

下学期小学语文教研组工作总结组(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

下学期小学语文教研组工作总结组篇一

时间过得真快，一转眼一个学期很快过去了。回顾一个学期的语文教研教学工作，既紧张忙碌又很充实。在陆校长倡导的诗意语文思想的引领下，在名师大课堂的传经送宝下，在语文教研组全体教师的通力合作下，工作开展得有条不紊，蓬勃发展。

本学期，我们教研组全体语文教师继续认真学习了《新课程标准解读》，学习《小学部语文学科规范》、《小学部语文学科发展规划》、《小学部语文课堂教学模式》，以指导教师的实践工作。尤其是通过继续学习陆校长积累和倡导的《我的语文教学观》，大家的教学理念有了很大的转变，并初步应用到课堂教学之中。陆校长主持的“诗意语文的理论与实践研究”的课题研究为语文课堂教学注入了一股新的活力，开创了具有卢实特色的语文课堂教学模式。

开学初，语文组制订出了详实而有效的教研组活动计划。本学期的“争创省优质小学”，各年级商量选定教学内容，共同备课。每位教师上了研究课。执教者认真备课、上课，同年级组教师认真听课、记录、集体评议。通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。汪校长的亲临参与，指导性、探索性的评价，有效地促进了教研和科研结合，提升了教研活动质量。组织开展的“名师大课堂”活动让大家受益匪浅。

1、落实教学工作“五认真”

在鼓励语文教师创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，我们语文组在期初、期中、期末检查了教师备课本，从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案具有可操作性，结构完整，重点突出，详略分明，有反思。但对于构建卢实课堂教学中倡导的语文教学模式落实尚不够到位，备课中对听、说、读、写训练点的把握、设计体现不突出。全体语文组教师共计备课节数为1696节，人均58.5节。其中二年级老师的语文备课节数达80节左右。老师们认真布置、批改作业，期中、期末检查了《语文补充习题》、大作本，检查结果令人满意，尤其是王令玲老师批改更为细致准确，令人叹服。期末检查了教师听课笔记本，共计626节，人均21.6节。老师们还认真辅导，做好培优补差工作。

2、开展师生活动“大展示”

本学期语文组在期初组织四、六年级学生代表参加了区小学生作文比赛，六（4）班的刘婷同学在岳寒梅老师的精心辅导下，通过层层选拔，获得常州市小学生作文比赛一等奖。10月份在区的美文诵读比赛中，华丽老师获教师组二等奖，一（1）班的冯雨晗同学在陈岁琴老师的指导下获学生组三等奖。10月份四年级部分学生参加了省教育教学质量调研。12月份组织参加了区教师、学生教具、学具比赛，以及参加了常州市“第五届好娃娃杯”书法、作文比赛。

本学期，为了丰富校园文化的思想内涵，为了提高学生素质，根据校长室的要求，我们开展“三百工程”之一的阅读百本名著的校本课程。学校统一发放人手一册《书海泛舟》，“读名著”在各班语文老师、执教校本课程老师的指导下如火如荼地开展着，期末时对阅读情况进行了调研，各班抽取10份试卷存档。

我们语文组是一支中、青年结合的教师队伍。每位教师都十分注重自我提高，不断地给自己加压，以便更好地从事教学工作。在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究、自觉反思，不断地总结与提高，笔耕不辍。每位教师积极参与各项课题研究，教研风气浓厚。本学期，1篇论文获国家级奖，8篇论文获省级奖，1篇论文获市级奖，6篇论文发表于区级刊物，6人辅导13篇学生习作发表于区级刊物或获区级奖。这些成绩的取得，我们高兴地看到了老师们在专业化道路上快速地成长，推动了我校小学部语文教学工作的发

展。回望语文教研这块绿地，那盎然的叶尖闪动着一颗颗语文教师智慧和汗水的结晶体。然而，我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们要不断学习，不断开拓进取，迎接更大的挑战。

