

# 2023年小学普教工作计划和目标(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学普教工作计划和目标篇一

(1) 课堂健康教育，做到“六有”：即有教材、教师、课时、教学计划、教案、考核。

(2) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。学校设立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解结核病的传播途径和预防措施，了解流行感冒、病毒性肝炎等传染性疾病的传播途径和预防措施。

(4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。强化教职员及家属行为规范管理，教职员不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力开展“世界无烟日”控烟宣传活动。

(5) 食堂、小卖部卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程各对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置

等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（大雾、灰尘、噪声）中进行体育活动等提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3) 学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味，要求学生每天带整洁手帕或纸巾、卫生餐纸及口杯。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理安排作息時間，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传力度，组织厕所消毒，垃圾无害处理等工作。

(5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。积极开展“卫生、纪律示范班”的评选活动。使我校健康教育工作持之以恒、不断深入。

(1) 建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据；

(2) 做好常见病防治工作。

通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生，坚持做到“三个一”，改善卫生室条件，以服务于同学，取得好的效果。

(3) 强化学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼

保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

#### （4）做好传染病控制工作

落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性的传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向上级主管部门报告，以便及时调查处理。

#### （5）为确保学生健康成长，各班必须坚持每天的晨午检工作。

## 小学普教工作计划和目标篇二

以党的十八大会议精神为指导，紧紧围绕学校教育的中心工作，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

1、针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2、积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，办好板报、橱窗、红领巾广播站等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

3、辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好“爱我家乡”少先队课题研究，积极撰写论文、随

笔，参加各级各类的少先队科研活动，为个人的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

4、做好各项活动的宣传工作，为学校的少先队工作造势搭台，为学校的整体发展树立形象、提高声誉。

### （一）重视未成年人思想道德教育

在学校行政的指导下，认真学习贯彻县团委有关文件精神，积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1、组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动，以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2、继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3、推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与镇关工委及社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。

### （二）加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展

1、加强少先队组织建设。

(1) 各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动，认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，及时改进和反馈工作。

(2) 加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

(3) 上好每周一次的班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”。

(4) 继续做好“优秀雏鹰中队”、“优秀雏鹰小队”等各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。中队辅导员要对“光荣升旗手”进行培训，以确保升旗仪式的严肃和庄重。

## 2、加强少先队阵地建设。

(1) 抓好“红领巾岗”的队伍建设，配合常规检查、“礼仪小标兵”、“环保小卫士”等评比活动，认真履行，做好值勤记录，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(2) 进一步提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。

(3) 加强学校鼓号队的培训工作。利用上半学期培训新一届鼓号队员，为少先队活动作准备。

(4) 加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“文明公约”、中队

角、光荣簿等，增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

（5）加强队室的建设和管理。定期更新内部布置，坚持大队委员每天值班制。本学期队室将进一步完善少先队档案，强调在规范和细化上下功夫。

（三）深化中国少年雏鹰行动，推进雏鹰争章活动不断发展。本学期，继续深化中国少年雏鹰行动，确立富有校本特色的争章活动，使之成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。

1、大队部将围绕“礼仪”、“环保”、“艺术”各评比一次校级奖章，评比依据是当月的主题活动表现。

2、继续开展“雏鹰假日小队”活动。辅导员老师要对活动进行管理和指导，使之成为实践体验、争获奖章的重要阵地。

附：月份工作安排

九月份：

- 1、各中队制定活动计划。
- 2、常规教育——“礼仪规范、队容队貌”。
- 3、布置教室，出好黑板报。
- 4、庆祝教师节。
- 5、健全“文明督导队”。
- 6、大队部的换届选举工作。
- 7、新生入队。

十月份：

- 1、庆祝“国庆”。
- 2、评选主题教育活动创新奖、团队特色工作奖和最佳团（队）日活动。
- 3、各中队开展假日小队活动。
- 4、培训辅导员，队干部。
- 5、文明礼仪教育。

