

德育报告题目(大全6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

德育报告题目篇一

近年来，随着社会的快速发展和教育改革的深入推进，思政德育工作在高校教育中的地位愈发凸显。为了总结思政德育工作的成果和经验，激励教师和学生的积极性，学校不定期地会举行关于思政德育工作的报告会。我有幸参加了最近一场报告会，深受启发和触动。在这篇文章中，我将针对思政德育工作报告做个简要回顾，并表达一些个人的心得体会。

首先，思政德育工作报告以我校近年来的思政德育工作为主线，联系当下国内外形势，回顾了学校在“中国梦”、“文化自信”、“大国工匠”等方面所取得的成绩。通过一系列的活动和措施，学校在思政德育方面取得了显著的成效。例如，通过开设思政德育相关课程，组织学生参与社会实践活动，举办思政德育主题讲座等等。这些工作的开展，不仅促进了学生的全面成长，也使得学校的思政德育工作走在了全国的前列。这一点，让我深感自豪和鼓舞。

其次，思政德育工作报告通过列举一系列案例，生动地展示了学校在德育方面的独特经验和成果。其中，我印象最深刻的是学校积极推进社会实践活动的事例。实践是检验真理的唯一标准，社会实践活动为学生提供了一个真实的社会环境，让他们能够更好地理解和感知社会的方方面面。这种开展实践活动的方式，不仅培养了学生的创新精神和实践能力，也让他们更加热爱祖国，有了更加明确的人生目标和奋斗方向。这让我深刻认识到，思政德育工作不应该仅仅停留在理论层

面，更应该实打实地付诸行动。

第三，思政德育工作报告突出了教师的重要作用和责任。报告中提到，教师不仅仅是知识的传授者，更应该是德育的引领者和表率。教师要有高尚的道德情操和师德要求，用自己的言行和行为教育引导学生。教师要注重自身修养的提高，提升教育思政德育的水平和能力。在报告中，学校还介绍了一些对教师的培训措施和激励政策，以提高他们的工作积极性和创造性。这使我深入思考到，作为一名教师，我们要有责任感和使命感，不断提高自身素质，以更好地完成思政德育工作。

第四，思政德育工作报告强调了学生的主体地位和自主精神的培养。学生是思政德育工作的直接对象和主体，他们的主观能动性和自主意识是思政德育工作成功的关键。因此，学校通过开设思政德育的相关课程，强调培养学生的自主学习和思考能力。此外，学校还积极开展志愿者活动、社区服务等实践活动，让学生能够积极参与社会实践，锻炼自己的能力和意志品质。学生要发挥自己的积极性和创造性，将所学知识和理论应用到实践中，做到理论联系实际，实践中检验真理。

最后，思政德育工作报告呼吁全校师生形成合力，共同推进思政德育工作的全面发展。报告中提到，学校将加大对思政德育工作的支持力度，给予相应的奖励和鼓励，以进一步激发教师 and 学生的积极性和创造性。同时，学校也希望教师和学生能够主动参与学校思政德育工作的建设和改进，共同促进学校思政德育工作的蓬勃发展。这一呼吁让我深刻认识到，只有全校师生齐心协力，才能推动思政德育工作走向新的高度。

总而言之，思政德育工作报告给予了我很多启示和思考。作为大学生，我们应该明确自己的责任与使命，注重思政德育工作的实践性和创新性。我们应该积极参与实践活动，树立

正确的人生观和价值观。作为教师，我们要不断提高自身素质，用激情和责任心教育引导学生。共同努力，才能实现学校思政德育工作的目标和使命。我相信，在全校师生的共同努力下，学校的思政德育工作必将走向新的辉煌。

德育报告题目篇二

近年来，随着社会的发展和教育的推进，思想政治教育在高校中的地位和作用越来越受到重视。我们作为一名大学生，接受到的不仅是专业知识的培养，更重要的是思想道德的铺垫和成长。为了提高学生的思想道德水平，我校积极开展思政德育工作，为我们的发展提供引领和指导。最近，学校下发了一份关于思政德育工作的报告，通过深入学习和参与，我对思政德育工作有了更深刻的体会和认识。

