

中班语言教案设计意图及反思 中班语言 设计教案(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班语言教案设计意图及反思篇一

- 1、倾听故事，产生情感共鸣——喜爱蚂蚁，理解、尊重蚂蚁。
- 2、知道以恰当的方式对待小动物。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

故事磁带《想家的蚂蚁》。

蚂蚁想家了。

——欣赏故事《想家的蚂蚁》开始至“小蚂蚁不看好吃的东西，只是看着瓶子外面”。

——小蚂蚁为什么不吃东西，只是看着瓶子外面呢？它在想什么？

——幼儿充分想像、议论。

——欣赏故事后面部分。

——小蚂蚁想家了，妞妞和盼盼是怎么仿的？他们是怎样送蚂

蚁回家的？

向蚂蚁告别。

——我们的小蚂蚁也想妈妈了，想回家了，怎么办？（送它回家）

——幼儿向自己的小蚂蚁说告别的话。

送蚂蚁回家。

——幼儿拿着自制的标志，小心地将蚂蚁带到户外。

——请幼儿将蚂蚁送到当时发现它的地方，看看蚂蚁回到了哪里，将自己的标志插在蚂蚁消失的地方。

——相互看看标记，了解各自蚂蚁回家的地方。

——使幼儿明白让昆虫回归大自然是很重要的。与幼儿约定以后再来看望它们的蚂蚁朋友。

中班语言教案设计意图及反思篇二

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友之间的交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音活动过程：

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的

6、教师有表情的演唱歌曲。

7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

中班语言教案设计意图及反思篇三

1. 理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感。2. 能大胆地用动作、语言进行表现。活动反思：

1. 挂图第16号，故事磁带。2. 绘画纸和油画棒人手一份。

一、猜谜语。

- 1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。
- 2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。
- 3、组织讨论：你看见过哪些东西像彩虹？

二、听故事。

- 1、让幼儿自主阅读操作材料上的故事，（让幼儿学会根据图面的顺序看图讲故事）
- 2、让每组幼儿自己讲讲故事内容。
- 3、请个别幼儿讲述故事内容。
- 4、教师小结故事大意，给故事起名字。

三、再次倾听故事四、理解故事，复述故事

- 2、组织幼儿讨论：为什么虾公公会把彩虹当作七彩虾呢？（引导幼儿根据虾和彩虹的拱形特点来分析）
- 3、小青鱼看到虾公公伤心的样子，心里怎么样？它又是怎么做的是呢？

四、讨论。

- 1、组织讨论：你认为小青鱼这样做好吗？好在哪里？如果你是小青鱼，你会怎样做？
- 2、听配乐故事，进一步理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人，助人为乐的高尚品质。

中班语言教案设计意图及反思篇四

活动目标：

1. 采访、讨论，感知发现城市美容师的工作特点；
2. 愿意将自己的想法积极地表达出来；
3. 爱惜自己生活的环境，能初步懂得尊重别人的劳动。

活动准备：

视频□ppt□联系好的环保工人以及他的装备、音乐伴奏等。

活动过程：

一、认识客人，自然导入

小朋友，看，我们班来了一位客人，是谁呀？(环保工人进入)

对了，他是一位环保工人，打个招呼吧！我们的马路、街道，那么的干净、整洁，全靠他们了。

评析：邀请孩子熟悉又不熟悉的环保工人进入课堂，与他们近距离接触，感知他们的苦与乐。我们的活动有时候会因为这些“特别嘉宾”的进入而更显活力。

二、采访叔叔，了解工作

1. 叔叔来到我们身边，现在，你们都是小记者，有什么问题，你来问问这位叔叔。

问题设置预设：

(1) 你扫的垃圾臭不臭啊？(当然臭了，你们经过垃圾箱时，是

不是都捂着鼻子啊?那我每天都要把这些扫干净。)

(2)你天天扫马路，累不累啊?(很累很累，每天下班，我的手和脚都是又酸又累。)