十一月份：

- 1、美化绿化校园。
- 2、举行主题大队会。
- 3、开展读书教育活动。
- 4、冬季防火安全教育

十二月份：

- 1、开展文明班级评比活动。
- 2、举办“我身边的礼仪故事”演讲报告会。
- 3、筹备庆“元旦”文艺晚会。

一月份：

- 1、开展“庆元旦”文艺活动。
- 2、表彰三好生、优干、优秀少先队员、优秀辅导员等先进个人。

3、班队工作经验交流，辅导员工作小结。

4、少先队工作总结。

## 小学普教工作计划和目标篇三

本年度，我校教育工作将继续以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观。以促进教育公平和让人民满意为出发点，以实践教育强区为主要目标，以改革创新为主要动力和手段，以创建区“绿色学校”为契机，切实把握发展机遇，走内涵式发展道路，促进学校、教师、学生和谐发展。树立依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校的发展思想，努力创办家长满意学校。

### 二、工作目标

1、完善学校各项基础设施建设，进一步提升办学条件；

3、以课题科研为抓手，促教育教学质量提升，坚持特色办学；

5、加强标准化学校和合格学校的建设，为实现雨花教育强区而努力。

### 三、工作措施

(一)以德育为主导，加强学生精神文明建设。

1、扎实推进素质教育，使学校形成育人的机制，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。积极推动和引导教师潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，提高育人实效。

2、强化待合格学生的转化与提高措施，健全教学质量监测体



系，把帮扶学习困难、品行困难和经济困难的学生，切实落实到日常教育教学工作中去。要多给学生以成功的体验，缩小两极分化的差距，使每个学生得到不同的发展。

3、确立以“育人为本、德育为先、立德树人”作为学校的根本任务，加强德育的针对性、时代性和实效性。开展“爱与责任”师德师风活动，组织教师开展“我身边的共产党员”演讲竞赛和班主任经验交流会，切实加强未成年人思想道德建设。推进“家校平台”的功效，努力打造区级“先进家长”学校。

## (二) 强化教师队伍建设，加大教师培训力度。

1、师德师风常抓不懈，塑造良好教师形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，学习先进教师的优秀事迹，营造良好的师德氛围，树立良好的教师形象。以师德活动为载体，不断提高教师师德修养，强化师德师风建设。以“创建学习型组织，争做学习型教师”为活动主线，深入开展向身边优秀教师学习的活动。

2、以培训促发展，提升教师专业化水平。落实以继续教育为主的教师培训、提高模式，充分发挥雨花教育平台和城域网的作用，促进教师专业发展。实施教师结对子共同成长计划，带动新教师、年轻教师快速成长。强化教师基本功训练，不断提高自身业务水平，服务于教育教学。积极为教师外出学习、培训、进修提供便利，开阔眼界，增长见识。提高教研教改能力，增强教研活动的针对性，树立正确的教学质量观，抓好教学常规的落实工作，提升教学质量。

## (三) 注重综合素质培养，促进学生全面发展

1、抓学生文化知识能力培养的同时，以德育为先导，注重学生个性，发展学生特长，培养学生多方面的综合素质能力，促使学生全面发展。学期内将积极开展“写作、绘画、

音乐、舞蹈、信息技术、科技活动、篮球、足球、田径”等课外活动。通过科学管理、系统培训，确保学生学有所成，学有所得，扩大学生的参与面，全方位、多元化地充分挖掘学生个性与特长潜能。

2、开展多姿多彩的学生活动，丰富学生的学习生活，培养学生的集体荣誉感和动手动脑的能力，进一步开展学生的视野，扩展了学生的知识面，树立了学生正确的价值观与人生观，使学生在活动中快乐的学习，在后动中健康的成长。

(四)加强标准化学校建设，进一步夯实教育强区基础。

1、积极响应雨花区教育局关于教育强区的精神，认真贯彻相关政策与措施。加强学校管理，完善学校各项基础设施，争取上级部门的支持，征收校园前坪空地，扩大学生活动场地；完成校安工程改造项目，保障教育教学工作实施；完成校园绿化建设，美化校园环境。完成校园文化建设，提升办学品味。

2、进一步开拓思路，加强与洞井镇政府、洞井村等周边单位的协调与沟通，寻求支持，进一步推进“标准化学校”建设、“合格学校”建设和学校图书馆建设，迎接省级教育强区评估；开展全校性群体读书活动，提高日常借阅效率；完善学校心理咨询室建设，将学生心理健康咨询纳入学校常规管理，为学生的心理健康教育提供切实的全方位的服务。

