

# 2023年四十年教师个人述职报告 教师任职期满述职报告(实用7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 四十年教师个人述职报告篇一

### 教师任职期满工作总结

本人忠诚党的教育事业，热爱教育事业，热爱学生。在工作中服从上级领导的工作安排，无论在什么岗位上，都能尽职尽责的努力做好。团结同事，乐于助人，为实验中学打造一只过硬的师资队伍尽自己最大的努力。

#### 一、在教学方面

1、我注重自身专业素质的提高，认真研读各种专业书籍，利用各种资源，整理了高一至高二的教案及试卷，会考复习资料，制作了几十个课件，不断总结所教知识，形成自己的教学体系。我研读每期的《中学数学参考》，从中了解最新的教学动态及教法学法，不断丰富自己的阅历，使自己的教学理念不断更新。

2、我积极探索教法学法，认真总结各种课型的教学模式，虽然教无定法，但我始终相信高效的课堂必然有规律可循，在经过几年的探索，我总结的“课前预习——出示问题——自主学习——小组交流——教师点拨——变式训练——总结提升”新授课教学模式多次在教研所组织的公开课上展示，其中在11月教学能手大赛上展示了观摩课《平面向量在解析几何中的应用》，4月为全市高中数学教师上了一节示范课《集

合》，得到教研员及广大教师的普遍认可。我指导的青年教师陈佳佳在“教坛新秀”的评比中以一节优质课获得了“教坛新秀”的荣誉，这也得益于新的教学理念。

3、在教学中，我注重培养\*\*\*的师生关系，要想让学生喜欢这门课，首先让学生喜欢老师，除了认真备课，让知识的魅力来吸引学生之外，我特别注重激励学生，学生的每次好的表现，我都会抓住机会表扬学生，让学生在学的过程中获得成就感。学生自然会投桃报李，不仅喜欢教师，而且也对学习数学产生了浓厚的兴趣，在20的学生问卷中，我的学生评教得分居学校教师之首。在当年的高考中，我所教两个班的平均分在年级中分列第一和第二。在年的教学能手评比课中获二等奖。

4、我注重教学反思，总结经验教训。教学是一门缺憾的艺术，也正因为如此，我在教学中不断的反思，不断的进步，我将自己所上的公开课都精心的进行整理，总结自己在各个阶段的教学理念和教学方法，对每一节公开课都进行反思，不仅总结成功之处，也指出不足之处，我准备在不久出自己的教学案例专辑，希望能为青年教师培养起到积极的作用。

## 二、在教育科研方面

我积极进行行动研究，于参加了市级课题《促进中学生数学自主学习的实验与研究》课题组，每学年至少上一节实验课，并参加各实验教师的实验课听评课活动，在开展的活动中，我总是积极阐述自己的观点，积极与实验教师交流，对自身的专业发展起到了重要的作用。下面是我在这几年的课题研究中所做的工作及取得的成果：

研究方向：

1、以学生的平时成绩为载体，对学生学习的全过程进行全方位评价，评价以激励为主，关注不同层次学生的发展，力争

通过积极的评价达到提高学生学习数学的兴趣，促进学生的自主学习。

## 2、研究教法。

取得成果：

1、形成了一套行之有效的评价方法，对学生自主学习的促进明显。

2、形成了较为成熟的自主学习教学模式：课前预习——出示问题——自主学习——小组交流——教师点拨——变式训练——总结提升。

3、第一届实验学生在高考中无论是平均分还是高分段学生都有明显的优势。

4、代表克拉玛依再06年自治区在伊犁举行的青年教师教学大赛期间做了课题交流。07年，在课题组阶段汇报中向自治区专家及教育局领导进行了汇报。

5、在学校上了2节实验课的公开课，对促使其他教师转变教学观念起到了积极的作用。

资料收集：

学生的作业本、笔记本、学生自主探索问题的记录、学生问卷调查、学生平时成绩考核表及照片等。

研究方向：

主要从加强与学生情感交流和加强课堂表现评价来促进学生自主学习。

取得成果：

- 1、年，在克拉玛依教育第3期上，发表了两篇课题论文
- 2、2008年2月28日，在课题组阶段汇报中向自治区专家和教育局领导进行了汇报。
- 3、2008年4月29日，在市教研所组织的教研活动中，向全市高中数学教师展示了一节实验课。

