

最新陪读心德体会 暑期学习心得体会(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

陪读心德体会篇一

8月22日至8月24日，陕西师范大学绿地浐灞小学有幸请到张志艳讲师、李创斌教授和牛文明教授为我们教师进行了短期培训。培训的主题有《走进课堂观察》、《小学教师专业标准》与教师发展等。这次培训，让我懂得了作为一名教师，尤其是小学教师，并非所想象的那么容易，因为我们肩负着培养祖国未来栋梁的重任，而小学正是学生成长的关键时期。在小学，我们不仅仅要让孩子学习到应有的文化知识，还要丰富孩子的课余内容，更要培养孩子良好的行为习惯、更高的道德素养，因为教育不仅仅是教书，更重要的是育人。

张志艳讲师所讲的《走进课堂观察》让我了解到，听课并不是只听教师是怎么讲课的，更要观察学生在整个课堂的反应，做到更精细的有效听课。以前我在听课的时候，只注重了教师对整堂课程的安排以及流程衔接和学生的整体反应，并没有细化到每一位学生。其实，听课不是看学生的整体反应，而是要看学困生与学优生的差距到底在哪里，以便自己在讲课的时候注意到这些不足，并在以后的课堂设计上要对学困生和学优生提供同样的帮助，这样才能让每一位学生都有所进步。

精细的有效听课还能不断的提高教师自身教学的素养。在听别的教师上课的时候，伴随着自身思考，更能提高自己在上课的不足。我在设置课堂提问的时候，就出现过零碎问题过

多的状况，每次提出的问题过于琐碎且没有质量，耽误了短暂的课堂时间。其实，一堂课的问题不用太多，但质量要高，要给予学生充分思考的时间。而且，问题的难度也要有明显的层次区分，这样才能让学困生、学优生同时思考，不会把任何一个学生落下。要做到这些，在备课时就要多考虑学生情况，按照学生接受程度来进行备课，这样的课堂才算完整。

在整个培训过程中，给我印象最深的是牛文明教授的讲座。在看过一组全国读书率普查的数据后，我发现现在读书的成年人越来越少，一年不到3本。而读书最多的，正是学生。也许成年人迫于生活、工作的压力，没有时间翻开书本，仔细品味文字，但却有大量的时间去购物、游戏、看电视剧、手机微信的心灵鸡汤等等。这种快餐式的文化对书籍的确是一个非常巨大的冲击。有的人不了解历史、四大名著，他们不愿去翻阅书籍，而是去选择看电视剧。殊不知那些原本的历史已被导演进行了大量的改编，不一定是真实的了。小说改编的电视剧的出现抹杀掉了人们丰富的想象力，也渐渐的削弱了人们对文字的感知力，以及语言的魅力。

教师这个职业，是一个终身学习的职业，不但要积淀一定的文化底蕴，更要在日常生活中学习经验，这样才能够让学生讲课堂所学到的知识与生活紧密相联，才能激发学生学习的兴趣。

在培训中，李创斌教授说到：虽然人们评论教师时总和医生相比，但是，教师的教学素质并没有医生那么专业。医生可以专治一种病，并取得巨大的成就，而教师并不行。面对不同的学生，很多教师都只能用同一种方法去对待，并不能像医生那样，用不同的药物和医疗手段去解决不同的患者。教师应不断提高自我修养，面对不同程度的学生，对症下药，这样才能培养出更优秀的人才。

通过这次培训，我深知自己还有很多的不足，勤奋是必须的，但也一定要做一名有智慧的教师，用各种方法去激励不同的

学生，这样才能使所有学生得到应有的帮助，并且茁壮成长。

陪读心德体会篇二

期待中，暑期培训来了，我怀着一颗感恩的心去感谢这次研修。感谢省项目办为我们提供这次学习的机会。真如酷暑中送来清爽，我的心中一片舒畅。教学工作中的困惑问题萦绕心间，期待聆听专家们的赐教。

平台带来些新课改的气息，专家的新理念，课改教师的新实践，都在远程研修的视频里酝酿。学员将心思安在研修平台中，兴奋起来了，呼朋引伴地学习着视频、文本，碰出思想的火花。作为一名研修学员，我决心做到以下几点：