下学期小学语文教研组工作总结组篇二

1)一学期即将结束，回顾我们教研组所走过的串串足迹，倍感欣慰。本学期，我们教研组教师在学校领导和学校教科室的关心和指导下，团结协作，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，现小结如下：

语文的教和学都离不开阅读，教师通过读书以达到厚积而薄发，学生通过读书积累语言，所以营造书香校园是我们持之以恒的工作。本学期也不例外。寒假里，老师们博览群书，积极撰写读书笔记和读书心得。开学后，本组43位语文老师均上交读书笔记和读书征文，并在各级教师读书征文活动中，捷报频传。各班书香班级的营造各具特色，课外书学生人手一册，还自建了班级图书角。学校第二届学生读书活动六月拉开序幕，学生日常读书形式丰富多彩，现场读书卡制作异彩纷呈，三十名读书小明星璀璨耀眼。

1、目标先行

明确目标，有的放矢，是构建高效课堂的首要任务。本学期初，我们教研组全体成员重温了《课程标准》，进一步明确了各阶段教学目标，并学习了怎样制定和书写学期教学计划，做到了准确、规范又实用。

2、范例引导

学校引进景宏中学的“三六一”课堂教学模式，邀请景宏的语文老师 and 专家给我们上示范课、作讲座，老师们更新了观念，真正懂得了“自主——合作——探究”学习方式的意义。

3、课例研讨

这是本学期我们语文教研组的重头戏。整整一学期，我们以“精读课文”的讲授为主体扎扎实实地开展“有效课堂”的研讨和建构。各年组的语文老师全员参与集体备课，年轻的授课教师们虚心好学，反复试教，呈现在老师们面前的是一堂堂真实有效的课堂，课后的研讨更是气氛热烈，大家各抒己见，共同进步。

通过一学期的课例研讨，老师们的课堂教学更扎实了，方法更科学了。特别是年轻教师在大家的帮助下成长得很快。这次的课例研讨，老师们都在积极地尝试““三六一”课堂教学模式，并根据学情进行改进创新，力求找到一种更科学的模式。同时，在课例研讨中，老师们还积极地探究“小组合作”的学习方式，并初见成效。

从一年级陶颖老师稚嫩的课堂到五年级帅丹老师逐渐成熟的课堂和专题讲座，一路走来，我们很艰辛，但我们很踏实，很快乐也很有收获。

本学期，我教研组老师积极参加各级各类活动，且成绩突出。

唐彩金老师参加区语文教师素养大赛摘得桂冠，获得参加市赛资格；李旺艳老师参加省小语会的说课比赛荣获二等奖，对于参加工作才两三年的她来说，这是多么难能可贵！

(以下为获奖情况)

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

下学期小学语文教研组工作总结组篇三

伴随着课程改革的阵阵热潮，我们辞去了忙碌而又充实的旧岁，迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们小学语文学科本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以《新课程标准》的基本理念为指导，结合我校研究课题《在综合性学习中培养学生实践能力的研究》，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

一、本学期工作的主要内容。

- 1、开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。
- 2、聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。
- 3、以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。

二、本学期做的基本工作和成果

（一）、提高认识，浓厚教研氛围。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周二的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》、《江苏教育》和《教育之窗》等有关教育教学的杂志刊物，采取自学与专题讲座、专题研讨相结合的形式展开学习。集中观看优秀课堂教学录象，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。

2、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组长按照低、中、高三个年段，定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。语文组每位青年教师都有固定的师傅，师徒相互听课、共同研讨，已成为语文组优良传统，在片青年教师评优课和区青年教师素质大赛中，师徒共同努力，参赛教师都取得了良好的成绩。本学期在教导处的组织下，按计划对教师的阅读备课、口语作文备课也进行了检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。教师们的备课详细认真，目标明确、条理清晰。每位教师都能及时写教后记，不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。

（二）、建立教研制度，落实常规要求。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对暑假作业、练习册、默写本、习字册、家庭作业本、习作本进行了认真的检查，从检查情况看，作业方面，教师都能认真及

