

最新大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结 (实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇一

本学期我担任一年级一班的文明礼仪课，虽然一周只有一节课，但是我感觉文明礼仪课对学生的影响深远，对学生的良好行为习惯的养成起着至关重要的作用。本学期的文明礼仪课我主要从以下几个方面进行教学。

开学初，我就带领学生一条一条的学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生知道在学校应该怎样做才是正确的，如何进行学习、活动和生活。

根据规范和守则，我给学生举了许多生活中的例子，通过分析，让学生知道怎样做才是正确的，初步建立学生的是非观念。

根据规范我们一年级班主任共同制定出了本学期的文明礼仪教学内容，并写出了详细的教案。根据教学内容我制定每周的习惯检查重点，一周一两个好习惯，设立专人进行检查，我并及时进行表扬和批评，让学生形成良好的行为习惯。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我班组织学生文明礼仪演讲比赛，活动中学生积极性很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，

使校园文明意识大大提升。

总之，本学期我班在不断学习、不断规范、不断评比的基础上，学生在文明礼仪教育上有了更深远的认识，文明礼仪素质大大增强，班内形成了良好的文明氛围。

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇二

为加强学校校精神文明建设，全面提高社全体教师、学生素质，提高推动科学发展、促进社会和谐能力，努力培养一批专业精、素质高、品德优、懂文明让社会满意的老师，我校按照市、区的要求，结合我校实际情况，不断加强学校全体师生的礼仪培训，取得了一定的成效。

一、深化礼仪培训，提升教师个人素养。

本学期，学校将礼仪培训深入到学校的常规培训工作中，常抓时促，固化提升。学期初，学校聘请了教授来本校进行礼仪方面的讲座，教授利用近一个多月的时间，从仪容、着装、举止、语言等方面为教师们进行了详细的讲授，我校教师积极参与培训，倾听讲座，并能写出自己的体会，并把教授讲授的方法应用达到日常的教育教学中。一年来，我校的教师不管是从仪容还是举止，已然成为校园最美的风景线。

此外，我校在教师中开展了多次礼仪征文比赛，要求教师按时自省自查，回顾反馈自己的言行举止，并把感悟以文字形式整理出来，参加学校的比赛。老师们一日三省，认真反思自己的言行，积极撰写征文，做到了思想上重视，行为上注重，起到了以身作则的榜样作用。

在本学期，学校不但开展了征文比赛，开进行了“最佳礼仪教师”评选，诚邀学生作为评委，关注老师的一言一行，评选出自己心中的“最佳礼仪教师”。学生们参与的热情非常高，老师们也更加注意自己的仪容仪表、行为举止，又在全

校掀起了一股礼仪学习之风，提升了教师学礼仪、用礼仪的思想意识。

最后，在本学期，为了帮助老师有更好的形体、气质，同时为丰富老师们的课余时间，我校邀请了舞蹈专家来校教授交谊舞，每周学习一堂课，专家教的认真，老师们学的高兴。虽然跳的满头大汗，但是坚持下来，老师们都感受到了舞蹈的魅力，一举一动慢慢也充满了艺术感。这样的活动深受老师们欢迎，到现在仍是教师们津津乐道的话题。

二、加强学校全体学生的礼仪培训，打造文明学校。

我校在培训工作上还注重了全校学生的礼仪培训，使全体同学学礼、知礼、懂礼、讲礼，进一步树立主人翁意识、规范学生行为、履行自我职责，不断提高文明素质和礼仪水平，使学生在一言一行、举手投足中体现出新时代小学生的风貌。

本学期，我校经常通过召开主题班会及全天的专项训练，为学生养成良好的行为习惯打下了扎实的基础。各班对学生来校、回家时间及来校、回家路线，应注意的事项进行规范，注重训练学生的行走、交谈、用餐礼仪，整个学校形成了学礼仪、改习惯的风气。

