

# 最新人教版九年级教学设计 人教版九年级上数学教学计划(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 人教版九年级教学设计篇一

### 1、重视课本，系统复习。

现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是高于教材，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生看懂、会做，书后的读一读、想一想、试一试，也要学生认真想一想，集中精力把九年级和八年级下的教学内容等重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

教师在这一阶段的教学主要按知识块组织复习，可将代数部分分为六章节：

第一章：数与式；第二章：方程与不等式；第三章函数；第四章：基本图形；第五章：图形与变换；第六章：统计与概率。复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按提要复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄

清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

## 2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。

基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

每年的中考数学会出现一两道难度较大，综合性较强的数学问题，解决这类问题所用到的知识都是同学们学过的基础知识，并不依赖于那些特别的，没有普遍性的解题技巧。中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

## 3、重视对数学思想的理解及运用。

如告诉了自变量与因变量，要求写出函数解析式，或者用函数解析式去求交点等问题，都需用到函数的思想，教师要让学生加深对这一思想的深刻理解，多做一些相关内容的题目；再如方程思想，它是利用已知量与未知量之间联系和制约的关系，通过建立方程把未知量转化为已知量；再如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，建议复习时应着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

## 人教版九年级教学设计篇二

- 1、以课标的基本要求为根本，合理选择实验素材。
- 2、根据学校和学生实际确定实验的难度、数量和用品。
- 3、淡化演示实验和学生实验的界限。
- 4、正确处理实验操作技能与实验内容体系。
- 5、通过实验培养学生合作精神。

- 1、探索性增强。
- 2、趣味性提高。
- 3、与生活实际联系紧密。
- 4、实验绿色化。

- 1、课堂实验。
- 2、以探究为目的的实验活动。
- 3、家庭小实验。
- 4、实验习题。
- 5、发挥实验插图的作用。

- 1、认识身边常见物质的组成、性质及其社会生产、生活的运用，能用简单的语言进行描述。
- 2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步形成物质的性质与用途的关

系。

3、了解化学与社会、技术的相互关系，并以此分析有关简单的问题。

4、初步形成基本的化学实验技能，设计和完成一些简单的化学实验。

1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题进行初步的探究活动。

2、初步学会运用观察实验等方法获取信息，能用文字图表和化学语言表述有关信息，初步学会运用比较、分类归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学现象。

4、能主动与他人进行交流与讨论，清楚表达自己的观点，逐步养成良好的学习习惯。

1、保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、初步建立科学的世界观，增强对“世界是物质的、物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐渐树立崇尚科学、反对迷信的观点。

3、感受并欣赏化学改善个人生活和促进发展的意识。

4、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观点。

5、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会进步学习化学的志向。

## 人教版九年级教学设计篇三

本学期我担任初三（3）、（10）两个班的化学课，中考在即，时间紧任务重。这学期的计划做如下安排：

初三两个班共有122名学生，这些学生基础知识参差不齐，有的基础知识掌握较扎实，成绩较好。还有一些没有养成良好的行为习惯和学习习惯。总体上看：学生两极分化较严重，中等生比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。针对这样的现状，迎接中考下面就从学生的学习习惯、各班不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、学习态度与学习方法等几个方面简要地分析一下：

学生在上学年的学习中有了—定的化学知识基础，但从化学知识系统的总体上来说，只是学习了水、氧气、空气、二氧化碳等基础学科中最基础、最基本的化学知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从化学观方面去分析，学生对自然界和身边的化学现象的认识也是浅显的。

学生的水平不一样，知识结构不均衡，总体上两极分化倾向较严重，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入化学世界。

大凡理科知识的掌握，着重于理解，化学知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的化学学习方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的化学知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯；具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册，共四章。

第七章：溶液现象第八章：酸、碱、盐第八章：食品中的有机化合物第九章：化学与社会发展在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究”即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。“拓展视野”等增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。“联想与启示”即课堂教学的一种延伸活动。

