

2023年传染病防控相关的演讲 传染病疫情防控知识健康教育教案(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

传染病防控相关的演讲篇一

南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

1. 精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的感人故事，及时了解学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，为广大学生戴上“心理口罩”。

2. 精准摸排，构筑“心理防线”。

学校充分发挥“四级”预警防控体系的信息联动，开放线上心理测试平台，对学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了解情况，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告”“零报告”制度，安排辅导员、心理委员等专人加强与重点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到动态第一时间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第一时间解决。

3. 精准帮扶，开好“心理处方”。

学校开通南京林业大学心理咨询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。加强对特殊群体的重点支持，对有需要的学生及时给予跟踪心理帮扶。学校心理健康教育指导中心将不同时期同学们普遍存在的典型问题和困惑制作成图文并茂的微信推文予以解答和疏导。

4. 精准疏导，做好心理主题教育。

学校组织开展线上“用‘心’战‘疫’”主题班会，同学们分享、讨论个人学习心得和心情小故事，传递积极力量；开展“逆境携行，你我同心”心理健康教育主题活动，引导学生正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，相互给予关爱支持。鼓励学生发挥专业所长，为抗“疫”加油。

传染病防控相关的演讲篇二

一、学校召开预防结核病、呼吸道传染病工作大会，安排部署传染病预防工作。会上要求各班班主任及上课教师，严密监控学生健康情况，如有发现必须及时上报。

二、我校成立了学校预防结核病、秋季呼吸道传播等传染病疫情应急工作领导小组，以章校长为组长，郎校长、李校长为副组长负责督促学校传染病防治工作的开展。并制定《预防传染病工作预案》。在全校范围内展开传染病疫情防控知识宣传教育。并向家长宣传传染病防控知识。

三、大力宣传传染病防治的重要性。青少年对各种传染病来说都属于易感人群，而且学校人员比较集中，稍为有所松懈，就很容易大面积的染上各种传染病，学校的正常教学活动就会受阻。这样不仅影响了师生的工作、学习；更重要的是影响了师生的身体健康。所以利用班会、晨会、墙报、专栏、讲座对学生宣传传染病的防治知识，使学生重视，提高防控意识。

四、学校购买了消毒剂，定期给各班教室地面、课桌椅及走道进行消毒。安排对厕所、花园等重要场所也进行消毒，防患于未然。同时要求各班主任负责每天对教室的开窗通风，保证室内空气流通。

五、学校每天对进校的学生进行体温监测。只要发现体温异常或体温达到37.5℃以上，要立即报告学校传染病防治工作领导小组，并通知家长送往医院确诊、救治。

六、搞好校园环境卫生、增强学生防病意识。我校每周进行一次全校性的大扫除，消除垃圾、污水、污物。每天利用课间，各班派学生对校园进行清扫，保持校园环境卫生。不乱倒垃圾污物。同时每天安排专人负责对各班的环境卫生管理区域进行监督，卫生工作人员对校内环境卫生也坚持每天打扫清理，以确保师生有一个卫生的学习和生活环境。

七、学校领导分别对班主任、学生进行传染病防控知识宣传，要求师生提高自我保护意识和防病能力，加强户外体育锻炼，均衡饮食，保证充足睡眠，讲究卫生，出现身体不适，及时向班主任或上课教师报告。目前，我校预防结核病、呼吸道传染病的各项工作正在有序进行。

传染病防控相关的演讲篇三

1、了解传染病的相关知识。

3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

幻灯片、白板、胸卡

活动过程：

1、 教师出示幻灯片，并提问：请你们看一看，图上的小朋友是在什么地方？为什么在医院挂吊瓶？

2、 活动展开讨论什么是传染病？医生阿姨是怎么说的？

1、 教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些？

2、 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

3、 教师提问：常见的传染病有哪些？孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、 教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病？加深孩子对传染病的认识和理解。

2、 孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、 出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

4、 讨论：还有哪些方法可以预防传染病？

每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a□b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

传染病防控相关的演讲篇四

春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？下面大家随应届毕业生小编来看一下春季传染病防控教育班会教案，希望对大家有所帮助。

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

□

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的. 传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急

性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、

早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

□

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染

病的流行与传播。

传染病防控相关的演讲篇五

1、了解传染病的相关知识。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好

的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

传染病防控相关的演讲篇六

一、明确目标、责任到人

建立了传染病防控组织机构和制度和明确报告人。学校再次确立传染病防控小组，明确了小组负责人和疫情报告人。做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。学校目前没有食堂和食品商店。

二、学习相关知识，加大防范力度。

（一）作好预防措施

1、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过各种方式，对学生集中开展了传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