同时，为加强学生们的礼仪常规，我校设立了“文明监督岗”，小小监督员在课间按时上岗，随时随地监督校园中的不文明现象，为创建文明校园打下了基础。随着“文明监督岗”的建立，我校在学生中开展了“星级班级”、“礼仪小标兵”的评比，学生互相监督，评选出“三星班级”“四星班级”“五星班级”，学生的文明行为直接关系到班级荣誉，学生因此更加重视自己的行为，为文明习惯的养成打下了基础。“礼仪小标兵”的评选，奖状的也使学生们更有参与活动的劲头，随时检查自己的言行，为校园文明的创建贡献了自己的力量。“学高为师、身正为范”，这是人们对教师的赞誉，也是社会对教师的期许。作为人民教师，我们肩负着

教书育人重任，我们的一举一动、一言一行，往往在不经意间都会成为学生刻意的观察、模仿的对象。通过扎实有效的礼仪培训，我校师生在本学期的个人素养、行为习惯的等都有了显著的提高，为文明学校的创建打下了基础。

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇三

大家好！

我是五年级(38)黄靖文，开学后加入了礼仪队。对于我来说，干工作没有，只有更好，在*常的工作中难免会遇到一些棘手的问题，对于某些同学的强横，我选择了沉着、冷静，并面带微笑地与他们交谈，也正是这种环境才让我真正明白了微笑的内涵，以前我的工作虽有些美中不足，但对比昨天，我今天干得好，相信我的明天会更出色，我深知过去的一切已成为历史，今天，我把这些成绩复述了一遍，并非是向大家炫耀，我把它当作我人生中的一种很重要的阅历，一笔很宝贵的财富，它给予我经验、力量，可以让我一生受益，为我今天的竞选*添了一份自信。

在现在这个没有硝烟的社会，要想使自己或一个团体立于不败之地，除了要自强必须要有一种整理的精神，我相信我能够团结好这个团体，也有责任为学校干一份实事，所以我要竞选学生会礼仪队部长。

如果我当上礼仪队部长，我会把握好这个机会，更加严格地要求自己，要使自己的工作更加慎密，首先要提高礼仪队成员的素质，增加团体的凝聚力，加强内部的联系，使内部达到真正的团结统一，使学生的职能得到充分的发挥，然后在*常的工作中深入到同学中去，了解他们对礼仪队的看法，认真听取他们宝贵的建议，与他们交流，使他们更加了解礼仪队，真正做到及时的发现问题，即真正做到工作从同学中来，到同学们中去，并在工作时不断实践，即在改进中工作，在工作中改进，我不会下什么决心，只会在自己的位置上实

干和巧干，使自己的能力服务大家，锻炼自己。

哭过，笑过，彷徨过

输过，赢过，拼搏过

扬起嘴角，灿烂的执着

挥手告别，曾经的惘惑

铿锵的说

明天，成功的名单上

有你，有我

我的演讲完了！

谢谢！

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇四

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。安阳实验小学是瑞安市窗口学校，创办历史仅8年，取得了良好的办学效应。尤其是德育工作在全国已树立了品牌，星卡激励性评价和日常行为周评月奖制度的成功经验等省、市媒体多次报道。其中“文明礼仪”教育始终是我校德育工作的主旋律。

