

小班秋季学期工作计划(优秀9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班秋季学期工作计划篇一

美丽的新气象又是崭新的一天。而我们教师做好自己的岗位工作，让每位来到幼儿园的宝宝们在快乐中学习和成长。

首先，班级计划是教师需要准备的，这样教师们才能管理好班级工作。本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

1、我班是幼儿园年龄段最小的班级。但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。但有些环节本班是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难等事情，班内两位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

2、教学管理目标：

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标：

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

4、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

5、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

6、工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

有了班级计划，我们一起努力，让幼儿喜欢老师，老师爱幼儿。

小班秋季学期工作计划篇二

幼儿园工作的开展要本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，并以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年秋季小班上学期工作计划的内容，希望你喜欢。

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共35人，班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝,许多事情还不会自己去做,如:吃饭,穿衣,穿鞋,自己上厕所,饭前便后洗手等等,这学期我们根据幼儿的实际情况,要对他们进行一系列的生活自理能力的培养.如引导幼儿能用汤匙舀取食物,会自己进食,会收拾图书角,会穿衣,穿鞋子,系纽扣,会刷牙,会收拾玩具,会收拾玩具,把物品放回原处,能排队等候,遵守游戏规则,能保持教室的清洁,欣赏表演后有礼貌地鼓掌,培养对动物的爱心.培养幼儿学会倾听别人说话。根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》和《3--6岁儿童发展指南》的要求,我们制定了本学期的教育教学计划,从以下几个方面来教育幼儿,使他们能够更加活泼健康地成长。

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标:

- 1、愉快来园,愿意参加幼儿园的各类活动,能适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭,在老师的帮助提醒下能吃得干净,不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊,不把手指、不干净东西放进嘴里,不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法,知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌

体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具(沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思

想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材

料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作：

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台-----关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

3、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况.特别是对工作忙碌,很少来园的家长及时电访或家访。

4、做好家园联系工作,真实反馈幼儿情况,教师的建议,及时回答家长的疑问。

5、针对班级中出现的问题与情况,积极与家长沟通,把家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

7、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。

一、班况分析：

1、我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼儿有挑食的习惯，并且拿调羹方法不正确。

2、由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。

3、孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师

的指导和提醒。

4、在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心。

5、由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

二、班级工作任务及目标：

依据《纲要》和《指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划。

九月份工作重点：

一、教育教学工作

1、全面家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼、师与家长的感情，消除幼儿分离焦虑。

2、创设温馨和谐的环境，设置娃娃家、建构区、自然角、操作区等幼儿喜爱的区角，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性，适宜幼儿身心发展的规律。

4、以“亲子互动”的家园合作形式，让家长与幼儿共同熟悉幼

儿园新环境，了解班级的主要常规。

5、通过“每周知识反馈”向家长及时反馈幼儿在园情况，并通过qq群等方式了解家长的需求，使教育达成一致。

6、开展“秋天真美丽”、“玩具总动员”等丰富有趣的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

7、在生活中渗透颜色辨认、玩具分类等活动，引导幼儿认识基本颜色，并通过穿、抓、敲等操作活动发展幼儿的小手肌肉。

8、以标记、图示等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

二、家长工作

1、发放新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

2、通过家访了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流。

3、通过家长会让家长了解幼儿园各方面情况以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，及应为新入园幼儿做哪些准备工作等，增强家园协作。

4、通过qq群及微信等各种方式加强家园联系，定期向家长介绍幼儿在园活动情况，并进行教育经验分享。

十月份工作重点：

一、教育教学工作1、继续培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿初步养成独立进餐、正确穿脱的习惯。

