

2023年小学秋期学校教学教研工作计划

学校小学部秋季教学教研工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学秋期学校教学教研工作计划篇一

一、指导思想坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

(1)、抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

(2)、积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

(3)、各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

三、主要工作和措施

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《xx县中小学教学常规》、《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》、《xx—xx》作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动，组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核，加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：

(1) 数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。

(2) 语文科落实字、词、句等基础知识。

(3) 英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学中要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)、自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)、加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。

备课

一、要备课标和教材，明确教学目标；

二、要备学生，找准教学起点；

三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3) 以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

小学秋期学校教学教研工作计划篇二

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

1、全面落实课程计划，我们将按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

2、要求每位教师认真做好作业批改、辅导工作，切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业要做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生要多一份耐心，多一点恒心，加强辅导，尽量缩小后进面。

3、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养

学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高教育教学质量。要求每位教师上一堂满意的公开课，写一篇较高水平的论文，每半月提炼出一篇成功的教学反思。（本学期每人上交3—4份）

教研组和教导处要定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和批改质量。

4、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行毕业班奖惩方案，要求毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

（二）促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。要求教师每两周要在多功能教室里上一堂教学课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。积极组织我校各教研组承担中心校内的片区教研活动。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组要充分利用教研时间组织教师学习“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，促进教师专业提升。

（三）加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到形式多样，全员参与。杜绝流于形势。教研组要抓好岗位练兵课，制定岗位练兵计划，做到以说课、听课、评课、讨论教学过程中存在的问题以及业务学习（学习课程标准、最新教育信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、要充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，开展校级课堂教学评优活动，选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组要正对我校同头班的优势，继续采用“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

（四）以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，力求实效。每月月底上报落实情况月报表，以便及时掌握计划落实情况，并向中心校上报。

另外做好课题研究的运行资料搜集与整理，阶段工作总结及部分课题的结题报告，完成结题工作。

（五）推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康；加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，积极参与两年一届的xx区艺术节活动，充分展示艺术教学成果，积极参与“体艺之星”评选活动，不断促进体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量；搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科教学活动的开展，完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好“乡村学校少年宫”工作，争取取得好的成绩。

（六）加强学校文化建设，丰富学校内涵

结合教师读书工程，要积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。要按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书的文化氛围。严格执行学校确定的读书制度，保证学习时间和学习效果。学校定期召开师生“读书”交流活动。

小学秋期学校教学教研工作计划篇三

（一）、学习理论，转变教育观念。

以县推行的读书活动为契机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师都有自己的博客，资源共享，共同学习

共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

1、内部挖潜，校本培训。

努力培育本镇名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的情况下，仍派出一位骨干教师参加为期半年的县师资培训班。今后将以点带面，带动一批教师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到海门育才小学和东洲小学进行学习，(将分批派出学习，每月一批，每批一周坐定学习，力争三年内全部到名校学习一次)回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源

本学年,我校将进一步加强与海门市名校的“手牵手”活动，充分利用他们的人才资源，抓住海门市两位名师来我镇指导工作的机会，加大研讨力度，切实改变课堂教学模式，全面提高教师的业务素质，通过海门名师联系海门名校(东洲及育才)，充分利用名师名校的优质资源，为本镇教师培训服务。(已定好计划，每月这两校都来送教一次，每次都根据我们的需求而定培训内容，同时带来先进的管理方法)对此，准备从以下方面着力：

第一阶段：深入调研，找出差距，制定方案。

开学半个月，将配合海门市的名师，对我镇的教师基本

水平、课堂教学的传统模式、备课、上课的基本思路、学生的基本情况以及平时的练习设计作全面的了解，并加以研讨，制定后期的培训计划。

（到现在，海门名师已听课达十余节，了解了我镇老师的课堂教学基本情况，并上了两节示范课，共同研讨数次。）

第二阶段：全面推进、大力实施、共同提高

新理念、新教材、新教法的培训将作为我镇本年度的培训工作重点，围绕这个重点，主要做好以下几方面培训工作：

第一、针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，定期开讲座，请名师，请专家，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难，更新教师的教学理念。

第二、由于我镇教师的年龄结构以及自身业务能力等因素，对新教材的理解不够，对整个的编排体系了解不到位，对此，本年度准备分学段对教师进行的教材编排体系的培训，组织青年教师的说课竞赛，请海门名师进行现场点评，至少让每位老师对自己本学段的教材有比较详细的了解。以便能让老师更好的教，学生能更好的学。