(一)有序开展“规范”教育，切实提高实效性。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。一是

在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。要求各班始业教育将“行规”和学校的“一日常规”让学生透彻了解。低年级老师还带领学生在校园中进行实地行为规范教育，让学生非常明白在校园中该做什么，不该做什么。二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。四是实施学生行为规范周评月奖制度，切实提高“规范”教育实效性。政教处依照“行规”具体内容与学生行为规范实际，每月拟订日常行规教育训练的主题、内容和要求。学生依照内容要求，一周进行一次自我评价，打出优秀、达标、待达标三个等级。在自评的基础上，四人小组一月组织一次小组评议，由组长相应打出三个等级。教师依据自评、组评和平时观察、了解，综合作出评价，一月行为表现优秀的人数（10名以内）、达标和待达标的人数由班主任视情况定，然后统计总汇总表上。教师一月一次组织评优奖励活动，对本月行为表现优秀者奖励2张绿星卡，达标者奖励1张绿星卡，表现特别差或经常违纪的学生，用黄星卡警告，并扣回一张绿星卡，一周后将绿星卡还给学生。行为表现特别突出的学生评选为本月“行为文明之星”（每班2名），报政教处表彰。班主任在月尾将行规统计表交政教处，并在备注栏有针对性地提出下月行规教育的训练内容。制度实施两年来，有序有效地强化训练了学生日常行为规范教育。学生行为习惯有明显好转，文明程度大幅度提高，积极促进了校风建设。学生的文明行为受家长、各级领导和来校客人高度赞誉。（二）校园丰富多彩的活动，使礼仪教育具体化。

学校政教处根据德育工作计划，开展系列文明礼仪教育，让学生普及性参与活动体验，在活动中受教育，规范文明行为，使条教的礼仪教育生动化、形象化，学生易接受，教育效果更持久。如开展的“我身边的不文明行为”调查活动帮助学生初步了解掌握老学生的文明礼仪状况和一年级新生的文明

礼貌程度。让他们牢记文明礼仪就在他们平时的一举一动、一言一行中。让他们意识到礼仪不是抽象的概念，他存在于我们身边，与我们的生活息息相关；是一个人乃至一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。开展“问好”主题教育活动，让学生懂得最起码的基本规范礼仪。学生养成了不管是在校内外，见到同学、老师、领导、来宾(统称客人)，要主动问好的文明习惯。通过制定文明礼仪知识学习计划，开展“美在文明，爱在礼仪”自我成长活动，引发学生对生活中的文明礼仪现象的思考，逐步在心中形成一种文明礼仪的认识观。并通过对生活礼仪、社会礼仪、校园礼仪等的学习实践，把语言文明、行为文明积淀成为学生的`人格文明。“用眼看礼仪”摄影比赛，不仅丰富了广大同学的课余时间，加强素质教育，提高同学关注文明礼仪，提高对美的观察能力和摄影水平。“文明礼仪伴我行”征文比赛活动，是学校德育教育工作的展示与延伸，对规范学生的日常行为起到很好的推动作用。我校结合学生的实际情况开设了校本课程，专门针对于中学生的礼仪修养进行教育。经过了一学期的礼仪学习，学生对礼仪教育课的学习程度不一，感受体会各异。有必要对礼仪课进行学习小结。以征文比赛的形式对其进行学习考察和检验，同时也提高了学生的写作水平。“我最尴尬的”采访活动方案让学生在活动中对不文明现象的表里有更深入的了解。促进学生自觉遵守社会公德，向不文明行为告别，提高自身文明素养。增强学生社会责任意识，锻炼培养学生社会实践活动能力。“文明礼仪伴我行”书画、动漫比赛活动，促进学生留心观察身边文明礼仪行为，并用书画、动漫表现出来，提高自身文明素养。让学生在自觉有趣的艺术创造中对不文明现象的表里有更深入的了解。对文明礼仪行为进行艺术宣传；对不文明行为进行艺术的批判。以达到宣传教育的目的。“文明礼仪之星”评选方案为进一步加强对学生日常行为规范的教育，规范学生的礼仪，努力提高学生良好的行为习惯，通过对全体学生行为规范的考核及“文明礼仪之星”的评选，激励学生，树立榜样，促使学生健康成长。（三）延伸礼仪教育活动，促成“三位一体”化。

