

# 班主任心得感悟一句话(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 班主任心得感悟一句话篇一

我有幸参加“知行中国中小学班主任培训”的学习，难得的机会，专家的讲座、学员间论坛交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

通过培训，我明白班主任工作是最具创造性、刺激性和最富挑战性的。要成为一名优秀的班主任，要有一颗充满“爱”的心，同时要善于把最重要的事情放在第一位，要理解学生、相信学生。优秀的班主任善于取长补短互相协调，充分发挥每一个学生的作用，提供工作效率。优秀的班主任要多从学生的角度考虑问题，尊重、关心学生，倾听学生的心声，以朋友的心态与学生一起学习、一起成长，这样才能让学生真正地从心底接受你，喜欢你。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这些案例的学习中，我都能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己

的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

1、提高自身素质应该努力学习。常常听到我的同行们在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。

班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；，要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。

2、提高自身素质要善于反思总结。许多班主任工作做了不少，辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，却如同“熊瞎子掰苞谷，掰一个丢一个”，从来没去对自己的工作点滴进行过总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。

在学习模块中的案例时，我才意识到要经常对自己工作实际的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

在改期开放的新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性

教育方法才能更好的达到育人效果。

## 1、学会巧妙的使用表扬和批评，。

我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。有人说“当孩子意识到你是在教育他的时候，你所有的教育是徒劳的。”

正像学习案例中所说的既需要雨露的滋润，也需要暴雨的洗礼；既需要浇水施肥，也需要剪枝打杈，既要科学地表扬，也要艺术地批评。而对照自己平时的工作，表扬真的是太吝啬，我也要养成表扬学生的习惯，多用大拇指，不用小指，注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。

在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

## 2、爱是班级工作的法宝。

俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。在模块的学习过程中，我看到案例中成功的经验中无不渗透着为师的爱，真可谓是严字当头，爱在其中，使我不禁想到自己在工作中更多的是严而缺少的是爱啊，这也就难怪我的学生为什么表面上对教师是恭敬的，而实际却没能达到自己所做工作的预期效果的原因所以，因此在今后的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。

总之，经过这短时间的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

## 班主任心得感悟一句话篇二

自3月5日起，在老师的指导下我在纯阳中学高一(1)班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

### 一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人

头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

## 二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促.....

本文来自本站，查看正文请使用本站站内搜索查看正文。

## 班主任心得感悟一句话篇三

为期两个阶段的班主任培训已经结束。在这次班主任培训中，学校安排我当领队，因此做事认真的我每场都早到，每次都认真地听，且作了详细的笔记，当然这次培训给我受益匪浅。各位专家和名师都谈了自己的观点，涉及到班主任的方方面面，如突发事件的处理，班主任的谈话艺术，班主任自身的心理调试，如何设计班会课和管班的具体方法等等。这次培训开阔了我的视野，调整了我的心态，了解到自身的不足，明白了努力的方向，同时通过这次培训我也给自己提出了更

高的要求，在今后的实践中大胆尝试，不断创新，争取做一名更优秀的班主任。这次培训从内容方面归纳起来都是围绕这个中心：如何当好班主任和提高班主任的素质。当然这也是举办这次班主任培训的目的所在。班主任培训结束以后，我也一直在思考这个问题：如何当好班主任，下面我就这个问题谈谈自己的一些观点和看法。

第一、勤。我认为要做好一个班主任，勤是前提条件

第二、培养一支高效率的班干部队伍

班主任要勤快，但不是事事必躬。我记得刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，我想这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。曾经一个班主任在介绍经验时，把班主任、班干部及学生三者之间的关系比喻成伞柄、支架和布，他说一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我很赞同这个观点。经常采用给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。但不要经常在公共场合过分夸大班干部的作用，这样可能无意中会引起另外一部分学生的不满情绪，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧，给予他们强有力的精神支持和信心鼓舞。

第三、正确引导班级舆论，营造良好的班级气氛

一个班几十个学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其是，班集体岂不成了一盘散沙？正确引导班级舆论，显得尤为重要。经常利用班会课根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全

班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。如开展一些主题班会。营造良好的班级气氛，学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

