

医学生社会实践报告摘要 医学生假期社会实践报告(精选6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

医学生社会实践报告摘要篇一

我的老师是计生站的站长，马上就要退休了，有着丰富的临床经验，中西医皆懂。在他的建议下，我先用大约一周的时间对药物进行了解，主要是对中药的认识。我先是认识药房里每一味中药的外貌，再是口尝大部分药物，对其药性药味进行一定的了解。在认识药物的过程中总结出了如下几个问题。

第一，由于多数药物都是炮制过的，大多都是切片，很少有整个植被都做药用的，所以很多药物在切片上很相似。比如生地和玄参，但是在药味上却有不同，两者都是甘苦之品，玄参苦味更重，略有咸味，而生地则是甘味更重。再比如荆芥与薄荷、前胡与柴胡等等。

第二，实际尝出来的结果同中药书上介绍的药性药味存在着差异。咸味便不容易尝出来，比如青黛、玄参等。而藿香切片后的气味没有它生长在土地里的气味强烈了。

第三，由于地方差异，在吉林学的中药理论回来跟四川的实地药材相比较，略有不同。在实习的药房里甚至有些药材中药课时都没有提及到。比如川明参、蚕沙、甘松、金精、银精等。丁香有公母之分，槟榔亦有马槟榔、花槟榔之别。有些书上讲到的药物，在药房里也没有见到。毕竟中药的种类成千上万，还有地区差异。

第四，老师开方时常会用一些药物的别称。比如前仁是指车前子；茯毛是指大腹皮，即槟榔的外壳等等。因地制宜。

在认识中药之余，我还对西药进行了初步的了解。由于西药药理是在大三上学期才开始学习，这次了解只是为了在脑海里有个基本的印象，不做更高要求。

随后的十多天便是在老师身旁看老师给病人诊疗了，这才是实习的重点。因为是在计生站，所以来看病的妇科儿科居多，当然外感之类的病人也到此处。因为老师在当地名声很不错，来看病的人总是很多，老师几乎没有单独给我讲解的时间。所以我只有自己记录整理消化，将望闻问切的结果记在笔记本上，再看老师开的处方，不管开的是中药还是西药都记录下来，利用晚上在家的时间整理消化。当然，重点在中药方子上，西药只做了解。在此也将我的看法归纳为以下几点。

第一，第一次临床见习，不知道哪些是好的哪些是劣的，只能将很多东西暂时寄存于心，不敢先给它下个错误的定义，等到以后有答案了，是好的那它就成了经验，是坏的那它也是个教训。就比如老师的方子，我看到的几乎所有的方子里都有地榆，中药书上说地榆具有凉血止血，解毒敛疮的功效，主治下焦血热出血，被称为水火烫伤的要药。为什么每个方中都有少许地榆呢？后来老师跟我说，他用地榆作佐制药，因为用了许多苦寒之品，患者服后容易坏肚子，地榆具有收敛的作用，用少许在方中防止苦寒太过。第一次听到这样的用法，不能说这不是收获啊！每位医生在遣方用药的时候都有自己的一套方法，我的这位老师还有许多独特的地方，在这儿就不一一举例了。第一次体会到临床与理论的不同之处，相比之下临床还更有诱惑力，不那么死板，便显得更加可爱了。只是这又在我的学习路程上多加了一道关卡，要灵活运用、妥善治疗还真得下苦功夫啊！

6. 医学生假期实践计划 7. 医学生假期实习总结报告 8. 假期社会实践报告

上文是关于医学生假期社会实践报告，感谢您的阅读，希望对您有帮助，谢谢

医学生社会实践报告摘要篇二

【篇一】医学生社会实践报告

大部分大学生的下一人生阶段就是走入职场工作。然而作为一个医学院的学生，必须在大学期间就开始接触真正意义上的医护管理。那么实践队我们医学生来说，就极其重要了。

在学校我们的学习都是以理论学习为主，学习的都是书本上的知识，而将自己所学到的理论知识运用到实际当中的机会并没有多少，或是没有。尤其是我们——医学生，学医的人如果只仅仅在理论上的修为一流，而不能把其所学到的理论知识运用到实际当中来。你说这样的一名医学生能够成为一名优秀的医生吗？因此，作为一名医学生，不仅我们的理论知识要过关，而且我们还要学以致用。这样我们才有资格说我们要成为一名医生。另外，我们参加社会实践，并不仅仅是为了把自己的理论知识运用到实际当中，还要通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。这就是我们参加社会实践的真正目的。

在今后的学习生活中，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，努力提高自身的综合素质，适应时代对我们的要求，做一个对社会、对人民有用的人。这次社会实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，真正达到了受教育，长才干，作贡献的目的。

让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在

以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。毕竟身在学校，接触社会的机会很少，趁着暑假有这样一个机会，好好的大干一场。

务，受到社会各界人士的关注，形成良好的社会效益，曾被扬子晚报等媒体报道。

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，是我们能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的在医院的见习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

【篇二】医学生社会实践报告

光阴荏苒，一转眼，我们已迎来了大学的第一个寒假，这就意味着再等到新学期开始我们可就是学长学姐了，让我不得不再次感慨时间飞逝。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份在酒店当服务员的工作，虽然仅有五十多天时间，但我觉得受益非浅，基本上达到了自己的目的。短短的工作让我体会到了自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