资料收集：

- 1、2节录像课的视频及电子版资料。
- 2、学生课堂表现评价表(原始资料)
- 3、学生作业本、笔记本等

08-

研究方向：

以问题本及学生与教师交流的情况对学生学习的主动性进行评价。

取得成果：

- 1、2008年8月，在教研所组织的教师培训时，向全市数学教师进行了课题研究汇报。
- 2、指导青年教师陈佳佳在市局“教坛新秀”大赛中获得“教坛新秀”。

资料收集：

- 1、2节录像课的视频及电子版资料。

## 2、学生的问题本

## 3、学生问题情况记录及交流情况记录等。

除了课题研究工作，我还积极主动的配合教研员进行教师培训工作，在2008年2月，对高一数学教师进行了教材培训。

## 二、其他工作

### 1、分校校长工作

06年2月至07年7月，我担任分校校长的工作，在分校管理方面，我能够领会学校的办学理念，对学生大力提倡激励教育，评选每周进步之星，年级家长会以表彰学生为主，积极组织学生进行有益的团队训练及各类益于学生身心健康的讲座。督促各班建立班级合作小组，调动所有教师及家长的积极性，形成三位一体的教育结构。对教师体现人文关怀，利用中国传统节日，为教师送上热气腾腾的粽子，会考前夕，每天给教师一盒牛奶，组织教师到白杨河大峡谷散心。分校的各项工作有条不紊。

在教育局组织的管理制度创新年会上，我代表学校向与会的代表汇报了“分校是一个教育教学的实体”。我写的论文《浅谈分校是一个教育教学实体》被“新形势下教育管理理论与实践指导全书”收录，并被评为全国一等奖。

### 2、教研室工作

07年至08年，我担任学校教研室主任，主抓学校教育科研、青年教师培养工作及校本教研工作。

在学校教科研方面

我清醒的认识到学校的工作是以教学为中心，而教学工作必

须以教研为先导，以教科研为动力来提高教学质量。为提高我校的教学质量，由教研室牵头负责，学科组长分工协作，课题组长组织落实的多级教科研网络，力求避免教科研工作流于形式，保证教科研工作的开展有序有质。我校研究的国家级课题《倡导全方位的激励教育，促进学生全面健康成长》，共有6人论文获奖。《初中语文综合学习策略研究》、《信息技术与历史学科整合的研究》、《信息技术与政治学科整合的研究》，其中《初中语文综合性学习策略研究》课题共有6人，10篇论文，获奖并发表，4节课例获奖。1节课堂实录获奖，共10位教师参与。在市级课题《促进中学生自主学习的实验与研究》的课题汇报会上，我进行了阶段汇报，得到自治区教研室领导和市教育局领导的肯定。7个校级课题进行了阶段展示。

本学期，教研室将教科研重点聚焦在课堂教学上，倡导各学科组以“提高课堂教学有效性”为课题研究方向，积极探索提高课堂教学有效性方法，总结有效课堂的特征，组织了形式多样的公开课交流活动，以促进课题的开展。

## 2、在青年教师培养方面

对青年教师培养，教研室每学期都拿出切实可行的培养计划，按计划，有步骤的对青年教师进行培养，通过培训提高青年教师的理论水平，通过课例研究提高青年教师的实践能力，通过精细化集体备课促进青年教师的职业发展，通过竞赛课推出一批优秀的青年教师。在08年举行的“教坛新秀”评比中，我校有十几名青年教师通过第一轮选拔，其中，4名青年教师分别取得了高中数学、初中语文、初中物理和初中历史的“教坛新秀”，另有一名教师或二等奖。

## 3、在校本教研方面

我针对学校青年教师多的特点，积极推行精细化集体备课，让青年教师在集体备课中学习老教师的经验，给青年教师创

造平台，教研室拿出了精细化集体备课的具体流程，并结合各学科特点制作了精细化集体备课的记录模版。制作了学科组长手册、教案本模版。

教研室鼓励教师开发校本教材，于07年组织学校骨干教师开发了初中语文诵读教材、高中语文诵读教材、初中英语口语教材、高中英语口语教材、初一数学练习册和高中历史会考复习等校本教材。在诵读和口语教材的开发过程中，我积极与广告公司联系，商讨封皮设计、插图设计，对每一本教材，都与出版社的工作人员一一校对，这些工作大多都是在周末完成。