第四、不断完善自我，提高素质。如何当好班主任作为班主任，要不断地完善自我，努力改变自己，提高自己的综合素质。一方面，积极学习，加强文学修养。老师是学生的表率，必须知识渊博，令人信服，平时多看书，多学习。第二方面，认真钻研业务，提高教学能力。老师教学能力的强弱决定着老师能否在学生中树立起良好的威信，老师在学生中有了威信，学生自然就会服从你的管理和安排。第三方面，要虚心学习别人的管理经验，向其他班主任请教，特别是一些优秀班主任，他们有很多好的经验和办法，值得我们参考和借鉴。

#### 第五、处理好几种关系

1、班主任与学生关系。班主任和学生在政治上是同志关系，在学业上是师生关系，在生活上 is 亲人关系，在平时是朋友关系。千万不可把它看作是旧社会的师徒关系，对他们可以任意的训斥，甚至打骂。班主任必须尊重、关心、爱护、平等对待自己的学生。

2、班主任与科任老师关系。科任老师是班级的组成成员，在

班级工作中是班主任的重要帮手。班主任要信任、团结、依靠他们，主动帮助他们解决一些实际问题，要注意充分发挥他们的积极性。

3、本班与兄弟班关系。一个学校、一个年级是一个大集体，各个教学班都是这个大集体的一员。班主任在工作中既要激发本班学生的集体荣誉感，激励他们的竞争意识，也应有全局观念，有团结互助精神，引导学生用正当行为进行竞争，互相取长补短，共同进步。

4、本班和学校各部门关系。学校各部门与教学班是上下级关系，各部门有权根据学校计划向各教学班布置工作，提出要求，评议工作效果；各教学班有义务完成各部门布置的工作任务，要为各部门负责，要接受各部门的检评，不可有抵触情绪，或阳奉阴违。

5、主要矛盾与次要矛盾的关系。班主任要把握班级的思想动态和全局，要把主要精力放在抓班风和学风上。班主任要像一位船老大(舵手)一样密切注意前进的方向，出现了方向偏移就要及时地采取措施调整方向，使班风一直朝着健康的方向发展。

## 第六、爱是永恒的主题

英国教育家罗素说过：“爱，是一缕金色的阳光，凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能或自由地发展。”关心爱护每一位学生是教师职业道德的核心，是教育学生的前提和基础。作为一个称职的班主任，必须心中装着学生，用言语关心学生，用行动说服学生，放下架子，深入到学生中间去，把学生的得与失、冷与暖、好与恶、喜与悲惦记在心，让学生从内心深处感受到老师对他们的诚挚的关心和爱护，特别是对后进生的关爱，即是“雪中送炭”、“雨中送伞”。

只要是真诚的关爱，都将会深深地留在学生的记忆中，进而萌发出巨大的原动力，产生意想不到的效果，正是“爱心最是有情物，化作春雨更催人”。作为班主任，应少把爱挂在嘴边，更多地把爱字放在心里，尽量不在学生面前讲：“我是从关心你们出发，为你们好”，“你们要体谅老师的良苦用心”等。我觉得行动是最有说服力的，哪怕你认为是很平常、很微小的一个关爱行动，学生也会永远铭记于心。如，学生身上不小心粘上了灰，你给他拍一下，学生的笔掉在地上，你弯腰给他拾起，天气变冷你的一句问候，学生都很感动。

## 第七、魏书生的检查关(我很欣赏，所以引用)

爱自己眼前所干的事情。这不是好事吗?所以人要忠实于自己。第二道关口是互检关。互相检查，保护人互相检查，互助组互相检查，同学之间形成互助的关系。第三道关口叫责任人检查关。承包者检查。第四道关口我这个班主任还不出面儿，谁查呀?集体舆论关。最后一道关口，才是当班主任的抽查。即使班主任抽查发现了问题，尽可能地不动声色，不直接出面去处理，找承包者去处理。只有这样，才能使这个班集体成为一个民主的、自动化运转的(班集体)。老师不在，大家也能高高兴兴、扎扎实实为了自己的利益去努力地学习、奋斗、锻炼、思考。

班主任工作是一门艺术，只要献出自己的'一片爱心，忠于这项事业，不断学习，不断反思，不断总结，加强自身修养，提高自身素质，科学管理，我相信一定能当好班主任，且能成为一名优秀的班主任。

