

幼儿园中秋活动的创意活动方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中秋活动的创意活动方案篇一

活动时间：

9月25日--9月29日（9月30日周六）

活动地点：

自行安排，园外场地最佳。

活动目标：

- 2、通过活动，使家长真正理解“生活即教育”的意义；增强家长家园共育的意识；
- 3、结合中秋节，穿插中秋特色内容，感受团圆与分享的快乐；

活动设计：

幼儿园中秋活动的创意活动方案篇二

1. 理解故事内容，激发对太空的探究欲望。
2. 初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时

代发生的事情。

活动准备

1. 经验准备：已进行过认识月亮的活动。
2. 材料准备：嫦娥奔月的图片，《嫦娥奔月》动画片。

活动过程

一、出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们道这是谁吗？是什么时候的人？

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

二、教师有感情地为幼儿讲述故事。

三、接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

四、围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦

想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做贡献！

幼儿园中秋活动的创意活动方案篇三

听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

活动准备

节日故事《中秋节的起源》。

日历。

活动内容

学习领域：

形式：集体

1. 讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又

大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

评价

能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。

能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动建议：

活动后可以和幼儿一起制作月饼，分享月饼。

幼儿园中秋活动的创意活动方案篇四

一、设计意图：

农历八月十五是我国的传统节日：中秋节，在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人对家的思念之情。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，赏月，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗、参与民间节日活动等。幼儿园的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们想通过本次活动，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的由来，体验过中秋节的快乐。

二、活动目标：

知道中秋节是我国传统的团圆节，并初步了解中秋节的由来

与风俗，乐于参与一些庆祝活动，体验节日的快乐，。

三、活动准备

1、中秋节环境创设

2、经验准备：中秋节习俗知识、中秋食品、的、自助餐准备

3、中大班各班排演一个关于中秋节的节目

四、活动内容

1、全园师生共同收集节日物品，布置节日环境。

2、小天鹅广播：有关中秋节的内容

3、生活活动：中秋食品、自助餐活动

4、以年级组为单位开展庆祝中秋节活动

幼儿园中秋活动的创意活动方案篇五

中华民族五千年的`悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化传播的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。

2、幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。

3、中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14：30-17：30

园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

全班孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一：美丽图，我来画

（一）活动目标：

1、让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

2、教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

（二）活动方式

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作（不限，画风不限，工具不限。）

（三）活动类型：

1、类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2、类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3、类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4、类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5、类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图（需家长和老师的）

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

（四）注意：

1、每种最好都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

活动二：小故事，大家讲。

（一）活动目标：

- 1、过程中亲子互动，家长的认识。
- 2、孩子讲故事培养幼儿自信、语言表达能力。

（二）活动方式：

1、故事内容：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家長一起寻找、中秋节的小故事。

2、舞台布置：凳子摆放为半圆形，中间为幼儿讲故事与表演的区域，小区域背景可用幕布上面粘贴“快乐迎中秋”之类的标题，还可用纸板剪贴出月亮、大树、星星摆区域背景。

3、参考图片：

服饰：教师为表演幼儿小兔子、月亮等头饰；魔法棒、魔法衣等（可让幼儿身穿魔法衣、手拿魔法棒讲故事，以幼儿的表演欲望）。

（三）活动过程：

1、教师整体讲解这次活动的要求、及意义，宣布开始，并做活动的主持人

2、每位幼儿轮流上台讲故事。

3、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着，提前做好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以是讲故事的舞台。