教研室还将学校青年教师的优秀论文推荐发表，并编写学校的《教学论坛精粹》，让善于反思的教师获得成就感。

三年的任职期间，我一直兢兢业业的做好本职工作，积极参与各种教学研究活动和培训活动，不断反思，不断进取，使自己的专业水平不断提高，同时也为市局教师培养做出了自己的贡献。

今后我将一如既往地工作，为克拉玛依教育率先实现现代化尽自己最大的努力。

本人忠诚党的教育事业，热爱教育事业，热爱学生。在工作中服从上级领导的工作安排，无论在什么岗位上，都能尽职尽责的努力做好。团结同事，乐于助人，为实验中学打造一只过硬的师资队伍尽自己最大的努力。

## 一、在教学方面

1、我注重自身专业素质的提高，认真研读各种专业书籍，利用各种资源，整理了高一至高二的教案及试卷，会考复习资料，制作了几十个课件，不断总结所教知识，形成自己的教学体系。我研读每期的《中学数学参考》，从中了解最新的

教学动态及教法学法，不断丰富自己的阅历，使自己的教学理念不断更新。

## 四十年教师个人述职报告篇二

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

我所担任的班级有学生16名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使

后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

## 四十年教师个人述职报告篇三

作为特岗教师队伍中的一分子，我很荣幸的成为××县特岗教师中的一员。转眼间三年特岗服务期已经满了，在××小学的1000多个日子里，我感受到了来自我校每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩等方面做工作小结如下：

### 一、政治思想方面：

三年来，本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后，我认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从上级、领导的工作安排，认真努力完成学校安排的每一项任务和工作。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。并且主动向经验丰富的老教师虚心请教，与新同事互相交流和学习，共同提高教学水平，顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。对我这个刚从事教学工作的手来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中积极提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，努力争取使自己早日成为一名优秀的人民教师。

### 二、师德培养方面

参加教育工作以来，我始终把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是作为一名教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自

己，力争做一个有着崇高师德的人，努力给学生一个好的示范，树立一个好的榜样，希望我所教育过的学生都是思想合格的学生因为他们终有一天会离开校园，踏入社会，但是只要他们在学校里学会了怎么做人、做事，将来无论他们走到那里，从事何种职业，都是一个个品行优良的人，所谓“十年树木，百年树人”，这是我教育的目标所在，把思想教育放在首位，因为我觉得做人是学习的前提，应当先学好做人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

### 三、业务知识和工作能力方面

至，我先后担任了初中届2、3班和届3、4班的物理教学工作。在教学工作中我努力要求自己先去理解课本、把握重点，并且了解和分析学生，同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到课堂教学中去，提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习的兴趣，开阔学生的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。课余时间，我还与同事们一起探讨各种新的课堂技巧，设计制作适合我校实际情况的课堂教学教具，用于课堂教学，加强学生对陌生知识的理解和掌握。

### 四、工作态度勤奋敬业方面：

三年来，我从未无故迟到缺课，总是兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。精神饱满的面对每一天的工作。要给学生一滴水，老师必需先要有一桶水，甚至老师必须是自来水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，我深刻的知道：今天的学习就是为了明天的工作，教师只有提高自身的素质就才能更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会始终站在教育领域的最前沿。在教学中，虚心请教其他有着丰富经验的老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，虚心学习他们的`方法和

经验，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。我还积极参加学校和区上组织的课堂展示活动，或者邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

## 五、工作业绩方面：

刚参加教学工作的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在学校领导和各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，我所带的科目成为学生喜欢的课程之一，我也成为比较受学生欢迎的老师之一。特别是在我校实行课改之后，物理课堂有了巨大的改变，让学生在物理课上也能自由的发挥，当我用生动有趣的故事和实验带领他们学习新的知识的时候，同学们都津津有味，认真领会，聚精会神，让课堂更加丰富多彩。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是艰辛和汗水，而我收获的却是那一份充实的，真挚的情感。我用我的真心、耐心和细心去教诲我的学生，我无愧于心，我无愧于我的事业。

