

最新小学第二学期语文教研组工作总结 (汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学第二学期语文教研组工作总结篇一

本学期，我校语文教研组本着以学校和教导处工作计划为指导，以提升教师教学能力为抓手，以教育教学中存在的问题为动力，以提高教学质量为目标，遵循《小学语文新课程标准》，进一步加大课堂教学改革的力度，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，加强对新教材的培训、研究，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

疫情尚在持续，本学期，我们语文教研组将结合“线上线下教学的无缝衔接”，主要开展“单元整合学习”的教研活动。在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动主题化、规范化，更有针对性和实效性。

（一）线上线下教研衔接，将教研落到实处

加强线上线下教学衔接研讨，以区“空中课堂”课程的设置与录制为契机，确保每周一次的备课组教研活动有质量、有内涵。

1. 圆满完成五年级“空中课堂”微视频的录制。
2. 落实“一生一案”，在“双师课堂”的同时，教师通

过“小窗口”一对一交流、在线答疑、制作微课等多种形式辅导学生，确保“双师课堂”达到最佳。

3. 梳理线上教学内容，各备课组对学生的在线学习质量进行全面评估和摸排，结合实际情况调整教学内容，做好线上学习的总结反馈。根据语文学科特点，立足教学现实，各备课组找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题，分析产生问题的原因，确定本年级进行线上线下学习链接的具体形式，并与后期教学内容进行适当的整合，达到学科知识学习上的衔接，将教研落到实处。

（二）积极开展教研活动，优化课堂，使集体备课落在实处。

1. 学思相融，开展线上教研活动。

在家办公期间，语文组的全体教师开展了线上教研活动。各备课组围绕教材分析与教学策略等自主规划每周的备课活动，做到有主题、有计划、有图片、有新闻，进行了为期一个月的线上教研。

2. 单元整合学习，开展线下教研活动。

5月份将以备课组为单位开展“单元整合学习”研讨活动，在有限的的时间里，优化课堂教学，以主题单元为依托，对单元学习内容进行重构、整合，将每课的知识系统化，将课本的知识扩大化，使学生对单元知识有个全新的建构和学习，在用好教材的基础上，整体提升学生的语文能力。

3. 制定备课组计划，开展组内集体教研。

发挥组内优势，自主制定备课组教研计划，确定时间、地点、主讲人、研讨内容，以微课、微讲座等多种形式开展教研活动，从而帮助各组语文教师整合教学资源、备好每一课，最大程度发挥备课组的教研效果。

二月份：

1. 收集、总结、反馈寒假特色作业落实情况,并以“我和春天有个约”的新闻形式在线展示。
2. 组织各备课组长制定《六小学生宅家自主学习语文指南》。
3. 承担庐阳区“空中课堂”五年级课程设置与微课录制。
4. 一、二年级语文组承担片区第1、2单元在线教研活动,3-6年级语文组参与网络教研活动。

三月份：

1. 承担庐阳区“空中课堂”五年级微课录制。
2. 各备课组围绕新教材分单元开展在线研讨活动。
3. 整理重难点对学生线上学习进行指导,落实“双师课堂”。
4. 组织语文教师参加区论文评比。
5. 配合市区教研室调研学生和家長对配套线上教学音频的反馈意见

四月份：

1. 承担庐阳区“空中课堂”五年级微课录制。
2. 各备课组围绕新教材分单元开展在线研讨活动
3. 整理重难点对学生线上学习进行指导,落实“双师课堂”
4. 小结各备课组线上教学的妙招,并在线展示

5. 各备课组开展“线上学习总结及线上线下链接”教研。
6. 组织各组备课“开学第一课”。
11. 教研组、备课组制定学期工作计划。

五月份：

1. 完成上一学期质量分析会。
2. 落实线上线下教学衔接
3. 各备课组开展“单元整合学习”研讨
4. 组织论文、案例等撰写及上报。

六月份：

1. “单元整合学习”汇报、展示
2. 策划假期特色作业。
3. 一二年级研卷拟定卷

七月份：

1. 网络教研
2. 校本培训

小学第二学期语文教研组工作总结篇二

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教

研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

(1) 举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

利用本校每周二的教研活动和集体备课时间，加强管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命

力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

二月份：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、制定各班教学进度计划。
- 3、集体备课。
- 4、经典阅读书目推荐。
- 5、组织参加小作家课内作文大赛。