第三、要有高效的课堂教学，必须有全新的教法、全新的设计理念。本年度，我镇准备与海门市育才小学和东洲小学的教学设计以及课堂教学理念相接轨，准备每周三下午组织全镇的年青数学老师与海门名师进行同备一节课的活动，每周四下午全镇的英语老师与海门名师同备一节课。活动中，现场备课，并及时互动，交流设计理念，研讨课堂教学模式。争取一个阶段的培训，根本改变我镇老师传统的教学设计和课堂教学模式。

第三阶段：档案建立、总结汇报、找出得失。

在本学年将建立老师成长档案，记录每位老师学习过程及取得成就，让教师们进行一学年的总结汇报，找出自己一学年来还存在哪些不足的地方，以便以后更好的学习。计划在期末进行公开评估，奖先罚后。

(三)扎实开展各种活动。主要包括备课、公开教学、评课、讲座，学习体会交流，评优引领等。

我镇师资多年没有较大流动，多年没有优秀教师调进，大部分教师理念较落后的现状，新学年，我镇将抓住千校万师支教机遇，充分利用外援力量，整合优质资源，采取多种方法，努力使全镇教师素质、能力、水平都得到提高与增强，以实现高定位的学校发展目标。

小学秋期学校教学教研工作计划篇四

2、强化校本培训和教师培训实效；

3、加强教研管理机制，提高学校教研效率；

4、建立“高效课堂”微型课题研究管理制度，完善课题研究管理；

5、加强体艺与科学教育和其它综合学科教育，提高学生综合素质；

6、加快推进校园文化建设；

小学秋期学校教学教研工作计划篇五

(一)狠抓队伍建设，创建和谐校园。

1、加强领导班子建设，打造作风优良的管理队伍。

一是加强领导班子自身建设。学校领导班子从思想上要高度重视学校管理工作，增强自律性，努力树立良好的威信，增强自己的人格魅力；要加强理论学习，有相对丰厚的理论素养，不断提高业务能力。二是要以课堂教学为中心，多进课堂，增强对最新教学理念和教改动向的关注和理解，实现管理立足于校本实际；三是深化“分层管理，各司其职，责任到位，团结协作”的管理模式，规范层级管理，提高工作效率和管理效益。

2、加强教师队伍建设，努力提高教师的师德修养和业务素质。

学校将进一步贯彻落实《教师职业道德规范》，构建具有端正的教育思想，勤业、乐业的高尚精神和业务精良的“和谐教师队伍”。一是将通过继续教育和培训，使教师的专业化程度，包括师德修养、教学能力、敬业精神得到有效提升。充分发挥骨干教师的引领、示范作用，使骨干教师与新教师在教育教学实践中教学相长、共同提高。学校要搭建平台，拓宽教师专业化成长的渠道，激活教师自我成长的内驱力。由“要我进步”变成“我要进步”。鼓励教师结合自身实际情况，制定个人职业生涯规划。二是加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观、人才观、成才观、学生观。不断改善班主任工作方法，提高班级管理及班队活动设计等方面的能力。三是大力构建学习型团队。学校的发展和兴衰，很大程度上取决于团队的学习能力。提升学校核心竞争力，实现跨越式发展，建设学习型学校是大势所趋。学校鼓励教师把学习作为一种职业责任、一种精神追求、一种生活方式，教师只有“居高”才能“临下”，只有“深入”才能“浅出”，只有“厚积”才能“薄发”。

(二)拓宽德育渠道，打造德育亮点。

从学生实际生活出发，把弘扬、培育民族精神和加强思

想道德建设放在首位，以日常行为规范教育为基础，为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强学生良好学习习惯的培养，充分发挥书籍的作用，以养成教育，班级管理，课堂教学为主线，以培养学生创新能力为主导，采取多种形式，给学生展示的舞台，发挥、挖掘学生的潜能。

1、抓好几个德育阵地

(1)严格规范每周一的升旗仪式，抓好升旗演讲内容和质量，抓好学生升旗时的习惯、礼仪、服装、爱国主义教育，充分发挥每一个环节的教育作用。

(2)利用晨会、班队会、“广播站”等对学生进行“优秀传统文化教育”、“心理健康教育”、“纪律法制教育”、“社会公德教育”、“爱国主义教育”、“诚信教育”、“环境保护”等方面教育，各班要做到有计划，有目的，有针对性，有实效性。