三年的教师生活，为我今后的教育生涯打下了良好的基础，步入新世纪，社会对教师的综合素质要求变得更高更严，在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取为××县的教育事业作出更大的成绩。

## 四十年教师个人述职报告篇四

我是201x年的一名特岗教师，两年来，我主要担任的是小学五年级班主任，教授四五年级数学，四五年级科学。从一

名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近2年的教育教学工作总结如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

我所担任的班级有学生5-10名，因为是农村小学，受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。同时用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“我与同学比”的教育活动。每个学生在全面了解在自己的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定自己的奋斗目标，同时，要求每一个学生找到自己的竞争对手，从各个方面与同学竞争，虽说是竞争，但最重要的还是友谊，在竞争中学习，搞好同学间的关系，增进友谊。

我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。激活每位学生的学习数学的潜能，增强数学学习的自信心，使学生逐渐对数学学习产生了兴趣，愿意学习数学，会学数学了。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，订正作业的习惯。

现在，我县正在进行课改，课改的主体就是以学生为主，老师在课堂上只是指导者，引导者，所以我在课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

在校领导的正确领导下，在学生的积极配合下，在我的不断努力下，学生的成绩还算突出，因此我很欣慰，庆幸自己在人生的开头迈好了第一步，我相信只要自己努力，一定会走得更好。

在完成教学任务的同时，我也在不断地学习，不仅从课本上学习知识，还到其他地方学习经验，学习有经验教师的教学方法，学习相关的理论知识。回到学校后，在教学中不断地发现自己的缺点，不断地改正，在每一次讲课后我都会写出反思，在思考中进步。

通过3年的教学工作，我认为教育是一项高难度的工作，要做

好它，十分不易。但我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

## 四十年教师个人述职报告篇五

特岗教师政策是中央实施的. 一项对西部地区农村义务教育的特殊政策，通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县、县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展。

我是20xx年9月来xx中学上班的特岗教师。在学校领导的关怀和鼓励下，在过去的一学年中，我担任701班英语、政治教学工作 and 702班的政治教学工作。时间过的真快，一学年就这么过去了，我的学生也即将升入八年级。回顾这个学年，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

我在任职的1年里，政治思想觉悟高，热爱中国共产党，积极要求自己向党组织靠拢；遵纪守法，遵守教师职业道德，爱岗敬业，把教育好学生看作是自己人生的理想。在工作中，我待人热情大方，关心集体，关心学生，有团队协作精神；事业心强，有进取心，工作兢兢业业，尽职尽责，能严格要求自己去学习，不断提高自身业务水平。

虽然学生们经过去年半年的英语学习，对英语有了初步的了解，但因兴趣爱好不同、语言天赋不均、不适应初中老师的教学方式等等一些原因，学生在不断学习中，学生对英语的掌握程度出现了明显好差分化现象，差生面扩大，严重影响班内的学习风气。

这就要求老师对学生采取“因材施教，各个击破”的教育方式。针对701班基础比较好的学生，我要求他们认真完成《课

时掌控》、《英语学习报》、《基础训练》上与课本配套的相关练习，加强巩固上课所学知识；成绩中等的学生则以《名师点津》、《英语学习报》、《基础训练》为主，主要是进一步打好基础。

而基础薄弱的学生则以《英语学习报》、《基础训练》及书本为主，重点强调学生记单词，因为单词是学习英语的基础。每一部分的练习都要讲解，讲解时要详略得当，重难点突出。通过这种方式，大部分同学还是取得了很大的进步。

在课堂教学开展过程中，积极鼓励学生大胆的用英语表达自己的意见。鼓励学生根据所学知识即兴表演并对学生的表演作及时的点评，有时自己也参与跟学生一起表演，通过此种方式巩固学生所学知识。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。以使课堂效果事半功倍。

只是我没有很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，调皮捣蛋时，我的情绪往往会受到影响，并把这些负面情绪带到了教学中，让原本正常的课堂教学受到了干扰，发挥不到应有的水平，也影响了教学效果。在这一方面，以后必须努力克服，研究教育教学方法，采取有效方法更好地解决问题。