时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种印章，既有童趣，又有特色。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。进行了对各个年级的专项检测，有一年级汉语拼音检测；三年级朗读检测；二、四年级硬笔书法比赛；五、六年级阅读分析性检测。一月份还进行了一至三年级的汉语拼音比赛和四至六年级的作文比赛，以此促进我校语文教学质量的全面提高。

（三）、课堂研究，扎实有效。

我们教研组继续推行和完善“公开课，坚持上，人人评”的教研常规活动。结合学校的教学节活动，我们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对《在综合性学习中培养学生实践能力研究》课题的研究工作。我们牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，在关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。全体语文老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。语文综合性学习强调语文知识的综合、与其他相关学科的综合、与生活的综合等等，课堂教学是课题研究的载体，本学期语文组提供了8节研讨课，每一节研究课都经历了自备课、集体备课、试教、再备课、公开研讨等一系列活动，凝聚了集体的智慧。围绕综合性学习这一主题，从不同角度，不同层面展开评价，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

（四）、成果展示——取得实绩

1、根据校课题方案，每位组员都能结合自身实际情况拟订相关子课题计划，切实地按计划进行。并通过实践积累了较全面的原始资料，为以后的研究提供了依据。

2、各组员在实践中初具成效。蒋伟芳老师作文评改课“我爱我家”，魏琼老师作文评改课、作文指导课《copy不走样》在教育部南师大课程中心勤业区域教师发展学校课题汇报中获得了领导和同行的好评。

五、努力方向。

一是怎样进行同课题的伙伴研究；二是把低年级的口语交际、中年级的阅读教学和高年级的作文整合起来，力争形成一条龙，促进学生持续发展，并把口语交际做亮，形成语文组的特色。我们语文教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在创新上多下功夫，让全体语文教师携手共进！

[小学语文教研组工作总结(第一学期)]

下学期小学语文教研组工作总结组篇四

2012—2013学年第一学期小学语文教研组工作总结

学科语文年级六组长付巧枝时间2012.12.

教研活动回顾及成效

一学期以来，我们六年级语文教研组紧紧围绕学校教学工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研任务。现将本学期的工作总结如下：

一、有效开展常规工作，积极参与学校各项活动。

本学期，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，八位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成学校各部门分配的每一项任务。

1. 各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真修改共案。同时，利用校园网教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥信息技术在教学中的积极作用。
2. 在批改作业和差生辅导方面，能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。并能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，撰写差生转化案例。
3. 以读书节为契机，在学生中大力开展读书活动，留存资料，在我校读书节上进行了精彩的读书成果展示。由我们八位语文教师集体编导的大型学生集体朗诵、课本剧节目获得了集体一等奖，其中，大型集体朗诵《中华少年》还获得全旗“中华诵2012经典诵读大赛”一等奖，并被旗里作为优秀节目选送参加市级经典诵读大赛。

在12月份学校首届科技节成果展示活动中，由王玉芬老师主编、组内其他教师辅助的学生集体朗诵小合唱荣获科技节二等奖的好成绩。所有这些成绩的取得都凝聚了组内教师的心血智慧与汗水。

二、加强学习，不断提高课堂教学水平及科研能力

1. 为了提高课堂教学水平，组内每位教师都十分注重自我提高，认真学习专业理论知识，有计划地阅读教学专著，如《语文新课标》《韩军与新语文教育》《教育的力量》《教育大境界》《教育的智慧》《教育新理念》《赏识你的孩子》《魏书生班主任工作漫谈》《影响教师的100个经典教育案例》

《给教师的一百条建议》《爱心与教育》等，并能灵合理地
将专业理论知识运用于实际教学中。同时根据课堂教学、
学生反馈及时撰写教学随笔、教学案例及叙事，记录好自己的
成长档案，并在教师博客上与大家分享经验。以此不断提高
自身的执教水平。