对待研修，勤奋热忱，做到学以致用。

有所施定有所获，这是因果法则。对待研修我将更加勤奋努力，以全力以赴、精益求精的态度、火焰般的热忱，去学习，感悟、聆听，反思。把学到的知识转化成自己的教育行为，从点点滴滴小事做起，做好平凡而有伟大的幼教事业，把自己所从事的事业当作人生旅途中的乐趣，把与孩子们的朝夕相处当作汨汨快乐源泉，自己从中搜索、探悟所从事事业的真谛所在，在平凡的工作中锻炼自己的意志、丰富自己的思想、增进自己的智慧、培养自己的能力、重塑自己的人格魅力、展现自己的才华，在工作中寻求自身的价值，汲取失败的教训，总结成功的经验。

对待自己，自信坚韧，将学习看作是人生的快乐与荣耀。

战胜自己，做自己思想的主宰，用热忱善待这次研修，因为热忱是所有伟大成就取得过程中最具有活力的因素，它是一种精神力量，它使人保持清醒，使全身的神经都处于兴奋状态，去进行内心所渴望的事情，它不容忍任何有碍于实现既定目标的干扰。我将以满腔热忱高度集中于这次研修，重塑

自我表现，增强自信心和学习的韧劲，将学习看作是人生的快乐与荣耀，并且使自己拥有一种使命感、自信心！

陪读心德体会篇三

有好多次在读《孟母三迁》的故事，有好多次在跟学生讲《孟母三迁》的故事，有好多次在和家长同志们说《孟母三迁》的故事，直到很多事情真的发生在自己的身上的时候，才能真正体会孟母的智慧与伟大。

带着孩子上班已经2年多了，第一次真正感受到环境、周围的朋友对一个孩子的`早期成长影响有多大。两年前，孩子小，每一次开会没有人帮助看孩子，就随意的把他交给比他大一些的大哥哥们，应该从那个时候起，孩子开始接触网络，刚开始的时候是看别人玩，后来就学着自己摸索，再到后面上瘾，早上起来就想把电脑摸一摸，网上放学第一件事就是守在电脑前。（其中有一个环节：那个时候他接触的孩子都是爱玩电脑的，他们经常指使冰冰去找妈妈要电脑，如果妈妈不给，他们这群孩子就不跟他玩。可以想象，这是一个怎样的社会，把孩子们都变成了这样。）为这个事情，我曾经很苦恼，心理学上讲：强迫地想让一个人不去一件事，不但不能解决问题，还会激发这个人更坚定地去做这件事。可见：硬性的强迫孩子不玩电脑只会让孩子更离不开电脑。为此，我买了《儿童心理学》，花了半个月的时间一口气读完，最大的收获是：孩子的兴趣是多种多样的，玩电脑是他的一种兴趣，只不过现在这种兴趣让他着迷，并影响到他其他兴趣的培养。现在面临的问题是：如何转变孩子的兴趣。在孩子12岁前，应该是一个人身体和智力发育的最佳时期，也是一个人良好习惯养成的最佳时期。我决定抽时间培养孩子其他方面的兴趣。正巧，在这个时候，我读了邬晓莉的《爱的叮咛》，知道了课外阅读对一个人一生智力发展及终生学习的重要性，我决定将孩子的兴趣引到课外阅读上来。为达到这个目的，我分如下步骤完成：

第一：让电脑被“没收”，从此不能用。我将我们办公室的电脑全部用密码锁上，并告诉冰冰：学校检查电脑的时候，发现我的电脑上玩游戏的记录最多，校长爷爷已经将我的电脑没收了，现在这个电脑不属于我了。（善意的谎言，还让校长成了坏人，呵呵。同时自己也要做到孩子在身边的时候，坚决不用电脑）

第二：想办法将家里的电视关掉。有一个机会：那天，冰冰和他爸爸在家玩游戏，他爸爸要买他的枪，问他多少钱卖？后来玩到尽兴的时候，他爸爸说：我想买你的遥控器，你多少钱卖？冰冰说：多少钱也不卖。为防止爸爸抢遥控器，他还特意去把遥控器给藏起来，后来遥控器就“永远”消失了。冰冰回家也就没有电视看了。

