

攀爬教案大班 小班户外游戏攀爬教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

攀爬教案大班篇一

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养幼儿的'独立意识，体验成功的喜悦。
- 2、发展幼儿身体动作的协调性，增强幼儿的体质。
- 3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙，发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。

攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、大皮球若干。

- 1、小班：“过小桥”。从起点开始自己独立走过平衡木，到达终点后连续拍球20下，即可获得奖品。
- 2、中班：“过荡桥”。从起点开始自己独立走过“荡桥”，到达终点后连续跳绳10下，即可获得奖品。
- 3、大班：“过攀岩”。从起点开始自己独立走过“攀岩”，到达终点后连续跳绳20下，即可获得奖品。

- 1、幼儿必须按规定数量完成游戏。
- 2、一切活动都要幼儿自己独立完成，家长可以提醒，不可以

帮助。

攀爬教案大班篇二

- 1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。
- 2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

教学挂图和幼儿用书。

- 1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。
- 2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：

- (1) 你刚才是怎么玩滑滑梯的？
- (2) 图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？
- (3) 头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？
- (4) 从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？
- (5) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3. 引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：

- (1) 我们小朋友是怎么玩攀爬架的？
- (2) 这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？
- (3) 挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？
- (4) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4. 教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育：

家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍须贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿

学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

攀爬教案大班篇三

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

攀爬教案大班篇四

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

3. 能根据指令做相应的动作。

4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1. 小蚂蚁头饰(幼儿每人一个)，大熊一个，沙包制成的红、绿小粮袋若干，红、绿、黄箱子各一个，体操垫，矮平衡凳

一个，四分之一圆两个，背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程：

1. 热身活动。师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

2. 练习各种不同方式的爬。

(1) 自由爬。师：宝宝们，让我们去散步吧！（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

(2) 寻声爬。师：让我们来玩捉迷藏吧。请宝宝们拉下头饰蒙上双眼，仔细听声音去找妈妈。

3. 游戏：巧避大熊。

尝试倒退爬。（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。大，考吧。幼，师，网（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

4. 巩固练习向前爬、倒退爬。

(1) 师：宝宝们，看，前面有一个小山洞，我们爬过去吧。（向前爬）

(2) 师：看，前面又有一个小山洞，我们这次倒退着爬过去吧。（后退爬）

5. 有序爬. 师：宝宝们，前面有一座小桥，让我们爬过去吧！（幼儿能一个接一个的爬过平衡凳）

6. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”. 师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧！

(2) 运“粮食”. 请幼儿将红、绿、蓝两色的小粮袋按颜色标记运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

7. 放松练习，结束活动。小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

“爬”这个大肌肉动作对小班下学期的宝宝来说不算是一个难点，为了满足宝宝们的兴趣，提升宝宝的`动作灵活性和协调性，关注不同宝宝的发展需求，我在此次活动中为宝宝们创造了不同难度的练习条件，由易到难地引导宝宝们向“最近发展区”发展。

在活动中，我根据托班宝宝的年龄特点，以游戏、情景等形式将各个环节串在一起，让他们身临其境，提高了宝宝的参与兴趣。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中要求老师“既要高度重视和满足幼儿受保护要照顾的，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。”

攀爬教案大班篇五

在教学工作者实际的教学活动中，时常要开展教案准备工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么什么样的教案才

是好的呢？以下是小编为大家整理的小班安全教案《滑滑梯和攀爬架》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。

2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。

教学挂图和幼儿用书。

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：

(1) 你刚才是怎么玩滑滑梯的？

(2) 图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

(3) 头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

(4) 从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

(5) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3. 引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：

(1) 我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

(2) 这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

(3) 挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

(4) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4. 教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育

家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍须贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。