下去，生活可以更加充实，原来“自力更生”是挑战与乐趣并存的。

记得有一次晚上都九点多了，我回家的公交十点就停了，我心急如焚。可是还有吃饭的没有离开的人，我在坚持着。过了十几分钟后，大部分的人都散了。可是还有五个男的，都喝醉了，还在吵个不停，可是没办法啊，他们都是顾客，不能撵人家走，我只好硬撑着。还好，几分钟后，他们也散了，可是当我收拾餐具的时候，他们其中一位一不小心把油洒在我身上，以我的性格，但是就气火了，忍不住跟他们吵起来了，没想到那人的话更是难听，不仅没向我道歉，而且还说我。经理过来后，了解事情的原委后，把事情解决了。可是我没有逃脱经理的训斥，经理批评了我，并告诉我怎样和顾客交流以及发生此类状况时应该怎么做。刚来没几天就发生了这种事情，我实在无法再待下去了，我仿佛是来找气受的，想辞退不干了，可是又想如果就这么半途而废了，什么也学不到，况且这不是真正的走上了工作岗位。自己需要学的还很多，况且我是学临床医学专业的，毕业后，医生就是我的职业，而医生就需要与社会打交道，而有时候社会就是这么复杂，形形色色的人，各种各样的事情都有，为了了解更多，增加自己的人生阅历，我选择了坚持。

还有一次，也是因为当时没有多少客人，我们就站在各自的岗位上。突然外面进来一群男男女女说要吃饭要定包厢。于是我们也都很有礼貌的接待了他们。可是接下来意想不到的事情发生了。刚上了几个菜，便听到包厢里吵吵嚷嚷，急忙进去才知道是干锅啤酒鸭上有一只蚊子，饭店是最忌讳菜里面有杂物的。大堂经理又是道歉又是微笑，点头哈腰的陪不是了好一阵子，最后被退掉才算了结这事。我们出包厢后，他苦笑着对我说：“今天真是倒霉。”我说：“这样的事情经常发生吗？”他说：“不会，而且这样刁难的客人也很少见。再说，我们在上菜的时候也应该事先看看的。知道吗？我们在面对这些事情的时候一定要镇定要微笑要巧妙的回答客人的质问。这样，既不让店里的声誉受影响，也不让

客人受气，不再做我们的回头客了。”是啊，灵活，巧妙也是一种生活的技巧。

弹指一挥间，五十多天的时间就这样过去了。在这段时间里，有领到人生的第一份工资的喜悦，也有每天打扫卫生到很晚的艰辛，但更多的还是思考，是沉默。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。我知道了：下属在工作时免不了要受到上司的责备，而上司在责备下属时也要用适当的方式，既要与下属打成一片，也要保持自己的威严。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到，学会聆听别人的批评或是意见，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评的时候是很难受的，但是我们还是要很诚心的很耐心的听取，而且还要明确表示你是真心接受他们的批评。因为这样我们才能在过失中吸取教训，为以后的成功截取一定的经验。但我还知道我要学会：从哪里跌倒就从哪里爬起来，这是我应该做的。因为做服务员就是要以“顾客是我们的上帝”为自己的信念，以便更好的服务好每位来消费的客人。除此之外，我还从这次工作中学会了人际交往和待人处世的技巧。有时候，人，往往是执着的。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周边的人沟通思想，关心别人，支持别人。而且很好的表达能力是非常必要的。学会尊重别人，理解别人，你也会觉得别人对自己也是友好善意的！

在这些打工的日子里，有喜有忧，有欢乐，也有苦泪，也许这就是打工生活的全部吧。但是，感觉自己还是有点那么格格不入。也许，是我不适应这样的环境吧。我不知道有多少打工人有过这种感觉。但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，值得回忆。即使曾经想过要放弃，现在想想都已经没有什么大不了。

很快，这个寒假又这样过完了。但是，在我的内心里却留下

了不可磨灭的记忆。不论是人还是工作，都一样！毕竟，几年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为应该锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。人总是需要去磨练，去拼搏，要不岂不是在人间白走一遭吗？虽然我并不迷信，但我一直相信：既然给你做人的机会，那么就要好好的把握！

以上就是我在 xx 年寒假的社会实践报告。也许这并不是是一份很规范很完美的实践报告，但这确实确实是我这些打工日子的所思所想所悟。

【篇三】医学生社会实践报告

在这个暑期，我来到了我所在县的医院，由于地处偏僻，医疗设施不是还很

完善的县医院里，我在药剂科，也就是人们常说的药房做了我的这个社会实践，虽然之后的家教生活也给我带来了不少益处，但总觉得作为中国药科大学的一名学生，就算本专业不直接和临床药物类接触，但了解一下是必需的。在这里我学到了学校里学不到的药物知识、还有处事技巧等。

一、实践目的 本次实践旨在锻炼自身综合素质，为早日走上社会打下坚实基础，了解一些医药的知识，为自己增加这方面的常识积累，社会是一个大课堂，又是人生的大舞台，大学生社会实践是大学生走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生积极投身国家建设，向群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，培养了我们动手和动脑的能力，同时也认识自我，有助我们树立正确的人生观和价值观；认识社会，体会社会，增进个人社会责任感。医药学是个神圣的学科，也是个伟大的学科，

需要从业人员有很好的基本技能和专业的知识，也需要从业人员有很好的沟通能力，社会实践期间，对医患关系和医药制度等有了更深刻的认识，也对国家的政策有了一点了解。

有这样一句话：‘小病拖、大病扛、病危等着见阎王’。我从小生活在农村，我算是亲眼目睹了这种现象，更是见识到了贫困所给人们带来的严峻的生存现状，同时我已深切地感受到那种缺医少药是什么样的尴尬现状，以前很多村民有了小病就随便开点儿药来吃，管用就吃，不管用就扛过来甚至不理了。现有的医疗保险制度也就是新型农村合作医疗制度参加的人数多了，报销的比率高了，手续简单了，看的起病的人多了。不过，作为一名医药院校的学生、一名在高校接受思想政治教育的医学生，偶尔看到这样的情形，有些患者的费用不够而病人又迫切需要救治，医务人员不与理睬，耳旁那一声声哀怨的声音那么刺耳，眼中那一幅幅苍桑的面孔依然鲜活，心中那一缕缕扶贫的热情更加深切……，我感慨万千。

