

# 2023年班级评比活动总结(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班级评比活动总结篇一

时间流逝，大三这一年就这样走过了，在这一年的时间里，我们国际经济与贸易xxx班在班委会、团支部的领导下，在全班三十一位同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。出色的完成了学期前制定的班级工作计划。

在班委建设方面，开学时在班主任杨老师的支持和帮助下，成功的成立了第一届的班委，在第一学期结束后，进行了班委换届，新一届班委工作积极，认真负责，怀着为同学们服务的热心，严格要求自己，使得本学期班级工作能够出色完成。

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，重新制定了班级考勤制度、班级管理制度、班级财务制度、班级会议制度、班级寝室管理制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个班凝聚成一个团结向上的集体。班委在每周的班级例会上公布本周或今段时间班级各项考勤和工作以及积极听取同学们对下一段时间班级活动或工作就方向的意见，争取每个同学能了解班里的工作，参加班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

在班风建设上，我们拟订了班训：“为自己多想点，为同学

多想点，为班集体多想点。”学习的时间已经不多，班委通过各种形式，使每一位同学都为自己今后的人生道路进行认真的思考，确定自己的目标，同时也培养大家为别人着想，关心他人的美好品德，并且进一步的发扬大家的集体主义精神，关心集体和增强大家的集体意识和集体荣誉感。在过去的一学期里，我班同学积极努力下，班级呈现了“相互帮助，关心他人，热爱集体”良好班风。

在学风建设上，同学们一次大学生活后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了一定的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。但其中依存在少部分同学，懒散、无目的、逃课厌学。但总体上，努力学习的风气已在班级中形成了一股风气。

在寝室文化建设方面，班主任于老师，班委成员，各寝室长高度重视，成立了寝室管理小组，定期对各寝室进行检查，对检查不合格的寝室在班会上给予通报批评，对表现好的寝室给予表扬。在抓好卫生清洁的同时，还加大对大功率电器的检查力度，在每周班会都强调。在这一些措施的执行下，班里为出现任何不安全事件，寝室除个别外，卫生搞得很好。

在抓好班级建设的同时，我们也没有忽视开展课外活动。丰富同学们的业余生活，开拓视野。班干部定期召集组织全班同学进行多项文体活动，在活动中，同学们积极性很高，反应也很热烈。中秋节班级组织了中秋晚会；4月份，班级组织了一小部分人去爬毛公山；4月底班级举行了一次集体外出踏青活动；期间还举办了一个具有羽毛球、乒乓球、篮球赛等丰富多彩的体育周活动；这一系列的活动对增强班级的凝聚力起到了很大的作用。以后我们还会坚持搞好这些活动，进一步增强同学们的集体主义感和班级的向心力。

回顾和总结一学期来的工作历程，我们深深感到，班级举办的每一项活动，每一声喝彩和每一次微笑，无不包容着系领

导、老师的关爱和鼓励；无不凝聚着班委每一位成员的聪明和汗水；离不开与我们风雨同舟、给我们帮助和指导的于老师，离不开给予我们真诚理解与大力支持的同学，同时也系学生会对我们工作的关怀及支持。虽然在过去的一学期中，我们经历过彩虹但也经历了风雨，可是我们任然坚信：在学院领导、老师、班主任的关怀下、学生会的指导下和支持下，全体班级同学的共同努力下，在未来的日子里，国经贸xxx班一定能够取得更加出色的成绩，赢得更多的喝彩。

总结人：

团支书xxx

国际经济与贸易xxx

## 班级评比活动总结篇二

一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

2、充分的课前准备工作

3、民间艺术主题活动的开展

4、做好幼小衔接工作

1、鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作

4、开学初的家长学校。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,本班无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生,マンション投資リスク彻底比较。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

### 班级评比活动总结篇三

1、完善师德。“德高为师,身正为范”,为人师表,以德为首。在工作中,她告诫自己,首先要“有心理容量”,要耐得住寂寞,受得住挫折,能合理排解自身的消极情绪,从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生,全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生,“没有爱就没有教育”,她能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生,绝不以家庭出身高低,以智力好坏定亲疏,以成绩好坏分优劣,能包容他们的无知,宽容他们的过错,甚至还能忍让有些学生的“挑衅”,对班上的单亲学生还特别给予关爱,她以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者,能与周围人建立良好的人际关系,在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作,与人相处真诚热情,她始终坚信:一个伸手可以拥抱整个世界,敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人,一定会得到别人

的尊重和接纳。她在年终被评为师德标兵。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中她努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这一年中，她在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。她能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，她自身的定位不高，她不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中她能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。今年化学试题中出现科学探究内容，对化学教学提出了更高的要求。她准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。为了提高学生的能力，她在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。并且密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。比如：试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

5、与同仁密切合作。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，她也十分关心青年教师，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

