

# 最新青春的班会 青春班会活动方案(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 青春的班会篇一

### 《品味青春》

青春风，轻拂过每个人的面颊，不同的人用不同的笔绘画着他们不同的生命！

青春是一幅五彩的画卷。它以绿色为背景，以希望为线条，以拼搏为颜料，以勤奋为蜡笔，尽情构造出一幅充满活力，充满幸福，充满甜蜜的画卷。

青春是一支动听的歌谣。它包含了儿时的天真与浪漫，包含了花季的明朗与欢快，也包含了雨季的淡淡忧伤与丝丝怀念。

青春是一首别样的诗歌。满载着人生的酸甜苦辣，满载着生活的喜怒哀乐，满载着每一次辛勤的跋涉与每一次收获的喜悦！

青春的音符焕发出优美的旋律，飘荡在这如画，如歌，如诗的季节里，散发出迷人的幽香！青春需要奋斗，因为青春是短暂的！没有谁能抓住时光的飘带。要是谁在青春之季付诸了行动，挥洒了汗水，那么他将收获人生的丰美与甘甜！

男生：我所欣赏的女生特质是

我不欣赏的女生特质是

女生：我所欣赏的男生特质是

我不欣赏的男生特质是

人的一生分成几个生长阶段，从婴儿到幼儿、儿童、青少年、中年、老年。

青春期时一个人生长发育全过程的一个阶段，即有儿童发育到成人的过度时期，是一个生理、心理发育到成人的过度时期，是一个生理、心理迅速发育和日趋成熟的时期，也是决定人一生体格、体质、性格和智力水平的关键时期。

性的萌发期，11~14岁，

性的成熟期，14~18岁，

(1) 身体外型剧变，即身高迅速增长，体重明显增加。

(2) 身体机能渐趋健全，即神经系统伴随脑的发育而不断健全脑的功能，心脏发展非常迅速，至18岁时，心脏重量等于成人的90%，肺活量显著增长，身体对疾病的抵抗能力增强，一般很少生病。

(3) 男女性征的差异更加显著，即性发育包括性腺、生殖器官、第二性征的发育和功能的具备。

1、思维的独立性和批判性显著发展。

进入青春期，由于脑和神经系统的发育与成熟，青少年由儿童时期具体的形象思维向抽象的逻辑思维发展，思维的独立性和批判性有了显著发展，从而在学习能力方面有明显的提高，成为发展智力的黄金时期。

## 2、情绪发展多变。

青春期情绪内容广泛，既有对现实生活、学习中的各种情绪体验，又有对未来的憧憬。但是，这些情绪容易波动，带有明显的极端性。典型的表现是：或激动兴奋，或烦躁不安。而且出现了心境性的情绪特点。

## 3、自我意识形成和迅速发展。

所谓自我意识，就是人对于自己以及自己和周围事物关系的一种认识，期中包括自我了解，自我体验，自我评价，自我控制等形式。

## 4、性意识萌发

### 1、青春期交往问题

### 2、中学生“早恋”的危害性

### 3、预防青少年健康的大地

### 4、学生心理障碍和不良品德产生

## 青春的班会篇二

二、活动地点：天山堂xxx教室。

三、策划人：苏地

四、主办班级□xx级基础医学院定向五班

五、主持人：郭志成、苏地

六、活动背景

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

## 七、活动目的及意义

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。

## 八、活动具体流程

### (一) 宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

### (二)、班会开展

1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。

2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。

3、观看视屏——俞敏洪在北京大学的励志演讲。

4、由各学习小组同学代表上台进行“我的大学，我的梦”主题演讲。评定小组成员进行评分。

5、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。

6、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。

7、各个班委对本学期以来的工作进行总结。

7、班长对活动进行总结。

8、主持人宣布班会结束并致结束语。

## 九、注意事项

1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。

2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。

3、提前布置会场。

4、买好活动所需用品。

5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。

## 青春的班会篇三

学习学校安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

七年级一班全体学生

教室

安全知识、警示牌

## 一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、教师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是教师们每一天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步细心。七年级一班《学校安全》主题班会此刻开始。

## 二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入学校；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、团体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，进取疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找教师、家长、学生、朋友等倾诉。

### 5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

### 三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应当细心观察，加倍细心，尽量避免受伤。

2、像这种情景，我们班发生过吗

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗为什么（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患十分好，是学校的问题下课后

教师会及时向学校领导反映，自我的问题可要及时改正，防患于未然。

4、此刻是简便十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告教师，让教师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自我的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时



a□上前围观，给自我认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉教师

(5)遇到火灾时，拨打

a□110

b□119

c□120

d□121

(6)在道路上行走时

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

确定题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

(3)用手或金属制品去接触插头底部。

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

(5)用沙子或泥土打仗。

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑。

(7)站在凳子上往阳台下看。

#### 四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得十分成功。经过这次班会，我们学到了许多安全知识，期望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 青春的班会篇四