第三：借助益友的力量。我们办公室旁边有一个喜欢读课外书的男孩——蒋东方，这小孩机灵，淘气，好动，正直、热情、爱看书。我让冰冰天天和东方一起玩，有意避免他和以前爱玩电脑的那几个小孩接触。朋友的力量还真是大，孩子一旦有了益友，他也会学着去做一些有意义的事情，每天放学学完作业，就在操场上玩耍锻炼身体，还经常听他们相互之间探讨一些孩子世界里的的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

陪读心得体会篇四

一年前我辞去了工作，在家做起了全职保姆，其实目的还是为了把孩子培养成才，不再吃尽我们这一辈没有知识文化之苦。

为了孩子的成绩我绞尽脑汁，想了很多很多的方法，每天放学后和孩子一起读书，他所学的课文，每天我都会给他大声的朗诵一遍，目的就是培养孩子将来在演讲方面有所突破。有的时候我都读得喉咙沙哑，唇干舌裂，每读一篇课文我都非常的用心，都很有感情的朗读甚至是还有表情。我发现孩子也渐渐的习惯大声朗诵课文，有意无意的还边读边表演了起来。让我非常的欣慰，也很感动。

每一道他不懂的数学难题，我都会给他另出相同类型的题10道，直到孩子弄明白我才放心。

白天我在家里还得听孩子学习的外语碟子，目的就是和孩子能有一些简单的对话，在我们一起玩，一起闲逛的时候轻轻松松就记住单词。坚持了一年我发现孩子确实会一部分老师没有教到的对话。我一直都为孩子感到骄傲，感到自豪。

特别是晚上睡觉前，我会和孩子一起看故事书，并且我都给他大声的朗读一遍，然后让孩子自己读记之后讲给他的爸爸听听。

周末常常和孩子一起读经典，这一陪读让我非常的感动，特别是读了《中国经典古诗词读本》的第九则：

香九龄，能温席。

孝与亲，所当执。

读了那一则古诗词后孩子改变了很多，不是成绩上的显著变化而是孩子变得体贴懂事。那是半年前的一个周末，我生病了，病得全身没有力气，躺在床上动都不想动。我没想都还不到七岁的孩子他居然自己做了一碗酸辣面，还端到我的床前一口口强迫着让我吃。后来，他又拿着温度计给我量体温，孩子不会用，也不知道多少度叫高烧，他不眨眼的看着时间一分一分过了五分钟。然后轻轻的拿着温度计一看吓坏了，大叫了起来：“妈妈，妈妈不得了你高烧了都27度了，必须起来要上医院”孩子一边说就一边拉我起床。

我有些哭笑不得的告诉孩子：“我没有高烧，孩子温度量错了，妈妈不高烧”他就一个人什么也不说跑下了楼。那个时候我也懒得去理他干什么，没过多久孩子回来了，一手拿着药一手端着水走到了我的床前。他把杯子放好后，又用他的脸贴我的脸和额头。自言自语的说：“好像不高烧，老师说过，高烧就会很烫的”我当时有种热泪盈眶的感觉，但是我没有力气和孩子说话。

孩子喂我吃了药后我就沉沉的睡去了，我自己都不知道睡了多久，等我醒来的时候，我发现孩子也在床上，他正坐在床的另一端，他的小脚正对着我的脚，手里还拿着溜溜球在不停的旋转。

我感觉一身很轻松，看到孩子在床上玩当时有些生气，我问孩子你为什么要在床上玩？孩子一下子把脸转过来：“妈妈，妈妈你醒了呀，你好些没有？你还冷不冷？你睡着了，我摸摸你的脚好冷好冷，我就想到了黄香，他夏天用扇子把凉席一扇一扇的扇凉再请父亲去睡。冬天黄香怕父亲受冻，先钻到冰凉的被窝里给父亲暖被子，再扶父亲上床。所以今天妈妈很冷我也给妈妈暖脚，妈妈病了我要守着妈妈”

从那以后，我这个家庭保姆也轻松了许多，每到周末孩子就

和我一起做清洁，每天晚饭时候孩子就帮我摆好餐具，吃完饭很主动的帮我收碗擦桌子。有的时候还跑到边上帮我把碗清洗干净放进柜子里。总是要等到我休息了孩子才跑去玩。

我想这一切都应该是来至于我的付出，来自于我坚持下来的陪读。虽然孩子的考试成绩不是100分也不是班里尖子生，甚至有可能在老师眼里也不是成绩好的乖孩子，但是我很满意我的孩子，我觉得我的孩子很棒，他善良，体贴，心灵手巧，我相信有一天会有更多的人会看到我家孩子不一样的闪光点。