(3)你除了扫马路，还做什么呀?(还要清理垃圾箱，还有好多人在墙上乱贴小广告，多难看啊，我们要及时清理掉。)

(4)你天天几点钟起床上班啊?(我们要在你们的爸爸妈妈上班之前，把马路打扫干净，垃圾箱清理掉，所以，你们都在睡觉的时候，4点钟，天还没亮呢，我们就已经在工作了。)

老师小结：看来，环保工人的工作不但辛苦，有时还有点危险，因为，他们就在车来车往的马路上工作。每天，他们面对的都是又脏又臭的垃圾，他们要早早起床，工作就在有灰尘、有噪音、有好多车的马路上，多辛苦啊。但是，没有环保工人的劳动，我们生活的环境就没有这么整洁了。

评析：此环节深受幼儿喜欢，孩子们提出的问题常常让我们大吃一惊，确实来自他们的视觉，他们的疑问，特别是生活。环卫工人叔叔的回答很有趣，展示了他们的工作与生活，孩子们听得聚精会神，感叹连连。

三、讨论交流，尊重劳动

你觉得环保工人的工作重要吗?可是这里有一段视频，你看看……

(播放视频：马路上乱扔垃圾、垃圾扔在筒外、口香糖吐于地上等等)

你看到什么了?他这样做对吗?如果是你，你会怎么做?

叔叔，你觉得我们小朋友说得对吗?(你们说得真好，如果你

们都这样做，那我的工作就轻松多了。)

小结：对了，孩子们，我们不光要保护环境，还要尊重环保工人，尊重他们的劳动哦！

评析：视频提供内容选取于生活中的典型，孩子们对画面很熟悉，互动交流特别热烈，情感激发，迁移反思，孩子们在看看、说说、互动中自然而然内化了一些正能量行为。

四、观看ppt价值判断

老师这儿有几幅图片，你们来看一看，这些人做得对不对？(5幅图：乱扔垃圾、吐痰、开车时扔东西、捡垃圾……)

评析：价值判断，进一步推动情感的升华，孩子们在判断对错的过程中，不自觉地对照自己的行为、评价他人的行为。

五、表达心声，结束活动

环保工人的工作这么辛苦，这么重要，小朋友，你最想对他们说些什么？

说得真好，现在，我们来送个礼物给叔叔，唱首歌给阿姨听好吗？

小结：环保工人就是我们的城市美容师，有了他们，我们的城市才能更美丽，孩子们，让我们都来做城市美容师，让我们的地球越来越美吧！

评析：送礼物给环保工人，让孩子蕴含的饱满热情有了一个表达倾诉的方式，“叔叔进课堂”，此时的互动让活动达到了一个。

中班语言教案设计意图及反思篇五

1. 背诵儿歌《两只山羊》。
2. 懂得人与人之间要互相谦让。
3. 在感知儿歌内容的基础上，理解角色特点。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

背诵儿歌《两只山羊》。

懂得人与人之间要互相谦让。

课件《两只山羊》

一、听儿歌

教师点击课件儿歌欣赏，请幼儿欣赏。

二、讨论

1. 教师：大山羊在干什么？小山羊又在干什么？它们在哪里碰见了？它们为什么会掉到河里去呢？（强调“东”、“西”、“中央”）
2. 教师：你有没有发生过与其他小朋友争执，互相不相让的事情？结果怎么样？

三、背诵儿歌

1. 教师再次点击播放儿歌欣赏，幼儿熟悉儿歌。
2. 让幼儿完整地背诵儿歌《两只山羊》，指导幼儿准确地发“西”、“起”、“齐”等字音。

四、改编儿歌

1. 在教师指导下改写儿歌《两只山羊》。
2. 教师可点击改编示范，演示已经改编好的儿歌。

我认为这节课充分调动了幼儿的学习积极性和自主性，发展了幼儿的语言表达能力和自主解决问题的能力，让幼儿在活动中感受到了如何礼貌待人，遇到问题多与朋友商量，就能找出最好的解决办法。但是在讲解“独木桥”这个环节时，时间长了些，老是怕孩子不懂，会影响后面的学习，以致于后面的发散思维这个环节显得有些匆促。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班语言教案设计意图及反思篇六

