 【设计意图】

通过观看视频，激发学生的爱国情怀，让学生觉得作为一名中国人很自豪！

同学们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人感到骄傲吧！我们要好好学习，长大后要成为祖国的栋梁！

激励学生们努力拼搏的精神。

音乐课程标准要求以审美为中心，要求学生通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感。我以“爱祖国”为主线，设计了看、听、说、比、创五个环节，注重培养学生感受美、表现音乐、创造音乐的能力，潜移默化中培养学生的爱国情感。本堂课经过我深思熟虑的设计还是比较合理的，通过反思我觉得每次活动的形成和开展都必须经过仔细推敲和琢磨。将自己每次的设想都拿来尝试一下，对比学生接受的效果是否达到自己想要的效果，学生能否通过某种方式掌握知识点，又能有趣的在玩中学，学中玩！比如，导入我就通过简单的律动和设问，带领学生去欣赏祖国的山山水水，人文事物，为解决歌曲中的重难点做好铺垫，通过设问引出主题句：“祖国祖国我们爱你”一句，解决八分休止符，通过对比聆听，学生自己发现了八分休止符有停顿、跳跃的作用，根据学生发现，用闭一口气的方式让学生模仿解决，自然而然的就引出本课的课题，并一起唱出课题。

由于歌曲是是一首活泼欢快的单二段体结构，所以我通过不断的聆听和感受旋律的活泼和连贯性，学生就能通过不同情绪区分歌曲的段落，并学唱歌曲，学唱过程中通过师生合作，生生合作等方式扎实的开展歌曲的学习。熟悉歌唱歌曲后，学生通过自己的知识创编歌曲的第二乐段，并展示了各组的作品！这是非常好的激发学生的创作意识和合作能力，由于没有见学生，所以在讨论环节，学生过于激动。课后我自己也不断自身进行反思，要想真正上好一节课，我不仅是要分

析自身、学生、教材、开展形式等等一些和课堂有关的所有。  
感谢工作室的老师们热情的指导，希望自己越来越进步！

## 祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班篇二

1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。

2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。

1□ppt图片，音乐。

2、图片：小草、小鸟、太阳、国旗。

3、钢琴、空白画卷、画笔。

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：

(1)你们看这是什么？

(2)这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

(3)蜡笔可以干什么？

教师小结：现在老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋友仔细看老师画了什么？

2、幼儿讨论老师画了什么？(画小鸟飞在蓝天里、画小草长在春天里……)引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？

(教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》)

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

1、看课件。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的.歌曲，请小朋友和我一起来欣赏吧。

2、范唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

师：这首歌曲好听吗?老师也会唱，你们想听吗?(教师范唱)

3、组织幼儿跟唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿有表情地跟唱；

4、幼儿分角色演唱(钢琴伴奏，播放ppt)

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分角色演唱歌曲吧。

幼儿画长卷画，循环播放音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的爱，现在老师也请大家像歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画出自己祖国妈妈的爱。

## 祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班篇三

国庆节刚刚过去，小朋友们知道这个节日是祖国妈妈的节日，充满了对这个节日的喜爱。本班幼儿爱唱爱跳，根据孩子们这个特点，我特地以音乐活动为契机，以一种让孩子们乐意接受的方式自然地渗透爱国主义教育的教育！

1、喜欢音乐活动,随音乐自信地、有表情地演唱歌曲,激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点,积极参与表演,并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

1、国庆节是哪一天?是谁的生日?

2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔,穿花衣,红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结:“小朋友们多么欢喜”,那你能用小蜡笔做些什么呢?

课件出示画面:小朋友们比赛画画图片

师问:咦?他们在干什么呢?要比赛什么呢?

引导幼儿看图说出歌词:“画个图画比一比”

师:我们一起来看看,这几位小朋友都画了些什么呢?

课件出示画面:可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔;青青的小草钻出泥土,舒展着柔嫩的身体,随风摆动,一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词:“画小鸟飞在蓝天里,画小草长在春天里。”

师:看看还画了些什么?

课件出示画面:太阳公公面带微笑,高挂在天空,向四周放射着金色的光芒和国旗的图片,占据屏幕的另一半。

课件显示歌词:“你画太阳,我画国旗”

画面:校园内,高高飘扬的国旗,小朋友们仰着头,怀着崇敬的心情注视着国旗。



师:小朋友们,当你们听到国歌,看着国旗冉冉升起,你的心中会想到什么呢?

