

感恩教育总结语(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

感恩教育总结语篇一

近半年来，在学校和教务处的领导之下，我组在学科渗透法制教育中又迈进了一步，在各学科中渗透法制教育的工作做得更好。在开学初，每个老师都拟出了本学期将要在教材中渗透法制教育，精心设计如何在教学过程中渗透法制教育知识点，为帮助学生了解一定的法制知识。少年儿童正处在生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性，是我们国家的未来、民族的希望。公民法律素质的高低，尤其是未成年人的法制观念的强弱，更是一个国家法制建设的民主化、科学化程度的重要标尺。因此，本组老师首先提高了自己的认识，深深地清楚在学科中渗透法制教育的重要性。

开学初，我要求每个科目的老师，分别拟出本册教材可渗透的法制教育知识点，渗透什么样的法制知识，如何渗透，然后分别讨论、归纳，最后确定本学科本册教材所渗透的内容等方面。根据学校的学科渗透法制教育教学计划，积极推行这项工作，为此我们理化生教研组全体教师在学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施教学渗透法律知识。教研组充分利用教研活动学习时间学习学科渗透法制教育的知识及有关文件、资料，大家的学习自觉性不断增强，对学科渗透法制教育有了较全面的认识，并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。为了作好学科渗透法制教育工作，我教研组在开学初根据学校的课题，确定了本组的教研课题，这就是“如何要学科中渗透法制教育”，每个老师也拟出了自己的计划，并按计划顺利完成了，在此期间，老师们也付出了艰辛，这了更好的在学科中渗透法制教育，老师们经常坐在一起探讨，上网查阅大量的资料，学习好的经验，找出学科中的渗透点，如何有机地把学科基础知识也法制知识结合起来。

在本学期，理化生教育组进行的教研活动有二十多次，几乎每次都会谈到学科渗透法制教育的内容，其中有五次是专门的教育课题座谈会，探讨如何更好地在学科中渗透法制教育，在会上，老师们积极发言，说出自己的体会，心声，意见和建议等。在本学期，本组的老师都分别上了一节公开课，并要求公开课必须要渗透法制教育的内容，在上课前本学科的老师进行集体备课，精心准备，课后大家一起来评课，找出其中的不足，积累经验。对法制教育的“渗透点”、“渗透内容”、“渗透时机”、“渗透深度”等方面进行了点评。

虽然在本学期教研组的工作开展得较好，大家也有了许多的收获，在学科渗透法制教育方面也积累了许多的经验，但还有很多不足的地方，比如个别的教师对学科渗透法制教育还是很漠视，不积极，也不愿意去做，只是为了应付检查；别外对法制教育的渗透不够自然，有点生搬硬套，与课本知识脱节。

今后，我组将努力克服缺点，发扬优点，做好本组的教研工作，使本组的教学在学科渗透法制教育方面更好。

感恩教育总结语篇二

今天，10月24日下午，校长做了一个有关法制教育的讲座。

人人在随时的时间中，都可能遇到意外，但我们在突如其来的困难中，要怎么去解决呢？校内的‘意外、公路上的意外、家中的意外……校长讲的主题就是此意，两个人，倔强的性格碰到了一起，遇到矛盾，吵了起来，最终会两败俱伤，这样有何意义呢？还有，一人心存心思，想联合，创团来完成心中的“邪恶计划”。他们心思不算特坏，本想把公物损坏，谁知一失手，不仅放火烧人，还引火上身，对他人不好，对自己也好不到哪里去。

经过校长做了一节课的演讲，让我们大家明白了许多道理，深深感到“安全”对我们来说是多么重要啊！无论做什么事之前，都要经过考虑，要想一想后果会怎么样，不去做损人利己的事，更不要做损人不利己的事，无论走到天涯海角，身边始终要回旋一句话：“安全最重要！”

感恩教育总结语篇三

依据上级指示精神，一年以来我们开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步构成了知法、懂法、守法的良好氛围。

一、统一思想，明确目标，深入开展“法制教育宣传”活动。

根据上级法制教育的工作目标，我们认真制定了活动计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。透过学习，全校广大师生依法治校、依法施教、依