1. 引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
2. 学习动词：走、跳、飞，在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

3. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备

1. 草地背景图，蘑菇和动物等活动相关教具。

活动过程

（一）开始部分

1. 出示背景图

师：今天天气真好，小动物们都到草地上散步，你们看都有谁来了？（大公鸡）大公鸡是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）；（小鸭子）小鸭子是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）。

（出示字卡）走。

2. 出示跳的小动物。

（出示字卡）跳。

3. 出示飞的小动物。

（出示字卡）飞。

教学反思：教师通过直观具体形象的小动物入场，直观地让幼儿感知动词“走”、“跳”、“飞”的形象。从而，激发幼儿的兴趣点和切入点。邀请幼儿模仿，增加了课堂教学活跃的氛围。从教学活动看来，本班孩子很感兴趣、兴致勃勃。不足之处是老师要掌控好小班孩子的常规。

（二）基础部分

师：小动物在草地上悠闲的散步，突然轰隆隆一声，雷声响了，天要下雨了，小动物们要淋湿了，怎么办呢？（请幼儿思考：从图中，小动物们可以在哪里躲雨？）

师：老师也准备了三把蘑菇伞姐姐，蘑菇伞姐姐想和小朋友一起玩个散步的游戏。仔细听！游戏规则。

1. 教师介绍游戏规则与示范。（家长配合）
2. 教师和家长扮雨伞姐姐，与幼儿游戏互动。（2-3遍）

教学反思：从孩子的动作当中，我们可以看出大部分的孩子已经融入了游戏的氛围。大部分的孩子也已经对动词“走”、“跳”、“飞”完全的掌握。不足之处是老师需要加强组织管理好孩子的纪律。

（三）结束部分

师：雨伞姐姐保护了小动物们，我们和爸爸妈妈一起下厨房煮碗汤感谢雨伞姐姐。好不好？（以学过儿歌呈现）（家长与幼儿、教师一起互动）

教学反思：家长与幼儿、教师一起互动，气氛和乐融融！但是，教师需要把控好声音的音量。音量过大了，总是让孩子处于一个兴奋的阶段。所以，老师这点需要注意下。

中班语言教案设计意图及反思篇七

（一）活动目标：

- 1、学习儿歌，并引发幼儿对鞭炮的联想。

- 2、幼儿能用身体的伸展与收缩表现燃放鞭炮过程的动作。
- 3、幼儿感受过年欢乐热闹的气氛，体验表演的快乐。

（二）活动准备

- 1、制大火柴，小红帽，小红衣等教具。
- 2、各色纸屑放置于电风扇上。
- 3、鞭炮的声音以及有关音乐磁带。
- 4、钢琴伴奏。
- 5、幼儿搜集有关过年的资料。
- 6、环境布置，营造过年气氛。

（三）活动过程：

- 1、迁移，联想。

（1）幼儿听音乐《过新年》进教室。

（2）放鞭炮声。

教师：你听了刚才放鞭炮的声音，你想到了什么？[引导幼儿自由联想]

幼儿回答：年兽来了，过年了，结婚，造房子……

教师：把你们想到的东西用笔记录下来吧！

（3）幼儿作画，记录想法。

幼儿作画后请小朋友谈谈自己的想法，并把幼儿的作品展示出来。

教师：听了放鞭炮的声音小朋友想到了那么多有趣的事情，你们喜欢小鞭

炮吗？鞭炮给我们喜庆的日子带来了欢乐，带来了热闹。

2、学习，创编。

(1)请出小鞭炮。

教师：可爱的小鞭炮到我们教室来做客啦！我们跟它问个好！小鞭炮有话跟我们小朋友说，我们一起来听听看。

幼儿扮演的小鞭炮朗诵儿歌并演唱：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，一点着，噼里啪啦噼里啪啦，又叫又跳。