二、实践内容

到了县医院，我的师傅，也就是药剂师王阿姨，第一天是带我把药方熟悉了一下，药房重地，门诊药房是药剂科直接面对病人的重要窗口，如何方便病人、如何提高工作效率，是药房工作的重点，一般人是不让进的，又因为是在医院，除了收银的阿姨外，我没都是‘全副武装’的，我的工作照单抓药，就是看着病人医药单上的药物取相应药品，因为怕我拿错药，师傅先给我介绍了各类药物的布局方位和药房严格的管理制度，并叫我谨记，并在将药交予购药者时她再复查一遍，这就不像零售药店那样需要记禁忌及使用说明等，可这点满足不了我对这次事件的期待，所以一有时间我就向师傅们请教一些药物的药用范围还有禁忌什么的，师傅们都很细心的告诉我。并且有时候师傅也让我到诊室听主治医生的诊断过程及所开药物，这下都极大的拓宽了我的视野，是我对医药学更加的感兴趣了。闲暇之余，就是下班之后，和

一些病人们聊天，（由于县城小，有些人认识），都说现在的医保制度好，买药看病也不像以前那么贵了。而且就像去年的甲型h1n1 流感，都研究出了疫苗，那些朴实的叔叔阿姨们说，现在只要有药，啥病都有希望。我和他们介绍了咱们中国药科大学，就说疫苗等的就是生物医药产业的前沿科技产品。他们笑着开玩笑说，以后治疗那些疑难杂症的药物就靠你们研究出来了，虽然是句玩笑，可是我深感我们的社会责任是多麽重大，‘精业济群’的校训，虽不如岳母所刺的‘精忠报国’但也是每一个药大人为社会做贡献的赤子之心。在此期间，我从最简单的‘处方类与非处方类药物’学起，唯其让我最有印象的就是药物‘氢化可的松’，这是师傅给我讲的最长的也是让我当成例子记的药，它在作为 otc（非处方类药物）时，仅用于外用的皮肤过敏，但作为处方类药物（片剂及注射剂），可用于治疗急性炎症、风湿性炎症、心肌炎、支气管哮喘等，而且这些全凭医嘱，不可自行购药。诸如此类的知识，师傅告诉我的还有好多，真的很感谢她们。

三、实践结果

实践活动，使我的人生观和价值观得到了体现，树立了青年一代大学生的良好形象。当代大学生不怕苦、不怕累、全心全意为人民服务的工作态度给实践单位及更多的干部、患者留下了良好的印象。实践中也为药剂师和医生们的不怕苦、不怕累的精神所感动。我通过认真投入工作，用自己的一举一动展现了自身的素质，很好的体现了一名青年大学生的价值。

同时也发现了不足之处，面对社会更加自信，在社会实践过程中，充分认识了自己的缺点和不足。

四、实践总结及体会

作为一名医药类院校的学生，在实践的十天中，通过对部分药物的短暂接触，对现行的医药办法及治疗药物有了基本认

识还有通过与一些购药者的交流、对其服务中了解到医药行业的发展状况的对社会各界尤其是那些以前看不起病吃不起药的人的思想有了真切的感染和体验，思想得到了升华，社会责任感得到了增强，人生观、价值观也得到了进一步的强化，更提高了认识能力、适应能力和创造能力。在以后的工作和学习中，我会更注重让自己努力发展自身素质的同时，启迪自身奉献的高贵品质，积极了解国家如今的医疗现状、社会医疗环境的严峻和医疗市场的现实；了解贫困给人们带来的健康威胁；了解贫富差距、城乡差距和地区差异等等。同时，社会实践让我懂得行医不仅仅是一种谋生手段，更是一种义不容辞的责任、是一种神圣的使命；要让我们都知道行医的精髓和真谛。我们要做那一个个富有爱心和奉献精神的药大学生们，本着，弘扬神农伟业，建树万世之功，的理念，定能将这颗爱的种子播撒到祖国的每一个角落。

【篇四】医学生社会实践报告

为了培养谦虚谨慎，不骄不躁的作风，树立“实践第一”的观点，抛弃象牙塔的光环，放下天之骄子的架子，虚心向社会学习，向群众学习，向实践学习；为了增强探索创新的精神，增强为人民服务的能力，保持真诚奉献社会的情怀，在实践中增长才干，切实为广大群众服务；为了甩脱书呆子气，确保理论联系实际，加强对自身的锻炼，磨砺塌实肯干、艰苦奋斗的品质，医学院赴 xx 社区实践小组自 7 月 3 日起投入到了火热的实践中，实践理想，展现风采，回报社会。

实践小组共 24 名同学又分为 7 个小组，在 xx 社区及其周边的 6 个医疗卫生服务站点实习。每个小组 3~4 个组员，有一个小组长带领，在一个站点实习 2~3 天后，换到另一站点，这样依次轮转，整个实习为期 10 天。6 个服务点分别是 xx 医院□xx 卫生服务站□xx 卫生服务站□xx 卫生服务站、儿童保健科和防治保健科。

xx 医院实践的同学主要在内科实习，他们为前来就诊的患者

提供最基本的服务，如量血压等，同时做老师的助手，有时也做一些护理工作。星期一有个中暑病人昏倒后前来就诊，我们的一位同学协助老师参与抢救，及时有效地替病人缓解症状，为老师进一步治疗争得时间。还有一些老年病人往往行动不便，同学们就会上前搀扶，领他们配药，注射等。这些都得到了病人和家属的称赞，虽然比较辛苦，但我们无比自豪，因为这一点一滴都是为人民服务，是自身价值的体现，是无私爱心的奉献。