法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制宣传教育”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：一是注重法制宣传教育队伍建设。学校成立了以校长为组长，教导主任、班主任、少先队辅导员等同志为成员的领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地派出所的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下用心开展工作，聘请法制副校长来学校上法制课，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校黑板报及手抄报、主题班会、集会等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

二、团结协作，普法依法治教工作取得显著成效。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了用心的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

(二)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新状况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会的做出我们应有的贡献。

感恩教育总结语篇四

我在传统的教育教学方式下禁锢了很多年，许多教师的教学思想和教学方式方法受到了很大的约束；现在，国家为我们配备了远程教育接收装置，我们可以通过学习和运用远程教育资源接收技术；把我们所学到的书本上得知识及教学大纲的相关要求与我们掌握的远程教育资源的接收技能和远程教学资源充分地应用到教学中去，有机地结合起来，生动活泼的进行新时期新形势下的新方法、新内涵、新方式的教与学，改变了传统教育方式方法，跳出了传统思维的禁锢。我们可以任意的在远程教育直接学习和利用其他名师名校的优质课件，丰富我们的教学方式方法，生动和丰富我们的教学手段，在不断地运用和总结中，加强对于媒体与技术的理解。更让学生利用远程资源进行网上自学等；发挥师生的巨大创造能力和想象力；丰富我们的教学和学习，拓展和丰富师生的信息资源及索取知识、了解外面世界、事物空间。

我个人认为远程教育资源的作用和好处有两个：一是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。通过学校的系统培训后，在我的学习和运用过程中，让我的教育教学理念发生了根本性的改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。二是远程教育资源的运用，使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了中学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。在充分利用远程教育资源之后，我感到自我需求的不满足和对传统教学方式方法的不满意，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，积极探索

新的教育方式方法，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用于课堂，激发了学生们的探索精神及求知欲。

感恩教育总结语篇五

我乡自建成远程教育站点以来，组织开展了一系列教育学习活动，把加强党员干部现代远程教育作为推进新时期党的建设的有效途径和载体，集互联网教育、光盘教育于一体，做到了边建、边学、边用，深受广大党员干部和群众的欢迎。主要做法如下：

一、加强领导，健全机构

为了能使设备正常运行，乡党委按上级相关文件精神及要求，成立了xx乡远程教育工作领导小组，确立了远程教育站点操作员，成立了远教办公室，制定了各种措施，把开展远程教育学习活动列入党委、支部党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展。

二、建立制度，完善组织

根据实际情况，制定了《设备管理和使用制度》，要求确保站点设备安全、加强设备维护管理；制定了《播放收看管理制度》，合理安排时间、方法灵活、学习内容丰富；通过不断探索、完善工作方法。建立了远程教育领导小组职责、终端接收站点工作人员职责。制定了远程教育学习计划，严格按照要求执行。

三、注重实效，持续发展

在搞好站点建设，培训站点管理人员，在制订各种管理制度和办法的基础上，我们按照“学出效果、用出效益”的总体要求，切实抓好学用工作的组织，将远教站点真正建成服务基层建设、提升党建水平的重要平台。一是科学制定学用计

划，并坚持按计划行事。根据上级远教工作总体规划要求，结合实际，制定学用计划，对学习内容、时间安排和学习方法等做出明确规定，坚持按计划开展学习，减少学用工作的随意性。二是调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，主动搞好与相关部门、共建单位的合作，充分发挥学习辅助队伍的作用，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用。另一方面，抓好学用典型的培育和推介，发挥带动作用。三是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满足广大党员干部群众学习需求。

育学习活动：一是对有固定单位和工作的在职党员，进行相对稳定的有重点的学习教育，每月规定一定的学习时间，根据不同时期的形势特点和工作需要，有选择性地集中学习有关内容。二是针对各党组织负责人，进行党务知识培训。三是结合进行党委、政府的中心工作进行。

（二）针对党员干部和群众多方面的需求，结合工作实际，开展全方位的远程教育学习活动。党员中不同群体的需求也各有不同。为更好地开展现代远程教育工作，满足农村支部、社区党建和其它工作的需要，我们进一步拓展和延伸了远站站点的教育服务功能，使之发挥出最大的综合效益。

四、今后努力方向

开展现代化远程教育是一项全新的工作，我们在这方面才刚刚起步，取得了初步成效，但由于各方面的原因，这项工作还存在许多问题和不足。在今后的工作中，我们将着重抓好以下几方面的工作：