1. 选拔班干部，培养积极分子。选拔好班干部，是优秀班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，她从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，她予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。她平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。她这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

2. 加强班级管理，培养优良的学风、班风。

在这个学年里，一方面，她主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。如：大手大脚花钱是中学生的通病，同时，丢钱又是学校最头疼的问题之一，针对这个问题，她们成立了“班内银行”返校后学

生将零花钱统一存起来，每周支一次，养成按计划花钱的习惯。另一方面，她有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，她自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。她班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试取得较好成绩，被评为“学习优胜班”。各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

3. 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，她作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

4. 积极开展好文体活动，上好两操、上好体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动她都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

5. 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，她尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，她平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。如：针对学生提问不起立的现象，她班专门设立了“礼貌监察员”提示同学们建立和谐的师生关系。

总之，在这一个学期里，她通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。本学期，她班同学在她的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象有明显减少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生有显著进步，男208获得了“流动红旗”；女109、110宿舍受到宿管及师生的一致好评。学校举办的各种活动，学生都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各次考试中均取得较好成绩。

## 班级评比活动总结篇四

沿袭发扬。以下是我对本班在大一学年学习、生活方面的一些总结。

由于同学们都是初次接触大学，面对全新的教学方式大家或多或少都一些不适应。对自己的专业及今后的学习大家都非常茫然，不知道如何去学，所以同学们的学习劲头都不高，但这些问题都在随后开的班导师会上得到了很好的解决。我们的班导师详细地为我们介绍了本专业的一些特点、发展方向及就业前景，并向我们推荐了一些学习的方法。老师深入浅出的讲解使同学们对专业有了一个较清楚的认识，为同学们拨开心中迷雾，树立了学习信心。

大学刚开始，同学们都还保留着一些中学时的学习习惯与对学习的激情，所以迟到旷课等违纪现象都比较少。但由于同学们来自五湖四海，各地的教学方式与侧重点不同，导致同



学们的基础不同，在学习上遇到的困难也有所不同。针对这一问题，班委们召开多次了会议。最总决定将班上的同学分成几个小组，各小组的同学经常在一起学习，互相帮助、取长补短。同时也在小组间进行竞争，充分调动同学们的积极性。因此，在上半学期期考同学们都取得了不错的成绩，挂科人数与其他班级比较也是较低的。

但到了下学期，由于失去了家长及老师的监督，同学们的学习热情开始下降。一部分同学沉迷于游戏，一部分同学由于课程较难开始放弃学习，于是课堂上睡觉、玩手机等违纪现象开始多起来。为此班委们采取了许多方法，但效果并不时特别好，仍有一小部分同学我行我素。这也导致了下半学期的期考成绩两极分化较为严重，挂科的人数也比上学期多了一些。对于如何建设好学风这个问题必须要解决好，不能在大二重蹈覆辙。

在这期间我们也进行了一对一的助学导师制，帮助一些学习成绩不好的同学。我认为这是一个很好的方法，由一个成绩好的同学专门辅导一个是成绩较差的同学，这使得同学间的帮助更具有针对性，也不造成很多人都找一个同学提问，使个别同学感到压力较大的问题。这个方法也帮助很多挂科的同学在重修时取得了一个较理想的成绩。

大学的的生活是非常丰富多彩的，由于大学的课程较少同学们有充分的课余时间参加各种活动。办事是那个很多同学都参加了学生会，在学生会的各个部门里几乎都能看到我们班级同学的身影。这是一个很好的现象，对于提高同学们的综合能力有很大的帮助。同学们对班级的活动也非常积极像学校的迎新晚会、一二九歌会等活动，大家都很踊跃的报名。在学校举行的辩论会上我们班也取得了不错的成绩。

集体荣誉感很强是我们班的一个优点，在每一场班级篮球赛上同学们都到的很齐，大家都会为了队员的进球而欢呼，为了落后的比分而紧张。班级的每一次活动、同学间互相帮助

将我们班拧成了一股绳，我相信这股力量对我们今后的学习，甚至于工作都是非常有帮助的。

经历了大一一年，同学们都有很大的收获，既有学习上的，也有生活上的。在肯定自身优点的同时也发现了许多不足，我们必须吸取大二的经验教训，发扬优点，改正缺点，努力建设好班风、学风，为迎接大二做好充分的准备。

## 班级评比活动总结篇五

在过去的一年，我们积极工作完善班级的各项制度，开展不同形式的活动，丰富了同学们的课余生活，但是还有一些有一些问题需要不断进行完善。

3、开展一定数次的集体活动,丰富同学们的课余生活;

4、通过球赛等形式联谊，加强本班与其他学院的交流，扩展同学们的交际范围。

5、在上半年班级工作基础之上，进一步树立班集体的良好形象,争创院级、校级先进班集体。

2开展好班级的体育活动，由体育委员具体负责。首先要抓好平时的体育日常管理，作好体育课的管理。其次，要组织好一些课余的小范围的比赛，譬如班级的篮球比赛，象棋比赛等。丰富同学们的课余生活。