(五)树立健康理念，深入开展阳光体育活动。

坚持开展每天锻炼一小时的阳光健身活动，把“大课间”作为提高全体学生体质健康水平的主要举措，认真组织实施，在全校掀起阳光运动的热潮，形成全员参与的体育锻炼的良好风气。结合学生个人身体特征，科学选择体育运动项目，自觉学习体育运动知识和技能，养成长期坚持体育锻炼的习惯。

加强学生体育兴趣小组的培训，通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“走向运动场、走到阳光下，积极参加体育锻炼”的口号深入人心，吸引全校学生积极参与到全民健身运动中来。保证使每一名学生做到每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯。

(六)加强学校安全管理，维持正常教学秩序。

抓好师生的安全教育工作，利用校园网、校报、黑板报、校园广播等各种形式，广泛开展安全教育。定期对学校用水、用电、食堂等进行安全检查，及时消除安全隐患。加大行政、教师值班力度，落实责任，严格管理。

新的一年又将有新的机遇出现，但我们直面的更是新的挑战，全体老师将在上级领导正确指导下，在社会各界的大力支持下，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实、开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学业务。相信，只要我们永不满足，与时俱进，我们就一定能够创造洞井小学更加辉煌的明天！

## 小学普教工作计划和目标篇四

本班共有学生34名，经过第一学期的学习，大部分学生能认汉字500字左右，部分学生能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。

### 二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个

单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。

三、教学总目标（听说读写能力的安排）：

### （一）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，其中250个会写。
- 3、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 4、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
- 5、能用音序法查字典，学习独立识字。

### （二）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、借助读物中的图画阅读。
- 4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

### （三）写话

1、对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

### （四）口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

### 四、教学重难点：

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

### 五、教学措施：

#### （一）阅读教学：

1、重视朗读的指导。

- 2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式。
- 3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。
- 4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

### （三）口语交际教学：

- 1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。
- 2、重视日常教学中的口语交际活动。

## 小学普教工作计划和目标篇五

一年一度的暑假即将来临，对于全体少先队员来说，暑假是他们从学校走向社会，从社会走向自然的最佳时期。为积极贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，引导广大少先队员安全、有序、文明、健康、愉快地度过一个有意义的暑假，我校大队部将以“小手拉大手 共建靓丽镜湖”为活动主题，坚持贴近实际、贴近生活、贴近青少年的原则，依托学校、家庭、社会三位一体的教育网络，精心组织安排，创造性地开展暑期工作；以文明、愉快、安全、健康为活动准则；组织和带领队员开展丰富多彩的社会实践活动，让他们在活动中学习，活动中长知识，活动中增才干，做富有民族精神的新世纪合格小公民。

- 1、根据市、区暑期工作会议精神，在区教育局的领导下，学校对暑期工作组建领导班子，加强综合治理，完善运行模式。科学地指导学生假期活动，落实学校开放，帮困助学，信息交流，检查督促，总结表彰等制度。

- （1）、建立以吴定根校长为组长，大队部、教导处等老师组

成的领导小组。

(2)、学校选派1名师德修养好，教育业务精的教师志愿者参与社区暑期工作领导小组，积极策划、组织本社区的学生暑期工作。

2、以暑期活动为契机，努力提高各方面素质。

为了让学生过一个充实有意义的暑假，我校针对进城务工就业农民子女、农村留守少年儿童、贫困家庭少年儿童、单亲家庭少年儿童等给予特别的关心与帮助，继续开设电脑、书法、绘画等多种暑期“爱心兴趣学习班”，让他们在学习增长知识，在活动中提高能力，在实践中培养特长。

3、强化管理、确保安全

(1)、暑假前，组织一次安全法制讲座，强化暑期少先队员遵纪守法的自觉性、针对性、实效性。

(2)、全体少先队员重温《全国青少年网络文明公约》：要善于网上学习、不浏览不良信息；要诚实友好交流、不欺侮他人；要增强自护意识，不随便约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身体健康，不沉溺虚拟时空。树立网络文明意识，争做“网德少年”。拒绝街头网吧、游戏厅等营利性场所。