小鞭炮：我的话说完了，小朋友你们听清楚了吗？我要给别的小朋友拜年去了，小朋友再见！

(2)学习儿歌。

请小朋友跟着老师看着图片朗诵并演唱歌曲《小鞭炮》。

(3)幼儿扮演小鞭炮。

教师：小朋友，我们也来扮演小鞭炮吧！你可以听着音乐自由的做动作。

幼儿听音乐自由做动作。

(4)提炼鞭炮燃放动作。

教师：刚才我发现有个小朋友扮演的小鞭炮在燃放的时候

特别的响亮动作特别的好看。我们请他们来表演一下。

请几位幼儿示范鞭炮燃放动作，并请其他小朋友学学看。

教师手执大火柴，请小朋友做鞭炮燃放的动作。

(5)部分幼儿穿上红衣，戴上红帽，听音乐扮演小鞭炮。

3、深化，延伸。

幼儿邀请客人老师一起听音乐完整表演。(当表演到“噼里啪啦”的时候开电风扇，将预先放置在电风扇上的纸屑飘落下来，营造放鞭炮的气氛。)

教师：在过几个星期就要过年啦！小朋友，我们一起庆祝新年去吧！

幼儿听音乐《恭喜恭喜》出教室。

中班语言教案设计意图及反思篇八

教学目标：

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

教学准备：

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

教学过程：

一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫×”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句：“×躲起来了！”

（我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达）。

三、提出交友要求

教师小结，鼓励幼儿认识更多的朋友，并说出他们的姓名。

中班语言教案设计意图及反思篇九

《老爷爷的帽子》此活动能渗透多种领域，故事表现出爱的象征。教材中的老爷爷共有两顶帽子：第一顶是他自己的帽子。他把它送给了小鸟，表示他对小鸟的爱；第二顶是小鸟用羽毛做成的帽子，表示小鸟对老爷爷的爱。作者抓住这个环节，对幼儿进行形象的“爱心”教育。使幼儿乐意与人交往，学习，互助，合作，分享有同情心。然而，对于中班年龄段的学习特征，为此“爱心”教育，让幼儿想说，敢说，有机会说，这样就创设了幼儿发展语言又了有意条件。

1. 理解故事内容，懂得要关心别人，体验同情心。
2. 学习词：可怜、发抖、着凉、暖和，学习讲述故事中角色的对话。

背景图一张（老爷爷的家，门口有一颗大树），老爷爷，帽子，小鸟数只做成活动教具，可在磁性黑板上运用。

录音磁带及录音机

（一）教师讲述引出课题。

（二）教师讲述故事一遍后提问。

1. 老爷爷的帽子送给谁了？他为什么把羽毛做的帽子送给老爷爷呢？
2. 后来，小鸟为什么把羽毛做的帽子送给老爷爷呢？

(三) 教师演示磁性教具，讲述故事一遍。

(四) 幼儿学习故事中角色对话。

1. 小鸟在树枝上冷得直发抖，老爷爷看到了，是怎么想的？
(这只小鸟多可怜呀，这么冷的天，小鸟一定会冻死的)
2. 小鸟看见老爷爷怎么说？(风把我们的鸟窝吹走了，我们没有家了，冷得直发抖)
3. 老爷爷看到了，是怎么说，又是怎么做的呢？(老爷爷说：“别着急，我来帮你们想办法。”“老爷爷就用自己的帽子给小鸟做鸟窝)
4. 后来，怎么会有许多小鸟飞进老爷爷的帽子里来呢？(小鸟想到了在树林里，还有许多怕冷的小鸟，就把它们叫来了)
5. 小鸟在老爷爷的帽子里真暖和，它们是怎么高兴地唱歌的？
(教师用简单的幼儿熟悉的曲调配上故事中小鸟唱的歌，教幼儿一起唱)
6. 后来，小鸟们知道老爷爷生病了，他们怎么想怎么做的呢？
(小鸟想：一定是老爷爷把帽子给了我们，自己着凉生病了，我们快给老爷爷做顶帽子吧。小鸟们就用身上的羽毛做成了一顶帽子送给老爷爷)
7. 小朋友，你们喜欢老爷爷吗？为什么？喜欢小鸟吗？为什么？
(启发幼儿懂得要关心别人)