(3)充分发挥板报、手抄报的宣传作用，做到每月一期，每期有主题，中高年级要在教师指导下放手让学生来出手抄报，培养学生的创新能力。

2、继续构建好家、校、社三位一体大德育网络

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。

(1)试行成立班级家长委员会(每班5至7人)。

(2)本学期继续开展“家长听课开放日”活动，让家长走进学校走进孩子的课堂进一步了解学校，了解班级，了解教师，了解课堂教育，了解孩子在校情况，相互交流教育孩子

的经验，参与班级管理，体验现代教育，进一步密切教师与家长、家长与家长的联系。

(3)以班级为单位，举办家教经验座谈会，进行家庭教育交流，用身边的事教育身边的人。

(4)召开家长委员会会议，充分发挥委员的作用，疏通家校联系渠道，并征求家长意见，提高办学质量。

3、开展各种活动，丰富学生生活。

(1)开展主题教育活动，每个月解决一个重点问题，培养一方面的良好习惯，努力做到有计划、有落实、有检查、有总结、有提高，培养学生养成规范行走、集队快静齐、礼仪待人、爱护环境的习惯。

(2)继续深化德育教育，树雷锋大队旗帜，使更多的学生加入到志愿者的队伍中来，进而形成学校德育工作特色。

(3)对学生进行爱国主义教育、诚信教育、心理健康教育、纪律法制教育、安全教育、文明习惯养成和环境保护等教育，强化学生的群体意识，竞争意识，磨练学生的意志，大力开展弘扬和培育民族精神的教育活动，提高学生的道德水准和思想水平，促进学生的发展。

(4)继续在学校开展“廉政文化进校园”专题教育活动和反邪教警示教育。通过班会、展板、手抄报、广播等形式开展活动，使学生受到教育。还要通过学生，影响家长，向社会辐射，起到“小手拉大手”的作用。

(5)继续开展“手拉手，心连心”等活动，全体学生做节约型小公民，将节省下来的零用钱帮助困难学生，全体行政及班主任继续开展帮助学困生结对活动，做到有活动，有记录，有效果。

(6)利用校外德育基地开展活动，坚持做好义务劳动，开阔学生视野，培养学生能力。

(7)大力开展学军、学农、学工等社会实践活动，培养学生动手操作、实践能力。

(8)把德育教育渗透到“优秀中华传统诗文诵读”活动中去，围绕学校这一办学特色，开展丰富多彩的校园活动。

(三) 夯实教学管理，提高教学质量。

坚持各项工作围绕和服务教学的原则，坚定不移地突出教学中心地位，凝心聚力抓教学，理直气壮抓质量，全面提高教育教学质量。

本学期，我们将大力加强教学常规管理，严把备、教、辅、批、考等教学环节。

从备课(关注实用性)、上课(关注实效性)、作业(关注针对性)、辅导(关注有效性)等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，切实实现减负增效。

(四) 落实校本研修，促进教师发展。

继续开展以新课程背景下课堂教学行为有效性的研究，通过教师、教研组、学校三个层面的自研、互研和共研，加强校本研修，为教师提供多种学习、实践、反思的机会，提高教师的专业素养。

1、强化教师自主学习。

学校鼓励教师把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，增厚自己的文化底蕴，引领教育方式的转变。充分发挥图书室的作用，倡导“以书为

伴”的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔。老师自己要制定一个个人读书计划。在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每月写一篇教育随笔或读书笔记，以促进在实践中反思，在反思中成长。

2、发挥教研组牵动作用。

教研组活动应紧紧围绕课堂教学，并注重形成合作研究、共同提高的研究氛围。充分挖掘、发挥、提高教研组功能，开展有针对性的研究活动。本学期学校将继续开展“有效教学策略研究”为主题的教学活动，牵动教研组开展问题研究，每个教研组针对教学内容的重、难点，学生学习中棘手的问题，教师教学中难处理的问题，教学反馈中知识点的弱项，提炼研究专题，并通过课堂教学实践不断提高教师行动研究的实效。教研组在形成自己的研修专题之后，一切的教学活动包括上课、课后反思、教研活动记录都要围绕本组的研究专题，扎扎实实开展专题研究。