(3)、假期中要注意交通安全，饮食卫生，不暴食冷饮。指导队员制定好作息时间表，作到生活有规律。

(4)、开展队员自发的集体活动，必须取得家长的同意，并采取必要的安全措施。

(5)、发放致家长一封信以及三结合联系卡。

4、围绕芜湖的市容整治年积极参加“小手拉大手 共建靓丽镜湖”活动。发动校内四、五年级，利用暑假时间，以“小手拉大手”活动为载体，通过假日小队的形式，对小区的环境卫生进行整治和文明劝导。使一个孩子带动一个家庭、一所学校影响一个社区，由点带面，营造全社会践行道德规范的良好氛围。

(1)、每天拉一次家长的手，全面净化居家环境。积极开展每天为家庭清洁做一件事的活动，要求学生“从现在做起，从小事做起，从我做起”，注重个人卫生，注重仪表，每天督促并帮助家里人打扫卫生，自觉从家中带垃圾到指定的垃圾池内。通过学生“小手”的带动，促使家长每天收集家中垃圾留待学生拿到指定的垃圾池中集中处理，逐渐养成不乱扔乱倒垃圾的良好卫生习惯，保证居室环境的整洁。

(2)、每周拉一次邻居的手，全面清理小区环境。学生利用周末或节假日时间，在家长的陪同下，清除楼道内的“牛皮癣”，拾捡小区内果皮、纸屑、塑料袋等人为制造的垃圾，督促街道居民搞好自家住房内外的清洁卫生和整洁。

(3)、每月和同住一个小区内的同学组成市容整治宣传小队，在小区内宣读了文明公约，宣传文明行为，发动全体社区居民共建文明小区。

5、今年暑期将继续全面启动“校园绿色安全网吧”工程。充分利用网络资源，在假期免费向学生提供每周二次的上机服务，并将上机安排情况写入“家长一封信”中。让“校园绿色安全网吧”发挥它最大的功效，成为学生络技能、开展探究学习的新场所，成为学校开展新时期思想道德教育的新阵地。

## 6、投身大社会

让队员们走上社会、服务社会，体验社会、适应社会，学会



生存。

围绕紧密结合的集中整治“四乱”，建设美好家园活动，加强学生社会公德教育和诚信教育活动以及节约“四个一”开展丰富的活动。以“服务小分队”的形式，积极参加社区、居委组织的各项活动，让队员不仅要从自己做起，要从小事做起，踊跃投入整治市容、“创建节约新型家庭”、“红领巾清洁家园行动”，人人争做小宣传员、小监督员、小战斗员。小宣传员——向市民宣传国家的政策法规、文明条约、城市管理条例，促使每个市民懂法、守法、讲文明、有礼貌。小监督员——每个队员都积极参加社区组织的活动，走向社会、深入居民区，制止一切不文明、不合法的言行。小战斗员——在监督他人的同时，学会用法律、法规来约束自己的言行，做一个学法、懂法、守法的现代好少年。同时要发动队员与自己的家长和亲友共勉，小手牵大手，共同除陋习，倡导文明、科学、卫生、健康的生活方式养成良好的文明行为习惯。在创建节约型社会贡献自己的力量。

## 7、热爱我的家

教育队员们只有从小爱小家，长大才能爱祖国这个大家。爱家意味着承担责任，意味着付出，意味着关心家庭中的每个成员。通过具体、细微的小事，让队员们懂得自己在家庭中应承担的责任和权利，感受父母含辛茹苦的养育，形成孝敬父母的态度，培养关心他人、关心家庭的责任感。

要求每个队员在暑假坚持每天做家务劳动，知道做家务是每个家庭成员的职责，让队员在劳动中体会劳动的光荣，养成爱劳动的好习惯。

1、各中队在设计策划活动时，要围绕上述内容进行。

2、活动内容与形式要适应小学生的生理和心理特点，内容文明向上。

- 3、活动组织前要加强安全教育，确保全体少先队员安全度假。
- 4、制订一份作息时间表，合理安排学习、休息时间。
- 5、完成好暑假作业。

## 小学普教工作计划和目标篇六

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

- 1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过教务处、教研组研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共讨论如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

- 2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

学期开学，组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

### a□抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、

重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确”。

## b□抓课堂

如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听、来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

## c□抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我将在抓作业批改，课堂反馈环节上做好工作，定期召开教学质量分析会。由教研组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

## 3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。我在抓教师队伍建设上打算采用了以下几点做法。

a□抓培训，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。

b□抓学习，我校将在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入更大的力度。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质。