培养学生研究的兴趣和创造能力，鼓励学生对已有的实验方法、实验器材进行改进，鼓励学生在学习的基础上进行了发明创造。

本教材以义务教育、素质教育的要求为准则，以学生的全面发展为目标，以体现“三个面向”的精神为努力方向，在内容编排上，注意处理学生认知规律和化学知识结构的关系，注意体现学生的主体地位，注意体现以探究性实验为基础的学科特点。

- 1、有关溶液的知识；
- 2、中和反应等有关酸碱盐的实验；
- 3、化学元素与人体健康的简单认识；
- 4、化学与社会发展等有关知识

溶液的组成及溶质质量分数；酸碱盐的性质；化学与环境保护

溶液度的知识及溶质质量分数的计算；学习酸碱盐的性质和有关性质及计算

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，学习市教研室“自主、综合、拓展、创新”课题实验和“先学后教”精神和“快乐教育”理念。

3、认真备课，精心设计每一个教学案，充分利用课堂40分钟，向40分钟要效益；使课堂充满快乐。

12、认真听取学生的意见和建议，集思广议，指导教学，改进教学方法，争取大面积提高教学质量。寓教于乐。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。为大家分享的15篇九年级化学教学计划上册人教版九年级化学教学计划就到这里了，希望在九年级化学教学计划的写作方面给予您相应的帮助。

## 人教版九年级教学设计篇四

### 一. 教材内容：

本期为九年级下学期，教材为《世界历史》下册，内容包括整个世界现代史部分，时间从1917年俄国十月革命胜利至20世纪末期。

### 二. 教材分析：

#### (一)、基础知识部分包括：

1917年的俄国十月社会主义革命，开始了世界现代史时期。第一次世界大战后，帝国主义国家召开了巴黎和会和华盛顿

会议，形成“凡尔赛—华盛顿”体系，使资本主义世界在战后得到了短期的相对稳定，但1929—1933年的经济危机严重地打击了资本主义世界。为了摆脱危机，美国实施了罗斯福新政；意大利、日本、德国先后法西斯化。法西斯国家的疯狂侵略和英、法、美的绥靖政策，导致了第二次世界大战的全面爆发。第二次世界大战以世界人民反法西斯战争的胜利而告结束。第二次世界大战后，欧洲、亚洲一系列国家走上了社会主义道路。战后时期，亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动有了飞速发展，帝国主义殖民体系瓦解。战后，在美国扶植下，资本主义国家的经济得到恢复和发展。第二次世界大战以后，美国成了资本主义世界的霸主，对社会主义国家采取“冷战”甚至局部战争的政策，形成了资本主义和社会主义对峙的局面。争取世界和平，建立国际政治、经济新秩序成为当代国际面临的重大问题。20世纪四五十年代，出现了原子能、电子计算机和空间技术，开始了第三次科技革命。同时，文学艺术得到迅速发展：反映被压迫民族和人民觉醒的亚非拉的文学艺术开始勃兴；在资本主义世界的文学艺术领域里，产生了各种流派，反映了社会的复杂面貌。

## (二)、思想教育部分包括：

世界现代史教学，结合教材内容，注意向学生进行下列思想、观点和品德教育：爱国主义和国际主义思想；社会发展的观点；改革奋进的精神；事物互相联系的观点；阶级观点和历史观点。

## (三)、能力培养部分包括：

通过世界现代史的教学，培养学生如下能力：在阅读教科书的基础上，对教材内容进行归纳、概括，编出提纲；简要记录教师讲课的内容要点；编出历史大事年表；在世界历史地图中，找出历主要国家的地理位置，填出教材中叙述到的主要国家、重要城市和重大战役的地点；在课堂讨论和小组讨论中，根据教科书或课外历史读物所提供的史实，说明自己的观点，并



能对其他同学的发言发表意见;概述重要历史事件和历史人物的事迹,运用历史唯物主义的基本观点作出简单的分析和评价;比较类似的中外历史事件,找出它们之间的异同,并作出简单的结论;联系当今世界和社会生活中遇到的某些重大问题,运用所学的世界历史知识,加深理解。