课件显示歌词:“祖国,祖国,我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲,完整欣赏。

3、发声练习:《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结:后面的那句歌词和旋律虽然是重复的,但力度上应该要更强一些,这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈,幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

小朋友们,我们的祖国是一个美丽而富饶的国家,今天你们唱出了对祖国妈妈的爱!让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧!

课后延伸:知识扩大,情感升华

《纲要》中指出,音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感,在本次活动的教学中,我从情感入手,通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片,再通过

配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

## 祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班篇四

能用欢快、活泼的情绪，甜美的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。

开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力，培养学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。

热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自豪感。

在聆听中完整地唱好并表现好这首歌曲。

第三乐句的歌唱和激发学生对祖国的热爱之情。

教学用琴、歌词卡片、小奖品、音乐课件。

主要采取形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，

使技能训练渗透于艺术感受中，贯穿于音乐实践中，让学生在快乐中学习。

采取听歌曲、看影片、说感受、小组赛、编动作等手段相结合的方式感知音乐。

抓住学生的好奇、好动、形象直观思维强的`年龄特征和注意课堂上教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。

面向全体学生、小组合作、注重个性发展，以鼓励和表扬为主，以提醒和帮助为辅，增强孩子们的自信，提高他们的学习热情。

以音乐审美体验为核心，着眼于学生的主动发展，致力运用现代信息技术优化课堂教学，使学习内容生动有趣、丰富多彩，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体对音乐的不同体验和学习方式，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

1、师生听着《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏曲叉着腰跳着跑跳步进教室。

2、师生用音乐语言相互问好。

1、课件展示世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展示中国地图。

问：你是怎么找到的？

师：是啊！我们伟大的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色的是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，让我们一

起来欣赏祖国的风光吧！

3、用《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课件展示祖国的风光图片(如：长城、故宫、黄河等)和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等精彩片段，让学生欣赏。

问：我们的祖国美丽吗？我们的祖国强大吗？你们爱祖国吗？

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师指导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切)。

师：谢谢孩子们深情地歌唱。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱！

1、课件播放歌曲范唱，学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面？你的心情是怎样的？

师：我为你们再唱一遍，请四位孩子根据歌曲内容上台画画，其余的孩子合着音乐打节拍。

2、老师合着课件mtv伴奏范唱歌曲，请四位孩子上台画画，其余学生打着强弱拍。

师：谢谢四位孩子献给我们的画，也谢谢你们整齐地为我伴奏。我来测试一下你们听得认真吗？我怎么唱着问，你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。（如：画什么？长在哪里？）

师：你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢？闯一关小组就奖贴一颗星。第一关：边听歌曲边拼贴歌词。

1、课件播放歌曲范唱，四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师：第二关：边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词，同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

师：第三关：边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲，小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导，其余小组在聆听中心里学唱。

问：你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱？

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

师：第四关：边哼唱歌曲边划着图形谱。

6、学生随着课件动画图形谱划着并轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，课件播放歌曲mtv伴奏。

师：孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒！为了庆祝你们

的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

8、老师生一起合着歌曲边跳边唱，课件播放歌曲mtv□

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起去听听吧！

1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？

2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问：中国的首都在哪？中国第一位领袖是谁？

3、用课件播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问：这是什么歌？

问：当我们听到国歌时该怎么做？生答：立正站好、行队礼……

师：听，国歌还在响，孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子！

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》，课件有升国旗的场景，要求所有在场的人都起立行礼。

师：谢谢热爱祖国的孩子们！请你们课后去找一找、听一听、唱一唱歌唱祖国、热爱祖国的歌曲。

孩子们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人而感到骄傲自豪吧！好好学习，长大后成为祖国的栋梁之材！

最后学生合着伴奏唱着《祖国，祖国，我们爱你》出教室。

# 祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班篇五

1、能随音乐自信地、有表情地演唱歌曲。

2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中得到乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

引导学生即兴创编表演。

多媒体、课件、投影仪。

## 一、歌词创编

### 1、学生创编第四乐句歌词

(画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒。接着，另一面朋友推出国旗的图片，他的脸上洋溢着兴奋的神情。)

(1) 引导学生看图说出歌词。

(显示歌词：“你画太阳，我画国旗”。)

(2) 跟老师按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：太阳和国旗的图片按节奏一个个跳出。)

(3) 学生主动创编动作。

(4) 播放这一乐句的旋律，学生边按节奏朗读歌词，边表演。

### 2、引导学生创编第五乐句歌词

(画面：校园内，国旗高高飘扬，小朋友们仰着头，怀着崇敬

的心情注视着国旗。)