## 小学普教工作计划和目标篇七

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教学改革。

2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。

3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。

4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。

2、深入开展新课程教材实验工作。

3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术节活动，定期展示学生美术作品。

## 小学普教工作计划和目标篇八

### 一、配合督促方面

1全力为班级服务，配合班主任和班长的的工作

2在各项活动中配合班长和各相关干部的工作

3在班级成员和班主任之间起到沟通桥梁的作用

4在班级工作运作中出现的问题和情况及时向班主任和班长汇报

5督促各班干自律的同时尽职尽责为班级

### 二、思想方面

1配合班长、团支书稳定大局，不出现较大的思想波动

2了解各班干的工作状态和工作进度，帮助协同其完成任务

3积极同班长、团支书联系，关心班上同学的思想动态

4与心理委员合作，了解班级同学的想法，以便更好的开展工作

### 三、纪律方面

1第一周制定和宣布班规，并从第二周起实行操行制度

4严格请假制度，无书面请假条均视为未请假

### 四、学习方面

### 五、文娱、体育方面

1配合文娱委员、体育委员的工作，认真完成院系的各项活动

### 六、生活方面

1和生活委员合作，加强对寝室卫生的监督

作为班级的现任副班长，我会努力做好自己的本质工作，在学习上更加努力地学习，在工作中更好地为班级的建设尽心尽力，在平时多多参加学校或院里组织的活动，课外多学习，在锻炼的同时，更好地使自己的能力强。最后希望在新学期中同各位班干合作顺利，班级越来越好！

## 小学普教工作计划和目标篇九

工作目标：以教育信息化推进教育现代化，打造“平安校园、文化校园、精彩校园”，达到学生有特长、学校有特色、工作有亮点。

办学策略：质量立校、教研兴校、特色强校。

1、以信息在教学中的应用为重点开展校本培训，切实提高教师信息技术的应用能力。每期组织一次课件制作比赛（分老中青三组），着力推进教育信息化。

2、认真组织“一师一优课、一课一名师”活动，晒市、省、国家级优课。

3、加强课题研究，以研促训，不断提高专业素养。

1、完善少先队组织机制，倡导学生自治，落实日常行为规范，培养学生有礼貌、讲卫生、爱劳动的习惯。开通校园广播站，注重正面引导。

2、结合学科学习特点着力培养学生提前预习、积极思考、认真倾听、主动合作的学习习惯。

1、大力倡导数字教育资源的整合与应用，促使教学方式和评价方式的改变，促进教育信息与教学深度融合，提高课堂教学效率。

2、推行小组合作学习法，构建适合学生学习的有效课堂。以学定教、先学后教、因情定时，当堂训练当堂检测，切实提高课堂教学质量。

3、继续推行术科跨校兼课，重点抓好生命安全、健康教育课的网络教学，促进全面开科，统筹管理术科教师。继续抓好“2+1”工程（每一名学生会一项艺术技能、两项体育技能），阳光体育活动，大家唱、大家跳”活动。每年春季举办学生乒乓球赛，秋季举办校园文化艺术节。

4、成立学前教育联盟，指导家庭教育，规范学前教育，切实抓好幼儿园、学前班的安全管理。

5、认真组织学生竞赛活动，有旗必夺，有一必争。

1、大力推进“三通两平台”建设，即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台。力争实现四个新突破，即教育信息化基础设施建设新突破、优质数字教育资源共建共享新突破、信息技术与教育教学深度融合新突破、教育信息化科学发展机制新突破。

2、引进社会力量参与学校管理。成立家长委员协作学校教育管理，引导社会了解和支持学校教育工作，逐步做好家庭教育。

3、改进学校考核方法，突出工作业绩在学校考核中的比重，通过考核促使工作目标的落实，养成严谨务实的工作习惯。

4、建立中心学校电子档案库，建立网络研究交流平台，实现信息资源共享，倡导低碳高效的办公方式。

## 小学普教工作计划和目标篇十

本学期\*\*小教务处将在上级领导部门和学校工作计划的指导下，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革为中心，以教研工作科学化方向，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，积极开展教育教学改革活动，加强教研组、备课组建设，加强对下属村小点的指导，全面优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，使学校在新的学年里再上新台阶。