### 三. 教学目标:

(一)、要求学生学习和掌握基础的历史知识,即了解世界现代历史发展的基本线索;了解重要的历史事件、历史人物和历史现象,以及理解重要的历史概念。

(二)、要求向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义观点教育,尤其是社会发展规律教育;进行爱国主义和国际主义教育;进行道德情操教育;培养学生具有为祖国社会主义现代化建设和人类的和平、进步事业而献身的历史责任感。

(三)、要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法;培养学生学习和表述历史的能力;培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

### 四. 教学重点和难点:

俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设;战后初期的国际关系,“凡尔赛—华盛顿”体系的建立;1929—1933年资本主义世界经济危机和德、意、日的法西斯化;世界人民反法西斯斗争的开始;第二次世界大战;社会主义力量的发展;美国的霸权政策;欧洲、日本经济的恢复和发展;第三世界的兴起;世界时局的新变化;现代的科学技术和文学艺术。

### 五. 学情分析:

九年级学生已经有了一定学习历史课程的学习经验,能基本掌握对基础知识的学习方法,因此重在进一步培养学生的理

解、分析、综合能力，引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

## 六. 提高教学质量的措施：

(一)、课堂教学必须按照课标的要求，全面完成历史教学的三项任务。在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点；补充的内容，要适合学生年龄特征，要适度，不加重学生负担。

(二)、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以利于启发学生积极思考，调动学生的学习积极性。

(三)、要注意历史发展的纵向联系，还要注意同一历史时期政治、经济、文化内容之间，中外历史之间，历史学科和其他学科之间的横向联系，以利于培养学生的能力。

(四)、要充分运用历史地图、图画、图表，还要积极创造条件，运用多种现代教学手段，以增强教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

(五)、为了巩固教学效果，必须采取多种方式进行复习和考核，复习要抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；考核要注重思想性和基础知识、基本能力。

(六)、课堂教学要和课外教育相结合，以利于开阔学生的视野，更好地完成历史教学任务。课外教育包括阅读通俗历史读物和参观、访问、调查等。

## 七. 教学进度安排：

第一周：俄国十月革命、苏联的社会主义建设

第二周：凡尔赛—华盛顿体系的建立、资本主义世界经济危机和罗斯福新政

第三周：德、意、日的法西斯化、大战的爆发与扩大、世界反法西斯战争的转折和胜利

第四周：“人类能否有效避免世界大战的爆发”辩论会、单元回眸

第五周：第二次世界大战后的美国经济、欧洲联盟、日本成为世界经济强国、单元回眸

第六周：苏联和东欧社会主义国家的改革、东欧剧变和苏联解体

第七周：单元回眸、亚洲国家的独立和振兴

第八周：非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争、中东地区的矛盾和冲突

第九周：单元回眸、美苏“冷战”、世界政治格局的多极化趋势、世界经济的全球化趋势

第十周：单元回眸、第三次科技革命、现代文学、艺术和体育、历史学习经验交流

第十一至十六周：中考总复习，毕业学业水平考试历史考标

第十七至十八周：中考模拟考试毕业汇考

## 人教版九年级教学设计篇五

本册教材体现了新形势下化学教学的要求，凸现了以人为本，以学生发展为本的教育观念。教材从学生已有的经验和心理发展水平出发，激发了学生学习化学的兴趣，培养学生的科

学探究能力，在合作探究的过程中提高了学生主动获得知识的能力。教材还注重化学与实际生活的联系，增强学生对于社会和自然的责任感。

教材从与学生密切相关的空气、水、以及碳等知识着手，学习了有关元素化合物知识，并有计划的将一些基本概念穿插在里面，使得学生的学习难度大大降低，减轻了学生学习的困难。教材还在课题中插入了化学与能源、环境相关的内容，使学生树立了保护环境、与自然和谐相处的意识。

本册教材的重点是“我们身边的化学物质”，在学习他们的组成、性质、制法的基础上，了解研究物质的方法及一个重用的定律——质量守恒定律和它的应用。难点是有关分子、原子结构。