现在走在街上，听到最多的就是，孩子的教育问题。“孩子调皮不听话，成绩不好怎么办？”教育孩子成了女人的一道难题，一桩难以治愈的心病。

其实在我看来，孩子也各有所长，各有其爱，今天我在文摘上也看到一篇文章《乖孩子总是没糖吃》我想应该也是引导家长不要只看孩子的成绩，孩子的成长来自方方面面，成绩只是其中一部分。

要想孩子进步，我们需要和孩子一起成长，发现并及时表扬孩子生活中的每一点进步，鼓励孩子在挫折中坚强的站起来。

我觉得陪读经典也是和孩子一起成长，陪读有感，陪读快乐，陪读让我受益匪浅。

陪读心得体会篇五

朗朗乾坤，唯我独尊，中四不败，千秋万代！五天过去了，现在习惯性在吃饭前想起孩子们呐喊响亮的连号；想起这八天，在中四连遇见的点点滴滴！

一开始想进新思维当助教，只是因为想珍惜与久不见的老友相聚的机会。直到第一天培训后，我有了更多的想法——丰富自己的阅历；与更多的人相处；学会一整套的记忆方法。

到了公布名单的那一刻，更多的是我想在这八天证明自己！一个与培训时候不一样的自己！到最终，我不仅收获了我最初想要的，我还收获了更多的感动与满足。

因为，我遇见了每一位美好的中四人！

作为一班的助教老师，很幸运我带了八个性格各异却能团结在一起的孩子。第一天的班级建设，我很顺利地把每个人的性格特点都摸透，也让他们在第一天都把各自的特点都表现出来。虽然一开始会有点难以管理，但琢磨透了才能更好地带领他们。更好地实现因材施教。

我想，让他们能够团结在一起，是因为有共同的八天目标——学好这一套方法，为以后的学习助力！很高兴性格不一样的他们也可以有相同的目标。飞鹏很喜欢表现自我，特别积极活泼，希望得到他人的肯定。所以课堂上会跟着老师的话语，偶尔会说一些与课堂无关的话；国靖是最不成熟的，不喜学习喜欢玩，学习的时候也是很专心喜欢四处张望，对于学习有点不自信即使有想法也不敢说出来；达鸿算是有公子病吧，学习不主动，对待学习也是不耐烦；王蕤基础是比较好的，对于学习也有自己的方法，但是和他人交流不太行，也没能跟妈妈好好交流；仲毅学习很好也很听话，有点内向放不开；浩铭学习很认真各方面表现都很不错，鼓励后也可以勇敢地表达自我；鸿远内向，偶尔也不想参与到集体的讨论中，到最后熟悉了也可以多和其他人沟通了；海杰是最大的，思想也是最成熟的，态度也很端正，不用让人很操心！就是这样八个孩子，让我经常性在他们身上看到以前的自己，几乎各个特点我都曾有过。所以他们让我感觉很亲切很熟悉。

所以，每天最开心的时刻便是在通关手册写评语的时候，写着写着就能让自己兴奋起来，感觉自己即是老师又像是家长，更像是他们的朋友，写下自己的很多看法与期望，每天鼓励一点点，把自己所能带给他们的阳光带给他们，除了学习之

外更多的是关于生活的思考。这让我特别有成就感！

一班创造了很多团队荣誉，他们让我遇见了美好的他们和我自己！

让我觉得满足的，还有和家长们的沟通。八天下来我们能一起为孩子的成长一起努力，我们收获彼此的尊重，也建立了年龄跨度有点大的友谊。

最难忘的，便是和我一起奋斗了10天的六位美女——班主任老师和五位助教老师。互帮互助，遇到问题一起扛，有不开心互相倾诉就笑着过去了。一起为同一件事努力的感觉真棒！真希望，我们能够再一次共事，一起看着小朋友们成长！

八天，我遇见了美好的我和你。而以后，我希望再见时，我们遇见的，是更好的我和你！

陪读心得体会篇六

尊敬的老师、亲爱的家长朋友们：

你们好！

从孩子一生长下来，我们作为妈妈的就一直陪在孩子身边陪读，随着社会的变迁和时代的进步，我觉得真的快赶不上时代的潮流了，看着很多人给孩子报这个班报那个班的，说实在的，咱也不能让自己的孩子比别人差吧，不是有句话说“不能让孩子输在起跑线上”。