\*\*小校本部共有10个教学班，合计在校生334人，其中住校生254人。是省半寄宿制完小。下面有三个村小点，分别有一年级、二年级和随班就读生，合计在校生48人。整个校区共有31名教职员工，其中女职工有26名。教师的平均年龄在35岁左右。我校历年教育教学成绩突出，教师和职工的素质都



很良好。

加强教育教学管理, 狠抓教学常规及秩序; 提高教学质量, 坚持业务学习; 加强教研工作, 提高教学技艺。

1、抓好我校的教育教学工作, 以教研组为中心开展校本教研活动, 促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师, 以“老”带新, 锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善班级建设, 构建书香校园和抓好阳光体育工程。

4、在教育教学中落实“三生教育”、“民族团结教育”。

5、规范管理制度, 重视过程管理, 解放思想, 锐意创新, 确保师生素质、教学质量稳步提高。

### (一) 围绕教学中心, 加强管理, 提高教学质量

#### 1、加强教学常规管理:

一是带领教师学习各项教学制度、要求, 进一步规范上课、备课、批改与订正作业、培优补差等工作, 加强平时的检查、督促与考核力度。本学期将继续定期、不定期检查学生的作业本、作文本, 教师的教案本; 与教师及时交换意见, 改正不足, 力争做到内容恰当量适中, 书写认真、规范, 批改及时、准确。力争全面了解教师教学动态, 提高教师教学质量和服务意识。

二是抓 备课: 备课要求创新, 张扬个性, 突出特色。在备课上, 除常规要求外, 要求教师注重新理念在课堂教学中的运用, 关注学生多种能力的发展, 备课过程要体现教师怎样教, 学生怎样学的过程, 注重教案的实用性, 要求做到一课一反

思，教师所写的教学反思要结合实际，有利于自己教学水平的提高。备课要做到“熟悉一册、把握一组、备好一课（即教案）。要求超前备课，每个周由教研组长检查下个周的上课内容并做好登记。

三是抓课堂教学：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。我们通过随机检查、听课、抽测等形式对教师进行督促与强化。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系；为学生的学习创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。课堂教学应当充满魅力，让学生长期受益，终生难忘。

四是抓学生作业：教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层作业，倡导课后作业的实践性、开放性，作业本要求达到书写要规范，格式要统一，时间要一致；作业本不准卷角，不准少页，提倡面批、面改，特别是学困生的作业。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，并且有一定的批注，有一定代表性的问题应该及时与学生交流、沟通，帮助学生在最大程度上进行改正。作业批改要有日期、分数（或者等级）次数，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

2、切实做好“减负”工作。“减负”要从提高课堂教学效率抓起，要从上好每一堂课做起。要坚决制止抢占学生活动课、副术课及延长学生在校时间等错误做法。“减负”要重视从精神或心理上减负，要从学科平衡和提高教学效率的角度出发，要从学生可持续发展的角度出发，严格控制学生作业总量。努力提高学生作业质量，尽量杜绝惩罚性作业和低效重复性作业，让学生有更多自主学习和探究学习的时间和空间。

3、努力做好补差工作。积极推广分层递进教学，课堂上要充

分尊重学生学习要求，尊重学生的个性差异和人格，使每一个学生得到最大的收益。认真做好差生的转化工作，要以一颗真挚的爱心和满腔的热情对待每一位差生，采取扎实有效的措施，让每一位学生都受到良好的教育。

4、上好活动课程。积极组织学生开展各类兴趣小组活动。本学期我们将继续利用每周周二下午第四节课的时间开展行之有效的校级兴趣活动。开学初制定出结合学生实际需要的活动方案。要求各辅导教师认真负责，高标准、高质量、创造性地上好各类活动课程。要充分开发和利用校内外各种课程资源，将所开发的课程资源与各类兴趣活动有机地结合起来。

5、切实抓好毕业班工作。一定要加强毕业班工作的研究力度，任课教师要认真分析本班教学现状，及时调整教学策略，适当压缩新授课的时间，认真组织好毕业班模拟考试，力争在本年小学毕业考试中取得好成绩。并做到小学和中学的有利衔接。

6、落实和加强民族团结教育、三生教育。根据上级主管部门的要求，在学校开设民族团结教育和三生教育课程，安排专任教师上课，把此项活动具体到教育教学工作中。

7、积极组织教师参加各级各类学习培训。