把文明礼仪宣传教育活动，延伸到家庭、社会，使学校、家庭、社会形成教育合力，是我们的工作难点。我校在校园开展丰富多彩的活动的的基础上，发动家长和居委会开展系列活动。如“我和爸妈比一比”文明礼仪活动。通过一系列生动活泼的活动形式，使学生真正从思想上深刻理解文明礼仪的重要性，了解中华民族传统美德在现今社会的重要价值。希望通过此次活动能打破以往只能由家长监督孩子这一单一的形式，变成学生和父母共同学习文明礼仪知识，共同监督家中的不文明行为。充分的调动孩子的积极性，使礼仪教育普及到每个家庭中去。还有“家庭礼仪”调查问卷活动，使孩子进一步增强文明守纪、礼仪修养意识，养成良好的行为习惯和思想品质，做一个有理想有修养的人，一年来，我校初中部开设了“中学生礼仪”课。主要授课内容为“进校礼仪”、“校园礼仪”、“课堂礼仪”、“家庭礼仪”、“青少年社交礼仪”、“公共场合礼仪”等内容。配合礼仪修养教育，本学期我们开展了系列活动。在社区，我们开展了“文明礼仪从我做起”社区宣传活动。

总之，我校以“让教师品味精彩人生，让孩子拥有幸福童年”为办学宗旨，围绕和“真善美乐”的校训，在“尊重人格尊重差异”理念指导下，紧紧把握新课程改革的契机，凭着“敢为天下先”的温州精神，着力推进整体改革，构建了：“赏识期望引导”德育模式和体现“全员”、“全程”、“多元”特点的学生“星卡”激励性评价，把文明礼仪教育与德育牌品建设融为一体，使校园盛开着文明之花；让校园成为孩子们的乐园。几年来，学生已形成在学习上求真、做人上求善、言行上求美、性格上求乐的文明风气，学校也成了孩子成长里程中最值得留恋的地方。

在开展文明礼仪教育的同时，常会遇一些困难与问题：

- 1、文明礼仪教育无课程化，无常规性。教育行政部门、教科研工作部门都没把此项工作纳入学校工作计划。具有较强的突击性，有时显得比较忙乱、低效。

2、文明礼仪教育内容无系统化，比较零散，对学生教育也无循序渐进，导致教育不够深入。

3、教师的文明礼仪缺乏系统的训练，对学生的示范、榜样作用不够，也影响了教育实效。

以上存在的问题都是今后工作中需要重视和改进的地方。此外，文明礼仪教育要开发系统的课程，对老师的文明礼仪教育要列入教师继续教育规划，把礼仪教育有序地列入德育工作，在学生中开展的系列活动要坚持不懈，坚持抓下去一定会有成效。

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇五

（一）认真学习，树立意识、提高师生对文明礼仪的认知：

我们召开专题研讨，制定师生“告别陋习走向文明”文明礼仪教育活动的具体实施方案。组织全校教师认真学习了《中小学教师职业道德建设若干意见》等相关条例。全体教师分别对学生进行了承诺，以教师礼仪规范学生礼仪、以教师文明带动学生文明。引导学生在校园做个文明学生、在家庭做个文明帮手、在社会做个文明公民。

（二）营造教育环境，突出主题，强化校园文明礼仪教育氛围：

1、红领巾广播：开设了专题广播，不仅向全校同学介绍了文明礼仪的知识，宣传文明礼仪一致的名言警句，了解名人讲文明、重礼仪的事迹、弘扬精神文明的故事。

3、教室墙面：张贴《小学生守则》、《小学生一日常规》、《校园文明礼仪》。

4、升旗仪式：围绕“向陋习宣战，与文明同行””的内容进

行了系列国旗下讲话；4——6年级同学在国旗下向全校师生介绍了他们学习到的文明格言、道德警句。

（三）挖掘资源，实践体验，让学生在多彩的活动中学习文明礼仪：

1、以学校活动为教育契机，明理导行，让学生时时处处讲礼仪。

（1）、开展校园十大不文明行为评选活动。让队员熟悉校园的十大不文明行为，从而自觉抵制不文明行为，督促队员们树立讲文明的好风气，做一个文明行为的使者。

（2）、各班召开了主题班队会：有的班级学习了文明礼仪的知识；有的班级以小品的形式表演了做一做文明的使者；还有的班级召开了文明行为、不文明行为的讨论会，不仅谈了校园文明之我见、还找了找我们身边不文明的痕迹等，通过班队会的召开，同学们对文明礼仪的重要性有了更深的了解、学习了更多的文明知识、实践了更具体的`文明行为。

