

最新中班听教案 社会活动中班教案(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班听教案篇一

1. 知道动植物的生长需要阳光，也需要雨水。
2. 尝试帮助故事中的人物解决问题。

图片

1. 欣赏理解故事《白云妈妈和乌云朵朵》。

教师讲述故事，幼儿欣赏。

故事中说了一件什么事情？

谁希望乌云朵朵下雨？谁又不希望呢？为什么？

白云妈妈是怎么说的？

2. 讨论：乌云朵朵的办法。

看来光有太阳或下雨是不够的，不能满足所有小动物和植物的要求。那么，请小朋友们来帮助乌云朵朵想想办法吧！

有什么办法让大家都满意吗？

3. 续编故事《白云妈妈和乌云朵朵》

教师与幼儿一起，将乌云朵朵的办法编进故事。

引导幼儿将自己想到的不同办法也编进故事中。

幼儿间相互交流自己故事的结局。

白云妈妈带着心爱的儿子乌云朵朵，在蓝蓝的天上慢慢地、慢慢地飘动。山梁上的白杨树、白桦树见了，大声地呼喊：“谢谢您——白云妈妈！是您把夏天火辣辣的太阳挡住，给我们送来了阴凉！”“白云妈妈，您真好，喝了您洒下的甜甜的雨水，看我们生长得多快呀！”田里的水稻、棉花也齐声称赞。

朵朵听见大伙称赞妈妈，心里真是甜滋滋的。

有一天，白云妈妈出门去了。

乌云朵朵可高兴了。

妈妈走了，这下子该看我的了，要风给风，要雨给雨，往后，谁都会喜欢我！朵朵越想越高兴，就往地上洒起雨来。

“乌云哥哥，乌云哥哥，我要太阳晒晒花衣裳。”美丽的蝴蝶请求道。“乌云哥哥，天晴才好采花蜜，你快让太阳出来吧！”勤劳的蜜蜂也请求他。

“好吧。”朵朵刚说完，就听见谁在嚷嚷：“不行！不行！我的宝宝要喝水，快快下雨吧！”朵朵低下头一看，是头上带着金花穗，怀里抱着小宝宝的玉米大婶在叫喊。

中班听教案篇二

- 1、认识生活中几种常见的标志，并了解其作用与意义。
- 2、大胆想象并表述自己的见解，知道遵守规则的重要性。

3、通过活动增强遵守规则的意识，逐渐养成遵守规则的习惯。

1、故事flash□电视机，电脑；

2、各种小图片（行人、自行车、小汽车）；

3、部分公路场景图片。

1、故事导入，引出标志的意义

师：“今天老师带来了一个故事，叫《兔子先生去散步》，我们一起来看一看吧！”

“森林里有座漂亮的房子，那是兔子先生的家，这一天天气很哈，兔子先生想到外面去散步，走呀走，走呀走，耶！看到了一个牌子，那是一个标志，可这个标志是什么意思呢？”

幼1：“桥，像是一座桥。”

幼2：“门。”

师：“是不是呢？我们跟着兔子先生向前走吧。”

“小朋友真厉害，真的是一座桥，刚才的标志就是‘前面有桥’的意思。继续跟着兔子先生去散步，走呀走，走呀走，又遇到了一个标志，看看这个标志又是什么意思呢？”

幼1：“一个圆圈”

幼2：“前面有个洞”

师：“是不是这样呢，我们跟着兔子先生向前走。”咚隆~~~“怎么啦？”

幼：“掉到洞里去了。”

师：“兔子先生掉到了洞里，幸好遇到小老鼠才走出了洞穴，回到了地面上。”

“小老鼠看到了一个什么样的标志，然后就掉到洞里去了呢？”

幼1：“一个圆圈。”

幼2：“一个洞的标志。”

师：“那这个标志是什么意思呢？”

幼：“前面有洞的意思。”

师：“以后小朋友看到这个标志可要注意了哦。”

2、生活中的标志，遵守规则。

师：“除了兔子先生散步时遇到的标志，老师也收集了一些标志，看看小朋友认不认识，知不知道他们的意思？”

(1) 红绿灯

师：“我们看到这个标志应该怎么做呢？”

幼：“红灯停，绿灯行”

师：“那黄灯是什么意思呢？”

幼：“黄灯亮了停一停。”

(2) 人行横道

师：“这是什么意思？看到这个标志我们应该怎么做？”

幼1：“斑马线。”

幼2：“人在斑马线上走。”

师：“这是一个人行横道的标志，意思是行人过马路要走斑马线。”

(3) 禁止鸣笛

师：“这个标志是什么意思？看到它我们应该怎么做？”

幼：“喇叭。”

师：“有了这条线是指什么意思？”

幼：“不可以吹喇叭。”

师：“这是一个禁止鸣笛的标志，特别是在医院、学校还有住宅区都有这个标志，提醒大家禁止鸣笛。”

3、马路上的标志，遵守交通规则

师：“其实生活中还有很多标志，特别是马路上的标志，你们看，这是一条马路，有行人、自行车、汽车他们都在这里经过，但是怎么走呢？谁来说说看？”