经过别人介绍我来到了xx音乐，听到了老板的介绍真的觉得不错，所以就给孩子报名了，从暑假开始我就一直陪着孩子学琴，孩子学的还行吧，一般情况不是很好也不是很坏，其实主要是我的心态不好，觉得学琴吧也不是上学，学的好坏无所谓，也不是经常带孩子去练琴，加上她刚上小班，年龄

也小。下午放学后回来就写作业，写的太慢了，等吃完饭后就差不多好睡觉了，就没时间练琴了，所以在她班里她的成绩很差。

每次陪着上课，看到别人的孩子得分都比俺闺女高，我都觉得丢人，恨不得立刻揍他一顿，后来我慢慢的就想改变他，也改变一下我的不端正的态度，今年我给她买上了电子琴，没时间去学校我们就在家里练琴，下午下课回来后我就让她快点写作业，她写作业我就练琴，她就能听见，还能听出我哪里弹错了，背过了曲子弹的就容易多了。

我老认为我的孩子笨，在她班里他是成绩最差的，其实我错了，她很聪明，一首曲子她从上课到回家练个三遍两遍就能背过曲子，可是我就不行，从这个上看来他不是不聪明，主要是练习的少了，于是我就下决心陪孩子一起练琴，孩子没事玩的时候我就练琴，她不练我练，我一练琴孩子就说我笨，她就非要练，这样她才慢慢能在家练几遍了，但还是练的不够以后我们会继续加油练习的，争取不在班里做个最后了。

陪读心德体会篇七

对于走向教育工作者的我，魏书生的《班主任工作漫谈》这本书给了我很大的启发，让我了解到作为一名教师，有良好的教育素质是很重要的，走进学生的情感世界，了解他们所需要的，了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特征，了解他们的精神世界。但是，良好的教育方法对于教育学生也是很重要的。当我接触了这本书后，心中发出深深的感叹：

教师这个职业是需要耐心的职业，没有耐心的人是做不了也做不好教师的。学生有时候做错了事情，老师可能会平心静气地指导他，但是有些时候，学生一错再错，老师的脾气也没有那么好商量了，毕竟，老师也是一个平常人，也会有发脾气的时候，尽管努力克制不好的情绪，但想到自己教育了学生这么多，而学生还是犯同样的错误，心中的怒气就难以

平息了。

而魏书生老师就做到了避免发脾气，即使是在批评学生，他也不是厉声恶语。尽管有时要发脾气，但也都在他选的一位控制自己发怒的学生提醒下压下去了，他用切实有效的方法克制了人人都可能犯的发火和极大的耐心与学生进行沟通，在与学生的交流中，他站在学生的立场上提出“我们需要怎样”、“我们怎样做能更好”、“我们必须坚信我们会做好的”等等，让学生感觉到老师不是在训斥他，而是在帮助他，他是老师的助手。

教师这个职业是需要爱心的职业，没有爱心的人是做不了也做不好教师的。魏书生爱自己，爱家人，爱他人，尤其是爱学生。魏书生爱学生，尤其是爱那些差生。魏书生认为差生最不容易。每天课听不懂，还要硬着头皮听，不懂装懂，装模作样，天天如此，日日如此，年年如此，这需要多大的毅力呀，因此给他们一些关爱和耐心，帮助他们进步也应是教师义不容辞的责任。

再有，教师做差生的转化工作如同医生诊病一样，医生只有在治疗疑难杂症中才能提高医疗水平，教师只有在教育差生中才能提高自己的工作水平。魏老师的这一认识应该说是非常独特、耐人寻味、给人启示的。书中的“尊人者，人尊之”，“能受委屈的人才是强者”，“坚持道德长跑——写日记”，“每天点燃一盏思想的明灯”……这些内容强烈的震撼了我。他的教改确实实实在在地在育人。

教书先育人，育人先做人，他的教改，他的思，他的班级管理，他的一切，都是真真切切地从学生怎样做人开始的。教会了学生怎样做人，筑好了思想教育这一“地下工程”，知识之树也就根深叶茂，硕果累累，也就水到渠成了。魏书生老师那深邃的哲学气质和深厚的文化素养，让人仰视，让人望尘莫及，但这并不妨碍我认真地去学，学着他去做，让自己在未来的教育工作方面做得更出色。

