

# 幼儿小班班主任班级计划 幼儿园小班班主任工作计划(汇总10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿小班班主任班级计划篇一

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
2. 能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

## 各项具体教育目标

### （一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

### （二）语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

## 1、情况分析

这一步是要明确“为什么做”，这是制定计划的依据，磨刀不误砍柴工，在制定班级工作计划之前，首先，要分析班级幼儿的现状，例如：幼儿各个方面的发展水平怎么样，优势是什么，不足又有哪些，重点要往哪方面加强。只有充分考虑幼儿发展中的问题，才能有效制定出切实可行的方案。

如何进行情况分析？

1、对照上学期的总结，分析幼儿上学期发展状况和教育目标完成的情况；

2、对整体情况分析，再按领域和项目依次进行分析；

3、为了保证分析的真实准确，既要兼顾整体又要兼顾个体。

此外，新生班级可以结合“幼儿年龄特点”和“教师以往的经验”进行分析。

## 幼儿小班班主任班级计划篇二

上学期小班的'工作也算是圆满的完成了，但是通过反省之后，我发现上学期的工作当中也有一些不足之处，而接下来一个学期又即将开始，我在此想为接下来的一个学期做一次工作计划，希望可以将上个学期班级出现的一些不足之处改正过来，让孩子们可以在一个更好的集体环境中成长，也希望我可以为这个班级，为孩子们的成长带来更多好的影响。

现在小班的孩子们年纪比较小，很多孩子也不太能控制自己的行为，甚至是出现一些过激的行为，比如哭喊，吵闹等等。上个学期这个问题就比较的严重，也许是孩子们初次进入幼儿园，确实有一些适应不了，但是这个学期我认为，要从周围的环境中做出改变，为班级营造一个更加有趣，温暖，和谐的环境，我相信就能减少这种现象的产生了。首先要确立一个明确的规定，约束学生的行为，养成良好的习惯和方法，其次就是要注重对孩子们的思想引导，培养孩子们独立自主的品质，也即是我们常常说的“自己的事情自己做。”

经过和孩子们一个学期的接触，我发现班内有几个小朋友算是比较调皮的，比如xxx[]他经常会欺负女学生，有时候会造成双方都哭哭啼啼的状况。还有班内的xx[]她总是需要家长陪着上课，这一点是非常不好的，所以后来我也和她好好的聊过几次，安慰她，让她更加接受这个环境，适应这个环境。对于其他的额孩子，我也单独和他们进行交流，他们也作出了一些改变。这个学期这个工作时一定要继续做下去的，只有从单个孩子出发，才会让他们在班级里做好带头人，从而让整个班级的风气更正。

我毕业不是很久，工作的时间也是有限的，所以我需要去争取家长们更多的信任。我想接下来一个学期，每个星期都给家长们做一次工作汇报，我也会实时在班级群里向家长们展示一天的总结，及时的让每位家长知晓自己孩子的成长，这样我相信家长们就会更加相信我，也会更加的放心了。其次我也会引导家长和我一同进行教育工作，学校教育固然重要，但是家庭教育所占的比重也是非常大的，所以我会将二者结合，把这份教育事业做得更好起来，让学生们健康成长，让家长信任放心。

## 幼儿小班班主任班级计划篇三

### 一、班级情况分析及工作重点：

通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、主要工作任务：

### (一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 ) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 ) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 ) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 ) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

( 1 ) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 ) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 ) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 ) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

( 5 ) 将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。

在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品

德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

### (三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

## 幼儿小班班主任班级计划篇四

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好



的生活卫生习惯。

- 1、大肌肉动作:幼儿能较协调地走,跑、跳,属于中等水平的约有70%,学会了一个跟着一个走成圆圈,学会了做模仿操等。
- 2、小肌肉动作:多数幼儿小肌肉发展不够灵活,表现为有的幼儿不会系纽扣,还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。
- 3、生活能力:幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难,饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。
- 4、自我保健:游戏中,自我保护意识不强;季节变化,不懂得自行增减衣服。

认知发展:

- 1、智力能力:学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等,学会区分早晨、晚上,学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
- 2、语言能力:学会了用短句表达自己的感受,能听懂语意,能大胆地表达自己的愿望,但有些幼儿发音不清。
- 3、自然概念:对身边的自然物感兴趣,但还不会有顺序的观察他们的主要特征。
- 4、数学概念:学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类。

社会性发展:

- 1、品德行为:在成人提醒下使用礼貌用语,初步懂得收放玩具、爱护玩具,不是自己的东西不拿回家。
- 2、交往能力:多数幼儿比较活泼,不认生。但有个别幼儿比较内向,爱独处,很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感:喜欢参加集体活动,并保持愉快的情绪,喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征:与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分幼儿依赖性较强

,自制力较差,不能在短时间内专心做简单的事情。

1、幼儿生活管理方面:

随时对幼儿进行卫生常识教育,对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯,洗手时不玩水,会擦肥皂,会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具,有文明的进餐行为,细嚼慢咽,不挑食,精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁,餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

2、教育管理方面:

1、常规工作:

(1)班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作,使幼儿在日常生活活动中,在每日的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。

(2)幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。

(3)在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动:

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式,确保教育目标和任务的完成。

### 3、家长工作:

#### \*日常性的家长工作:

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触,了解和介绍幼儿情况,相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系本,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划,结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题,宣传家教科学知识、指导方法,介绍家教经验等。

#### \*阶段性的家长工作:

##### (1)家访:

完成新生普访工作,取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

##### (2)家长会:

向家长介绍幼儿园的

有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足,希望得到家长的谅解与支持。同时,教师还鼓励家长大胆提合理化意见,以便本班保教工作的改进。