- 2、提供谷类、珠子、瓶盖等材料，引导幼儿开展操作活动。
- 3、保证体育活动时间，引导幼儿在塑胶跑道、草地、地胶板等处开展小型多样的活动。
- 4、定期、定时(午休前、起床后、离园前)请幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣。
- 5、丰富语言区内容，让幼儿自己看看、摆摆、听听、说说，鼓励幼儿大胆表达。
- 6、创设“小小停车场”、“小手小脚真能干”等环境，引导幼儿知道保护自己的正确方法，并获得有关经验。在分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀各种图案等各种工具材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、贴贴。
- 7、两位老师共同下班，分工协作，要求一致，帮助幼儿尽快形成遵守规则、认真倾听及使用礼貌用语的习惯。
- 8、创设“表演区”，提供话筒、头饰、服装、各种乐器等道具让幼儿自由选择，并随音乐旋律大胆表现。

二、家长工作

- 1、请家长与幼儿共同完成亲子音乐、美术、阅读等作业，让小班初入园的幼儿在与爸爸、妈妈的情感交流与互动中，体验到与爸爸、妈妈共同活动、共同表现的乐趣。
- 2、提醒家长在家鼓励幼儿自己进餐、穿脱，并使用礼貌用语。
- 3、指导家长经常给幼儿讲故事、一起看书、一起参加音乐会等，并鼓励幼儿大胆朗诵儿歌、演唱歌曲等。
- 4、向家长展示有关培养幼儿良好进餐、盥洗习惯以及健康饮食等文章。

十一月份工作重点：

一、教育教学工作

- 1、开展“水果乐园”等主题活动，通过水果展、水果品尝会、捡树叶、秋游等活动让幼儿感受秋季的特征，体验集体分享的乐趣。
- 2、激发幼儿对球类活动的兴趣，提供多种球，引导幼儿积极参与活动。
- 3、投放各种谷豆类、镊子、瓶盖等材料，以个别、小组形式让幼儿进行动手操作练习。
- 4、开展“好吃的食物”主题活动，鼓励幼儿不挑食、不乱吃零食，以及吃完自己的一份饭菜。
- 5、为幼儿创设自由活动、分享活动等机会和条件，使幼儿的语言表达能力在与同伴交往、交流中得到提高。
- 6、在日常生活及分区活动中指导幼儿感知物体的分类、排序。
- 7、鼓励幼儿用棉签、瓶盖、颜料等材料大胆点、印、涂画。

二、家长工作

- 1、展示有关合理穿着、秋季疾病预防等经验文章。
- 2、引导幼儿在园在家一样好，不挑食，自己穿脱衣服，自己收拾玩具等，进一步培养幼儿的生活自理能力。
- 3、与幼儿共同为秋游做准备。
- 4、共同收集水果的实物、图片、标本、玩具等资料让幼儿欣赏。

- 5、举办“家长开放日”活动，让家长了解幼儿的一日活动情况。
- 6、指导家长共同为幼儿制作体育器械，如拉力器、踩高跷等。

十二月份：

一、教育教学工作

- 1、结合讲故事、情境表演、具体事例等，对幼儿进行自我保护教育。
- 2、提供皮球、沙袋、飞镖、飞盘器械让幼儿练习投掷，鼓励幼儿积极参加各项体育活动。
- 3、结合音像资料开展“我长大一岁了”、“欢乐迎新年”等主题活动，鼓励幼儿运用多种技能共同布置迎新年环境，与小班年段幼儿共同开展“迎新年”活动。
- 4、展示冬季景色的图片、挂历、贺卡，种植水仙花等植物。
- 5、添置汽车拼图玩具；在建构区增添汽车玩具及建构汽车的轮子、小纸盒等材料，鼓励幼儿进行手工创作活动。

二、家长工作

- 1、教育幼儿不怕寒冷，早睡早起，准时入园。
- 2、收集旧挂历，请家长与幼儿共同制作新年礼物，参与活动室布置。
- 3、在“家长开放日”活动中，做到准备充分、形式多样；对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

一月份：

一、教育教学工作：

- 1、有计划地指导幼儿学习阅读的正确方法。
- 2、开展班级小型“诗歌朗诵会”，鼓励幼儿在集体面前大胆表现。
- 3、开展“我的一家”主题活动，加强家园、亲子之间的互动。
- 4、做好期末幼儿评估工作、班级资料的整理以及班级财产的清点工作。