一是要统一思想，提高认识。从前段工作情况来看，开展现代远程教育确实是一项综合性的惠民工程，得到了广大党员干部群众的欢迎，得到了上级有关部门的支持配合。但还需进一步加大宣传力度，让越来越多的人了解远教工作的重要

意义和作用，从而形成一种良好的工作氛围。

二是要加强协作，齐抓共管。开展现代远程教育是一项系统的工程，牵涉面广。因此，要充分发挥辖区内各单位人、才、物的优势，要求各单位根据各自的情况提供相应的支持或帮助，把各方面力量都动员起来，真正形成齐抓共管的合力。

三是要学用并举，注重实效。要利用现有的电教设备，充分发挥现代远程教育的优势和综合效能作用。在建好、管好运教站的同时，实施好村、社区网络建设规划，要针对党建工作的难点问题，进行了新的探索和尝试，要注重实效，学以致用，引导帮助广大党员干部、群众把学到的知识、技术运用于生产、生活实际，促进各项事业的全面发展。

总之我乡农村党员干部现代远程教育事业还只是刚刚起步，今后的工作任重而道远。我们将按照中央及省、市、县委的统一部署和要求，认真落实科学发展观，紧紧围绕社会主义现代化建设，不断适应加强党的先进性建设的要求，求真务实，开拓创新，努力推进党员干部现代远程教育工作再上新台阶。

感恩教育总结语篇六

为了充分利用远教资源,提高我校的教育教学质量,真正做到远程教育服务于教学,走进课堂。切实加强远程教育设备的管理,作到专人管理,全员使用,发挥好现代农村远程教育为学校教学工作、农村党员干部的服务功能。根据上级主管部门的有关文件精神,结合我校的实际情况,特制定本学期远程教育工作计划:

一、总体目标

突出远教设备规范化管理、远教资源有效化应用;紧紧抓住整合这个核心,努力调动教师应用远程教育资源的积极性,加

强教师业务培训，切实落实优质资源共享，远教设备辅助的应用目标，积极探索为农服务途径，认真抓好示范的作用，不断提高教育教学质量，促进全乡教育事业和谐健康发展。

二、工作任务

1、利用远程教育开展教学活动，通过远教资源来陶冶学生的情操，提高学生的学习积极性，提高课堂教学效果。

2、进行远教培训，提高教师的教学水平。

3、开展农技培训，使农民朋友真正的学到更先进的生产技术知识，切实提高生产水平和效益。充分利用远程教育设备、资源为农村党员干部、农民服务。

三、工作措施

1、各校要认真布置好远程教室，确保远程教室美观大方，随时保证远程教室的卫生清洁和远教设备正常运行。开学初，各校要认真检查设备的完好情况，对接收系统有问题的主机要及时修好。

2、结合本校实际制定详尽的《远教资源应用工作计划》、《农村党员干部和农民实用技术培训方案》和《教师培训计划》，并认真组织实施。每周利用远教设备和资源上课不少于20节，上课节次要与远教课程表、记录表、教学设计、课件相符，相关资源应用记录要齐全。要抓好各项活动开展过程中的监督检查工作，防止有课表但不上课、有计划但不开展的情况发生。

3、认真做好远程教育资源接收--资源下载--资源整理与公示--资源开发与应用等常规工作。各校远教管理员要及时接收、整理、保存好各年级各学科的教育资源，并建立远教资源管理库，以便于科任教师的利用。

4、各校远程管理员要在每月第一周星期三对本校教师进行培训，(如:光盘播放教学的培训;利用远教资源教学的培训;远程教育资源下载、整理、存档的培训等)培训时，培训教师要有教案，参加学习的教师要作记录。乡中心小学将适时组织全乡远教管理员进行一次远教工作管理培训。

5、充分利用远教资源开展远教优质课评比活动。各校要以此活动为契机，要把此项活动作为学校推进农村中小学现代远程教育应用工作的抓手，树立榜样，营造良好的两种模式应用氛围，提高教师利用现代农村远程教育设备辅助教学的能力。