3搞好班级的文体活动，组织几次文娱活动，由文体委员具体组织，节目由同学自己排练，以加强同学们之间的交流和合作精神，具体方式可由同学们自己决定。

4在宿舍卫生方面，实行值日生制度：由同学自己决定，搞好个人卫生，做到桌面整洁，书架上的东西摆放整齐，床铺平整，被子和被褥叠放整齐，地面干净;宿舍成员晚上睡觉之前

打扫一下地面和卫生间及阳台，以起到日常维护的作用。

## 班级评比活动总结篇六

1、本周学习内容：语文：本周学习了《语文园地二》，重点是让孩子掌握“加一加”、“减一减”两种识字方法，第四周学习和班级工作总结。明白同一个字在不同的词语中的意思不同。积累学过的词语，培养孩子的背诵能力。口语交际活动比较贴近孩子的生活，让孩子知道应该做一个孝敬父母、替父母分担的好孩子。本周练习主要做了《语文快乐园》，重点是给字组词、照样子写句子。孩子对照样子写句子掌握的不好，主要原因是孩子接受的知识还太少，不明白什么叫句子，他们往往将词组当做句子。给字组词时，有些孩子粗心，出现错别字。数学：本周主要学了第四单元信息窗1和2，重点内容是让孩子掌握进位和不进位的两位数加一位数、两位数加两位数，两位数减一位数。大部分的孩子都能掌握，家长可以出类似的口算题让孩子巩固所学知识。另外复习了以前所学的知识，做了《数学快乐园》，家长可以根据我给孩子批改的痕迹有针对性的辅导孩子。我们重点复习了钟表，发现还有些孩子还没有掌握，请家长抽时间给孩子出几个类似的题做做。

2、周五检查孩子《安全三字经》的背诵情况，能够背到地震安全三字经的有：曲建华、赵宇昕、姜雨、蒋佳琳、邢高斌、于珂风、鞠春介、吕文科、孔思琪、肖娜娜、王晖丹、刘宴宏、王鑫、孙福秀、李浩楠、梅溟、王娜娜、徐一超。以上同学提出表扬，希望家长能够督促孩子能够背下来，让孩子学会自我保护。

3、本周进步大、表现好的同学有：本周孩子们的表现较前几个星期有很大的进步，上课都能积极回答问题，小手举得高高的，表扬全部孩子，进步比较大的是鞠春介、宋泉颖、王娜娜、孙福秀、曲建华、于庆林、邢高斌，希望其他同学向他们学习。

本周语文作业大部分是让孩子回家写学过的词语，背《安全三字经》，大部分孩子都能认真完成作业，但是有些孩子不记作业、不写作业，批评俞秉邑，工作总结《第四周学习和班级工作总结》。希望家长每天检查孩子《好习惯》本的使用情况，并及时签名。有些孩子的作业书写很潦草，请家长一定检查一下孩子的作业，让孩子养成良好的学习习惯。

本周孩子们都能遵守学校的规定，按时到校，课间也能做到安静、有序的去厕所。表扬全体同学，希望孩子们能继续保持。

本周孩子的个人卫生保持的非常好，希望同学们能继续保持！

1、与家长委员会主任春介妈妈商量的班级活动，让孩子能走出校门，学到更多的知识。

2、及时更新班级博客内容，将家长比较关心的如何让孩子养成良好的学习习惯的方法发到博客上，请家长仔细阅读，希望对您教育孩子有所帮助。

1、有孩子带零食到学校，提醒家长不要给孩子买辣条之类的垃圾食品，保证孩子的健康。

2、因为孩子识字不多，背诵《安全三字经》有困难，家长可以先给孩子标注拼音，讲明意思，让孩子在理解的基础上背诵比较容易。

3、最近天气开始升温，有些孩子洗澡不及时，身上有异味，请家长及时给孩子洗澡。

4、要求学生每天按照学校规定时间到校，不要早到和迟到。

5、请家长务必每天检查孩子好习惯本，并及时给孩子做好评价，签好名。

6、关注孩子的作业完成情况，并给以适当的辅导。

7、春天到了，孩子们也希望有锻炼的机会，下周日，班级将组织孩子爬垛顶山，让孩子们走进大自然的同时还能锻炼孩子们的意志，家长们在一起也有交流的机会，希望有时间的家长带孩子参加。

## 班级评比活动总结篇七

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，

大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

### 1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

### 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚

接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 班级评比活动总结篇八

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《武汉市课程纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《特别的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了物，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

### 1、生活护理：

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，使水痘传染得到了较好

的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

## 2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，其中并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，界益正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，



发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，界益正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们老师都很高兴，另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

1、虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

4多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

## 班级评比活动总结篇九

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为

师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的出国留学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识

断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！