在 xx 卫生服务站实习的同学们为病人量血压、测体温，做一些基本的护理，为他们解答一些日常生活健康方面的问题等。通过实习，我们对医生的角色有了更进一步的了解，医生惟有具有技术、责任和爱心才能成为受患者爱戴和尊敬的好医生，才能不辜负病人对医生的期望，才能对得起病人把生命都托付给医生的这种信任，才能对得起医生这个称号。看到现在这么多病人受慢性病的折磨和一些不治之症，我感到医生们任重而道远，而这就是我们将来的使命，是我们若干年后的神圣职责。社区医生们和蔼耐心的态度，细致认真的工作为我们树立一个又一个的好榜样，那天在 xxx 站，医生听到急忙前来的家属说 90 多岁的老人躺在家很不舒服，他急忙拎起医药箱，顶着烈日出诊，这些也为我们提供了一个活生生的医德教育的课堂。xx 和 xx 卫生服务站也是为其邻近居民解决常见健康问题，同学们在那边也受益匪浅。

儿童保健科是专门面向儿童，为他们在成长过程中有效地预防各种易发病提供咨询，保健服务，并为了保证儿童健康成长，在饮食，营养，睡眠，运动等各方面给予各种建议，指导家长科学地养育子女。我们在这里了解了儿保科医生的工作，他们细心地为每一名儿童建立成长档案，定期为他们体检，为家长仔细解释在养育孩子过程中遇到的各种问题。

防治保健科是提供疫苗接种服务为主的站点，接种各种计划内疫苗和自费疫苗，来接种的大都是一些儿童，防保科为每个儿童建立数字化资料，并及时通过各种方式通知家长带领

孩子前来接种。我们在防保科了解了各种疫苗种类、接种时间、接种次数，也帮助那里的老师整理接种记录等资料，建立传染病报告等档案，是老师们的得力助手，得到老师们的一致赞扬。

社区卫生服务实践同时也促使我们把课堂里学到的理论知识跟生产实践中的实际操作有机地结合起来。社区医疗服务主要为社区居民解决常见健康问题，是社区居民的首诊医院，社区医生大都接受过全科医生专业培训，是社区居民的首诊医生，他们采用全新的生物—心理—社会医学模式，广泛促进医学模式的转变和促使新的医学模式的运用和执行，他们用全科医学的理念，为病人提供连续性、综合性、协调性、整体性的服务。他们提供一种以病人为中心、家庭为单位、社区为范围、预防为导向的医疗服务，并且 xx 医院与 xx 医院建立紧密的交流合作和转诊关系□xx 医院派出各种专家组成专家团队来支持 xx 社区的医疗工作□xx 医院遇到疑难病例及时向李惠利医院寻求支援，这样从全科医师到专科医师，强有力地保障社区居民的身心健康。来就诊的病人大部分是复诊，以老年病人为多，尤其是慢性病人，他们与社区医生建立了一种共同参与型的医患关系，医生们对很多病人都很熟悉，医患关系就跟朋友、熟人之间的关系一样，社区医生成为了他们的代言人和利益维护者，这跟大医院的医患关系有很大区别，那种医生与病人的默契是我们在各大附属医院实习时体会不到的。对于离休干部□xx 医院还为他们建立详细完整的健康档案，定期上门随访或给他们体检。所有这些都是我们在实习过程中体验到的，它们很好地把全科医学的理论运用于实际，我们不但更深刻地理解了课堂上所学过的知识，同时也亲身体验了这些理念在工作中的执行以及它们的优点，使我们对社区卫生工作有了一个初步的认识，为我们将来的工作也能起到一定的指导作用。

短短 10 天的实习转眼就结束了，在这些天里不论骄阳似火，不论风雨交加，我们每一位实习的同学都秩序井然，默默坚

守在自己的服务岗位上，耐心地为大家服务，遇到不懂的虚心诚恳地请教老师，在实践中不断总结，不断学习。我们感到很充实，感到很有收获，我们认为这些长进是教室里学不到的，只有通过亲手参与才能感受医学的实践性，医疗工作的细致入微和义务工的无私奉献。

医学生社会实践报告摘要篇三

系部名称及专业：第一临床医学系

年级：09级

班级：临床一大班

姓名：洪玉玉

学号：09010108

2实践单位：福建省厦门市集美区杏林镇前场村卫生所

实践时间：2011年7月20日至2011年8月15日共27天

暑假实践报告

暑假是我们大学生一个很宝贵的时间，可以放飞我们心灵的自由；也可以踏入社会，磨练我们的毅力，体验一下它的丰富多彩。七月的天骄阳似火，正是因为有这样的环境才激起了我要在暑假参加社会实践的决心。今年我来到了杏林镇前场村卫生所实践，此次实践的主要目的是：锻炼自己，利用假期让自己学到更多的知识和技巧，让我能够在实践中对我所学的知识得以学以致用，加强我的动手能力，并从实践中学到课本上学不到的东西。