课前认真教授每一课的新单词，待课程结束后会及时抽时间给学生听写，并认真批改。对课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生做上记号并尽量背下来。对于听写不理想的学生，我一般要求他们每错一个就重新抄写10个，隔几天之后再听写。一开始，我都是统一要求所有的学生，但慢慢就发现这样不符合实际。

越是统一要求，他就越抵制，最后什么也没有学到。因此，我要求基础好的学生必须尽最大的努力掌握好每一个单词，而中等的学生每次必须听写必须达到8个，基础不好的学生就抄写单词。

虽然701班很有几个调皮的学生总是扰乱课堂秩序，我与其中个别学生也有过几次矛盾，但课堂教学基本镇得住。与大多数学生的相处还是十分融洽。在教学中，对那些成绩退步明显的学生，我会找他们谈心，帮助分析找出原因，并指导他们解决。对那些取得进步的学生，我会在公开场合大力表扬他们，以激励他们更有信心去学英语。

当学生有了困惑而不得解的时候，我建议学生通过在作业本中夹带纸条（在纸条上陈述自己的困惑）的形式与我交流，并尽最大的可能去给他们提出中肯的意见，有几个学生的学习习惯还是得到改善。

在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。但由于经验不足，对教材的把握不够到位，上课的逻辑性不够强，很多优秀老师的优点都没有学到，听课的次数较之上学期减少了不少，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，要不断地其他老师前辈学习，不断总结，不断提高教学水平。

虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教学水平，以期在以后的工作中做得更好。

## 四十年教师个人述职报告篇六

该同志能坚持党的四项基本原则和党的教育方针，学习党的路线方针政策。

忠于党的教育事业，热爱自己的本职工作。

重视岗位培训，力争掌握现代教育教学方法，注重加强学习，认真总结教学经验不断提高专业理论水平。

深刻认识新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，保质保量完成了教育教学任务。

# 四十年教师个人述职报告篇七

任职期满述职报告篇一：

四川省泸县第二中学校长述职报告

述职人刘中伦

（20xx年11月22日）

尊敬的各位领导，教职工同志们：

20xx年8月，经县委组织部考核，县教育局聘任，泸县二中组建了新一届校级领导班子，我受聘为学校党委书记和校长。本届校级领导班子和全校教职工一起在这三年中，面临着四大难题。一是外国语实验学校的体制完善和外迁问题。当时，选择业主的问题、经营协议问题、教师思想问题、二外发展问题等，每个问题都相当棘手。二是如何面对新课程改革问题。新课程改革的实施，对学校来说既是机遇又是挑战，抓住机遇就能促进学校的发展，否则就会被超越。三是如何保冠提优的问题。补习生不列入学校升学统计以后，如何确保“冠”字不能丢，抓住学校的生命线不放，如何以培养优尖生为代表的质量航标，是全校教职工必须付出艰辛的劳动才能变为现实。四是如何确保教职工的福利待遇问题。

据泸县组委干发[20xx]129号文件精神和要求，我代表学校领导班子就三年来的学校工作，向大家述职，敬请批评指正：

## 一、三年工作总结

### （一）加强队伍建设，提升学校核心发展力

一支思想觉悟高、敬业精神强、业务能力好、师德水平高的教师队伍，是学校不断发展和提高的关键，是学校实现腾飞

的基石。

一是加强干部队伍建设。学校现有校级领导班子成员5人，人人都有繁重的工作任务。但是，班子一班人均没有懈怠，各负其责，圆满地完成各自任务。可以说，这个班子是一个团结、务实、高效、廉洁自律的班子，每个人都讲政治、讲正气、顾全大局，以学校的利益为重。

20xx年，学校制定并实施了《泸县二中中层干部选拔、任用、考核实施方案》，在县教育局党委的指导下，通过“教职工自我申报—校党委审核—竞聘演讲—教代会投票—组织考核”等程序，公开选拔、任用了一批中青年骨干教师进入学校中层管理岗位；注重干部队伍素质的提高：落实岗位责任制，一年多来的工作实践证明，这支队伍的执行力、影响力正逐渐增强，学校干部队伍梯队建设正日益完善。