(五) 听录音，幼儿一起讲故事。

- 1、如果你的爷爷奶奶或外公外婆病了，你能做些什么呢？
- 2、如果你看到需要帮助的人，愿意去帮助他们吗？以前你做过这样的事吗？

中班语言教案设计意图及反思篇十

活动目标：

- 1、乐于将自己的想法告诉他人，感受交流的快乐。
- 2、观察身边有趣的事物，发现面包的外形变化，大胆进行想象。
- 3、积极参加操作活动没，大胆表现自己的创意。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿对活动中的食物有所认识
- 2、故事课件、各种面包、各色糖果、果酱；消毒毛巾；做好洗手准备。
- 3、多媒体教室

活动过程：

一、魔棒变变变

（教师心语：小班幼儿喜欢猜想，他们的想象也极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以魔棒变变变为情境，引领孩子进入活动。）

1、好吃的面包

——每个幼儿尝一小块切碎的面包。

2、神奇的面包

——教师出示小魔棒

师：今天我要教你们用魔棒来变出好吃的面包，和我一起念咒语吧！

——在教师和幼儿的“魔棒，魔棒变变变”的咒语中，放映不同形状面包的幻灯，教师逐一提问。幼儿观察、想象并大胆地讲述自己的想法。

师：看看这块面包是什么形状的？像什么？你还知道什么东西也是方形的？

师：三角形的面包真有趣，你能用身体变出一个三角形的东西吗？

师：让我的魔棒给你们一点魔力吧，看谁能变出更多不同的东西。

师：这块面包和刚才看到的面包有什么不同？你知道面包中间的心型是怎样变出来的吗？

——教师提供一块面包和一个心型模具，请个别幼儿演示。

（教师心语：好的提问应层层递进，并能很好地推进幼儿的活动。在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。）

二、动物朋友的面包

1、熊妈妈的早餐

——教师讲述故事，幼儿猜测故事的情节。

师：熊爸爸大口吃起了面包，猜猜被熊爸爸咬过的面包会变成什么样？

——请一名幼儿现场模仿熊爸爸吃面包。将面包变换角度，引导幼儿想象被咬过一口的面包变化。

2、动物朋友来品尝

师：熊宝宝想请它的动物朋友一起来品尝好吃的面包，熊妈妈会同意吗？为什么？

——引导幼儿学会与人分享。

师：你知道这些面包都是为哪些动物朋友准备的？

——引导幼儿仔细观察夹在面包中间的水果、青菜等食物，来猜测相应的动物，如：夹有香蕉的面包是为猴子准备的。

（教师心语：小班是幼儿言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了他们喜欢的故事环节，来帮助幼儿大胆表达。）

三、快乐面包坊

——请幼儿观看趣味面包的幻灯，教师出示制作材料，交代制作要求。

幼儿分组尝试自己动手制作趣味面包。

——将幼儿制作好的面包造型，投影成幻灯，引导幼儿大胆表达自己的想象和制作过程。

活动延伸：

- 1、将自己做好的面包，与其他班级的小朋友分享。
- 2、引导幼儿在生活中关注更多可以想象的事物。

设计意图：

我们都知道，小班幼儿因为年龄特点的原因，对吃的东西都特别感兴趣。面包就是他们非常喜欢的一种食品。在平常的观察中，我发现他们在吃面包的同时也常常会与面包玩起“游戏”：“咬一口，变成桥；再咬一口，变出把枪！……”没想到，面包在孩子们的眼中蕴涵着无穷的变化！