## 班主任心得感悟一句话篇四

教育部关于《中小学班主任工作规定》总则第二条指出“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施

者，是中小學生健康成長的引領者，班主任要努力成為中小學生的人生導師。”28年小學班主任工作的經驗證明：堅持以科學發展觀為指導，堅持正面教育為主原則，堅持育人为本、關愛先行的工作方針和方法，是做好小學班主任工作的基本方法。

## 用行為影響學生

我國著名教育家陶行知先生有句名言：“學高為師，身正為範。”意思是說教師必須業務精湛，知識淵博，有高超的教學教育能力；必須具有高尚的人格，以自己的道德標準去影響學生。作為小學班主任，一般都是學科教師。教師的天職是“傳道、授業、解惑”。以其昏昏，使人昭昭是不行的。原來我不懂電腦，一心教好自己任教的語文。後來小學從三年級起開設了“信息技術”課，電腦也逐步走進了學生家庭，學生有很多關於電腦方面的問題帶到學校來問老師。我不懂，又介紹到“信息技術”課老師那裡去解決。這使我感覺到自己不足，從真正意義上認識了只有老師是一桶水，才能灌滿學生一杯水，於是我就下定決心學習電腦。現在我不但能順利回答學生提出的關於電腦方面的問題，還能協助家長利用軟件設置，控制學生瀏覽不良網頁。班主任必須不斷用新的知識充实自己，具有真才實學，滿足學生求知的慾望。

小學生的辨別能力差，控制能力差。模仿性強，可塑性強。班主任的一言一行都對學生起潛移默化的作用，都會在學生心目中留下深刻的印記。他們認為老師是神聖的，更多只是知道跟着老師學，照着老師做。班主任要加強自身修養，身教重於言教。努力通過自己的言行舉止，為人處事給學生以示範。老師只有業務精通，品格高尚，成為學生學習的榜樣，行為的楷模，才能取得學生的敬重和信任，才能把班主任工作做好，。

實踐證明：用教師的良好行為影響學生，是做好班主任工作的基本條件。

## 用信任鼓舞学生

小学生是祖国的花朵，中国特色社会主义的建设者和接班人。班主任要充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、座谈会、课外活动、少先队活动、祭扫烈士墓、参观旅游、夏令营等多种途径对学生进行爱国主义、前途理想、勤奋学习、艰苦奋斗、助人为乐和社会主义荣辱观的教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观，使他们长大了成为“四有新人”。在这些活动中的始终，都要贯穿用信任鼓舞学生这条主线。对学习用功，表现好的学生充分肯定成绩，鼓励他们继续努力，争取更大进步；对爱贪玩、好闹事的学生，也要多表扬少批评(或不批评)，鼓励他们发扬优点，克服缺点，变后进为先进；对好打架、说谎、甚至有小偷小摸劣迹行为的学生，就要采用说理、规劝、诱导的办法，鼓励他们走正道，当一名好学生。工作中的大量实事说明，用信任鼓励的办法教育学生，要比批评、惩罚、向家长告状的办法好得多。上学期，我们班有个学生偷偷拿了同学一支硬笔，几天没归还。放学的时候，我叫他留下，等到同学们都走了以后，关切地对他说：“xx同学，你没笔写作业吧？”他没作声。我从荷包拿出一支新笔递给他，“知道你没笔写作业，这支笔是我送给你。”他没有接过笔，却伤心地哭了，忏悔地说：“老师，我错了。我偷了同学一支笔，明天一定还到他书包里。”我趁势鼓励他说：“一个人犯错是难免的，你的聪明之处就在于能勇敢承认错误，改正错误。老师相信，你一定能成为一个好孩子，班上的好学生。”从此，这个学生像换了一个人，学习认真，遵守纪律，敬师爱友，助人为乐，本学期末被评为班级优秀生。