华东师大联办骨干教师培训班，拓展了视野□20xx年有20名教师参加北师大进修□20xx年有35名教师在华东师大学习□20xx年，有20名教师被评为市、县“优秀教师”或“优秀班主任”；童建树老师更先后荣获国务院第五届“全国民族团结进步模范个人”、首届“四川省中小学榜样教师”称号□20xx年，唐远琼、杨述刚、林兰3位教师获省一等奖，9名教师获市一等奖，20余名教师在省市县执教示范课；童建树老师再荣获“四川省榜样教师”、“泸州市十佳优秀共产党员”的光荣称号□20xx年，江洋老师被评为“全国排舞推广先进个人”。现在，学校共有省市县级名师、骨干教师、学科带头人300多次，名师队伍建设已初见成效。

## （二）注重学校协调发展，形成“一体两翼”办学格局

一是完善泸县二中外国语实验学校办学体制。泸县二中外国语实验学校的体制问题，已经成为制约学校发展的瓶颈，创建“全国精神文明建设先进集体”因此被一票否决，甚至有失去“国示高中”的牌子的危险；经过一年的努力□20xx年9月，

外国语实验学校顺利外迁，并平稳过渡。这不但解决了办学体制问题，也为泸县二中高中部提供稳定的优质生源基地，更为高中部的后续发展拓展出了更大空间。今天泸县二中的稳步发展，没有外国语实验学校的外迁，就没有我们良好的生源基础，就没有我们高中规模扩大的空间，就没有我们今天仍然在泸州高中教育的领先地位。

二是泸县二中城北分校的扩建。在多方的努力和争取下，在县委县府的大力支持下□20xx年10月，泸县二中城北分校征地31.5亩。政府现已经投资1600余万元，第一、二期工程已经顺利完成，第三期工程正在建设之中。学校由20xx年的18个班1400余人发现在现在的34个班2400余人。到20xx年可达到45个班近3000人□20xx年泸州市教育教学质量评估居全市城区公、民办初中第四名。

三是高中应届规模不断壮大□20xx—20xx学年度89个教学班，学生5720人□20xx—20xx学年度101个教学班，学生6355人□20xx—20xx学年度有113个教学班，学生6995人。

### （三）教学质量稳步提高

20xx年8月，学校提出“1366”的工作思路，即：一个主题、三项任务、六大目标、六大工作。其中一个主题就是“质量和发展”。特别是加强了应届生的管理与研究。经过全校师生员工的努力，应届生高考成绩年年上升。

20xx年，应届重点上线265人，本科上线970人，2人考入北京大学，夺取泸州高考20连冠□20xx年，应届生重点上线341人，本科上线1133人，3人考入清华、北大，夺取泸州高考21连冠□20xx年，应届重本上线404人，本科上线1173人，黄雪勤以626分勇夺泸州市文科状元，3人被清华、北大录取，夺取泸州高考22连冠。新加坡公费留学得到了保持，现已经有5名同学在新加坡国立大学学习。首届留美班陈雨等11人全部升

入美国圣莫妮卡学院、美国绿河学院等知名学府。

#### （四）加强品牌建设，提升社会影响力

泸县二中长期以来高度重视创建工作，在创建中促进规范，在创建中促进发展，在创建中树立形象。

20xx年下半年，学校建成了“国家级青少年体育俱乐部”、“四川省省级交通安全示范学校”、“四川省优质服务诚信示范单位”、“四川省教科文卫体系统工会工作先进集体”、“全国社会治安综合治理先进集体”复查获好评。

20xx年建成了全国“第三届和谐校园先进学校”、“四川省首批依法治校示范学校”、“四川省爱国卫生先进单位”、省级“无吸烟单位”。

20xx年10月2日成功举行了建校70周年庆典活动。本次庆典活动迎来了省市县有关领导的关注，共接待校友1609人，嘉宾896人。本次庆典活动组织有序，安全高效，既彰显了泸县二中人的热情，向来宾们展示了70年的光辉业绩，得到了来宾们的充分肯定。

近日，学校聘请国际矿产资源科学院院士、北京科技大学博士生导师何知礼教授，担任学校第一任名誉校长，既能就近得到大师的指点，也为加强与知名高校的联系、与知名专家和学者的沟通搭建了平台，更有助于进一步提升了学校的办学形象和校园文化品位。

#### （五）加强校园文化建设，打造良好的育人环境

校园文化建设包括两个方面的内容：一是物质文化建设，一是精神文化建设。