二、家长工作

- 1、展示有关合理安排寒假生活等文章。
- 2、收集、整理幼儿的档案资料，在家与幼儿共同分享幼儿成长的喜悦。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

我们会从内心去热爱幼儿，获得幼儿真诚的信任和尊敬，开启幼儿心灵门户的金钥匙。我们相信通过本班四位老师共同努力下，孩子们在幼儿园玩的开心、学的开心。力求让家长对我们的工作放心。

共2页，当前第1页12

小班秋季学期工作计划篇三

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行

适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能够享受学习的过程和操作的快乐。在游戏中，注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点，我们将注重提供给孩子有变化和能够进行二次创造的游戏材料，而不是单一的玩具，让孩子们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

本学期我们班有x个孩子□x位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位老师一起熟记工作制度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同100前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保证幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们在的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕；有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为；有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是我们的今

后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做到因材施教、因人而异，努力让孩子们在x班这个大家庭中生活的开心快乐并且有所获得有所成长。

在开展班本课程方面，我有一个初步设想，开展过程中，重点仍是以孩子的兴趣为课程主导方向，一个无法吸引孩子的课程老师预设的活动再花样繁多都是虚假没有意义的。关于以“气球”为主题进行班本课程最让我顾虑的因素是安全，在课程开展过程中如果有气球爆炸的现象出现会不会威胁到孩子的安全，这是需要我们重点关注和做好安全考量的。经验缺乏和自身业务能力的薄弱也许不能支撑我去做一个创新的课程，但是我们会积极和孩子一起在课程进行过程中一起体验、共同面对、欢乐共享、一起成长，希望我们能和孩子经历一个有意义的脚踏实地的班本课程。

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1. 召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

2. 建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，

孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3. 开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4. 精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5. 通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

小班秋季学期工作计划篇四

时光荏苒，转眼一年，我们迎来了新的学期。大二的我们，已经没有了刚踏进校门时的茫然和兴奋，更多的是对自己前途的憧憬。新的学期，我们有新的使命。

据以往的数据统计，我们班的学习成绩并不是走在学院的最前头。

1. 要想提高班级的平均成绩，首先得保障上课的出勤率。

具体方法：“责，权，义寝室长负责制”

各活动及上课出勤时，以各寝室为单位，寝室长清点本寝室的人员后汇总到学习委员处。寝室成员对寝室长负责，寝室长对学习委员负责。对于旷课的同学将采取必要的措施督促其改正。

2. 针对同学们的自觉学习的积极性下降的问题

具体方法：“强强联合，攻心为上”

学习委员将与生活班长紧密配合，经常同各位同学交流，从心里上了解部分同学学习上的困惑。打开该同学的心扉，培养其学习的兴趣。

3. 优化班集体的学风

具体方法：“我不是一个人在战斗，我的左右还有我的战友”

为保持住同学们学习的紧张感和使命感，为加强班级的凝聚力和战斗力，每隔一段时间，由学习委员出题，班委校对，组织统一的阶段性考试。在竞争中，使同学们认识到欢乐和痛苦相伴，对手和友谊同在。

有人说“细节决定成败”。生活无小事，良好的生活习惯孕育出一个人优秀的素质。为此班级将从我的“生活习惯，我的心理要求，我的寝室之家”三个方面开展工作。

生活班长将加强与同学们的沟通，做同学们值得信赖的朋友，及时的了解同学们生活上的困难。通过助学金这一渠道帮助有困难的同学。在助学金的评选上，在同学们的监督下，秉着“公平，公正，公开”的原则，让助学金发挥它的作用。