2. 课题与教学相结合

本学期，我组八位教师分别承担着《小学生快乐习作有效作
文教学模式研究》《国学教育对学生文明礼仪习惯影响的研究》
《拓展阅读天地重组阅读教材》《信息环境下小学语文
作业的探究》四项课题研究工作，本着工作课题化，课题工
作化的原则，努力将自己的研究课题与课堂教学相互融合，
促进理论与实践的紧密结合，切实提升自己的课题研究意识
及能力。将平时教学中的优秀案例与教学反思及时记录在课
题手册中，使课题研究逐步真实化，有效化。有力推动了我
组教师由经验型向研究型转变的进程。

三、开展丰富多彩的教研活动

1. 我们在开学第一周，组织全组教师学习新课程标准及第十
一册语文教学目标和教学要求。统览教材，把握重难点，使
老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明
晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修
订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2. 积极参与学校组织的各类听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我
组教师都能按学校要求参加各类听课活动，同时做好听课记
录，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学方式。

3. 精品课研讨

在第六周，我们六年级语文组在孟校长及张永钦主任的亲自参与指导下，开展了精品课研讨活动，研讨的内容是第四单元《13. 只有一个地球》。

八位教师根据本课教学目标，围绕教学重难点进行了个案的设计，经过共同研讨形成一案，并由杨明霞、韩琴两位教师分别进行一案的一、二课时的教学，全组教师及学校分管领导参与听课，并进行了二次研讨，形成二案。（）二案的一、二课时分别由王玉芬、田芳两位教师执教，全组教师及领导听课，研讨形成三案，即精品案。

精品课的整个研讨过程中，老师们都能认真钻研教材，积极参与听课评课，针对课堂教学中出现的问题，各抒己见，相互探讨最佳策略，同时也能虚心听取领导的意见和建议，使每次研讨后形成的教案有质的提升。

4. 网络教研——走进名师

在第12周至13周，根据教学部门的要求，我们组织了走进名师的网上教研活动，第一阶段在网上听了于永正老师《钓鱼的启示》，魏书生老师的《给青年教师的建议》，在第二阶段又听了市教研室丁文静老师的关于《构建高效语文课堂》的专题讲座，每次听课认真做好听课记录，并在网上积极参与评课，发表自己的见解，相互交流，取长补短，进一步促进了自身教研能力的提升。

5. 专题研讨——努力实施有效课堂

按照教研组工作计划，在第15周，我们组内又组织了一次网上教研活动，主题是《努力实施有效课堂》，中心发言人是李天捷老师，李老师提前做了充分准备，在自己的博客中发表了文章《如何提高课堂有效性》，然后组内教师认真阅读，发表观点，进行留言。研讨氛围浓厚，起到了共同提高的作用。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

付巧枝：1. 教师节被评为“旗级优秀教师”

2. 获得全旗“中华诵2012经典诵读大赛”优秀经典辅导奖

张海涛：经典诵读优秀辅导奖

田芳：经典诵读优秀辅导奖

王玉芬：集体朗诵小合唱获得科技节二等奖

不足反思

本学期教研工作存在的主要问题是，因为学校活动过多，我们带的又是毕业班，老师们感觉到内心承受的压力较大。加上我年级段现在班级学生多，一部分学生语文基础薄弱、阅读面窄，不能很好地适应新课标对学生知识能力的要求，特别表现出在搜集资料、语言表达和语文实践活动中盲目、被动、能力低下，学习效果不太理想。影响全年级的整体成绩。

下学期主要工作思路及建议

下学期的教研工作从教师本身的专业发展和学生的全面发展两个方面去努力。

教师方面，倡导大量阅读教育教学专著与教学反思相结合，将新课标的理念真正落实在自己的日常教育教学中，不断提升教师教育教学的水平，创建“生本高效的语文课堂”，全面提高教育教学质量。

学生方面，做好毕业生的思想工作，使学生安心学习，平稳向初中过度。同时，要提高课堂教学效率，减轻学生的负担，掌握高效的学习方法，以优异的成绩考入初中。

建议：

希望学校能够适量控制各类活动次数，把正常的课堂学习时间还给学生。

下学期小学语文教研组工作总结组篇五

本学期，承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的十一位老师一道秉严谨之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