班会地点：13栋301教室

班级人数：63

班会主题：青春飞扬，当优秀大学生

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，

青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。

现在我宣布：10市场营销班让青春飞扬，当优秀大学生主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

（二）观看相关ppt视频。

（三）畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。

（四）节目。（连权唱歌）

（五）互动性游戏：最佳拍档

（七）结束班会。

今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让

青春飞扬！现在我宣布，10市场营销（1）班青春飞扬，做优秀大学生主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

（八）播放歌曲《再回首》

## 青春的班会篇五

晶：亲爱的同学们

孙：下午好！

晶：风而贺喜无言语，排比花枝满校园

孙：在这莺歌燕舞，百鸟争鸣

晶：姹紫嫣红，绚丽多彩的日子里

合：“我与高一（三）班共成长”主题班会现在开始！

孙：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！

晶：十几天前，我们都来自不同的班级，怀揣着各自的理想，美好的愿望聚到了这里，组成了新的大家庭，那就是高一.三班！

孙：作为高一.三班的一份子，每个学生都要为建设一个良好的班级体而承担一份责任。接下来请大家看一下高一.三班的班规誓言。

（找一个同学上来为大家念一下）

晶：看完了班里新制定的班规班训，希望大家能够就此发表

一下自己的意见

（读完后）

晶：“和平诞生兴旺，团结凝聚力量”，团结是一个班集体积极向上的原动力，是班集体蓬勃发展的力量源泉。真心的祝愿高一.三班能够成为一个团结向上奋进的班集体。

孙：那么接下来我们就玩一个关于团结协作小游戏

晶：游戏规则是：

孙：接下来，我们要请班里的几位班委发言，大家掌声鼓励。

晶：让我们再次以热烈的掌声感谢这几位班委的发言。

孙：有一本书曾经说过：人生就是出生的喜悦不属于你，死去的悲伤也不属于你，只有活着的那一份艰辛属于你。

晶：另一本书又说过：没有追求，没有作为的人生不能称之为人生。

孙：我们以相同的方式来到世上，经历了不同的人生经历之后相聚于此，我们，一定想要活出自己的人生，在相同的起跑线上，大家一定都编织着自己的梦想。

晶：那么我们各自的理想又是什么呢？

孙：接下来请看高一.三班每一位同学为自己所编织的理想

晶：因为幻灯效果的问题，我们就请几位同学为大家念一下。

晶：为此我们为各科任老师拍了照片，请大家看屏幕。

孙：同学们这位老师是谁啊？

晶：这位老师又是谁啊？

（依此如下，中间可以插一些别的问题）

孙：一个平凡的班级拥有一群平凡的我们。走近高一三班，你会看到：在困难面前，我们无所畏惧，在平凡中，我们创造不平凡。

晶：我们用充分的信念和勇气成全执着的脚步，将内心最深刻的热爱凝聚成一束火焰，点亮生命的寂静，点亮铺天盖地执着的花朵，点亮由表及里的真情语言。

孙：我们放飞生命，拍击生命的源头，就算远方再渺茫，也无怨无悔！因为在扬帆岁月里，我们学会了用生命歌唱！

晶：接下来我们有请xx同学为大家读一篇文章——《我爱我班》

孙：在欢声笑语中，高一.三班主题班会渐进尾声，让我们铭记着快乐的时光。虽然它是短暂的，但将成为永恒的记忆。

晶：让我们在这欢快的音乐声中宣布

合：高一.三班主题班会就此结束！

## 青春的班会篇六

1、培养学生珍惜时间的好习惯

2、认识到珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为以后学习做好准备。

1、布置教室，在黑板上写出主题

## 2、提前一周收集关于《珍惜时间》的故事

### 4、排练短剧

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：主题班会《珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请宋振华为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲故事

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

节目三：小品《遗憾》



乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

老师点评

结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

合：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

附节目表：

一：朗诵诗歌《时间》

二：讲故事

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

三：小品《遗憾》

四：谈感受

五：名人名言

六：歌曲《隐形的翅膀》

## 青春的班会篇七

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢?下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?

a□不管它□□b□捡回垃圾桶□□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是

a 五星红旗 b 齿轮和谷穗 c 人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

a 吃的好、穿的好 b 家里富裕，可以浪费 c 讲节约，不浪费

a 完成学习任务 b 遵守学校纪律

8 上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a 随便提问、发言 b 举手得到老师同意，大胆发言提问

9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说

10 校园的整洁与美丽靠我们

a 值日 b 每一个人的努力 c 爱护花草树木

下面进入第二版块：情景分析

### 1 《碰撞以后》

两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2 《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

行为规范检查评比项目：

- 1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。
- 2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。
- 3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。
- 4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。
- 5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。
- 6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。
- 7、集会按时有序，保持会场安静。
- 8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

## 二、学习

第一句话是：新的学期要一切从头来。不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。欲成才，先成人。在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正

成为对社会有用的人才。因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中争先创优。要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。尤其是六年级毕业班的同学，你们将要面临人生中的第一次挑战，希望你们能发扬拼搏精神，做自己学习的主人，做自己命运的主人。

### 三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。

- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。
- 6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。
- 7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。
- 8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。
- 9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。
- 10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。