- 1、激发学生学习化学发兴趣，增强学生学好化学的信心。
  - 2、让学生体验科学探究的过程，初步学会探究的一般方法。
  - 3、培养学生学习化学的方法和良好习惯，力争期末考试学校平均分在海门市保持领先地位。
  - 4、学习一些简单的化学基本概念和理论，学习我们身边的化学物质组成、性质、制法，了解一般的研究方法。
  - 5、树立了保护环境、与自然和谐相处的意识。
  - 6、培养学生的。合作精神和科学探究能力。
  - 7、在完成本学期的教学任务的前提下能提前教学下一学期的内容。
- 1、充分发挥集体备课的优势，投入到新课程改革的浪潮中，转变自身的教学方式，力争做到底耗高效。

2、每章结束后，搞效果检测，同时进行班级的相互比较，分析得失。

3、树立起后进生学好化学的信心，确保他们不掉队。

4、充分备课，加强预习工作，预习要求要精心准备。

5、通过探究活动，提高学生的兴趣，巩固知识，同时培养和发展学生的能力。

6、及时反思教育教学过程中的得失，认真记好教后感，扬长避短，以利今后改正。

略

## 人教版九年级教学设计篇六

总体来看，这个班的基础知识处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，学生基础知识不太乐观。部分学生还没有养成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此。有些学生上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近15%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。有些学生明显的没有学习的愿望。

九年级下学期的化学主要的任务是复习。

1、重视双基培养能力。能力的考查是以基础知识为载体，再平时的复习中把化学基本知识和技能放在首位加强对化学基础知识的全面掌握。

2、关注化学与生产、生活的联系。

3、重视实验能力、探究能力的培养和提高。

摘录化学的复习要求重视双基的复习，能力的培养离不开基础知识的学习。

通过系统的复习让学生构建一张清楚的知识网络。强化学生的中考备考意识，突出基础知识和基本技能。在复习过程中注意一些热点问题如南方水患、甘肃特大山洪泥石流等等。

1、组织学习《中考指南的考试说明》，了解命题依据和要求，了解通常知识的考点，使整个复习具有针对性。

2、第二轮，第二轮的复习在经过第一轮的知识复习和整理的基础上，学生已具有对知识一定整合能力，我们教师注重对知识结构搭建，知识的前后联系，以中考指南为主要复习依据，按实验、环境保护、社会热点和科学探究，以及物质的推断等内容进行专题复习。以统一订购的中考复习资料进行综合训练。培养学生运用所学的化学知识去解决科学、技术、社会和生活中实际问题的能力。教师主要讲方法、讲技巧，注重精讲精练，对重要的知识点要讲深讲透，做好每次考试后的信息反馈。提高学生的综合运用知识能力，进一步熟悉中考题型。对学生进行个体情况分析，找出问题，强化措施，找出学生同存在的主要缺陷，进一步追加措施，落实相关目标。

3、关注sts教育，要求学生运用所学的化学知识去解决科学、技术、社会和生活中实际问题。体验化学知识的真实性和有用性。

4、第三阶段把时间还给学生，进行查漏补缺，并对学生的考试方法进行辅导。并进行三到四次模拟考试。

# 人教版九年级教学设计篇七

## 一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

## 二、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

## 三、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不及格中低分率较高，特别是初三(x)班大批男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

## 四、本学期所作要求及力争达到的目标：

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5,以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

6,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

7,认真,积极参加市教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

## 五、具体做法:

### 1. 夯实基础,培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史,理清每个阶段的历史线索,概括每个阶段的历史特征,找到人类历史发展的规律,是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础,引导学生自己来探索历史发展规律,从而培养学生的能力。

### 2. 以问题教学为抓手,提高学生的思维品质

智能的核心是思维,思维的起点是问题,如何提出有质量的问题,是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始,由浅入深,思维有



易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

### 3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

### 4. 以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

### 5. 对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。