3、开展“打造实效课堂、魅力课堂”的行动研究。

人人参与“打造实效课堂、魅力课堂”教学研究活动，实现“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。坚持教学有价值、教学有效果、教学有效率、教学有魅力的有效教学的四条标准。

本学期，我们将开展以下教学活动：

(1)开展“青年教师岗位大练兵”教学活动。(方案另定)

以区开展“岗位大练兵”评优活动为载体，组织我校35周岁以下的青年教师开展岗位练兵活动，促进青年教师主动投入到教学研究的氛围中，为他们搭设快速成长平台，使其业务水平得到更程度的发展。

(2)开展校际间互动式教学研究活动。本学期，学校将带领新教师、青年教师走出学校，到兄弟学校看课学习，实现学校之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过“对话、交流、互动”，使互动式、参与式教研成为主流，实现资源共享。

(五)强化科研工作，以科研促教研

本学期，我们将继续实施以科研带动教研，将科研课题精细化，以教研组为单位，将科研课题纳入到教学当中去实践。在研究中，带动教研组整体发展，打造教研组文化。

(六)深化特色活动，使其常规化。

(1)开设“中华经典诗文诵读”校本课程。

“中华经典诗文诵读”是我校的一项特色活动。为了把这项活动做细、做实，真正为学生的长远发展奠定基础，学校将采取笔试与口试相结合的方式考察评价。即在学校单元测试卷中作为附加题出现；同时我们将实行月份过级检查，将工作做到平时。这样既能减轻学生、家长以及教师的期末负担，又能提高过级质量。学校规定：每月的最后一天是学校的过级日，并将过级情况及时进行总结。同时，学校还将开展“中华经典诗文诵读”竞赛活动(方案正在出台中)，促进学校特色活动的不断发展。

(2)继续每周二早晨的朗读训练；周三、周五早上的口算练习；周四早晨英语朗读活动，学校也将通过抽查和竞赛的形式，检查每项活动的落实情况。

(3)坚持每天中午1:10—1:20学生练字活动，要求与以往一样。学生的写字本将同作业本一样，进行每月抽查和期末展评。本学期，要求教师加强粉笔字的练习，每周展出一块小黑板，内容为一首古诗，于每周五下班前摆在教室的门

口，科任教师的小黑板摆在班主任的旁边。学校进行检查、评比，期末汇总成绩，评出一二等奖各2名，给予奖励。

(4) 编辑整理《观小书坊》校本研修教师人文读本。

(七) 重视艺体等工作，构建和谐育人环境。

进一步加强校园环境艺术化、人文化建设，潜移默化地感染陶冶学生情操。加强艺术和体育教师队伍建设，狠抓备课、上课管理。

一是加强硬环境建设，完善校园环境的绿化美化。

二是积极开展校园文化艺术活动，并与德育活动有机结合。以庆“六一”少先队系列活动为契机，营造生动活泼、丰富多彩的校园艺术氛围。立足普及，着眼提高，积极参加上级举办的各项比赛活动，巩固和保持艺术教育的办学特色。加强对艺术教育的投入，改善艺术教育条件。

三是加强英语文化教育活动，建立英语角，开展国旗下英语演讲活动、单词竞赛活动，形成良好的学英语、用英语的氛围。

四是加强体育卫生工作。本着健康第一的思想，认真贯彻落实国家关于学校卫生工作《条例》和《中共中央关于关于关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，扎实开展“学生阳光体育运动”，坚持开展广播体操、集体舞、长跑、跳绳、踢毽子、拔河等小型群体性体育健身活动，保证每天至少有一小时的体育活动时间，不断增强学生的身体素质。参加小学田径运动会，争取好成绩。健全学校卫生安全责任制和监测机制，认真做好饮食卫生管理和防疫工作，加大“疾病防治”的宣传、普及力度，确保校园无重大群体性疾病事件发生。加强心理健康教育，确保学生健康成长。

五是提升教育信息化水平。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，新的学年，我们站在新的起点上，我们要抓住教育发展转型的新的历史机遇，规范办学，深化改革。在教育局、教育办的领导下，蓄势待发，乘势而上，用我们的良心、责任、本领打造更高质量、更具特色的小学，使迎春呈现出一幅“学生动起来，课堂活起来，教师跑起来，学校特起来，社会笑起来”的美好景象！