重点是肝炎和肠道传染病的防病知识，教育学生养成良好个人卫生习惯。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物；不喝生水，生吃瓜果要洗净。对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解了学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。

2、学校坚持开展健康教育。

把健康教育纳入到了教学计划。每周开设一节健康教育课，学校积极开展常见病、多发病、传染病的防治工作，积极做好预防传染病的应急措施。

3、学校广泛开展爱国卫生运动。

学校开展了每天清理整顿校园卫生环境，不留卫生死角，厕所为水冲式的，有专人负责打扫，保持厕所及公共场所卫生状况良好。各班积极组织学生开展经常性的大扫除活动。注意环境的清洁，在卫生清扫时一定要注意先洒水后扫地。避免清扫时造成尘土飞扬，学生讲文明、爱卫生的习惯已基本养成。各班坚持室内通风换气制，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜。在传染病高发季节，学校对教室地面进行消毒。

4、学校开展了“阳光体育运动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”健康理念落实在行动上。坚持开展每天做一次操活动，确保每天有一小时的体育活动时间。

（二）作好监控措施

1、学校建立了学生晨检制度。

执行学生晨检、因病缺勤、病因追查与登记制度，具体由班主任对到校学生进行晨检，密切关注学生出勤情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，立即汇报校长。

2、执行：班主任每天询问学生身体情况、发现符合传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，如h7n9禽流感、水痘、腮腺炎、流感、乙脑、肺结核等，了解学生患病情况，进行及时排查，立即报告、隔离，越早越好。

3、学校在传染病多发季节没有组织大型的学生集体活动，减少人员流动，降低感染机率。

4、班主任时时监控疫情动态，确保在第一时间内上报疫情，

5、动员学生预防接种。

6、实行“封闭式上锁”护校。

每天学生上课时，门卫便将学校大门锁上，除特殊情况拿班主任审批过的请假条经门卫开门，班主任电话通知家长，家长同意后方能出校外，杜绝学生在校期间外出校门，既保证了学生安全，又严把了防止过期、变质食品进入校园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

（三）存在问题

学校通过检查发现，学校周边流动摊贩在管理上存在很大的困难，而且这些流动摊贩所贩卖的食品在卫生安全上无法保证。另外有部分流动商贩存在一定的安全隐患，需要进行清理。

下一步我们对有关学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

一、健全组织，完善制度，建立预案。

每学期，学校都成立由校长任组长的传染病防治、食品卫生安全、周边环境治理工作领导小组，定期、不定期地组织人员对学校安全工作进行检查，加强了对学校突发公共卫生事件工作的领导、监督和检查。学校“防控”工作制度完善，制定了一系列安全工作制度、预案。

二、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过各种方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时学校还狠抓学生的行为习惯的养成教育。教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

学校组织卫生监督员进行全校个人卫生大检查，通过教育、督导，学生的个人卫生习惯有了明显好转，人人以讲卫生为荣，不讲卫生为耻。为了使健康教育更好地落实到实处，我们还针对学生的特点，采取多种喜闻乐见的形式向学生进行健康教育。利用校内广播、宣传橱窗、国旗下讲话、黑板报、等向学生宣传卫生保健、疾病预防、饮食饮水卫生方面的知识，培养他们良好的卫生习惯。

学校还对全体教师进行了传染病相关知识的培训，使各位教师了

解了学生常见传染病的特点、症状、潜伏期，初步掌握消毒、隔离常识，增强了预防各种常见传染病的能力，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。通过召开班队会，教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外摊点购物。不喝生水，生吃瓜果要洗净。

三、建立晨检晨报制度。

学校确立传染病防控小组，明确了小组负责人和疫情报告人。我校还根据上级要求建立健全重大疾病晨检晨报制度，做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。

严格落实晨检制度及因病缺课学生病因追踪登记制度。每天早晨，值班领导随同班主任对每个班级进行全面检查，做到学生有病早发现，早汇报，早治疗。发现学生缺课第一时间与家长取得联系，问清情况。

同时学校要求班主任每天询问学生身体情况、发现班级学生中有传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，立即向学校报告，了解学生患病情况，进行及时排查，采取相应的预防措施，即发现一例立即报告、隔离，越早越好。

四、广泛开展爱国卫生运动。

学校积极组织学生开展经常性的大扫除活动。每天早、中、晚三次对教室和卫生区进行清扫，在教室卫生清扫时要求学生一定先洒水后扫地然后再拖地。避免清扫时造成尘土飞扬，清理整顿校园卫生环境，做到不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。

各班坚持室内通风换气，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气

新鲜。在传染病高发季节，学校坚持用消毒液对教室地面，空气进行消毒，并做好消毒记录。

七、作好传染性疾病的监控和防护措施。

学校在传染病多发季节不组织大型的学生集体活动，减少人员流动和聚集，降低感染机率。加大学校饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