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

(1) 启发学生激情地说出最后一句歌词。

(显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”)

(2) 播放这一乐句的旋律，示意学生跟老师边模仿动作，边按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：国旗和小朋友的图片按节奏一个个跳出。)

## 二、学唱第二乐段

1、播放这一段歌曲的旋律，示意学生主动模仿动作，并按节奏朗读歌词。

2、听赏歌曲的第二乐段。

3、请学生试着用"lu"小声哼唱曲调，教师及时鼓励。

4、完整地演唱歌曲的第二乐段。

## 三、总结下课

## 祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班篇六

1、能随音乐自信地、有表情地演唱歌曲

2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中得到乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。



引导学生即兴创编表演。

教具学具：多媒体、课件、投影仪

(画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒。接着，另一面朋友推出国旗的图片，他的脸上洋溢着兴奋的神情)

(1) 引导学生看图说出歌词。

(显示歌词：“你画太阳，我画国旗”)

(2) 跟老师按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：太阳和国旗的图片按节奏一个个跳出)

(3) 学生主动创编动作。

(4) 播放这一乐句的旋律，学生边按节奏朗读歌词，边表演。

(画面：校园内，国旗高高飘扬，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗)

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

(1) 启发学生激情地说出最后一句歌词。

(显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”)

(2) 播放这一乐句的旋律，示意学生跟老师边模仿动作，边按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：国旗和小朋友的图片按节奏一个个跳出)

- 1、播放这一段歌曲的旋律，示意学生主动模仿动作，并按节奏朗读歌词。
- 2、欣赏歌曲的第二乐段。
- 3、请学生试着用"lu"小声哼唱曲调，教师及时鼓励。
- 4、完整地演唱歌曲的第二乐段。

## 祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班篇七

- 1、喜欢音乐活动,随音乐自信地、有表情地演唱歌曲,激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、感受歌曲活泼欢快的特点,积极参与表演,并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

### 一、谈话导入

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

- 1、国庆节是哪一天?是谁的生日?
- 2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

### 二、学唱歌曲

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔,穿花衣,红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结:“小朋友们多么欢喜”,那你能用小蜡笔做些什么呢?

课件出示画面:小朋友们比赛画画图片

师问:咦?他们在干什么呢?要比赛什么呢?

引导幼儿看图说出歌词:“画个图画比一比”

师:我们一起来看看,这几位小朋友都画了些什么呢?

课件出示画面:可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔;青青的小草钻出泥土,舒展着柔嫩的`身体,随风摆动,一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词:“画小鸟飞在蓝天里,画小草长在春天里。”

师:看看还画了些什么?

课件出示画面:太阳公公面带微笑,高挂在天空,向四周放射着金色的光芒和国旗的图片,占据屏幕的另一半。

课件显示歌词:“你画太阳,我画国旗”

画面:校园内,高高飘扬的国旗,小朋友们仰着头,怀着崇敬的心情注视着国旗。

师:小朋友们,当你们听到国歌,看着国旗冉冉升起,你的心中会想到什么呢?

课件显示歌词:“祖国,祖国,我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲,完整欣赏。

3、发声练习:《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结:后面的那句歌词和旋律虽然是重复的,但力度上应该要更强一些,这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

三:表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈,幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

#### 四、结束部分

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱！让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧！

课后延伸：知识扩大，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起和爸爸妈妈去找一找，听一听吧！如《国旗国旗多美丽》，《我爱北京天安门》，《娃哈哈》。

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

# 祖国祖国我们爱你教案幼儿园中班篇八

2. 2015音乐春江花月夜教案

3. 2015最新音乐巨人贝多芬教案

4. 三年级《一只鸟仔》音乐教案

5. 三年级音乐祖国祖国我们爱你教案

6. 幼儿园大班散文诗《春雨的色彩》教案与反思

7. 2015四年级下册《万年牢》教案

8. 人教版安塞腰鼓教案2015(三篇)

9. 2015最新《锦瑟》优秀教案

师:第三关:边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲,小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导,其余小组在聆听中心里学唱。

问:你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱?

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

问:老师刚才在教你们歌唱时手一会上一会下,知道手在上代表什么?手在下代表什么?

师:第四关:边哼唱歌曲边划着图形谱。

6、学生随着课件动画图形谱划着并轻声跟范唱完整歌唱一遍

歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，课件播放歌曲mtv伴奏。

师:孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒!为了庆祝你们的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

&nb

sp;8□老师生一起合着歌曲边跳边唱，课件播放歌曲mtv□