

最新信息技术学期总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

信息技术学期总结篇一

双周周三上午

地点

三楼

录播室

参加对象

信息技术学科专职老师

第二周

传达区级教研计划精神，各年级集体备课。

第四周

学习组内研训计划，新教材解读，学生模块作业解读。

第六周

确定组内课执教内容，确定在一个月內完成组内课研讨。

第八周

组织组内教师参加区级听课活动安排，相互交流。

第十周

交流学习组内课课堂专题研讨。

第十二周

交流学习集体备课，撰写相关论文，以及准备区级课题。

第十四周

学生社团教学交流学习。

第十六周

针对中高年级的课型进行集体备课，以及二次复备。

第十八周

检查学生模块作业收集情况，准备期末测试内容。

第二十周

学生模块作业整理。

信息技术学期总结篇二

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期计算机教学计划：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第一册（上），共三个单元：第一单元：计算机乐园；第二单元：计算机绘画；第三单元：与键盘握握手。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，只是操作计算机有一定的难度，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平。

1. 了解电脑的组成，掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。
2. 熟练鼠标的操作，了解金山画王的窗口组成，学会用卡通并图，用画笔绘画、给图着色等操作，能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。
3. 了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

三年级第二学期微机教学计划

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

信息技术学期总结篇三

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要,也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识,适应二十一世纪建设的需要。

为使小学生更好地学习计算机知识,而且学有所用,特制定本学期计算机教学计划:

《小学小学信息技术》教材共三册,本学期学习第一册(上),共三个单元:第一单元:计算机乐园;第二单元:计算机绘画;第三单元:与键盘握握手。教材结构和谐紧凑,内容深入浅出,形式活泼美观,生动有趣,适合小学生的知识特点和认识水平,便于小学生更加容易地掌握教材内容。

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解,键盘输入也有一定的基础,只是操作计算机有一定的难度,本学期要在教学中不断强化技能训练,提高学生操作水平和键盘输入水平。

1. 了解电脑的组成,掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。
2. 熟练鼠标的操作,了解金山画王的窗口组成,学会用卡通并图,用画笔绘画、给图着色等操作,能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。
3. 了解键盘组成及指法规则,熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用,培养学生养成良好的`坐姿及击键习惯。

以建构主义理论为指导,使用辅助教学软件创设情境,以电脑为意义建构的工具,采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法,通过动手实践、合作探索等环节,激发兴趣,

增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

五、教学进度：

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

文档为doc格式

信息技术学期总结篇四

依据市教研院20xx—20xx学年度上期工作思路和区教科所学年工作计划，以培养学生的创新精神和实践能力，规范课堂教学中教师的教学行为和改变学生的学习方式为重点，以提高学生信息素养为根本目的，结合信息技术学科的特点和本区具体情况，积极开展各学段信息技术课程教学改革的探索与实践的研究与指导工作。创造性地开展教学研究、教学指导、教学服务，着力提高信息技术教师的综合素质，使我区的信息技术教育教学工作步入一个新台阶。

二、工作目标

教师培训方面：通过教材分析、示范观摩课、专家讲座、经验交流活动、教师赛课、征集教学设计案例等教研活动形式，对全区信息技术教师进行培训，不断更新教育观念。组织教师参与区、市级以上活动，如，新教材培训、教师优质课竞赛、学科论文评比、联片教研等活动。吸收兄弟区县好的教学方法，好的教学模式。

学生素质培养：重点强化对学生信息素养的培养。继续组织我区中学生参加20xx年全国青少年信息学奥林匹克竞赛，力

争有所突破。

课题研究方面：继续开展“重庆市中小学教研信息化建设的现状与对策研究”子课题《巴南区网络环境下信息技术教研方式研究》并顺利结题。

三、工作安排

8月：制定计划、落实工作。

9月：组织20xx全国青少年信息学奥林匹克竞赛报名工作。

9月：参加20xx年全国高中信息技术优质课大赛。

9—10月：重庆市小学信息技术教师优质课竞赛初赛。

9—10月：信息技术教师教研活动。

10月：组织20xx年全国青少年信息学奥林匹克竞赛初赛。

10—12月：重庆市小学信息技术优质课大赛片区赛。

12月：征集信息技术学科优秀教学设计及论文。

1月：总结本学期工作。

信息技术学期总结篇五

二、工作目标

教师培训方面：通过教材分析、示范观摩课、专家讲座、经验交流活动、教师赛课、征集教学设计案例等教研活动形式，对全区信息技术教师进行培训，不断更新教育观念。组织教师参与区、市级以上活动，如，新教材培训、教师优质课竞

赛、学科论文评比、联片教研等活动。吸收兄弟区县好的教学方法，好的教学模式。

学生素质培养：重点强化对学生信息素养的培养。继续组织我区中学生参加20xx年全国青少年信息学奥林匹克竞赛，力争有所突破。

课题研究方面：继续开展“重庆市中小学教研信息化建设的现状与对策研究”子课题《巴南区网络环境下信息技术教研方式研究》并顺利结题。

三、工作安排

8月：制定计划、落实工作。

9月：组织20xx年全国青少年信息学奥林匹克竞赛报名工作。

9月：参加20xx年全国高中信息技术优质课大赛。

9—10月：重庆市小学信息技术教师优质课竞赛初赛。

9—10月：信息技术教师教研活动。

10月：组织20xx年全国青少年信息学奥林匹克竞赛初赛。

10—12月：重庆市小学信息技术优质课大赛片区赛。

12月：征集信息技术学科优秀教学设计及论文。

1月：总结本学期工作。