八、存在的问题。

学校通过检查发现，学校食堂小，分类食品尚待完善。我校将以此次自查工作为契机，对学校卫生安全工作和传染病防控工作情况进行细致地梳理，以促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

古今小学

2012年5月25日

传染病防控相关的演讲篇七

你们好！

注意交通安全。小朋友要遵守交通规则，因为公路上来来往往的汽车很多，请不在马路上玩耍或奔跑，这样容易发生车祸：小朋友还没有长大，不能模仿大人在公路上骑车：走路时要靠右，横穿公路，出门坐车等要有大人陪同。

远离危险。小朋友要懂得识别危险的地带，例如小溪，池塘，水库等地方不能靠近，还要记住有大人的陪同才可以到游泳池去游泳。并且做到不爬树，不攀越楼梯扶手，走廊栏杆，围墙，确保自己的人身安全。不玩水，火，电，比如打火机，

插座和电器等，因为这些东西并不是小朋友的玩具，它们是非常危险的东西，会伤害到小朋友的，如果发生了事情要先通知大人。

遵守社会公德。要爱护公物，爱护花草树木，不乱扔垃圾，不乱打电话（例如：110, 120, 119等电话更不能乱打，这样做会扰乱警察叔叔的工作）。并且要与同伴友好相处，不打架，不说粗话，做个懂文明，讲礼貌的好孩子。

学会保护自己。在许多的地方，小朋友经常会遇到陌生人，虽然不是每个陌生人都是坏人，但由于小朋友年龄比较小，容易成为坏人的目标，所以小朋友不要和陌生人主动搭话，不给陌生人开门，陌生人给的东西不能要，更不能和陌生人走。在超市等人多的地方要跟紧大人，防走失。在没有大人的陪同下，不能去离家太远的地方玩，小朋友要和同伴出去玩耍的时候，要先告诉家里人，还记得要准时回家。

爱学习，暑假的时间很长，小朋友要多学习（例如：唱歌，绘画，看书等），并做到学习与休息相结合，看电视的时间不能太长，不然的话很容易得近视眼。多帮大人做些力所能及的事，多参加有益的活动，不找大人乱要零花钱，这样容易养成乱花钱的坏习惯，不去网吧或观看赌博游戏。

注意防暑，安全渡夏。夏天的天气很热，也常有雷阵雨，所以小朋友要常看天气预报，出门时要记得带把伞，因为雨伞既可以遮雨，又可以遮太阳。请不在阳光下曝晒，那样很容易中暑，还要记得多喝水，少吃冰冻食品，养成良好的饮食习惯。

讲卫生。夏天里容易流汗，记得要多洗头，勤洗澡，养成良好的卫生习惯，主动做个讲卫生的好宝宝。

希望每一位小朋友都要记住老师的话，努力的过个快乐，平安的暑假，老师希望看到所有的小朋友们都能在安全环境下

快乐，健康地成长。

传染病防控相关的演讲篇八

夏季呼吸道传染病高发，学校人群密集，一旦出现传染病，极易引起传播和扩散。为进一步做好我校夏季开学前后的传染病防控工作，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据《教育部办公厅关于加强流感等呼吸道传染病防控工作的预警通知》精神及要求，xx镇第三小学于20xx年2月28日上午举行了夏季呼吸道传染病防控知识培训会。

一、各班班主任充分认识到夏季传染病防控工作重要性；利用多种途径开展健康教育，保持环境和个人卫生。

并在开学后，学校在第一时间制作《夏季传染病防控知识宣传栏》，贴在校园醒目的地方，警示广大学生和老师在校园内外都要注意食品安全。并为每个学生印发《夏季常见传染病预防知识》的宣传资料，通过班会课对学生进行宣传教育，让广大学生充分认识食品安全的重要性和常见传染病预防知识的重要性。并要利用学校的广播站和班级晨会进行宣传，使卫生意识深入每个学生心里。并向家长宣传常见呼吸道传染病防治知识和学校传染病防控工作要求。其次要加强校园环境卫生管理，组织全校师生清除校园卫生死角，改善学校现有卫生环境，消除学校卫生隐患。

二、严格落实晨检等各项制度，采取有效的防控措施。

本学期我校要严格落实晨检午检制度、缺课学生登记跟访制度和信息报告制度，做好家校对接，形成联防联控合力。接着，贺向飞副校长又详细讲解了《传染病上报登记本》、《病假登记及跟踪调查本》、《晨检记录本》、《消毒记录本》填写的注意事项。

今后，我校将会根据学生和季节的特点，把重点放在传染病

防控和宣传教育上，并进一步完善和加强卫生防疫工作的管理制度和监管机制。