陪读心德体会篇八

我是初三五班黄杨的家长，很高兴能和大家分享一下我和孩子的成长心得。在4月28日的直升二中面试中，黄杨以7a全a的成绩直升青岛二中，三年的初中生活终于划上了比较满意的句号。

在这里，作为家长，请允许我表达一下此刻的心情。首先我要深深地感谢我们的学校——实验初中，感谢她给予孩子全面发展的舞台，才能让孩子在直升面试中自信满满，化解物理、数学、文综、创新各种怪题、难题，并且在众多评委老师面前从容作答，充分展现实验初中学生的综合素质。其次要感谢我们的班主任宋老师、以及马老师等各任课老师，感谢老师们三年来不辞辛劳的付出，严谨务实的教学风格，和小雨润如酥的无微不至的关爱，她们不仅给予孩子知识，也教会孩子如何做人。

回顾陪伴孩子一路走来的三年，紧张、焦虑、欣喜充斥其中，三年来，孩子成长了，作为家长，我感觉也成长了，现在把我陪伴孩子的一点心得，特别是陪伴孩子直升的一点心得，与大家分享，有不当之处有各位批评指正。

一、多陪伴孩子。记得孩子刚派位进入实验初中的第一次家长会，我们的班主任宋老师讲的一句话至今让我记忆犹新：“初中的三年非常的珍贵，青岛的中考异常的严峻，请各位家长在这三年里，一定要放缓你事业的脚步，多陪伴孩子，孩子是你人生最大的事业”。是啊，家长做的再成功，但如果因为你忙于自己的事业，疏忽了孩子身心的成长，那你事业做的再大，钱争得再多，都不能弥补这一心痛。初中这三年，孩子要迎接无数大大小小的考试，成绩有好有坏；要参加很多班级、学校和教育局组织的活动和各种比赛，有成功有失败。作家长的，在照顾还孩子的物质生活的同时，还要做好精神生活的心里导师，亦师亦友。在孩子日常单元考试的时候，不管考得好与坏，都要帮助她分析原因，而不要光

是埋怨，说什么“为什么粗心，为什么不认真听讲，不多做题之类”的话，把埋怨转换成这样一句话吧，“唉，多亏了这次考试，让我们发现了这个单元这个知识点学得不透彻，咱找点题练练吧，肯定没问题”。也不要对孩子的成绩不闻不问，孩子毕竟是孩子，你不管她，她可能也会得过且过，对出现的问题不放在心上，积少成多，到了期中、期末这样的大考就会暴露出更大的问题。

二、多参加学校的活动。这次直升结束后，我最大的感觉还是：孩子以前参加的任何学校组织的演讲、主持、辩论赛、以及主持班级的班会等等这些活动都是值得的，都是有用的，都是有回报的。我们这届是最后一届直升政策，但是对初二初二的孩子来说，你们还是有高中的自主招生，并且目前高考也有自主招生考试，都有面试环节，这就需要孩子们平时的各种锻炼。这次的2中直升面试是，抽取文综和创新题目各一道，给你8分钟的时间，来回答这两个问题，也就是说，每道题只有4分钟，这4分钟，用2分钟的时间迅速整理思路，记下答题要点，然后用2分钟的时间有条不紊地回答，不仅不能磕绊，还要逻辑清晰、条理。所以说要回答好真不容易，只有平时多参加学校组织的这些演、辩论赛等这些活动，才能锻炼孩子出口成章的本领，千万不要觉得参加这些活动耽误了学习，耽误了写作业，而让孩子放弃了锻炼的机会。

三、功夫在平时。这次直升，我和孩子都深切地感受到了，干什么事情，都不能投机取巧，不能临阵磨枪，你以为你为这次直升准备的很充分了，结果却发现，你准备的东西没有任何用处，所有考得东西都不是你这几天所准备的，都依赖于你平日的积累。这次数学创新面试，我和孩子把2中最近几年的直升试题好一个研究，发现2中这几年主要考得是二次函数和几何，所以我们就在这两块上下了很多功夫，看了高中有关内容，但结果面试的时候，二中却改变了以前出题的思路，出了2道概率凑数的题，这让很多孩子傻了眼，但仔细冷静下来，其实不难，这还需要依赖你日常的数学积累和数学素养。

