

# 2023年小班健康教案五官的作用 五官的认识小班健康教案设计(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班健康教案五官的作用篇一

活动目标：

- 1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。
- 3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

活动准备：

- 1、正常人五官的课件；五官残缺病人的课件。
- 2、三张大的面孔及其五官的'卡片；大镜子一面。

活动建议：

- 1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。
- 2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。
- 3、到医院看“五官科”的病人(演示课件)，讨论、了解五官

的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。在贴五官的时候，三张面孔出现了不同的表情，引起了孩子们的兴趣，由此生成了第二个活动——《表情》。

## 小班健康教案五官的作用篇二

为了丰富幼儿的知识，提高幼儿的表达能力安排这次活动。

活动中让幼儿认识到自己的五官及五官的作用。

### 二、活动目标

帮助幼儿认识自己的五官，及五官的作用。提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力

教学重点、难点：五官的作用

### 三、活动准备

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。比如：鼻子：闻香气，眼睛：看花朵

#### 四、教学反思

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

### 小班健康教案五官的作用篇三

活动目标：

1. 认识五官，初步了解五官的主要作用。
2. 知道要爱护五官，学习一些简单的保护方法。
3. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动重点：

认识五官的主要作用。

活动难点：

知道怎样爱护自己的五官。

活动准备：

人手一面小镜子、教学ppt

活动过程：

1、照镜子找五官：

幼儿人手一面镜子，玩照镜子的游戏：

——“你的脸上有什么？它们在哪儿呢？”。

2、向幼儿介绍我们的五官的名称及位置？

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

3、游戏：找一找教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

#### 4、听口令指五官：

(1) 教师即兴说出五官的名称，幼儿用手指点，如：教师说“眼睛”，幼儿就用手指自己的眼睛。

(2) 教师不断的变换口令，速度不断加快

#### 5、观看视频，让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

(1) 教师告诉幼儿，眼睛、嘴唇、鼻子、耳朵、眉毛就是我们常说的五官。

(2) 想想说说五官的作用。

——“我们的眼睛有什么用？”（看）“我们的嘴巴有什么用？”（吃、说）“我们的鼻子有什么用？”（闻、呼吸）“我们的耳朵有什么用？”（听）

#### 6. 如何保护我们的五官：

(1) 请幼儿想想说说：

——“眼睛、耳朵……都很重要，我们应该怎样保护它们呢？”

## 小班健康教案五官的作用篇四

活动目标：

1. 认识五官，初步了解五官的主要作用。

2. 愿意跟着老师点点、说说五官，乐意参与与老师的互动。

活动准备：

1. 自制图片一张（没有五官的小朋友）

2. 糖果若干；

3. 香水一瓶；

4. 音频几段：小动物的叫声；

活动过程：

一、导入

出示图片（没有五官的小朋友），教师引导幼儿初步认识五官。（当幼儿回答不出的时候，可以引导幼儿看看旁边小朋友的脸）

二、游戏“点五官”。

教师用食指在自己脸上点五官，每点一处请幼儿说出五官名称。

教师说出五官名称，请幼儿点出自己的五官。

（此环节中教师点五官和说五官的速度可以由慢到快，让幼儿感受速度变化带来的快乐）

三、了解五官的作用。

想想说说五官的作用。

1. “我们的眼睛有什么用？”（看）

（准备一些小东西，提问小朋友看到了什么，回答出来把东西送给小朋友）

2. “我们的嘴巴有什么用？”（吃、说）

（准备糖果，让小朋友尝尝糖果，说说味道）

3. “我们的鼻子有什么用？”（闻、呼吸）

（准备香水，让小朋友闻一闻，了解鼻子的作用）

4. “我们的耳朵有什么用？”（听）

（放几段音频，请小朋友听听，是什么动物的叫声，了解耳朵的作用）

教师小结：我们的五官这么厉害，小朋友要好好爱护它们哦，不用脏手揉眼睛，不挖鼻孔，不掏耳朵，不把脏东西放到嘴巴里，不把小东西放在口、鼻、耳中。

四、活动延伸：眼睛看看、找找教室里的小花，找到后贴到自己的身上；嘴巴有点渴了，我们找找小茶杯，喝喝水。  
（过渡到生活环节）

## 小班健康教案五官的作用篇五

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。最近，我发现班里有的幼儿喜欢用手抠自己的鼻子、耳朵，有的幼儿开始对自己的五官感兴趣，为了让幼儿更好地了解五官的作用，并懂得保护自己的五官。

### 活动目标

1、认识五官，知道五官的名称和作用。

- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

### 教学重点、难点

- 1、重点：了解五官的作用和方法。
- 2、难点：用比较完整的句子表达自己的想法。

### 活动准备

- 1、五官卡片。
- 2、每个幼儿主题活动图画一张，铅笔各一支。

### 活动过程

#### 一、谈话引入，激发兴趣。

- 1、谈话：今天老师给小朋友带来几个好朋友，想跟他们玩玩吗？
- 2、师分别出示五官卡片，幼儿回答并跟五官打招呼。
- 3、小结：刚才老师给小朋友介绍的好朋友称为五官，请跟老师读：五官。

#### 二、找五官

- 1、过度：五官朋友说：“我们藏起来了，知道藏在小朋友的



哪里吗？”

2、教师说五官名称，幼儿在小脸上找。

### 三、五官的作用和保护

2、让幼儿分别说说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴会做什么？

3、让幼儿说说怎样保护眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

4、小结：五官很有用，我们要好好保护它们。

### 四、五官练习

指导幼儿找眼睛、嘴巴、耳朵相对应的事物。