2011年7月20日

今天是实践的第一天，我一大早就到诊所里，没想到，才8:00诊所里就挤满了人。于是我的心开始胆怯了，距离上次实践已经整整一年了，不是忘了如何操作而是不敢操作，也生疏了。叔叔问我还记得怎么操作吗？我只好小声回答不怎么记得了，让我再熟悉下吧。便站到一旁，看着叔叔手忙脚乱的，注意他的操作方式，手法，进针方式以及臀部注射的位置。等到下午空闲时，叔叔便又教了我一次持针，进针的方式。我也拿着头皮针和注射器比划着，做着一副认真虚心的表情，但其实心里很虚，因为还记得的。很快，这一天便在我胆怯的心理下就这样流逝了。

2011年7月24日

经过了四天的观察及心理斗争，今天，我终于鼓起了勇气帮病人打点滴。叔叔在一旁看着我操作，心里开始紧张，毕竟已经一年没操作过了，而且，叔叔还在一旁盯着，手就不听使唤的抖了起来，病人看着我的手，大概心里也害怕了吧。我拿针、进针的角度几乎水平了，因为害怕角度大了会刺穿血管，所以就水平进针，结果成功了却听到了一声惨叫——“啊。痛死了，你肯定是新手！”听到这句话，我的脸刷的一下就红了，害怕被病人骂，但幸好那病人没有再继续说。待病人输完液走后，叔叔便告诉我：进针是不可以水平进针的，这样病人会很痛。因为针越水平，与皮肤的接触面积就越大，就会感觉越痛。还有一点，手不要抖，你一抖，病人就会不想让你打针，就会产生排斥心理。其实，我也不想的，只是太过于紧张了，手就会抖。我也明白，作为一名医学生，必须大胆一点，让病人觉得你可靠，病人就愿意让你碰了。所以，就要多多实践，克服紧张的心理和手抖。

2011年7月27日

明显可以看到也很直，看起来很好操作，我却没有扎好，而是扎深了，皮肤马上

今天以看书为主，我又看了一次《护理基础》，看了肌肉注射、静脉注射以及静脉滴注。于是又记了一次，虽然现在会操作，但理论知识方法也是要再次巩固的。

肌肉注射一般选择的是肌肉较厚，远离大神经、大血管等这些部位。其中以臀大肌为常用，其次为臀中肌、臀小肌、股外侧肌及上臂三角肌。

臀大肌注射部位定位法：

1、十字法：从臀裂顶点向左或右侧划一水平线，再从髂嵴最高点向下作

一垂直平分线，在外上方1/4处为注射区（避开内角）。

2、连线法：取髂前上嵴和尾骨连线的外上1/3为注射部位。

臀中肌、臀小肌注射部位定位法：

1、三角形法：以食指尖与中指尖分别置于髂前上嵴和髂嵴下缘处，注射部位在食指与中指构成的角内。此处血管神经较少，脂肪组织也较薄，故目前使用较广泛。

2、三横指法：髂前上嵴外侧三横指处（病儿以其自己的手指宽度为标准）。股外侧肌注射部位定位法：

部位为大腿中段外侧，成人为膝上10cm□髌关节下10cm□宽度为7.5cm左右。此处大血管、神经干很少通过，同时部位较广，适用于多次注射。上臂三角肌注射部位定位法：

上臂外侧，自肩峰下2-3横指处，此处肌肉较臀部少，只能作小剂量注射。在臀部注射时，右手中指或无名指固定针栓，针头和注射部位成直角，快速刺入肌肉内，一般进针约为2.5-3cm□消瘦者及病儿酌减）。

其注意事项是：

- 1、切勿针梗全部刺入，以防针梗从根部衔接处折断；
- 2、需长期作肌肉注射的病人，注射部位应交替更换，避免或减少硬结发生；
- 3、同时注射两种药液时，要注意配伍禁忌；
- 4、2岁以下婴儿不宜选用臀大肌部位注射，因其臀大肌尚未发育好，易损伤坐骨神经，引发并发症，可选用臀中肌、臀小肌部位注射。

静脉注射，在穿刺处上方6cm处扎紧止血带，针头与皮肤成20°角，进针

后见回血即松开止血带，缓慢注入药液。在注射过程中要试抽回血，以检查针头是否在静脉内，若局部疼痛、肿胀、无回血时，提示针头脱出静脉，应拔出针头更换部位重新注射。注射毕，以干棉签轻按压穿刺点，迅速拔出针头，嘱病人屈肘片刻。

其注意事项：

- 1、注射时，应选择粗直、弹性好，不易滑动的静脉。如需长期静脉给药者，为了保护静脉，应由远端到近端有次序的进行注射。
- 2、根据病情及药物性质，掌握注入药液的速度，并随时听取和观察病人的主诉及病情动态。
- 3、对组织有强烈刺激性的药物，可选用等渗水作穿刺注射，证实针头确实在血管内，用手固定针头取下注射器，接上抽有药液的注射器进行注射，可防止药液外溢于组织内而发生

组织损伤。

静脉输液，一般选用手背、前臂、足背、踝部等处的浅静脉及头皮静脉、颈外静脉等。其操作过程为：

1、将输液器插入药物瓶内，排气，在输液器内不可以有空气柱子和空气

泡，以免引起并发症。

2、将止血带在穿刺处上方6cm处扎紧，用含75%酒精的棉签擦拭要扎

针处，手持枕头与皮肤呈20°角扎进皮肤后放平注射器平行向内扎

针，直至见回血后，松开止血带，打开开关，贴好胶布即可，十分钟

后观察病人手上是否以后红肿、胀痛，若有，则应拔出针头更换部位

重新输液。

2011年8月2日

今天，我第一次为病人打针——臀部注射。想想叔叔的手法，学者叔叔的方法，右手持针，左手拿着蘸了酒精的棉签，待我找到感觉是对的部位时，便用酒精擦拭该部位皮肤，叔叔站在一旁看我操作，一边小声提醒我下来点，下来点。只好把棉签往下移了点，绷紧皮肤，快速进针，然后慢慢推药，待注射完毕，我便将棉签用力按住针孔处，然后才快速拔针，这个病人几乎从椅子上跳了起来，喊了句：“痛死我了！怎么拔针这么痛啊？进针都没感觉的。痛死了,,, ”幸好这个病