（请个别幼儿上前指一指，说一说。教师贴上标志、介绍自行车、电瓶车走的地方是非机动车车道，汽车开的地方是机动车车道，有一格一格砖头的地方是人行）

师：“看，有了这些标志我们就可以清楚地知道行人、自行车、汽车怎么走了。老师在你们的椅子下面放了一些小图片，等下请大家拿出来，看看你拿到的小图片是什么，应该在哪儿”

里行走？”

（幼儿拿图片，交流自己的图片内容）

师：“请位小朋友来告诉大家你的是什么？它应该在哪个道走？”

（个别幼儿上前指一指，并将图片贴上去）

师：“其他的小朋友请你们也根据这些标志，让这些图片上的自行车、汽车、行人走在正确的地方。（其余幼儿上前粘贴小图片）

师：“小朋友真棒，一下子就掌握了马路上的规则，以后我们过马路时一定要记得哦。”

师：“其实生活中除了马路上的规则，还有其他很多的规则要大家来遵守的，比如说看书时的规则，上下楼梯的规则，下了课之后请大家讨论一下跟你的好朋友说一说。”

中班听教案篇三

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关

心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看看。

1、播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2、播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3、播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5、继续阅读ppt□

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈

妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

中班听教案篇四

- 1、了解别人说话时不认真听的后果。
- 2、懂得别人说话时眼睛能看着对方，别人叫自己时能及时答应。

小兔头饰若干、各种食物图片（蛋糕、萝卜等）ppt视频、好习惯宝宝贴画。

1、“听”故事提问导入：有只小兔子，差点被大灰狼吃掉了，为什么呢？请听故事《小兔乖乖》。

1、安静听故事，情境导入。

教师提问：小兔子为什么会和妈妈怀里哭？

教师总结：每次妈妈跟小兔子说话，小兔子都不认真听，总是说“我知道，我知道”，后来差点被大灰狼吃掉了。小朋友在听别人讲话时，一定要听完整，这样才能听懂别人讲话的内容。

2、“看”动画提问导入：小朋友，平时爸爸妈妈跟我们说话时，我们应该怎么做？

3、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）爸爸说话的时候宝宝在做什么？

(2) 妈妈告诉宝宝别人说话时应该怎样做？

(3) 宝宝哪里做错了？

4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：妈妈告诉我们用心听别人说话是一种礼貌行为，故事告诉我们，别人说话用心听，眼睛看着对方，是好孩子的表现。

5、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：当别人跟我们说话时，我们不能只在一旁玩，而要放下手里面的玩具，用心听别人说话，这样才是好孩子的表现。

游戏名称：《小兔小兔蹦蹦跳》

游戏准备：小兔头饰若干、各种食物图片（蛋糕、萝卜等）

游戏规则：1、听清楚教师在游戏中的指令；

2、摸到所指的东西才能跑回教师身边。

游戏玩法：教师向幼儿发出儿歌口令：“小兔小兔蹦蹦跳，摸摸这，摸摸那，

摸摸蛋糕跑回来！”幼儿向教师指令的食物跑去，摸一摸再跑回来。

(1) 带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“进必趋退必迟问起对视勿移”

(2) 引导幼儿多用心听长辈或同伴说话；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

中班听教案篇五

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。

2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

vcd□

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？

2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来也不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着它，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才能生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望网窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一

只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来：“阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”

中班听教案篇六

1、能积极主动地在跳蚤市场的游戏与同伴交往，能用恰当的

方式表达自己的想法，进行买卖或交换活动。

2、在游戏中，能够轮流，分享懂得谦让，并遵守市场中的游戏规则。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿了解跳蚤市场，有初步买卖活动的经验

2、跳蚤市场买卖视频

3、每个幼儿2—5个货物、购物袋、钱3元。

4、音乐《回家》

一、观看视频

新闻里的跳蚤市场和大头儿子的跳蚤市场买卖方法有什么不同？

二、跳蚤市场规则

1、出示图片请幼儿判断那些事情是对的那些不对？

2、介绍游戏方法

三、市场游戏活动

1、幼儿选择当卖家或买家。

2、卖家10名，带好挂牌，摆放好物品准备营业。

3、其余幼儿拿好自己的购物袋、钱和旧货开始活动。

游戏中引导幼儿互相谦让，使用礼貌用语，有秩序进行购买或交换。

4、卖家如卖完自己的货品，可以摘下挂牌，继续去逛旧货市场，其他有货的小朋友可以继续带上挂牌当小卖家。

四、播放音乐《回家》结束活动

幼儿收整好自己的物品和钱，离开旧货市场。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

中班听教案篇七

1. 让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2. 引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

一、导入课题

1. 讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。
只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

2. 提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

1. 观看挂图四副。

2. 玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。

3. 喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。

4. 吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。

5. 睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6. 欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

1. 老师和小朋友一起进行歌表演练习。

2. 小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改

建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，圆满完成教学任务。

中班听教案篇八

1、让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

1、讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

2、提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

1、观看挂图四副。

- 2、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。
- 3、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。
- 4、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。
- 5、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6、欣赏歌曲《对不起，没关系》

- 1、老师和小朋友一起进行歌表演练习。
- 2、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，圆满完成教学任务。