三月份：

- 1、教研组长参加市教研大组会议。
- 2、三年以内新教师公开课教学听课评课。
- 3、备课检查、学生作业检查。

四月份：

- 1、青年教师公开课，组织组内评课。
- 2、课题研究活动。
- 3、备课检查、学生作业检查。
- 4、准备参加市优质课比赛。

五月份

- 1、参加市优质课比赛。
- 2、课题研究活动。
- 3、期中检测和质量分析。
- 4、备课检查、学生作业检查。

小学第二学期语文教研组工作总结篇三

新学期随着牛年的钟声开始了，我校将继续以“减负增效”为教学工作的指南，坚持以提高课堂教学的有效性为目标，着眼课堂教学的改革，深化学科教研，努力改变教师的教学行为、学生的学习方式，更好地适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高。同时继续着力于“营造书香校园，以提升学生语文素养”。全面提高我校小学语文教学质量，打造有博爱特色的语文教学。

（一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

- 1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。通过组织教师倾听专家讲座、学习理论专著、阅读语文教学研究刊物，定期举办“博爱语文本色课堂读书沙龙”等方式，提高广大语文教师的理论素养，进一步革新教师的教育理念。
- 2、认真组织语文教师在实践中不断反思、探索、总结，写出有质量的论文参与区、市各类征文活动。

（二）加强教学研讨，落实常规，提升学生的语文素养

- 1、继续扎实有效地进行集体备课，努力提高集体备课的效率，使每一位老师能带着清晰的目标进课堂，做到眼中有教学过

程，心中有教学效率。

2、通过周二、周四的练兵课和研究课，在专家的引导下，着重研讨“怎样设计有效的教学活动”，由点到面，使博爱的课堂教学更扎实、高效。

3、开展教研组系列研究活动，共同实施已初步构建的“博爱课外阅读体系”，在一到六年级继续取消书面家庭作业，大力推进课外阅读，通过阅读方法的指导、广泛地阅读名著，背诵古诗文等方式，提高学生的素养。

4、研究作文教学，重视放胆文的写作，重视作文批改方式的研究改进，尽可能让学生一作有一得。通过开展读书征文活动、设置作文展示博客，鼓励学生向校报投稿等方式，充分激发学生写作兴趣，并让爱好写作的学生有进一步的提高。

5、重视写字教学、口语交际教学、朗读教学的研究。定期对一、二、四年级的写字教学进行验收，为迎接市、区写字比赛作好准备。

（三）紧扣课题，研究博爱特色的课堂，，打造博爱特质的师生关系

博爱总课题下的子课题“博爱课堂的实践研究”将继续深入开展。我们将在博爱教育理念的指导下，从当代小学素质教育的要求出发，构建平等互动的课堂氛围；打造充满博爱的师生关系；指导学生互助合作的’学习方式；变革传统的评价方式，形成博爱的课堂文化，培养出”具有“热爱家园、呵护生态、宽容他人、精彩自我”的人格品质的学生。

（四）采用多种培训方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青年教师继承博小教师原有的优秀传统，认真、踏实、负责地

对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。本学期对外交流和比赛活动将继续由青年教师挑大梁，唱主角。

3、对教龄为一、三、五年的教师分别进行成长规划，加强培训，使他们在教学上尽快成熟。对教龄八年内的年青教师，进行扎实训练，重点培养，争取在区青年教师基本功比赛中取得好成绩。