人挺豪爽的，只是念着痛，也没有说我。待病人走后，叔叔便开始教我：用棉签按住针孔与出针这两个动作是同时发生的，而且，棉签不可用力压迫针孔（当枕头还插在皮肤上时），否则就会像今天这个病人一样跳起来的，之前还一头雾水的我，终于恍然大悟。这理论与实际始终还是有差别的，以后要更加努力实践，只是，注射部位的理论位置我早已滚瓜烂熟了，可这实际的位置怎么就这么难把握呀？我总会把位置找的偏高了点，因为不敢在病人臀部上乱比划，而且，臀部上也并不是划着好好地生理图，这都得靠自己的眼睛去衡量。同时也有点，那就是害怕偏低会扎到病人的坐骨神经。

2011年8月6日

今天，来了一位肾衰的青少年，叔叔一边询问病情一边向我做了解释，这位病人两腿发软，不能自己走路，需要别人搀扶才能前行。

之前已经在医院治疗过

一段时间了，这样的病人只能长期服用激素类的药物，特别是糖皮质激素类。而服用这类药物过多便会产生一些不良反应，从这位病人来看，已经形成满月脸，同时有水牛背，两腿发软，应该也是由于长期服用大量糖皮质激素而引起的骨质疏松、肌肉萎缩导致的。这位病人才16岁，这么小的年纪，还有大半个人生呢，却不幸得了这样的病。不禁让我感到，人的生命真的好脆弱，经不起病魔的折腾。这就更是激起了我对医学的兴趣，我在心里暗暗发誓，以后要做个好医生，帮助那些病人，要研究一些现在已发现的却还无法治疗的疾病，这就要求我现在要努力学习好知识，掌握好技术。

接下来的几天，都是以看书和操作为主，叔叔偶尔会考我几个问题，让我对理论知识也更加的了解和巩固。虽然在诊所实习很辛苦，但是我还是非常喜欢那些实习的日子，让我过

得很充实。

通过这次实习，我充分体会到了医务工作者承担着的“救死扶伤，解除病痛，防病治病，康复保健”的使命。唐代“医圣”孙思邈在所著的《千金方》论大医精诚有这样的论述：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救寒灵之苦。”因此，医学生掌握先进医疗技术的同时，还要具有爱岗敬业，廉洁奉献，全心全意为人民服务的品格，发扬救死扶伤的人道主义精神，才能更好的为国家的医疗卫生事业做出贡献。

医学生社会实践报告摘要篇四

大部分大学生的下一人生阶段就是走入职场工作。然而作为一个医学院的学生，必须在大学期间就开始接触真正意义上的医护管理。那么实践队我们医学生来说，就极其重要了。

在学校我们的学习都是以理论学习为主，学习的都是书本上的知识，而将自己所学到的理论知识运用到实际当中的机会并没有多少，或是没有。尤其是我们——医学生，学医的人如果只仅仅在理论上的修为一流，而不能把其所学到的理论知识运用到实际当中来。你说这样的一名医学生能够成为一名优秀的医生吗？因此，作为一名医学生，不仅我们的理论知识要过关，而且我们还要学以致用。这样我们才有资格说我们要成为一名医生。另外，我们参加社会实践，并不仅仅是为了把自己的理论知识运用到实际当中，还要通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。这就是我们参加社会实践的真正目的。

在今后的学习生活中，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，努力提高自身的综合素质，适应时代对我们的要求，做一个对社会、对人民有用的人。这次社会实践活动的时间虽短，

但它留给我们的启迪却是深刻而长远的。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，真正达到了受教育，长才干，作贡献的目的。

让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。毕竟身在学校，接触社会的机会很少，趁着暑假有这样一个机会，好好的大干一场。

转眼间，一个炎热的假期就过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。在学院各级领导的支持和指导下，根据学工处、院团委的统一部署，为了提高我院青年学生，社会实践能力。结合在校大学生的优势开展了义务家教活动，此次活动安排了18名同学为六个社区多名孩子提供贴心而有效的家教服务，受到社会各界人士的关注，形成良好的社会效益，曾被扬子晚报等媒体报道。

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，是我们能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的在医院的见习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自

己的能力。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次在心超科（心电图□b超）的学习，对我来说应该算是陌生，因为到心超科见习之前，我的理论知识并不具备，换句话说就是我没有任何基础。刚开始时，看着心电图上的那一道道心电曲线，我看不出任何信息来，它对我来讲只是几道线条而已。但我知道心电图的分析诊断是我必须要掌握的知识与技能。因此要想把自己分内工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中，才有能力去胜任自己的工作。

首先是找工作。由于社会上有人利用学生求职心切的心理发布虚假广告骗人骗钱的传言，开始时我选择了一家正规的中介中心注册，这样就可以免去受骗的后顾之忧。本以为暑期工作会非常好找，可一连等了好几天都没有合适的工作，不是单位要求是毕业生就是工作时间跟自己作息时间不符。另外还有一些工作时间长而待遇低的工作也被我排除在外了。找不到工作的日子里我的心里开始急躁，情绪也变得不稳定，老觉得自己有种想发火的冲动，这时我才明白为什么失业和待业的人情绪那么不稳定。于是自己开始有意识的调理情绪。后来觉得中介信息更新太慢，就去看街上店门前贴的招聘广告，始终也没有合适的。在我开始找工作起的第九天里，终于等到信息再次更新，找到一份加油站里做业务员的工作。至此，我的求职生涯才算告一段落。