四、多看书、看杂书。一个全面发展的孩子，绝不是死读书的孩子。所以孩子在日常学习之余还是应该多看看一些名著和人文类的书，如红楼梦、西游记、围城等；多看一些报刊杂志，三联生活周刊、读者、青年文摘这些刊物都不错；还有早报、晚报这些报纸，也要多看，特别是第二版那些针对当前时事的议论，都是非常好的。这些不仅有益于你的自主招生面试，还有益于初三、高中议论文的写作以及政治的答题。

五、不能有弱科。目前初二这一届开始，语数英物化史地生信息等9门课都就实行会考，要进入一所好的高中拿到更多的a,这就要求各科必须起头并进，有优势学科是好事，但是不能有弱科。无论哪个学科出现问题，都必须认真对待，查找原因，制定措施和详细计划，严格执行。黄杨初三期末政治只考了58分，比别的孩子拉了10几分，是她唯一的一门b□当时我和孩子分析原因主要是发现孩子主观思想不重视，觉得这是一门开卷考试的科目，平时不用复习，到场临时发挥就行，不就是从书上抄抄吗，可是真正到了考试，却发现题量很大，不翻书都做不完，更别说一道道去翻书了。经过与政治老师沟通，才知道原来政治也需要背，需要对课本非常熟，而且也要关注时事，吃包子、嫦娥奔月这些热门话题平时也要多关注。因此寒假里，孩子在政治这门科上投入了很大的精力，结果期初考试就考了76分。所以说，出现弱科，就说明孩子学习方法不对，这时候就需要家长的支持和帮助，一起查找原因，如果这时不能静下心来与孩子一起解决困难，只是一味的训斥，只能适得其反。

记得孩子在市三好的竞选稿中写道：三年一路走来，一路欢笑，一路拼搏。看后很是欣慰，因为孩子把三年中的挫折、沮丧、努力，都作为拼搏中的一部分。陪伴孩子初中三年，真的是乐在其中，陪着孩子成长，陪着孩子拼搏，别有一番滋味在心头。

陪读心德体会篇九

暑期实践心得体会时光飞逝，大学的第二个暑假到来了，应学校的提议和社会对大学生的要求，我参加了暑期社会实践活动。在这个火热的七月，我们暂别舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

实践工作是很重要的，从一个学生的成长过程来说，我经历了无事可做的孩童时代，到学校里忙碌的学生时代，再到以后的社会工作阶段。而实习就像一个链子连着学习和工作。实践是学生把所学知识运用到实践中去的过程。实践的目的就是运用，就是去指导工作。实践是一个锻炼的平台，是展示自己能力的平台。

想要有一份自己心仪的工作，又谈何容易啊！

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。刚开始去的时候，还真有点不习惯。尽管我遇到了很多我以前没有见过的问题，也有很多当场不能解决的问题，时常也感觉很无助，很尴尬，很多东西都不懂，幸好有叔叔、阿姨们的耐心帮助，让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

暑期社会实践给我们提供一个走出校园，踏上社会，展现自我。

的绚丽舞台。通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了

自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

暑假的社会实践活动已经结束了，然而活动的每个场面却深深的印在我的脑海里，虽然是有苦有累的十五天，但我觉得这是一次不错的经历，我又结识了几位新的朋友，开阔了眼界，从中学到了不少东西也增长了不少才干。使我懂得了在将来不管做什么要有坚持不懈的精神。要勤劳，要虚心学习，不耻下问。要明确目标，端正态度。我觉得不论做什么工作，都要学会微笑。这样别人才会对你真诚，总是一些看似细微的东西可实际上却是至关重要的。比如一句简单的问候，但却能表现出你对别人的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。沟通也是一种技巧和能力，要巧妙运用。在社会上要善于与别人沟通需要长期的练习。社会是残酷的，光是有文凭没有社会经验，在社会中生存会有一定的阻碍。在这次实践中，通过亲身体会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，找出自己的差距与不足。

社会实践给我们带来的巨大影响，它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

这次的社会实践，让我有着很大的感触：人的一生中，学校并不是真正永远的学校，而真正的学校只有一个，那就是社会。在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