（3）、评选出学校文明礼仪之星的活动。

2、以班级活动为教育契机，对学生进行切实的引导

结合文明礼仪教育月，我校各班科老师通过班级活动对学生进行了切实的引导。首先对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。为了规范小学生行为，各班科任老师根据本班的实际情况，制定班规，通过板报的宣传创设了一个讲文明、讲礼貌育人氛围。利用班会课，开展了一系列活动，如带领学生学习礼仪常规、互动问答、情境表演、朗诵关于文明礼仪方面的歌谣等多种形式，学生在参与活动的过程中，情绪上受到感染，感情上产生共鸣，自觉地接受教育内容。另外，各班还开展了“文明礼仪在我家”的活动。让家长了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又为孩子树立榜样。通

过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校保持一致，增强了文明礼仪教育的效果。通过一个月的班级活动，学生对文明礼貌用语有一个更深刻的认识，同时体会文明礼仪在生活中的重要性。现在无论什么时候，我们都可以看到学生们是在学礼仪、用礼仪。小小的颁奖仪式，学生都是双手接拿奖状并且还向老师表示了谢意。文明礼仪的言行真正深入孩子们孩子的心灵。总之，学生在活动中对文明礼仪提高认识，同时也进一步体会了文明的重要性。

3、利用社会联动，把文明礼仪教育辐射到全社会

通过向市民分发“告别陋习，践行文明”的倡议书；组织学生走上街头，清除卫生死角，清洁家园，并规劝存在的不文明行为；中高年段学生做一次调查活动，列举出校园、社会生活中存在的不文明、不规范现象，提出合理化建议等一系列活动，利用小手拉大手，把文明礼仪教育辐射到全社会。

总之，对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。学校必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇六

礼仪作为一种社会行为，主要通过教育人们掌握和自觉运用。本课程侧重于涉外交际准则和行为规范的具体介绍和分析，重视理论与实际的结合，通过切实有效的礼仪教育，培养人们理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度，培养人们是非分明、推心置腹、与人为善、助人为乐的做人品行，培养人们庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止。

在现代文明社会，讲究礼仪，实非小事。以正确的礼仪待人接物，不仅反映现实生活中每个人的道德修养和个性特征，而且是一个国家、一个民族精神文明质量的综合性的具体体现。

通过这一学期《礼仪修养》的教学，对自己的教学工作做以下总结：

1、在课堂中穿插古往今来的很多有关礼仪修养的故事。在教与学过程中应诱发学生的学习动机，激发学生的学习兴趣，让养成在生活中自觉主动讲究礼仪的行为习惯。

2、本学期重点让学生掌握一些心理健康方面的知识。中专学校的学生作为社会阶层中的一个群体，他们正处于人生的关键时期青春叛逆期，心理生理都趋于成熟但没有完全成熟（尤其是心理方面）加之外界各种因素的影响和制约，他们很容易受到各种心理问题的影响。针对学生的特点，多以小故事，小活动，小游戏的形式让学生了解自己这个时期的心理动态。提高学生解决实际问题的能力。

本课程的教学强调时代性和应用性的特点，结合实例，讲解礼仪的思想和方法。为增强学生的感性认识，组织或模拟多次情景教学活动。也结合让学生观看百家讲坛《金正昆谈礼仪》。让学生可以很好的学习礼仪。

存在的不足和需要改进

通过这一学期的教学，我学习到别的老师的教学方面的长处，也很明确的发现了自己身上的不足。

通过和其他有经验老师的学习，我现在彻底改掉“一节课从头讲到尾”的坏习惯。尤其在课程的导入部分用了很多的心思。通过游戏和有趣味性的故事引入新课，可以让学生从一开始就对本节课充满好奇心和兴趣。