20xx年暑假期间，我在xx区西城街道办事处xx社区居民委员会进行了10天的社会实践。这次实践的课题我定为“社区志愿服务与法制宣传”，我所的活动也围绕实践的主题进行。

这次的支教也给我带来了太多的感动！小芳同学发高烧依然坚持参加班集体的军训，最终倒下打了五瓶点滴，但是这些都打不败她，第二天她依然坚持来上课！而且她是一人独自住在三层楼高的楼房里，爸妈都出去打工了！她还那么小，她的坚强和自立、自理能力让我自叹不如！晋优同学，也从

一个调皮捣蛋的惹人烦的孩子转变为乖巧，认真学习的好孩子！我的语文课代表也认真学习了，而且能做好课代表的带头作用！还有秋婷同学，全班同学都欺负她，嫌她脏，偷东西！但是她一直在默默忍受着，她告诉过我一次，我找那些同学谈了话，结果他们还是一样会欺负她，可是后来我问她的时候，她总是笑眯眯地说老师放心吧，他们不再欺负我了！一个多么可爱单纯的小女孩啊，为了不给老师添加烦恼，自己一个人默默忍受！

医学生社会实践报告摘要篇五

见习地点：**省**市第二医院

见习人：***

作为医学生的第一个寒假学校便布置了社会实践，由于我学的是临床医学专业，为了充实自己的医疗知识，我便以学生志愿者的身份来到了**省**市第二医院妇产科见习。

对于我这个只有学医半年的新生来说，只能在医院的医生和护士指导下开始工作，来到医院我对一切都感到新奇和畏惧。看着镜中的我穿着干净的白大褂，戴着洁净的帽子和口罩，心中那份坚定油然而生！时至今日，见习结束了，如今的我满载而归。

刚进入医院，由于对医学知识的匮乏，我总有一种茫然的感觉，对于医院的工作比较陌生也对于自己在新环境中应做的工作没有一个成型的概念。庆幸的是有老师为我们讲解医院的诊疗结构，介绍工作，带教老师丰富的经验让我们可以尽快的适应医院见习工作。学会适应，学会在新环境中成长工作是我见习阶段的第一个收获。

护士的工作是非常非常繁重与杂乱的，看起来很简单的护理工作就让我手忙脚乱。仅有的自信也荡然无存，于是我虚心

的向老师学习，紧紧的跟着老师，护理老师耐心的给我讲解护理知识。慢慢的，我穿梭于各个病房，熟悉她们的护理术语和日常工作。我协助护士接待患者，做好测血压、测体重、测胎高、听胎心等工作。我觉得护理工作不仅需要熟练的技巧，还需要优秀的职业素质。因为有了临床实践，我才更全面而深刻的了解到护理工作，更具体而详尽的了解这项工作。我进入临床见习的第二个收获就是正确认识了护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

我觉得医疗工作不仅需要熟练的技巧，还需要优秀的职业素质。在见习期间对我影响最大的就是妇产科病房内医患间亲如一家的温馨氛围。医护人员将人文关怀落实在行动上，使患者在良好的精神状态下积极的配合治疗。在医护人员的言谈举止间，医生的一个微笑、一声问候、一句话语、甚至一个小小的礼物，都可能会让患者得到心灵的巨大安慰，医生虽然忙碌，只要真正将患者的精神和心理需要放在首位，让患者的观点和人文意识有效结合起来，诊疗起来也是很顺手很自然的事情。

通过这次的见习我了解到了医护人员真实的工作方式，作为未来的医师，我将努力做到以下几点：

1. 遵守法律、法规，遵守技术规范。
2. 树立敬业精神，遵守职业道德，履行职业道德，履行医师职责，尽职尽责为患者服务。
3. 关心、爱护、尊重患者，保护患者的隐私。
4. 努力专研业务，更新知识，提高专业技术水平。
5. 宣传卫生保健知识，对患者进行健康教育。

医学生社会实践报告摘要篇六

大四即将结束，见习实习接踵而至，让我充分认识到社会实践的重要性。短短的几天社会实践也许并不能代表什么，也许不能改变什么，但我所看重的是能从这短短的几天收获什么，我所要学习的就是一种认真的态度，待人接物的方式，这次社会实践对我意义非凡。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校的理论学习有一定的差距。

在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，可以说基本不上手，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感

兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了临床上能够应付得来，但是在实际操作中并没有想象的那么容易，平时在学校数字错了改一改就可以交上去，但是在实际临床中，错了可不是这么简单的问题。一旦犯错，可不是追究你的责任，纠正你的错误这么简单，你的一个小小的失误，也许就是导致病人病情恶化甚至是威胁病人宝贵的生命的原因。因此，严谨负责的态度是我们不可或缺的一门重要的素质。

下面我将从制度、技术、思想和个人方面阐述我的心得体会。

制度严格。医院所有的医护人员都要严格遵守各项规章制度。按时交接班并在8点正式上班前提前15分钟上岗。交班完毕，各负责人员即随主任或上级医师查房，了解病人情况，聆听病人主诉，对病人进行必要检查。在言语方面，必须亲和友善，不能命令不能冷淡，要与病人及其家属如亲人一般耐心询问。查房完毕，各个医师根据自己病人的当天情况写病历和医治方案。在这期间，我发现医护人员真的很辛苦，每天都要微笑面对每一个病人及家属，给予他们温暖和信心。至于红包送礼的问题，也由于制度严格，从来没有见到过。这种严谨，这种一切为了病人的心，真的让人感动。