通过此次实习，让我学到了很多课堂上更本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只要勇敢去面对人生中的每个驿站！这让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，也让我认识到了工作应支持仔细认真的工作态度，要有一种平和的心态和不耻下问的精神，不管遇到什么事都要总代表地去思考，多听别人的建议，不要太过急躁，要对自己所做事去负责，不要轻易的去承诺，承诺了就要努力去兑现。单位也培养了我的实际动手能力，增加了实际的操作经验，对实际的工作的有了一个新的开始，更好地为我们今后的工作积累经验。

我知道工作是一项热情的事业，并且要持之以恒的品质精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在这段实习期间里，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，并且在次期间，我注意观察了前辈是怎样与上级交往，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

实习期间，我从末出现无故缺勤。我勤奋好学。谦虚谨慎，认真听取老员工的指导，对于别人提出的工作建议虚心听取。并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知道应用到实际工作中，尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与同事友好相处，尊重领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。并始终坚持一条原则：要么不做，要做就要做最好。

在今后的学习和生活中，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，不断要求自己，完善自己，让自己做的更好。我还要参加更多的实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，这次实

践，让我对社会有了基本了解，也对自己的能力有了基本评估。社会随着时间成长，但社会的进步是全体人类的共同努力成果。实践让我们成长，做事要注意细节，即使很小也会改变很多。实践让我进步。让我懂得如何在上社会上立足。以后我会更加努力，跟随时代的步伐，迎接美好的明天！

陪读心德体会篇十

暑期的社会实践打工经历让我亲身感受到了许多：

整天在学校吃穿不愁的我们却很少想一下父母挣钱供养我们上学是多么的不容易，我们在学校吃喝玩乐日子过得很是潇洒，但父母呢？他们只是一个劲的想法挣钱让我们吃好喝好，而他们去整天省吃俭用，辛辛苦苦的挣钱，而我们只是明白花钱。透过这个暑期的打工经历我确实感受的了钱是多么的难挣，每一天超负荷的工作量把人累的够呛，有时候一连站好几天站的腿酸疼硬疼的，每一天早上手指肿的握就握不住，反正是钱是没有好挣的。

此刻想想我们以前真是生在福中不知福，看到和我们同龄的好多人早早的就担起了家庭的重担，以前还以为他们出去打工很自由还能够挣钱花，但亲身实践后才明白还是在学校好，在学校自由点，在这儿父母供养着没有人骂，没有生活的压力。他们打工在外动不动就被上级骂一顿，整天都是机械的工作，生活没一点儿乐趣，并且挑起了家庭的重担，也许他们唯一期盼的就是发工资的那一刻，这就是他们的生活。有时候想想就是混个人好难，一辈子都要被生活的压力牵着鼻子走。

暑假在那干活的时候不让说话，不让听歌，机械的工作很是令我们乏味，这种生活我们也幸亏是干了不到两个月，在那干活的时候就经常想还是我们在学校幸福，到学校必须要好好学习珍惜眼前的幸福生活。这一开学就是大二了，大学四年会很快过去的，珍惜大学里的每分每秒充分利用大学里的

每份资源来充实自己，好好的锻炼自己，学号本专业知识，才能等到毕业后找到份满意的工作，到时候也许生活会比较好过点。

或许有人会说我这个暑假没有赚到多少钱，但是我们在这个现实的社会中懂得了该怎样样生存。我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，必须要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在理解他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所就应做的。

我也从打工中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。但是如果你只问耕耘不问收获，那么你必须会交得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要明白给予比获得更令人开心。不论做是事情，都务必有主动性和用心性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不明白多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。此刻想来，五十六天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

暑期虽然只有两个月时间，但是在这段时间里，我们却能够感受到有些厂家总喜欢把大学生看成是廉价劳动力，这是我

们最不能容忍的！累啊，可生活还得继续，还得应对学习，应对走出校门，应对找工作。但是，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。应对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生就应转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践潜力。

时间飞逝，告别了短暂的暑假打工生活，回到了校园，回想着刚过去的打工日子和即将到来的大二学习生活，酸甜苦辣，不禁让我感慨……暑假的打工，对我来说，是一个开始，也是一个起点，也期望这个起点能让自己更好的融入社会，不断地成长……我会一向的努力。虽然我不是最好的，但我会尽力做到最好，不管是学习还是生活、思想上，我都会努力的完善自我，一步步地、踏踏实实地做事。