6、做好党员培训和为农服务工作。每月对当地党员或农民培训一次有关党员知识或农业生产知识、法律知识等，每次培训要有党员或农民培训的签到名单和教案及相应材料。

7、各校远教管理员要对远教设备进行定期检查与清洁保养，并填写好远程教育设备维护维修记录。同时认真的做好防雷电、防火、防盗、防潮工作。各校负责人每周要对远程教育室排查一次，并作好相应记录，便于整改排患。

总之，我校本关认真落实远程教育资源面向学生、走进课堂、用于教学为要求，加强组织领导，明确责任、规范管理。定期总结经验，不断完善远程教育工作，使我乡远程教育工作更上一个新台阶。

感恩教育总结语篇七

农村远程教育度工作计划(三)

为了切实抓好我乡20农村党员干部及农村中小学现代远程教育工作的应用，逐步完善教学资源库的建设，充分发挥远程教育在中小学教学和农村党员干部培训中的作用，提高教师对

现代教育信息技术手段的掌握及对现代教育信息资源的应用，切实提高教育教学质量，拟定如下工作计划：

一、指导思想

二、工作目标

加强对农村现代远程教育设备的维护维修力度，确保设备的正常运转和资源的正常接收；其次是利用现代远程教育资源，强化教师培训工作，培养一批思想素质好、业务技术精的骨干教师队伍；充分发挥远教资源在教育教学中的作用，进一步做好远教资源与学科教学的整合，为全面提高我乡教育教学质量服务；积极做好农村党员干部、农民群众的培训工作。

三、具体措施

(一)建立健全组织机构，加强领导，落实责任。

乡教办成立以教办主任为组长、各校校长、乡“远教”专干为成员的工程领导小组，各项目学校要按上级要求成立以学校校长为组长、由学校业务领导及骨干教师为成员的远教工作领导小组，各校要明确一名管理员负责管理远教工作。工作做到职责明确，分工协作。远教工作做到一层抓一层，层层有人抓。

(二)建立健全中小学各站点远程教育三种模式管理制度。

建立和制定《卫星收视播放室管理制度》、《卫星收视播放室使用制度》、《管理人员责任制度》、《设备管理和维护制度》、《培训登记制度》、《远教资源装入、下载和使用登记制度》、《农村党员干部培训登记制度》等制度，并按要求上墙，做到用制度管人，按规范地进行操作。校园内书写“远教”永久性标语。

(三)加强配套设施建设及设备的维护和管理

- 1、积极筹措经费，本年度要求各校要划出一定的专项经费投入在远教设备上，避雷天线，计算机室和卫星收视室的防盗门窗及窗帘、播放室桌凳要确保维修和管护，确保设备的投入使用及安全运行。
- 2、加强对卫星收视室、计算机教室的规范化管理，做到机房干净整洁，确保“远教”设施防盗、防潮、防火、防潮以及卫星天线防锈等“五防”措施的全面落实。
- 3、认真做好设备的管护工作。各项目学校必须安排专人值班，看守设备，确保设施设备的安全。对玩忽职守、工作失职造成损失的，将追究学校领导及有关人员的责任。

(四)加强远教工程在教育教学活动中的应用及管理，逐步建立教学资源库、充分发挥远教资源及设备的优势，切实提高教育教学质量，为教育教学服务。

- 1、学校远程教育管理人员要积极认真接收卫星节目、做好资源的下载、磁盘的整理，光盘的刻录及资源库建立，及时填写管理日志及各种记录。保证远教工作信息的交流、资料收集、整理和传送。
- 2、各校认真制定《远程教育培训计划》，《远程教育骨干教师及校本培训方案》，各校专干要及时下载教学资源，根据教师教学的需要，为教师提供教学资源，学校要利用远教资源，充分利用现代教育技术手段来开展教育教学活动，对学生进行禁毒教育、安全教育、日常行为规范和少先队活动教育。
- 3、管理员要根据教学需要，按年级、按学科分类归档，刻录光盘，逐步建立教学资源资料库。认真收集“远教”图片资料。为教育教学工作服务。

(五)积极良好配合党政部门、当地村支两委，开展农村党员干部培训和农村实用技术培训及党员教育活动，要认真收集党员干部培训资源，及时下载天网资源，并帮助村支两委认真开展好农村党员干部培训工作，做好培训记载及音像资料刻录工作。切实为当地经济的发展、为构建社会主义新农村和构建和谐社会作出贡献。