技术方面。在几天的观察中，对于医护方面的常识我了解了不少。掌握了测量血压的要领；输液换液的基本要领；抽血的要领；病历的写法等。下面简述血压测量方法：患者坐位或者卧位，血压计零点、肱动脉与心脏同一水平。气囊绑在患者上臂中部，松紧以塞进一指为宜，听诊器应放在肱动脉处，缓慢充气。放气后出现第一音时为收缩压（高压），继续放气至声音消失（或变调）时为舒张压（低压）。其他要领略。

医德方面。医务工作者承担着的“救死扶伤、解除病痛、防病治病、康复保健”的使命。唐代“医圣”孙思邈在所著《千金方》论大医精诚有这样的论述：“凡大医治病，必当

安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救寒灵之苦。”因此，医生必然要掌握先进医疗技术，同时更要具有爱岗敬业、廉洁奉献、全心全意为人民服务的品格。从这几天的实践观察中，每位医护人员的真诚笑容，对病人和家属的亲切问候，都深深地打动着。医生治病救人的初衷一直都存在。虽然现在社会上风气不好，甚至有很多人崇尚金钱至上，但医生治病救人的初衷一直都在。要做一个好的医生，首先要有好的品德，我一定会牢记于心的。

个人方面。虽然我不是真正意义上的见习生，但是我有着真心求学的态度。在七天与医院的亲密接触中，我真切的认识到自己在学习中的不足与真正实践的匮乏，更重要的是认识到：实践才是检验真理的唯一标准。而作为见习或实习生，要做到：

- 1、待人真诚，学会微笑；
- 2、对工作对学习有热情有信心；
- 3、善于沟通，对病人要细致耐心，对老师要勤学好问；
- 4、主动出击，不要等问题出现才想解决方案；
- 5、踏踏实实，不要骄傲自负，真正在在实践中锻炼能力。真正的见习实习即将来临，这次社会实践给我提供了宝贵的实践经验。

现今社会，就业形势日益严峻，对人才的要求也越来越高。就业环境的不容乐观，竞争形势日益激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。虽然只有短短的几天，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把假期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

在卫生服务站实习的同学们为病人量血压、测体温，做一些基本的护理，为他们解答一些日常生活健康方面的问题等。通过实习，我们对医生的角色有了更进一步的了解，医生惟有具有技术、责任和爱心才能成为受患者爱戴和尊敬的好医生，才能不辜负病人对医生的期望，才能对得起病人把生命都托付给医生的这种信任，才能对得起医生这个称号。看到现在这么多病人受慢性病的折磨和一些不治之症，我感到医生们任重而道远，而这就是我们将来的使命，是我们若干年后的神圣职责。

儿童保健科是专门面向儿童，为他们在成长过程中有效地预防各种易发病提供咨询，保健服务，并为了保证儿童健康成长，在饮食，营养，睡眠，运动等各方面给予各种建议，指导家长科学地养育子女。我们在这里了解了儿保科医生的工作，他们细心地为每一名儿童建立成长档案，定期为他们体检，为家长仔细解释在养育孩子过程中遇到的各种问题。

防治保健科是提供疫苗接种服务为主的站点，接种各种计划内疫苗和自费疫苗，来接种的大都是一些儿童，防保科为每个儿童建立数字化资料，并及时通过各种方式通知家长带领孩子前来接种。我们在防保科了解了各种疫苗种类、接种时间、接种次数，也帮助那里的老师整理接种记录等资料，建立传染病报告等档案，是老师们的得力助手，得到老师们的

一致赞扬。

社区医疗服务主要为社区居民解决常见健康问题，是社区居民的首诊医院，社区医生大都接受过全科医生专业培训，是社区居民的首诊医生，他们采用全新的生物-心理-社会医学模式，广泛促进医学模式的转变和促使新的医学模式的运用和执行，他们用全科医学的理念，为病人提供连续性、综合性、协调性、整体性的服务。来就诊的病人大部分是复诊，以老年病人为多，尤其是慢性病人，他们与社区医生建立了一种共同参与型的医患关系，医生们对很多病人都很熟悉，医患关系就跟朋友、熟人之间的关系一样，社区医生成为了他们的代言人和利益维护者，这跟大医院的医患关系有很大区别，那种医生与病人的默契是我们在各大附属医院实习时体会不到的。对于离休干部，医院还为他们建立详细完整的健康档案，定期上门随访或给他们体检。所有这些都是我们在实习过程中体验到的，它们很好地把全科医学的理论运用于实际，我们不但更深刻地理解了课堂上所学过的知识，同时也亲身体验了这些理念在工作中的执行以及它们的优点，使我们对社区卫生工作有了一个初步的认识，为我们将来的工作也能起到一定的指导作用。

短短20天的实习转眼就结束了，但是我所要学习的东西却远远没有结束，真正的医学之路才刚刚开始。在这次实践中，虽然我实质的东西没有学会什么，但是从中我学会了比知识技术更重要的东西，那就是对工作认真的态度，让我充分的意识到医生这个职业的神圣与重要，更让我深深的体会到实践的重要性。生命已驶上轨道，我的医学生涯才刚刚扬帆，这次社会实践让我认识到医生的责任，也让我深深的爱上了这个职业，我将尽我最大的努力当一名好医生，我相信，这一天不会太远。