

小班消防安全教案及反思 小班消防安全教案(优质13篇)

教案模板是教师在备课过程中用来规划和指导教学的一种工具，它能够帮助教师有条理地组织课堂教学内容。下面是一些高一教案的实例，很有参考价值，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

小班消防安全教案及反思篇一

活动目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

活动准备：

- 1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。
- 2、幼儿排成四路纵队。
- 3、课前已看过火警演习的录像。
- 4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

准备活动——红绿灯

- (1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动

作。

(2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

南南的脚受伤了

活动目标：

- 1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识

活动准备：

- 1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”（一）、（二）。

2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

活动过程：

1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

(1)小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的？

(2)有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？

(3)幼儿看操作材料(一)、(二)。

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

小班消防安全教案及反思篇二

幼儿园小班安全教案：

危险地方不能玩

活动名称：

危险地方不能玩

活动目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。
- 2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。
- 3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。
- 4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。
- 5、建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班消防安全教案及反思篇三

活动目标：

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

活动准备：

- 1、信号灯，斑马线，天桥图片
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书

活动过程：

- 1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

- (1)、小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。
- (2)、这些都是在马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

(2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

小班消防安全教案及反思篇四

1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。

2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

3、提升自我保卫观念与安全观念。

4、训练爬、跑等动作技能。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提向家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火的物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

小班消防安全教案及反思篇五

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

小筐、布娃娃、篮子

把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于

小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

小班消防安全教案及反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿认识生活中可能出现的危险因素，培养幼儿远离危险的意识。
- 2、鼓励幼儿大胆地在集体面前大声讲话。
- 3、引导幼儿掌握一些基本的自我保护的方法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

图片、红色圆形粘贴纸。

活动过程：

- 1、教师出示图片引导幼儿讨论：小朋友都做了什么事情？对不对？为什么？
- 2、教师鼓励幼儿在教室里找一找危险的东西都有什么？（插座、

电源开关、饮水机、桌子缝等。)

4、教师引导幼儿将小红圆点贴在幼儿园户外、活动室内有危险的地方。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班消防安全教案及反思篇七

优秀作文推荐！

了解灭火的工具。

初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

教会幼儿做个胆大的孩子。

幻灯片（汽车轮胎着火的'情景、电视机着火的情景、图书着火的情景）卡片（水、沙子、棉被、干粉灭火器、切断电源，人手一份）

1、放映第一幅幻灯片，提问：发生了什么事情。

2、讨论汽车轮胎着火了我们该怎么办？

3、请小朋友举起能个汽车轮胎灭火的工具图片。

4、第二个、第三个情景过程一样？

5、竞赛游戏：老师出示一个情景，看谁又快又准确的举起相应的灭火工具图片）

6、对获胜幼儿进行奖励。

幼儿已经掌握了一些灭火的基本常识，本次活动是延续了上节活动，让幼儿更全面的了解灭火工具。

小班消防安全教案及反思篇八

1、观察图片了解认识剑、棍、刀的结构特征，并能准确说出这些兵器的名字。（重点）

2、幼儿初步学习使用兵器方法尝试做武术动作。（难点）

图片

一、谈话导入活动

小朋友，你认识兵器吗？你认识什么兵器呢？今天老师也带来了几种兵器，咱们一起来认识一下吧。

二、出示图片，认识刀、棍、剑，并了解兵器的结构

三、了解兵器的使用方法

这些兵器应该怎么用呢？谁愿意来试一试？

四、幼儿使用兵器尝试做武术动作

五、结束活动

在活动中幼儿通过观察图片中的兵器和真实的兵器模型，认识了刀和剑这两种兵器，能够说出他们的名字，知道使用的方法，孩子们对使用兵器时的武术动作最感兴趣，在讲述兵

器的构成和使用方法的时候孩子们兴趣不怎么高，再次活动的时候可以准备孩子多一些兵器，让孩子亲自玩一玩，效果可能更好。

小班消防安全教案及反思篇九

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

小筐、布娃娃、篮子

把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的`丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

小班消防安全教案及反思篇十

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

有关火的图片、幻灯、故事。

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

小班消防安全教案及反思篇十一

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

- 1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
- 2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
- 3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成红色？
- 3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的`消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用

正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的.逃生的方法。由于活动准备时，没有考虑到小班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个孩子不慎摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

小班消防安全教案及反思篇十二

火灾的发生是现实生活中最常见的、最突出，而从麻痹和认识不到所引发的，疏忽而忽视所造成的，也是危害最大的一种灾难，是直接关系到人民生命安全，财产安全大大问题，，所以我们要时刻提醒，警惕安全消防隐患与存在的问题和漏洞。今天小编为大家整理了幼儿园小班消防安全教案《消防演习》，希望对大家有所帮助。

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思在上消防安全演习的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻，快速撤离。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午9：10分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。

认识消防队员

活动目标

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的'工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
- 3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

听音乐“军队和老百姓”

活动目标

- 1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
- 2、能合着节拍随音乐拍手。
- 3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很

有精神。

2、听音乐。

3、边听音乐边拍手。

4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1、欣赏教师做消防队员手偶。

2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

- 1、高、矮、胖;瘦的消防队员的图片若干。
- 2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

- 1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

粘贴“消防车”

活动目标

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

小班消防安全教案及反思篇十三

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 看图片提问讨论

(1) 讨论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些？在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延伸：认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。