在了解同学们心理要求方面，生活班长将多多的注意同学们的情绪，及时的和同学们聊天，为同学们排忧解难。

在寝室建设方面，通过各寝室长带动各寝室的同学们搞好寝室卫生，在学校的检查中做到最好。对于优秀的寝室，及时的加以表扬。对卫生不合格的寝室加大督促的力度。

小班秋季学期工作计划篇五

篇一

一、班况分析及重点培养目标

本学期全班现有幼儿15人，其中男孩11人，女孩4人，大部分幼儿都是刚入园的新生，只有黄浩轩小朋友上学期上过一段时间的幼儿园，孩子们都是长辈照顾，大部分孩子都又没有上过幼儿园，又加上孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境的生疏，大部分幼儿都还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，如：高颖鑫、王博岩，宋明谦等小朋友依赖性特别强，还影响到其它的孩子，不过经过家园相互密切的配合。此刻，孩子们也已初步适应了幼儿园这个陌生的环境，熟悉了我们三位老师陌生的面孔，慢慢的已不再哭闹。还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。不过通过一周以来的集体生活，我们对他们各方面的发展情况有了大致的了解。现在，在生活方面孩子们基本上能够独立进餐，经老师提醒能主动拾起洒在桌上的饭粒。但是，在午睡时还是有相当一部分幼儿不愿意*，不过，在我们三位老师耐心的安抚下，他们还是愿意和我们躺在地垫上午睡的，等他们睡着后我们再将他们抱回床上，这样下去，只要养成午睡的好习惯了，他们就会慢慢*的。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务

（一）保教工作

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2))教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的毛巾、水杯。

(2) 学会正确的洗手、入厕方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、鞋子。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进

行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在园领导的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蝇等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长联系，查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并根据天气的变化与幼儿活动量的大小及时为幼儿添减衣服，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

1、精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，让每个孩子都有表

现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，并做出总结及交流。

（三）安全工作

1、对于逐日安全晨检，检查幼儿是不是随身带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

2、幼儿进行每一项活动时，教师时刻跟随，以免入厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、玩耍时不推不挤，来园向老师问好，离园说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号码的用场，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是

不是带有异物（发夹、纽扣、珠子、拉链等），发现并实时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接幼儿时细心了解情况，在家长允许的情况下方可同意幼儿跟随离园。老师离园时检查教室各个角落是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

(四) 家长工作

1、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、家园联系册、校讯通等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家园地内容，让家长了解本班教学，不断向家长提供新的温馨提示。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、做好来园和离园时接送工作。

三、班级管理与分工

本班次学期有三位老师（王老师、杨老师、张老师），其中，杨老师和张老师两人轮流做配班、保育员工作（一周一换），每周的早班老师同保育员一起入园，并配合做好各环节工作。

1、早班老师7:20入园后，端碗、提水、开窗通风，准备好手的消毒水盆，并做好班级、环境及厕所的消毒工作，准备接园（教师以亲切、温和的态度接待每一位家长和幼儿，并主动与家长和幼儿打招呼）。

2、晚班7:40入园后送桶，并组织幼儿进行晨间活动。8:05早

班组织幼儿出操（晚班跟在幼儿队伍后面配合早班老师带操）。

3、早操后，早班组织幼儿做好餐前准备工作，晚班端饭，晚班端完饭后到教研室准备教具，早班组织幼儿进餐，餐后做好幼儿签到工作。

4、晚班8:50接班进行教学，早班老师做好餐后的卫生工作（包括班级、环境和厕所卫生），9:20晚班下班。

5、11:50晚班提水接班，早班11:55下班送桶，并做好交接工作，晚班看护幼儿午睡，准备教具、写教案，并按时清洗毛巾、水杯。

6、晚班2:40上班端碗、端午点并组织幼儿吃午点，早班整理床铺，并为幼儿梳头、整理着装，吃完午点后晚班准备上课，晚班做好午点后的清洁工作（包括班级、环境及厕所卫生），到教研室写教案、准备教具。

7、晚班4:40提饭，早班做好餐前准备工作，共同组织幼儿进餐，餐后早班做好清洁卫生工作，准备接待家长，并及时与家长沟通交流幼儿在园的情况；晚班送桶，并组织幼儿进行离园活动。