二月份

1. 制定并上传本学期计划

2. 大组教研活动：布置新学期工作，反馈备课的检查情况。

3. 制定练兵课安排表，制定有关小课题的研究活动计划并组织实施。明确师徒结对的有关制度并开始活动。

4. 参加区基本功比赛的教师集训。

5. 校写字比赛，以参加区写字比赛。

三月份

1, 参加基本功比赛的青年教师继续进行说课评课培训。

2, 参加学校迎“六一”校园短剧的剧本定稿。

3, 各年级质量检测。

4, 现代技术与语文教学整合的研究与展示。

四月份

- 1, 参加市写字比赛。
- 2, “本色课堂, 演绎博爱” 课堂教学展示活动。
- 3, 各年级继续进行课外阅读活动, 并组织相关的读书成果汇报活动。
- 4, 信息技术与学科教学整合优质课、多媒体课件、论文竞赛。

五月份

1. 三到六年级的习作交流检查。
- 2各年级进行课外阅读能力考核。

六月份

- 1, 师读结对徒弟会课比赛。
- 2、各年级阅读能力验收。
- 3、开展复习研讨。
- 4, 校朗读比赛。
- 4、迎接学期期末考试
- 5、资料整理。

附各年级期中教学进程:

一年级: 练习4二年级: 练习4三年级: 练习4

四年级: 练习4五年级: 练习4

六年级：新课结束进行期末考试，暂定为5月20日（具体时间另定）

小学第二学期语文教研组工作总结篇四

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生

命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄

虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

（2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（4）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（5）师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学

校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（6）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

《第二学期小学语文教研组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学第二学期语文教研组工作总结篇五

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，做好教师师徒结对工作，全面提升教师队伍的整体素质；继续深入主题阅读的课题研究，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路： 工作作风：倡简、求实、有度。教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革。

1、学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》，注意吸收课改前沿信息，把握小学语文学科的特点，不断改善教

师的知识结构，善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的变革。注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。

2、本学期，继续进行大胆的探索，积累资料，进一步提高教育

教学质量。

3、抓好“因材施教”，针对在日常教学中学生存在的问题，组织本组教师进行研讨，做到对学生的学情心中有数，从而采取切实有效的办法帮助学生提高。

（二）、悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，做好教材的梳理工作，使语文组教师整体水平不断提高，真正做到上课高质量，高效率，高收益。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。同时，推选出优秀选手参加上级安排的教学技能竞赛。

（四）、关注新调入教师，使他们尽早熟悉我校的教学环境，熟悉学生情况，融入新的大家庭。

四、主要活动安排(见附表)：

小学语文教研组

2012年2月

小学语文教研组

工

作

计

划

小学语文教研组2012年2月

小学第二学期语文教研组工作总结篇六

工作计划网发布小学语文教研组工作计划第二学期范例2019，

更多小学语文教研组工作计划第二学期范例2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，各教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。

各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

本学期，将继续邀请市区教研员来校指导，为课堂教学把脉，为语文课改指引方向。“师徒结对，同伴互助”一直以来是大同二小的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

小学第二学期语文教研组工作总结篇七

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
2. 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
3. 开展丰富的`语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

本学期采用新教育本课框架，以年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三下午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。每个年级采取读书漂流的形式组织学生读好四本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。每天开展“每日一诵”活动，丰富学生古诗词的积累。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

小学第二学期语文教研组工作总结篇八

工作计划网发布2019年小学语文教研组第二学期工作计划，更多2019年小学语文教研组第二学期工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订2019——2019学年第二学期语文教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，打造尹集小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2000字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

2、备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

四、各月活动安排：

三月份

- 1、集体备课。
- 2、研讨课安排
- 3、组织语文教研组的听、评课活动。
- 4、新年亮相课：作文教学探讨安排
- 5、教学常规检查

四月份——五月份

- 1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。
- 2、语文活动。
 - (1)、一、二年级写字比赛。
 - (2)、三、四年级钢笔字比赛。
 - (3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、进行期中考试。

5、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

六月份：

1、检查学生作业和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示，进行全面复习。

7、期末复习考试。