我相信，在今后的教学过程中我会去改进自己的不足，提高自己。虚心的向其他老师请教。

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇七

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过宣传材料向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积

极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。开学初，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，本学期我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园健全安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。由于我班一位老师非常年青，对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。根据计划我和班里的老师每月制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如郑康小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，加强对该幼儿的管理午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在郑康变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如三月是进行幼儿

入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。四月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。五月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。六月结合季节变化，引导幼儿知道天气热时要注意适量运动，夏季防暑具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇八

礼仪是一个人道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。孔子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对孩子的成长有着十分重要的意义。培养孩子的文明礼仪，应该从小培养，幼儿时期文明礼仪培养的主要目的，并不是要求孩子具体要懂得多少礼仪知识和做到多少礼仪行为，而是培养他遵循文明礼仪的习惯。孩子文明礼仪习惯的养成，将会影响孩子的一生。正如美国拿破仑西尔所说：播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。

我们提出《小学生礼仪教育的实践研究》这个课题，就是想发掘本身拥有的资源，结合传统礼仪和现代文化，编写具有

时代气息、学校特色的礼仪课程教材，在学校，以班主任为龙头，在思品、晨会、班队三位一体的主阵地，开展多彩的学校礼仪教育活动；以其他学科教师为辅，在学科教学中渗透礼仪教育的理念，开展相应的活动，使得学校礼仪教育成为校园文化建设的一个重要平台，更让它成为精神文明建设的创新举措。当然，研究本课题，更要与教师的师德规范相结合，在礼仪方面要有示范性，使得学生有章可循。我们还要充分利用好家长的资源，让家长也参与到这个课题研究中来，通过家长的相关手段的评价，使学生在家庭中、社会上的礼仪表现有一个客观公允的评价。通过学校礼仪教育的洗礼，要求学生把礼仪内涵深化在心里，把礼仪当作一种习惯，自觉地表现在学习、生活的各个角落，真正切实提升青少年思想道德的素养，提高整个xx小学的道德风貌。

1、进行“小学生文明礼仪习惯现状”的调查研究，归类整理常见问题及分析原因，写出了调查报告。

（三）活动礼仪，包括课间活动礼仪、赛场礼仪、网络礼仪、假日旅游礼仪等。对于《规范》，学生能做到烂熟于胸，并以此来指导自己的日常行为。

3、我们启动了“校园文化建设工程”，既使校园环境焕然一新，同时，让高雅的校园文化环境成为一部立体教科书，“让墙壁草木开口说话，帮助教育”。我们启动了“培养良好礼仪习惯，倡导现代文明新风”的宣传教育活动，组织开展了各种各样的主题活动，学生在活动中受到了教育，在教育中促进了成长。

4、我们在移动公司的协助下开通了“家校通”、另外采用召开家长会、家长学校开课等形式，最大限度落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到了家庭，家长的教育观念在改变，教育意识在慢慢加强。

5、学校制订了严格的管理制度和科学的评价措施，给全校师

生起到了不同的促进作用，教师们的行为更规范了，责任心更强了。学生们的许多不文明行为渐渐在校园内消失，反之涌现出越来越多的好人好事和“环保小卫士”，校园的环境卫生得到大幅度地改善。校容校貌及师生精神风貌焕然一新。

6、开展课题研究以来，我校老师们摸索、掌握了一系列小学德育工作的经验，撰写了几十篇经验论文、教学案例及心得体会，有4篇获市、区级德育论文奖，其中，课题组成员xx的论文《让艺术教育之花绽放课堂》在教育部主办的刊物《素质教育》上发表，另外课题组成员xx的《论班主任的礼仪教育》xx的《班主任工作艺术》xx的《班级文化建设》等论文在《山东教育导报》上发表。

(1) 教师单纯从教育的角度来实施文明礼仪的教育，没有全面而权威的系统考核，学生和各个班主任的重视程度都不够，我们的课题目前属于纯“说教”阶段，很难有更大的突破。