8、大部分幼儿接完后，早班清洗保温桶，并清扫班级、环境及厕所垃圾（包括倒垃圾），6:10下班；晚班等幼儿接的少于三人后拖地（包括班级、环境及厕所地面），直到幼儿接完后，关好窗户，断开电源，方可离园。

四、每月工作安排

9月份重点：抓好幼儿进餐常规。

常规教育：学习正确使用餐具。

谈话活动：爱护餐具。

家长工作：教育幼儿正确使用餐具，养成独立进餐的习惯。

全园活动：开学典礼，庆教师节、“中秋节”和迎国庆。

10月份重点：抓好幼儿的洗手常规。

常规教育二：学习洗手、洗脸的正确方法，并学会使用洗手液或香皂。

安全教育二：保护我们的五官。

家长工作：配合教育幼儿掌握洗手的正确方法。

全园活动：庆祝“国庆节”。

11月份重点：抓好幼儿入厕常规。

常规教育：学习便后正确使用厕纸，及大小便后整理衣裤。

安全教育：上厕所注意安全。

家长工作：配合教育幼儿学会便后正确使用厕纸，及大小便后整理衣服、裤子。

全园活动：各班早操队列队形及口号

12月份重点：重点学习折衣服及整理书包。

常规教育：学前、大中班幼儿学习折衣服及整理书包。

谈话活动：保管好自己的衣服。

家长工作：配合教育幼儿自己的事情自己做，自己的物品自

已整理。

全园活动：消防疏散演习。

1月份重点：抓好幼儿整理床铺的常规。

常规教育：学前、大中班幼儿学习叠被子及整理床铺。

谈话活动：午睡的安全。

家长工作：配合教育幼儿自己的事情自己做，自己的房间自己整理。

全园活动：英语节。

篇二

一、班级情况分析及工作重点

二、教育教学工作

(1) 开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，必须严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。我班组也要将向有经验的教师学习，以便能不断的

更新知识，更新教育观念提，不断提高自身水平！

篇三

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

- 2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。
- 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。
- 4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
- 5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

- 1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。
- 4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

小班秋季学期工作计划篇六

1、成绩

通过积极做好清洁、消毒、通风等卫生工作，加强幼儿户外锻炼，提高免疫力，坚持每日报告制度等有效措施，我园贯彻落实了教育局抗击非典工作，得到家长、社会的认可，并以“预防措施到位，环境优美的幼儿园”受教育局通报表扬。

通过岗前培训、专家讲座、专业培训等方式积极开展教师培训，提高教师的业务能力、专业水平，提升幼儿园整体素质。将儿童心理健康作为一项重点工作来抓，注重在日常生活中促进幼儿身心健康和谐发展。

市少儿花会画展，我园选送了50多幅美术作品；同时参加幼儿画展，80多幅美术作品获奖。

我园教师创编的幼儿舞蹈、时装表演、参加了美国惠氏药厂有限公司在大家乐举办的1——3岁幼儿生日会活动，扩大了我园在社会上的积极影响。

加强了双语教学的研究与实践，幼儿参与英语活动的兴趣较高，对学过的英语口语、歌曲掌握较好，能听懂并愿意用英语对话，基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确；能听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流，完成多个连续的简单英语指令。