(六)利用远教设备和资源，认真开展好校本教研活动，鼓励教师积极参与远程教育三种模式应用于优质课评选活动，积极撰写心得体会和教育教学论文，不断提高使用远程设备水平，学校领导、远教管理员要积极参加培训学习，各中小学校每期必须要求教师要使用远教设备上一堂公开课，做一个课件，写一篇教学设计，进行一次说课展示，开展一次教育活动撰写并上交一篇远教方面的心得体会。

(七)积极协助“两基办”，认真开展农村党员干部培训和农民实用技术培训工作及扫盲工作。

(八)扎实推进“村校结合”工作，实现村校共建共管共用。各项目学校要把抓好“三个培训”（农村党员培训、基层干部培训和农村群众培训）作为当前和今后的一项重要任务，达到“村校结合”。切实搞好站点的规范化建设，健全和完善学校站点管理的各项规章制度，落实好乡、村与学校负责人相互兼职制度和共同管理站点制度，进一步明确学校党组织和领导以及学校站点操作管理员和村协管员的各自职责。要通过建立健全乡、村与学校远程教育工作联席会议制度、学校站点定时向农村党员干部和农民群众开放制度，及时解决工作中存在的一系列问题。

(九)加强对中小学学校站点检查、督促及管理。

1、学校要严格按照在县文件要求组织教学和管理，同时月开展农村党员干部及群众培训2次以上，每次2小时，并完善培训相关资料。党员干部培训工作由各村支两委牵头，学校配

合实施。学校要做好培训工作记录。

2、建立农村中小学教学与农村党员干部群众培训“两不误、双促进”的工作协调机制，学校要积极配合村党支部搞好培训的服务工作，确保培训任务圆满完成。各中小学要将教师开展远程教育工作时间纳入课时计算，充分调动教师的主动性和积极性。确保远教各项工作的开展和任务。

感恩教育总结语篇八

作为新时代的教师，我们首先要掌握必要的法律知识，如：教师法、教育法等一些基本的法规，这不仅有助于教师专业化队伍的形成，同时也有助于教师维护自己的权益，履行自己的义务。

例如：学生课外作业的问题，《中小学教师职业道德规范》中就有明确规定，对小学高年级的学生课外作业量不得超过1小时，这就要求我们教师不得布置过多的课外作业，从而达到给学生减负的目的。这也要求教师在布置作业时，要精选题目，不搞题海战术，用最少的作业练习、巩固，加深学生对知识的理解与应用，对学生来说既减轻了学业负担，又提高了学习效率，真是事半功倍。

通过学习，使我认识到，作为一名教师首先自身需要学习法律方面的理论知识，其次要注意在学校的实际教学过程中，不断的运用法律知识解决一些实际问题，做到防微杜渐，正确处理一些以外事故。使学生在老师的榜样作用下形成正确的人生观、世界观，让学生度过快乐的校园时光。

今天下午单位组织我们去高开区管委会进行培训。听了专家宋老师的讲座，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。

答案当然就在我们所过的生活当中。当今的生活除了充满欲望、机遇、差异、风险、压力、冲突等等左右着人们的心理和行为的要素之外，还增加了以前所没有的状况：在中国的社会改革语境中，在急剧裂变的社会分层之间迅速失去共同的生存意识，相互仇视多于相互认同，骄奢之势与暴戾之气恶性循环；有些当官的在潜意识中视百姓为刁民，而在不少百姓眼中许多公仆不啻虎狼；如果有钱人视穷人如虫豸，那么穷人视富贾如仇寇也是很自然的事情。以上两个方面的状况，一个是生产力与大众商业的急速发展所致，一个是社会的普遍裂变所致，不能用什么个人的法律道德观念予以解释，也无法单纯地以严刑峻法的法制利器予以解决。