(2) 各课题组成员虽都在进行校园文明礼仪的教育，却缺乏统一的考评方案。从表面上看是大家都在做，而事实上是大家各自为阵。从学生方面来看就是教师一人一个要求，没有统一的测评方案。

xx小学礼仪，从课题实施的效应来看，是顺应了社会对我们学校的一种需求，它是长久性的，是对我们中华民族礼仪瑰宝的一种传承和发扬。所以在我们所取得的成绩中，我们还要把礼仪课程继续渗透巩固下去，成为日常教学的一部分。这个课题后期研究空间还很大，因为这一年的时间中，我们侧重在学生文明礼仪素养的培养方面，研究的比例相对大一点，在教师行为和社会监督方面，研究探讨的比例相对要小一点，“问渠哪得清如水，为有源头活水来。”想让渠中文明礼仪清泉永流，就要保持教师这个文明礼仪的源头不断鲜活。所以下一阶段，我们将在老师的礼仪方面加大培训研究的力度，继续深入下去，让言传身教的教学效果，在学生的身上体现得更好。相信具有学校特色的文明礼仪将会更加博

大精深的。

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇九

发现这也是十分必要的。在我部有了新生力量后，首先负责的就是迎新舞会的相关事宜，做了部分的策划，出礼仪，出主持。

为了让新生了更进一步的了解我部职责，以及培养自身礼仪素质，于10月25日起，通过两周的时间对我部成员进行了礼仪专项培训。培训围绕仪容、仪态以及会议基本礼仪等方面展开，讲授与实际操练相结合，从站、坐、蹲、行等基本姿势分步开始，大到礼仪在工作全局中发挥的作用，小到端茶递水时的一个微笑，以及接待礼仪、颁奖礼仪、引领礼仪的内容、特点和应用等。使一些平常不太注重的礼仪细节深深刻入参训同学们的日常工作中。本次培训活动的顺利举行，充分调动了学生知礼、学礼的积极性，使同学们对礼仪有了一个全新的认识，学会了如何树立一个良好的学生干部形象。新干事在完成礼仪各项活动等的基本能力已近具备，在这之后，我部每周都会定期对新干事在培训中所学的进行巩固练习，让所学更加的完备，能够很好的完成院里礼仪方面各项任务了。

由于这两周的培训效果显著，我部又和办公室。事业部合作，为我院全体学生干部进行了一次学生干部培训，我部负责的就是社交礼仪培训内容。

通过本次培训

- 1、新干事自我认知、内心素养从内到外获得全面提升。
- 2、新干事了解礼仪的基本要领，掌握礼仪培训的基本方法。
- 3、新干事学会了沟通技巧，全面提升礼仪技能。

在我部成员完成各项礼仪培训，并掌握了一定的礼仪技巧后，我礼仪部一直活跃在院内各种大型活动的颁奖现场，出席各项讲座礼仪活动，参与重大会议的接待工作等。累与乐同行，酸与甜并进，有苦有累，我们从不抱怨，因为我们从中学到的更多，锻炼了更多，我部作为院学生会的一个内联部门，服务同学，锻炼自我一直是我们的宗旨。

作为学生会这个大家庭的成员，我部不仅只是完成着我部的基本职责，而且完成着身为学生会一员的应尽的义务——积极配合着完成我学生会的各种活动，篮球赛场缺人，我们去出把力，当裁判，当拉拉队；辩论赛人员不够，我们去出把力，当主持人，当观众。将“服务同学，锻炼自我”进行到底。

1、我今年刚上任礼仪部部长这个职务，经验上的存在着不足，包括思考问题的全面性，对干事的管理调用的合理性等方面都缺乏经验。不过我认为经验是需要时间来积累的，通过这一学期的磨练，我也有了一定的经验积累，以后工作只会更好！