2、需要加强的方面

加强幼儿独立讲述、表演能力的培养，注重开发幼儿的创造力，特别是创造美的能力，增强自信，全面提高幼儿的综合素质。

坚持英语在日常生活中的运用与渗透，提高幼儿英语听、说、

唱的能力。

引进奥尔夫音乐教育，提升艺术园品牌。

二、本学期工作重点

深化幼儿园课程改革，全面提高教育教学水平，促进师生共同成长。

1、深入开展优质园本课程的研究，总结经验，整理资料，形成课题总结报告。

根据幼儿实际情况，深入开展主题探究活动，健全幼儿成长档案；认真观察记录幼儿活动过程，并进行分析评价，重视幼儿的点滴进步，及时向家长反馈。

整理课题计划、阶段小结、专题文章、教师随笔、活动设计、教玩具照片等资料，撰写课题总结报告，参加省学前教育协会“十五”课题结题成果展示。

2、在一日生活中渗透英语教育

通过英语的高频运用，熟练生活口语。

加强情景教学，使幼儿在游戏中学习。

多采用歌谣、儿歌，使英语学习更为有趣。

运用直观、形象的教育，调动幼儿学习英语的积极性。

三、各月工作计划

九月：

1、认真做好开学的相关工作：

1开学前普访

2活动室布置

3组织“大带小”、音乐会等活动，安定幼儿情绪

4建立幼儿一日生活常规

5开展主题探究活动

6建立幼儿成长档案

2、开展教师技能技巧比赛，提高教师专业素质；并选出优秀节目、作品参加鹏城金秋社区文化艺术节活动。

3、组织秋游活动——游览红树林。

十月：

1、开展“祖国万岁”主题探究活动，培养幼儿热爱祖国的情感。

2、组织半日活动考核，向家长开放。

3、参加长城片交流观摩活动。

4、参加市鹏城金秋社区文化艺术节活动。

十一月：

1、以艺术节活动庆祝幼儿园成立十八周年，向家长展示幼儿园师生的艺术、双语才能。

2、加强对幼儿的观察记录，组织经验交流会。

3、参加长城片0—3岁早教研究交流活动。

十二月、元月：

1、加强冬季锻炼，提高幼儿运动素质，举办第七届“小小运动会”迎接新年。

2、艺术双语实验班对家长作期末汇报。

3、组织幼儿身心发展测查工作及开展总结交流，清点财产等工作。

小班秋季学期工作计划篇七

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种

方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

小班秋季学期工作计划篇八

全面贯彻国家教育方针，坚持以育人为根本宗旨，依法治校，深化教育教学改革，科学管理，紧紧团结和依靠教职员工，全面推进素质教育，提高教育教学质量，努力办人民满意学校。

（一）完善学校的规章制度。

本学期着重完善班主任职级制度、规范教代会章程等。

（二）加强德育管理工作。

1、德育工作常规化，习惯养成细节化。

（1）、班主任队伍的常规管理与建设。

班主任是班级实施德育大纲的直接组织者和领导者，加强班主任队伍管理，全面执行班主任考核制度；精心组织每月的班主任工作例会，采用交流、研讨、读书笔记等多种方式提高队伍的管理水平；创造条件给班主任提供培训和学习的机会，鼓励班主任多撰写德育论文，各班主任以杂志《班主任之友》为主要阅读书刊，开展读书活动，完成每月250字、每

个学期1000字的读书笔记、写一篇管理学生的案例。注重发现和培养一批有开拓意识、奉献精神、爱岗敬业的市、城区、校级先进班主任，建立一支优秀班主任队伍。

（2）、班级的常规管理。

加强班级日常管理，从培养学生自我教育，自我管理的能力入手，进行年级系列化教育，进一步完善班级常规工作的考核，继续用量化评比方式检查班级的出勤、纪律、卫生、学习、仪容仪表、活动等各方面的表现，做到每周反馈一次。

（3）、内宿的常规化管理。

继续完善内宿管理档案、建立内宿管理常规条例，确保内宿管理的质量。加强生活老师管理及培训，运用生活老师的管理，促进内宿生的自理能力、行为习惯得到提高。

2、丰富德育活动，拓展德育途径。

秋季学期，拟从以下几个方面加强校园文化建设：

（1）、督促团委完善广播室。

（2）、发挥校园文化长廊作用。

（3）、继续规范教室宿舍内部布置，力争让一个规范有序的教室宿舍呈现在师生们的面前。

（4）、开展丰富多彩的校园文化活动。结合学校的具体工作，适时开展活动，丰富学生校园生活，进行德育渗透。

（5）、完善家长学校，开好家长会，充分发挥家长在学校教育教学中的作用。拟在9月份对初一家长进行开班上课，同时召开初三家长会议，促进学校中考备考工作的开展。11月份召开家长会一次，完善家长委员会，每班推选3名家长代表参