一、“青蓝工程” 初见成效

学校一直非常重视青年教师的专业成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘_老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。胡_执教的《海底世界》能抓住文章的重难点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

二、教案改革喜结硕果

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年级语文教案继续尝试“预习交流——合学讨论——拓展延伸——总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。五年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课

之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的国家级课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，最大限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，反复切磋教法……。在11月底的校级研讨课上，吴_老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴_老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长！”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

三、阅读教学梯度推进

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么？是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领

略大成长，问津大幸福！

下学期小学语文教研组工作总结组篇六

今天我的这份教研组总结题目为《且行且思》，这一学期，我们作为开拓者边走边思边收获。

一、精心备课，切磋琢磨

有效课堂是我们的追求。每两周一次进行单元集体备课，我们着重进行教材解读，探讨每课教学的重难点以及突破难点采用的教学方法。每天的办公室碰面延续了研讨的氛围，大家各自的反思通过交流碰撞，达到智慧共享，还清晰地记得我们教研组围坐在一起一个个进行实战演练，精心雕琢着老师的每一句话，充分预设着学生的每一个回答。每位教师在活动中得到锤炼，在专业发展上得到了提升。

二、高效上课，精益求精

每一周我们都进行教研活动，课后进行评课活动。张云老师为我们上了一节示范课。在老教师的传帮带下敏而好学的青年教师快速地成长起来，走进自己的课堂更是成竹在胸。人人上好每天的常态课，至少展示一堂精品课。本学期的教研课由张云老师的《司马迁发愤写史记》领衔，继而是青年教师的教研课、家长会展示课、汇报课，最后以刘宁琪老师的《江雪》划上圆满的句号。一个学期十多节公开教学，大家在反复的试教磨课中历练、悄然拔节，倡导快乐课堂的理念也贯穿其中。

三、课后活动，各展风采

教学质量是我们的生命线，我们始终把提高学生的语文素养放在首位，以丰富多彩的活动提供广阔的`舞台，促进学生的

成长。我们注重优等生的培养，每班派2位学生参加校作文竞赛，为区作文竞赛尽早选拔苗子。我们还有计划有组织地举行了整班竞赛。9月开展读书节活动，10月开展作文竞赛，11月开展拼音过关测试，12月开展看拼音写词语过关测试，1月开展古诗文考级。这样的点面结合、循序渐进，提高了整体水平。在本学期我们的习作教学特色鲜明，当场体验作文，教会学生如何进行细节描写；班级作文展，让学生欣赏他人习作时学会修改作文；心情日记让学生学会搜集作文素材；美文摘抄教会孩子积淀。仅一学期，就有多篇学生习作发表于常州晚报。

四、教学科研，崭露头角

本学期，开始了关于阅读课程课题的研究，提高了我们老师的课程的意识，使每个课题组成员对阅读这一课程有了进一步明晰的认识，也为我们的课堂教学提供了研究的思路 and 方向。仅一学期，我们就有多篇教师文章发表或获奖。

李婷“以学定教”理念下的小学语文教学探索区年会论文二等奖.1

周文君互联网+绘本阅读：让阅读走向“悦读”区年会论文二等奖2018.1

梅晓兰让学生的核心素养在识字教学中落地生根区年会论文二等奖2018.1

周文君《互联网+绘本阅读：撑起“真阅读”的支点》蓝天杯二等奖.04

时春燕《让学生说得流畅，写得顺手》蓝天杯三等奖2017.09

刘艳萍《巧用文本，寻找读写训练结合点》蓝天杯三等奖2017.09

梁晓云《表现存在论的语文教学视界》蓝天杯三等奖2017.09

五、今后努力方向

- 1、继续深入开展课题研究；
- 2、学习小学语文教学的大量阅读，提高学生的阅读写作及口头表达能力；
- 3、全方位展示新小风采的重任应该由我们担起。因此，要严把质量关，努力做到让学生乐学、善学、好学，并培养出优秀的学子。