2、在刚开始的几项活动准备过程中，各部门之间缺乏交流，缺乏配合。

3、就是本学期由于新生入学的较晚，工作、活动较多，使得活动周期太短，频率过快，人的精力是有限的过多的过快的活动使干事的疲乏，再有活动时就不免出现错误。发现问题，解决问题，我们都是学生会这个大家庭的一员，无论多大的问题，只要我们本着自我管理，自我服务和自我教育的方针，以服务全系师生为己任，在院团委老师的指导下团结一心，互帮互助，没有什么问题克服不了的。

在今后的工作中。我礼仪部一定会发扬好传统，改进不足之处，与其他部门团结互助以更好的建设这个大家庭。

大厂礼仪工作总结 礼仪教学工作总结篇十

学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，是学生养成文明礼貌行为的重要场所，所以礼仪教育是学校德育教育的一项重要内容，学校的礼仪教育应是融爱国主义、集体主义、社会公德、伦理道德和传统美德于一体的礼仪教育。在学校教育中应该多措并举，生动活泼，卓有成效地开展礼仪教育。

中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中指出：“要采取坚决措施改革课程设置，教材和教学方法，切实减轻中小学生的课业负担，为加强学生思想道德建设，增强创新精神和实践能力，培育德、智、体、美全面发展的社会主义事业接班人创造良好条件”。现在我们正在进行的新一轮课程改革，其核心内容就是减轻学生负担，培养学生创新能力。这样就为学校开展礼仪教育，创造了良好条件。学生只有摆脱了应试教育的束缚，从繁重的课业负担中解脱出来，才能有时间参加礼仪教育活动，使礼仪教育有时间保障。

在实践中我们的具体做法是，在学校德育工作小组的领导下，由教育处负责，根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》制定一系列适合学生身心的特点的礼仪准则，由共青团支部、年级组、班集体组织实施，形成礼仪教育的立体化网络，通过多种渠道，多种办法，使学生把《准则》牢记于心，内化为素质，外显于行为，帮助学生尽快养成文明礼貌习惯。

在礼仪课上我们让学生知道什么是“礼”什么是“仪”，明白“礼仪”的具体含义。让他们为生活在中华民族这个礼仪之帮而感到骄傲。礼仪的教材可由教育处组织教师和学生自己编写，这样的教材，贴近学生实际，贴近学生生活，学生容易理解，乐于接受。另外学生通过参与编写礼仪教材也更丰富他们的礼仪知识。在礼仪课上我们还可以运用多媒体手段，创设情景，提高学生对礼仪课的兴趣。

礼仪教育的载体很多.在中小学思想品德、语文、历史等学科教学中都能渗透礼仪教育内容，如语文教材的《陈太丘与友期》就是很好的礼仪教育短文。我们广大教师应注意挖掘教材中的礼仪教育内容。在学科教学中渗透礼仪教育，使学生在潜移默化中受到教育。

如开展礼仪知识竞赛、礼仪训练、小品表演“一元钱献爱心”等学生喜闻乐见的活动，这些礼仪教育活动学生非常乐于接受。

以往我们的德育评价方法是期末由班主任老师在家长通知书上写出操行评语，对学生的优点往往是放大了说，对学生的不良习惯、不文明表现委婉地说。这样，年复一年学生的不良习惯没有什么改进。现在我们采取形成性评价方法，关注学生起点，即起点存在什么问题。制定目标，加以改正。如何改正，在形成过程中学生要根据目标进行自评，一个小阶段还要召开座谈会，由教师、家长、学生在一起进行座谈式评价。这样三位一体的评价办法，使学生能够随时了解自己的情况，有利于学生的发展。

另外，在礼仪教育的实践中，我们还应按照科学的规律纠正青少年已形成的不文明的行为习惯。

孔子说：“不学礼，无以立。”意思是—个人要有成就，就必须从“学礼”开始。礼仪是—个人文化修养和道德修养的表现形式，我们青少年要认真学习，努力提高自己的文化修养和道德修养，做一个文明公民。