这样一来，社会生活中的方方面面、时时刻刻都充满了受害的风险——于是我们会告诫外地的朋友无事不要遛达到火车站广场，有些公共场所竟然会有“不要与陌生人说话”的警示等等。这些都是晃悠在明处的暴力，而在我们的经济来往、信息交流、衣食住行等等不得不进行的日常活动中，受害的阴影更是无处不在地环伺在你的周围：环境污染、电脑犯罪、通讯欺诈、权力腐败、食品危害……而犯罪者的培育又是那样的自然而然，在“走鬼”小贩的怀里揣着的是与大盖帽捉迷藏的路线图，贫困山村的老实村民到了城里就成了穷凶极恶的砍手党。我有时想，对于受害的长期惊恐和对伸冤获救的失望真的会使一个书生在顷刻之间成为复仇的罪犯。

只有明白了这些，我们每个人才能把这种潜在的隐患打消掉，避免它变成现实。

校园，传承着社会的文明，校园，营造着学生的健康和快乐，播种孩子们美好的希望。原本让大家放心的地方，可就在最近几起校园安全事件中，激起了学生和家长的恐惧，更让学校和教师在紧张的教学中心更要花大量的精力去为师生的安全去宣传去防范，以至于让整天忧心忡忡的学校领导和教师把原本教学交流的时间变成了校园安全的担忧话题。

多起校园安全事故的发生，也看出我们的学校存在诸多安全管理的漏洞。作为学校，首先要明确当前保护好学校学生生命财产安全的重要性，要切实增强校园及周边安全工作的责任感、紧迫感、切实加强校园及周边安全工作，完善安全防范措施，同时，学校要配合相关部门将学校专职保安人员的配备及必要的保卫器械配备到位，尽快将学校周边安全警示标语等各类安全设施设置到位；要建立健全保卫组织，严格执行校园管理制度；加强对学生和教职工的安全法制教育，增强他们的防范意识，提高自防、自卫、自救能力。同时学校应该加强周边治安信息、特殊人员信息、外来流动人员信息的分析研判，牢牢掌握主动权，对各种苗头做到早发现、早阻止、早处置，与此同时学校在相应的时间组织组织相关人员对校园进行一次拉网式安全隐患排查。家长和学校也应教导孩子学会自我保护，尽量将风险降到最低。这样一来学校和家长的严防，才能营造一个较为安全稳定的育人环境，才能有助于预防校园安全事故和恶性案件的发生，推进学校教育教学和维稳工作高效有序运转。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。我再一次深刻的体会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

中国有9年义务教育因此每个人都有经过校园的机会所以学校应该做到关心、帮助每个学生！

提几点建议吧：

关心学生是学校教师的神圣职责，差生、辍学生是困难、问题较多的学生群体，他们最需要关心、帮助。校园抢劫强索案件的违法犯罪的青少年中，差生或辍学生占很大比例，关心教育管理好这些学生，能有效预防和控制校园抢劫和强索案件的发生，从一定意义上说，学校对差生的漠不关心甚至放弃差生。学校就一定会自己留下的苦果自己吃。

校风校纪和法制教育宣传教育是青少年素质教育的重要组成部分，青少年遵纪守法、健康成长，是抵制不良影响、预防犯罪最根本的因素。

早期发现，采取有针对性的实在措施，例如建立专职辅导员；对重点人、重点地方、重点时间采取事前防范措施；关注学校周边地区青少年动向，发现危险信号及时通报公安机关并采取措​​施，校警联合建安全文明学校。

(四)、防止格外违法犯罪青少年向学校渗透，或与学校某些学生联合作案，增加危害性，增加预防和处置的复杂性。

(五)、发现教唆者、犯罪组织者、造成严重危害的，要与政法部门通报、联系、合作，及时处理，该上报的一定上报，该送有关部门处理的一定送有关部门，该惩办的就要惩办。

感恩教育总结语篇九

中小​​学生是祖国的未来，通过加强中小​​学生公共安全教育，培养中小​​学生的安全意识、知识和技能，提高中小​​学生面临突发安全事件自救自护的应变能力，对于提高我国整体国民的安全意识和自救、救护能力必将产生深远的积极影响。

在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。近年来我国陆续修订了《未成年人保护法》、《义

务教育法》，颁布了《中小学幼儿园安全管理办法》，对做好中小学安全教育工作提出了明确的法律要求。另外，在《国务院关于实施国家突发公共事件总体应急预案》、《应急管理科普宣教工作总体实施方案》、《教育系统突发公共事件应急预案》等文件中，均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。