下学期小学语文教研组工作总结组篇七

20_年1月本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

一、认真学习理论，更新了教育观念。

认真学习理论，更新了教育观念。作为学校的学科组——语文教研组，作为学校的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程

理论下的课堂教学标准讨论。又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。认真地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校认真地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的.做法是：实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。教学给大家提供了成功的示范和有益的

启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

下学期小学语文教研组工作总结组篇八

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，充分以优秀团队的荣誉激励组员，根据学期初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将组内的工作回顾如下：

本学期我们重点完成了以下几项工作：

- 1、教师们认真上好教研课，充分研讨，互相提高。
- 2、教研组成员齐心协力，积极参加了市五星级教研组的申报工作。
- 3、认真完成两次主题教研活动。
- 4、配合教导处开展好书香课题的教学研讨课。
- 5、六2、六3、六5三个班级积极申报县书香班级。

具体工作完成情况如下：

一、规范管理，全面提高教学质量。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、

督促、考核工作。“立足课堂、抓好常规，努力创新”这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

在备课方面，教师们注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思的习惯。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。

语文作业的设计方面，教师们动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练；作业设计有实效，成绩确实有提高。

二、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期我们主要进行了两次主题教研活动：运用课堂观察技术评议课堂教学和课外阅读与写作的有效链接，分别由曹建芬、俞波儿老师上了研讨课。课后，大家积极讨论，畅所欲言，活动收到了实效。

同时，我们借“校书香课题”活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。

我们又充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

夏玲玲老师还代表县到定海参加了教学展示课，上了一节引

起大家反响的略读课《学会看病》。

三、加强作文教学。

对作文教学，我组提倡：重指导、重练笔、重表扬、轻批改的教学思想，每位教师对作文指导、作文批改各显神通，高年级注重引导学生观察生活，如何选材，写出有主见、有新意的作文。每位教师力争在每一篇课文上寻找写作结合点，编写了《写作序列表》，让学生读写结合，从而加深课文理解，也提高了学生的作文能力。

在批改中，教师尽量对每个学生加强面批指导，提倡教师批，学生改，以及让学生进行第二次作文练习。重表扬主要是为了提高学生作文兴趣，表扬的途径很多，课堂上朗读学生的佳作，编作文选。总之，在教师的多种手段的表扬下，极大的提高了学生的作文兴趣，从而提高了学生的作文水平。

四、加强积累

继续加强课外积累，本学期我们引导学生积累的内容为：名言警句精选，描写人的品质、智慧、仪态、风貌、神情、口才的成语等等，合理利用早上、午间时间进行课外积累。继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

五、创建书香

六2、六3、六5三个班级积极迎接县书香班级的验评工作，认真做好台帐，保证每周一节的“阅读时光”课，加强课外阅读的有效指导，开展丰富多彩的读书活动。我们广泛发动班

际学生力量，书籍共享，收获交流。本学期我们每个班级学生都买了一本课外读本，分别为《蓝调江南》、《狼王传》、《史记故事》、《野草》、《月之故乡》、《女水手日记》。进一步树立了师生同读共成长的思想，形成良好的阅读氛围。

六、落实语文实践活动，让学生在玩中提高了语文素养。

我们用足用好教材资源，本学期开展以“祖国在我心中”“走进诗歌”为主题的两次语文综合性学习活动，活动做到有方案、有过程、有资料积累。让孩子在轻松愉快的氛围中学习语文知识，全面提高学生的语文素养。我们开展了丰富多彩的语文实践活动。通过实践活动，学生的个性得到张扬，能力得以培养，语文素养和思想素养得到提高，受到领导和学生家长的广泛好评。

七、加强学习，提高教师自身的素质。

新课程的实施对语文教学提出了新的挑战和要求。本学期，我们坚持组织老师学习现代教育思想和教育教学理论，不断充实和提升教师的专业素养和教研能力。我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档