加。

4、组织开展志愿者活动。

学校成立由党员和团员志愿者服务队，定期开展志愿者服务。

5、加强德育科研工作，提高德育队伍素质

班主任是德育活动的主力军，政教处组织班主任结合学校文化建设主题和本年度德育培养目标，围绕班主任工作基本规范工作流程；学生心理健康教育指导；班级活动设计与组织；班级管理方法与创新等专题开展研讨活动。

（三）加强教学科研工作。

1、严格落实教师考勤制度，教师请假制度和教师师德考核制度。对教师上课及各种会议、活动等进行考勤。按常规工作量拟定教学分工，临时调整课时，安排临时代课工作。对不遵守教师职业道德，体罚或变相体罚学生等行为实行师德考核一票否决。

2、落实教学常规。

（1）、通过多深入课堂，分批组织老师参与备课、上课、作业批改、考试等教学各环节的检查反馈，摸清我校教学各方面的情况，有的放矢地加强教学常规管理，切实做好每次大考的质量分析，总结优势科目的好经验加以推广，对落后的科目及老师要做好反思，努力提高教学质量。

（2）、以我校第一届“读书节”活动为契机，组织好“读书征文比赛”、“读书书法比赛”、“课堂教学开放日”等活动，营造浓厚的学习氛围，促进学校的发展。

象、定时间、定地点。强调整个教学过程，特别注意打好坚

实的基础，研究历年的中考信息，明确方向，为下学期的总复习做好充分的准备。

3、组织开展语文、数学、化学等科目的“高效课堂”探究课；让外出学习的老师上汇报课，推动我校新一轮的课堂教学改革的探究活动深入开展。

4、做好学籍管理工作。

按照上级对学生学籍管理工作要求，认真做好学生学籍录入和学生流动情况等登记工作。

5、培育教研先进个人和集体，完善骨干教师管理制度。

教学质量是学校教育的生命线，开展教科研活动，以教科研促进教师专业化成长和教育教学质量提升。继续开展同课异构活动和师徒结对活动，落实一带一工程。完善骨干教师管理制度，骨干教师培养实行分层培养，形成骨干教师梯队。

6、加强对市立项课题和城区立项课题的指导和管理。

（四）安全稳定工作。

1、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。安全教育和管理工作纳入到班主任评价中。

2、期初做好安全隐患排查工作，做到安全隐患早发现早解决，坚决杜绝隐患发生。

3、协调公安、消防、工商、城管等部门，整顿好校园周边，优化环境保障师生安全。

4、层层签订安全责任状。

（五）体育卫生工作。

- 1、坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行。
- 2、认真组织好学校体育活动，加强体育器材管理，各年级组要加强训练，培养好体育尖子，为校运动会取得优异成绩打好基础。
- 3、落实《国家学生体质健康标准》，分年级开展有特色的体育活动。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定地点、定时间、定检查制度。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

（六）党务工作、工会工作、后勤工作、计生工作、国防教育工作。

- 1、加强对党员干部的教育、管理，组织好“两会一课”活动。
- 2、按上级要求开展各种活动，做好常规党务工作。
- 3、组织好年度教代会，开展教职员工文体活动，加强对教师健身活动的指导。
- 4、做好服务育人工作，认真执行有关的总务工作制度。定期对学校的校舍、电器进行安全检查；积极开展美化校园、亮丽校园的活动；积极配合施工单位做好项目建设；继续推进征地工作。
- 5、建立健全教职工计划生育档案管理制度，做好相关资料档案的建立和规范工作，做到计生工作档案齐全。实现计划生育工作的规范化、制度化。

小班秋季学期工作计划篇九

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

二、各个领域的具体内容和要求

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的

五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、家园联系家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

1、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

2、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况

四、各项常规教育礼貌常规

1、引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平

视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的—日生活学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

五、本学期将采取的具体措施首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。