尤其是修改了《中小学公共安全教育指导纲要》，这既是贯彻落实国家有关法律规定，加强依法办学的需要，同时也有助于在中小學生中普及安全知识和提高学生防范、处置突发公共安全事件的能力，巩固和健全我国突发公共事件应急管理系统，减少灾害的发生，降低灾害损失，维护社会安定团结。

通过分析近年来我国中小學生安全事故发生的原因，我们可以发现如果对学生的安全教育到位，学生具有基本的安全意识和防范能力，许多事故是可以避免的。这反映出我国当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练；教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经从国家层面来着手规划和明确中小学公共安全教育的内容与实施过程，进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小學生的人身安全。

加强学校安全教育是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全

教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。

安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力办好让人民满意的教育，办好让人民放心的教育。

感恩教育总结语篇十

本学期我以邓小平理论和“三个代表”重要思想和党的“十七大”重要思想为指导，充分利用国家远程教育工程项目所提供的资源。高度认识农远工程重要而深远的意义，做好农远工程的使命感和责任感。

为了保证农村现代远程教育工程项目设备安装工作顺利进行，我在这学期做了以下工作：

通过中国教育卫星宽带传输网，快速大量接收优质教育资源，同时使光盘接收室具有教学多媒体室的功能。

一、继续完善档案建设。

结合我校的实际情况，建立了下发文件、学校文件和各项记录档案，并不断补充了相应的档案。真正把卫星接收档案用到了实处。

二、密切关注资源接收，对资源进行筛选工作。

在卫星接收过程中时刻关注卫星资源接收的情况，做到不漏收，完整接收，及时接收。因特殊原因不能接收的，都做了及时的补充接收。

三、做好卫星资源存盘、管理、记录工作。

对接收的资源进行有序的整理，（专门建盘接收）做到目录，内容和现行教材相统一。并对资源做到及时的公布，以便广大老师能尽快的用到最好的资源进行教学。

四、做好校本培训工作。

在开学几个星期，根据学校的安排，做好校本培训工作，对word20xx基本使用技巧和ppt文档进行讲解，做到有内容、有记录。进一步提高教师运用多媒体进行教学的能力。也使部分老师喜欢上了多媒体教学。

五、做好卫星接收设备的维护、维修工作。

在卫星资源接收过程中，设备的维护、维修是至关重要的，它直接影响到卫星资源的正常接收和使用。在卫星接收时我特别注重设备的维护，包括防尘、防火、防潮、防雷击、防静电、防强光和防止不正当的操作。在设备出现问题的时候，我也能在第一时间发现并及时的排除和上报。

六、配合任课教师做好多媒体室、光盘播放室的教学工作。

在资源进行接收的同时，任课教师的教学工作是重中之重，教师利用多媒体教学使用过程中，我能做到及时讲解，及时帮助，最终达到任课教师能自己熟练操作的目的。

七、做好光盘的存储、分类、记录工作。

这是资源接收的又一大工作，资源接收来了，运用好了，但并不是就没事了，而是做好资源的存储、分类和记录工作，我按照资源接收的类型年级，首先对资源进行了分类，然后进行有筛选的存储，并陆续补充完善。

八、做好多媒体室和光盘播放定制管理、清扫、使用记录工作。

一个好的环境更有利于教育教学的进行，在日常工作中我时刻注意多媒体和光盘播放室的管理、清扫和使用记录工作。并对所有老师渗透这一思想。使上课老师有这一方面意识，并在课后及时完善。

九、保管好多媒体室和光盘播放室的物品保管、防尘、防火、防盗工作。

对多媒体室和光盘播放室的物品实行领用登记和返还登记制度，并定期清扫整理，做好物品的备案检查工作，离开时注意防火和防盗，并认真检查各设备的关闭情况。

十、认真完成科学教学工作。

这学期我还担任六年级数学工作，在教学中我能充分利用媒体资源对学生进行教学，使一些比较抽象的知识便于理解和掌握，在教学中我还不断总结光盘教学的教学方式方法，使光盘教学成为科学教学的有力补充。并在此基础上完成了各项任务，使学生在情境中知识得到了理解和掌握。

十一、在这一学期中的工作也有一些不足。

1、钻研教材还不够深入。

2、学习文化知识的时间相对较少等。

希望领导和教师在日常工作中给予批评和指正。