##### (3)家长开放日:

请家长来班, 观看或参加活动, 使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法, 直接看到幼儿在园表现, 了解教师工作情况, 增强与教师的相互理解, 增进情感联系, 也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 幼儿小班班主任班级计划篇五

本学期幼儿人数32人, 男孩18名, 女孩14名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所, 在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础, 但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况, 本学期我们将重点培养幼儿良好的行为习惯, 增强幼儿的语言能力、生活自理能力和社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导, 通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来, 让幼儿得到全方位的发展。

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活, 情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕, 学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识, 愿意接受健康检查, 认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动, 发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话, 乐意运用语言表达自己的喜好与需求, 学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢唱儿歌、听故事、看表演、读图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### （四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习简单声乐知识和唱歌技巧，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，开展打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿日常生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，定时给幼儿进行体检，照顾好生病的孩子，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的日常活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 幼儿小班班主任班级计划篇六

开学了，不少幼儿教师开始着手撰写新学期班级工作计划了，可别小看了班级工作计划，它可以帮助老师明确一整个学期的方向，是老师开展班级日常工作的依据。

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

## 二、 教育教学总目标



根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
- 2 .能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操

时放松自然。

## (二)语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

### 1. 情况分析

这一步是要明确“为什么做”，这是制定计划的依据，磨刀不误砍柴工，在制定班级工作计划之前，首先，要分析班级幼儿的现状，例如：幼儿各个方面的发展水平怎么样，优势是什么，不足又有哪些，重点要往哪方面加强。只有充分考虑幼儿发展中的问题，才能有效制定出切实可行的方案。

- 1、对照上学期的总结，分析幼儿上学期发展状况和教育目标完成的情况；
- 2、对整体情况分析，再按领域和项目依次进行分析；
- 3、为了保证分析的真实准确，既要兼顾整体又要兼顾个体。

此外，新生班级可以结合“幼儿年龄特点”和“教师以往的

经验”进行分析。

## 幼儿小班班主任班级计划篇七

工作计划网发布2019幼儿园小班班主任工作计划，更多2019幼儿园小班班主任工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《2019幼儿园小班班主任工作计划》的文章，供大家学习参考！

### 一、基本情况分析

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

### 二、指导思想

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

### 三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

### 具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

### (二)合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

### 具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，

个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

## 幼儿小班班主任班级计划篇八

坚持“安全第一，预防为主”，围绕教育部工作会议精神及有关要求，进一步明确今后的努力方向和改进措施，切实加强幼儿园安全工作。

### 二、工作目标

严格按照《\_市教育局关于印发\_市教育系统开展落实安全教育和管理工作“标准化建设三年行动”暨创建“平安先行学校”工作方案的通知》(\_教执[\_]13号)要求，全面开展平安先行创建和标准化建设考评工作。认真学习贯彻执行教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园关于加强安全工作的有关文件，加强安全教育和培训，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力，强化监督检查，深入开展安全专项整治，杜绝重大安全事故的发生。

1、成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

2、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。

3、加强安全教育，牢固树立安全意识。加强幼儿园安全管理，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。利用家长、幼儿园和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

5、定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

6、加强检查，严格管理根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

7、严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、保育员。严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

幼儿园小班班主任工作计划

## 幼儿小班班主任班级计划篇九

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

## 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

## 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。



# 幼儿小班班主任班级计划篇十

1、学习独立进餐、入厕。

2、能正确使用勺子，鼓励幼儿自己吃饭、穿衣、培养幼儿独立生活能力。

3、练习听指令跑、躲闪跑及听信号变换速度跑。

4、学习一个跟着一个走，喜欢参加体育活动，体验运动的乐趣。

1、能听懂成人的话，能较大胆的说出自己的需要；学说简单的儿歌。

2、能理解故事的内容，能复述简短的故事。

3、能清楚表达自己简单的感受和想法。

4、敢于大声说话，能用语言表达眼中的景象。

5、能听辨语音，转述简单事情。

1、喜欢上幼儿园，体验和老师、小朋友一起生活的快乐。

2、熟悉幼儿园室内外的环境，学习遵守幼儿园的纪律。

3、培养幼儿乐于和同伴教师一起游戏，乐于将自己融入集体活动中的能力。

4、教育幼儿不独占玩具，让幼儿体验分享的快乐。

5、知道自我保护，知道关心他人。

6、知道春节是我国的传统节日，感受过节的欢快气氛。

7、会主动与人交往。

1、能用比较的方法判断两个同类物体的大小。

2、能按物体的颜色、特征进行分类，学会比较两种物体的多少、一样多。

3、观察周围生活中有趣的现象，体验实验活动的乐趣。

4、能手口一致点数常见物品的数量。

5、寻找几何图形在生活中的运用，练习图形分类。

6、能认识物体的上下里外，发展幼儿的空间知觉能力。

1、愿意跟音乐做动作。

2、感受音乐的不同节奏，能自然地演唱歌曲并用动作来表现。

3、愿意参与音乐活动，能根据音乐节奏变换动作。

4、会创编简单歌词和动作进行音乐游戏，体验与同伴对唱歌曲的乐趣。

5、认识常用的绘画工具，喜欢玩色彩游戏。

6、认识红、黄、绿三种颜色，学习用自然材料制作玩具。

7、能用多种线条和颜色进行美术创作活动。

8、会选择多种材料进行粘贴活动。

9、尝试画实物和小鞭炮，体验涂涂画画的快乐。