实践证明：用信任鼓励的方法教育学生，是做好班主任工作的重要途径。

## 用爱心呵护学生

小学生是嫩苗，老师是园丁。嫩苗需要园丁松土、施肥、除

草、浇水，才能开出鲜艳的花朵。班主任要善于接近学生，体贴学生和关心学生，让他们真正感受到老师的爱，幸福成长。

班主任老师的爱是对每一个学生的。班主任对学生没有“亲”、“疏”之别，更无“好”、“坏”之分。班干部是班级的优秀者，学生的“领袖”，有班主任的左右手之称，班主任的很多工作和任务都要依靠他们去完成。班主任要帮助他们搞好学习、培养他们的组织和工作能力，做遵守纪律的模范，提高他们在学生中的威信，这是一种很特别的爱；学生是班级的主体，班主任工作的载体。班主任希望全班学生品德好、学习好、身体好，人人优秀，个个都能为争取班荣誉出力，这是一种自然的爱；更重要的是对班上的“差生”、“顽劣生”、“贫困生”、“残疾生”、“单亲生”、“留守孩”学生、“弱势群体”学生等，非但不能歧视，还要加倍的呵护。这些孩子缺少温暖、缺少关爱、缺少帮助，班主任要像对待自己的孩子一样，加强辅导、加强关心、加强帮助，让他们感受到爱的温暖，愿意和老师交朋友，认真学习，诚恳接受教育，这是一种无私的爱、崇高的爱、伟大的爱。我班有个学生，父母亲在深圳打工，把他丢在家里，和爷爷奶奶一起生活，由于长期得不到父爱和母爱，心灵扭曲，性格孤僻，态度野蛮。开口骂别人，动手打同学。上课不听讲，回家不做作业。就在期末考试前夕他患了重感冒，医生要他住院治疗。一个星期的时间，我每天坚持给他送饭，有时间就去陪伴他。出院后上学第一天他找到我，说：“老师，我错完了。今后一定遵守纪律，好好学习，不打架骂人，做您的好学生。”一个好的班主任应该能够了解自己的学生，知学生所想，帮学生所需，解学生所惑。做到了这些，就能把班上的每一个学生团结在自己的周围，形成一个朝气蓬勃、积极向上的班集体。

实践证明：用爱心呵护每一个学生，是做好班主任工作的有效方法。

## 班主任心得感悟一句话篇五

夸美纽斯曾说，“教师的职业是太阳底下最光辉的职业。”是啊，我们的梅梅老师，正是这样一名阳光的人民教师。

20\_年9月3日。那个日子我不会忘。一袭红裙，笑容温暖，气质惊艳的您，可以说是令我“一见钟情”了吧。总之，仅此一眼，我就在心中默默道，这个老师，我喜欢。

早晨来到，总是会在门口见到一抹清丽的身影，是梅梅老师您啊。走进教室，总能看见一个小男孩。心中不禁会心疼您，您是两个孩子的母亲啊，作为有弟弟的我，深知带着两个孩子的不易。但是您，没有因为孩子而耽搁了自己的工作，反倒是全身心投入到工作中。在学校，您是十分合格的班主任；对家庭却很难两全其美。

中午您坐在教室，陪着我们吃饭聊天。我们午睡时，您总会从窗户里探进脑袋，悄悄看上一眼，确认没有人在捣乱时，才放心的走进办公室。若是中途教室里“热闹非凡”，您就会绷着脸走进班里，轻声说一句“今中午我看着”。

您不是一个善于表达自己情感的人，但是您的日常饱含对我们的爱意。同学们齐心协力，取得成绩时，您笑容满面，同时提醒我们不要骄傲；当我们在学习上有所松懈，您会生气，气我们急躁，但也会积极帮助我们寻找问题所在，严格要求我们。

有一次大考过后，成绩十分不理想，我非常沮丧，爸爸妈妈也很着急，您不仅与我的妈妈沟通情况，也不断的鼓励我：“不要灰心丧气，不要气馁，老师相信你是可以的！”短短几个字，就融化了我的心急如焚。

果然，在您的鼓励和肯定下，我的信心倍增，制定了一系列赶帮超计划，在又一次大考前，细心的您又和蔼可亲地对我

说：“老师看到你努力了，加油！我相信你一定能考好的！”随后，她便冲我笑了笑。那像妈妈一样的笑，让我觉得很温暖，也化解了我的考前焦虑。这一次我的成绩有了大幅度的提升。我们班也取得了优异的成绩。我能想象到，您根据每个同学的各自情况一个一个的鼓励、教导，才让我们取得这么好的成绩啊！

梅梅老师，正因有您，我们才会更好。都说，一生中有两个人，一个惊艳了时光，虽有片刻的甜蜜，大风大浪却全是他给的；一个温暖了岁月，虽然可能会姗姗来迟，但永远不会缺席。在我心中，您就是温暖了我的岁月的那人，您就是最美的班主任！