首先，思政德育工作的目的是培养学生的综合素质。这份报告明确指出，在现代社会，不仅仅需要专业知识，更需要具备良好的人文素养和道德修养。这种综合素质是我们成为一个有价值观、有担当、有情怀的人的基础。而思政德育工作，正是帮助我们树立正确的人生观、价值观，培养正确的道德意识，为我们的成长和发展提供支持和引导。通过思政德育工作，我们深入学习马克思主义理论，学习了解社会主义核心价值观，并将这些理论付诸于实践。通过多样化的课程设置和教育活动，大家更加深入地了解到自己所面临的现实问题和社会挑战，培养了对社会的责任感和担当精神。

其次，思政德育工作需要通过创新方式来进行。报告中提到，在思政德育工作中需要注重创新，改变以往单一的教育形式，更加注重学生的参与和实践。这一点我深有感触。在过去的学习中，我也曾参与过一些思政德育活动，其中最让我印象深刻的就是“厦大杯”比赛。这项比赛不仅仅是一场智力竞赛，更是培养团队合作和领导能力的一种形式。我们通过小组互助合作，共同解决了很多实际问题，增强了我们的沟通和协作能力。这种创新方式既可以激发我们的兴趣，又能更

好地培养我们的综合素质。因此，在今后的工作中，我们应该积极推广和探索更多的创新方式，让思政德育工作更加贴合时代的需求。

第三，思政德育工作需要注重学生的自主学习和发展。报告中提到学生应该自觉参与学习和实践，主动发展自己的能力。在我校的思政德育工作中，学生会起到一个很大的推动作用。作为一名学生，我深知自己的能动性是重要的，只有自己主动去学习和发展，才能真正受益匪浅。在思政德育工作中，我积极参加各种讲座和课程，将所学理论应用于实际，与同学们一起讨论和分享。通过这样的自主学习和发展，我不仅在知识上得到了提升，更重要的是在思想上得到了丰富和启示。我相信，在今后的学习中，我将继续保持自主学习的态度，不断提高自己的综合素质。

第四，思政德育工作需要与实践结合。报告中强调了将思政德育工作与实践相结合，通过实践活动来提高学生的思想道德水平。在我校，经常会组织一些社会实践活动，如社区服务、义务劳动等。这些活动既培养了我们的实际工作能力，也锻炼了我们的团队合作能力。通过参与这些活动，我们更加深入地了解了社会问题，认识到自己在实践中的角色和责任。这种与实践相结合的思政德育工作，既促进了我们的素质提升，也为我们将来的社会生活打下了基础。

综上所述，思政德育工作对于我们大学生的成长和发展至关重要。通过深入学习和参与，我对思政德育工作有了更深刻的体会和认识。我们应该坚定正确的人生观和价值观，注重创新思维和实践能力的培养，自主学习和发展，与实践相结合，为我们的成长和发展提供支持和引导。

德育报告题目篇三

德育与社会实践活动是我校育工作的一个重要组成部分，多年来，我校一直把学生的德育工作放在学校工作的中重要位

置。

总结本学期，我校依然承前启后，紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。通过德育活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。德育活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，基本完成了学期初拟定的活动计划。

一、本学期，加大了社会实践的力度

在保证安全的前提下，学校组织了3次活动：

1. 安排学生到家乡进行为美化家乡大扫除活动。并就自己的所见所闻写一篇文章。
2. 进行普法宣传活动。
3. “尊老敬老”活动。

二、针对学校实际开展活动

我们还着重培养学生的环保意识，在校园内添设16个垃圾桶，要求学生把随手垃圾（废纸）扔进垃圾箱，不乱扔果皮纸屑、乱倒垃圾，培养学生保护环境意识。

生的视野，丰富经验，增长才干，为把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人作出了积极地努力。

德育与社会实践活动是我校育工作的一个重要组成部分，多年来，我校一直把学生的德育工作放在学校工作的中重要位置。

总结本学期，我校依然承前启后，紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。通过德育活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、

爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。德育活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，基本完成了学期初拟定的活动计划。

德育报告题目篇四

1、加强学习，转变观念

我们通过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、学科渗透，提高效果

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动

通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终

转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的内容。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并通过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“五四”青年节等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；组织学生观看爱过电影写好读后感和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“理想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作能力，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神文明建设，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生文明习惯的形成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲文明、树新风”活动，我们始终坚持组织学生文明执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自己的座右铭（包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言），每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自己上进，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；

假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校—家—社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基矗因此，在对学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们通过各种形式的法制教育，使学生不仅掌握一些重要的、基本的法律知识，而且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事知道用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、手抄报、墙报、广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局干部或公安干警对学生进行普法教育，聘请交警并利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，特别是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自己的权利，也是自己的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自己的合法权益。

通过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创建优良的教学秩序，促进学校精神文明建设协调发展打下了良好的基础。

德育报告题目篇五

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》及《教育部关于学习贯彻〈中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见〉的

实施意见》为指导内容。进行公民道德教育、中华传统美德教育、法制教育、安全教育、文明礼貌教育、卫生纪律教育及良好文明习惯的养成教育。使我校的德育工作良性循环，步上新的台阶。

学校成立了德育组织机构：

组长：

副组长：

组员：

德育小组成员在组长及德育主任孟繁华的带领下体落实责任，做到日程上有计划，人员上有安排，内容上有落实与此同时建立层层负责制度，校长对学校负责。领导干部对年级负责、班主任对比负责体系。

在干部教师中通过学习、落实《中小学教师职业道德规范》的内容和要求，进一步规范教育教学活动，树立正确的教育观、质量观和人才观、树立忠诚教育事业、热爱教育事业、献身教育事业的崇高理想，努力成为思想政治、道德品质上以身作则，为人师表的典范和楷模。通过教育活动，引导广大教师爱岗敬业、为人师表、教书育人以自己的道德追求、道德情感、道德形象区引导和教育学生。把《公民道德基本规范》内化为自身的道德信念和行为准则，提高自身的思想道德素质。

学校在课程设置上坚持传美课龙头带动，充分发挥传美课在思想道德建设中的示范带头作用，促进思想道德的进一步深化。开足开全《品德与生活》、《品德与社会》课程，依托课堂主渠道进行重点灌输，加强爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育及民族精神教育、民族法制教育。在学科课中立足学科特点，充分挖掘思想道德和民族精神教育的潜

在内容，进行有意、有序、有机渗透，不断丰富艺术课、体育课的内容，使学生在潜移默化中收到熏陶和教育。

学校成立了科研领导小组：

组长：

副组长：

组员：

明确职责，制定规划，及切实可行的德育科研方案使德育科研工作扎实有效的开展。

1、争戴公民道德奖章。为认真贯彻中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》和市局关于贯彻落实《纲要》的文件精神，决定从xx年起，在全校学生中广泛开展实践公民道德、争戴公民道德奖章竞赛活动。

争章活动依据《纲要》中提出的“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的20字基本道德规范要求，设计10枚奖章，以便让全校学生在竞赛活动中实践有内容，争章有目标。这10枚奖章分别为（暂定）：爱国主义奖章；遵纪守法奖章；文明礼貌奖章；诚实守信奖章；团结友善奖章；勤劳俭朴奖章；自强创新奖章；勤奋好学奖章；爱心奉献奖章；关爱环境奖章。

2、开展“雄鹰展翅飞，领巾添光辉”系列主题读书活动。由少先队牵头，举办手抄报比赛、中华传统美德故事大奖赛、文艺专场演出、摄影征文比赛和主题队会课观摩活动。紧紧围绕“中华美德”教育主题进行“六个一”行为训练。即：读，阅读一本有关美德的书籍；讲，讲一个身边的美德小故事；写，撰写一篇读书心得体会；演，表演一首颂扬美德的歌曲、小品或舞蹈；摄，拍摄一张体现美德的照片；编，出一张中

华美德报。

德育报告题目篇六

尊敬的领导：

您好！

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育形势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、

《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学工作中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。

在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日