

2023年教学帮扶工作总结 帮扶工作计划(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教学帮扶工作总结篇一

x乡x村下辖x营、x营、x3个自然村，全村耕地x亩，其中水浇地x亩，配有机井x眼。全村总人口x户x人。全村目前共有低保户x户x人，五保户x户x人，残疾人x人。护林员x名，巡河员x名，村级保洁员x名。村党支部共有党员x名（含预备党员1名），其中在村党员x名，女性党员数x名；村委会中选出村民代表x人。

全村建档立卡贫困户x户x人，已脱贫x户x人，未脱贫x户x人，贫困发生率1.15%。

对x村贫困状况的分析主要有以下几点：一是资金缺乏，种植技术缺乏，严重制约产业发展；二是基础设施滞后；三是传统农业耕种观念根深蒂固，农业产业结构调整难度大；四是受交通、地理位置和历史发展等因素制约；五是因病因残致贫占比大。

在巩固20xx年脱贫摘帽和贫困退出成果的基础上，集中精力抓好已脱贫户的巩固、未脱贫户的帮扶、边缘户的`监测三项工作，同时年内主要做好以下几项工作：

一是对全村贫困户全面排查核实，对收入测算、社会兜底保障、帮扶措施及成效等逐一核实，确保数据详实准确，做到帮扶措施精准、资金使用精准。

二是协助村委会完善基础资料、巩固工作成果。重点是贫困户帮扶所涉及的内容和产业发展、基础设施建设等资料的完善、更新，注重长效机制建设，确保工作队走了以后，班子不能弱，战斗力不能减。

三是协助村两委抓好年内基础设施建设。确保二垆营—x营砂石路硬化项目年内完工并投入使用；积极与帮扶企业张北县鸿泰混凝土有限公司沟通联系，确保用于村级活动场所建设的资金及时到位，按时开工并完成建设。

四是加强扶贫政策和扶贫资料监管，抓好各项惠农政策的落实，指导村两委开展“一清四议两公开”工作，严格按照要求做好扶贫资金的项目的公开公示工作。

五是积极开展为贫困户送温暖活动。紧紧抓住春耕、秋收、年底三大节点，开展以“送政策、送技术、送温暖”为主题的慰问活动。

六是协助抓好就业产业扶贫工作。积极发掘适合贫困户就业的工作岗位，配合县乡开展就业培训，力争转移贫困人口。

七是丰富村民业余文化需求。在为村级秧歌队配备广场舞音响、乐器等设施设备的基础上，为村民集中配备服装、道具及文娱用品。

教学帮扶工作总结篇二

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自 2012年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，

区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

一、韩楼村基本情况

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

二、帮扶计划及措施

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为

人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公

设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

3、救助贫困家庭、困难学生及部分老人，建立长效帮扶机制，在实际困难的基础上，着重增加他们的致富能力，帮助村里寻找致富项目，增强造血功能，4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

7、积极完成工作队安排的一切活动及交办的工作。

本站()

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

教学帮扶工作总结篇三

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
- 2、每学期上一节校内公开课。
- 3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。
- 4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

- 1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。
- 2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。
- 3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

教学帮扶工作总结篇四

教育教学质量是学校的'生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，帮助教师在尽快适应和胜任本职工作的基础上，尽可能早的出成果，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。

（一）第一年来我校参加工作的教师（含新调入的教师以及需要专业再提升的教师），要求需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，学校在教育教学方面的常规要求，尽快熟悉所教年级学科课程标准，教学内容，掌握备课、书写教案、教学方法、培养学生综合素质、能力的方法，以及如何培优辅差等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握学校在班级管理方面的要求和制度，并认真学习管理好班级的工作方法。

（二）青年教师在工作第二年，要在教学各方面基本成型，达到合格的标准，能在课堂教学中注重培养学生的能力，合理运用教学方法，能使用计算机等现代化教学辅助手段，对新授课、复习课、讲评课等课型要全部达标。课堂教学能体现教学目标明确、传授知识准确、教学步骤合理、教学效果较好。担任班主任的要能独立担任班主任工作，并能管理好班级。

（三）在我校工作满三年的青年教师，课堂教学能够达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学能形成自己的独特风格。能独立承担所教学科教学任务，能胜任班主任工作并较好地做好班级管理工作。

第四年应该成为我校的骨干教师。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。

通过一年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

（一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师（含新调入教师以及需要专业再提升的

教师）必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。

（二）明确师徒职责：

1. 共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

2. 互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。期中考试前徒弟要在教研组内上汇报课，由教研组和师傅进行听课、评课，指导优、缺点。期末进行第二轮师徒听课，然后由学校教导处进行学期考评。

3. 每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录；徒弟听师傅课不少于15节，每次听课后要写好听课笔记。期末考核要进行检查，在听课本上要有记录。

4. 学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思（五次）。

5. 对于需要升格的老师，师傅要对徒弟的课堂教学进行全方位的细致观察和指导，徒弟应在师傅的指导帮助下逐渐形成自己的风格和特色，成为学校骨干教师，并能够在市级学科或基本功比赛中获得较好的成绩，争取取得市级教学标兵或教学能手。

5. 学校积极为青年教师提供外出听课的机会。

（三）抓落实，严格管理

1. 教师结对帮扶组长：张月草校长，副组长：常海琴主任；教务处负责结对帮扶实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2. 教师帮扶领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订具体措施。

3. 每学期末召开一次帮扶工作经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。

教学帮扶工作总结篇五

为了加快乡镇幼儿园发展的步伐，发挥我园的示范辐射作用，根据我园工作计划，切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，使教育均衡发展。在做好本职工作之外，我们将充分利用本园的资源，通过多种帮扶途径，提高农村幼儿教师的基本素质，提高z市幼儿教育的整体水平。

xx市各个乡镇幼儿园先后开园，由于乡镇幼儿园师资力量薄弱，大多幼儿园教师来自小学转岗，对幼儿园教育还比较陌生，整体素质不高，师资力量较薄弱。但是在园领导的严格管理下，教师们工作态度端正，责任心强，赢得了周边家长的信任，所以现在生源较足，为了使各个幼儿园教育教学质量有所提升，并解决家长们的后顾之忧。

1、保健制度不健全，资料不完善。

2、教师的理论功底比较薄弱，不能全面透彻地理解把握新《纲要》的精神。

3、教师的基本素质有待提高，运用《综合课程》的能力需加强。

4、家长的观念比较陈旧，不能很好地理解幼儿全面发展的含义。

1、组织教师来我园参观、学习相关内容。

2、带领教师来我园观摩活动。

3、现场指导各个乡镇幼儿园教师组织实施活动，提高保教水平。

4、指导教师召开家长会，更新家长的育儿观念。

5、帮助设计布置幼儿园环境。

九月份：

1、调查摸底，制订帮扶计划。

2、教师专业知识培训。

3、接待乡镇幼儿园的参观学习。

十月份：

1、开放半日活动，接待教师参观学习。

2、指导教师合理安排、组织一日活动。

十一月份：

1、送教下乡，现场指导。

2、交流学习心得。

一月份：

1、召开教师座谈会。

2、讨论下年帮扶内容。

教学帮扶工作总结篇六

为有效缓解学前教育教师严重缺乏的难题，近两年以来，我县陆续从农村中小学中招考幼儿教师，目前，我园转岗教师已占到全员教师总数的三分之二，而每年也有一部分年轻的才毕业的大学生也加入我们队伍。如何使我们缩短适应期，快速进入角色，胜任学前教育工作，是摆在幼儿园管理人员面前的一个重大课题。我，是20xx年转岗新教师的一员，今年作为我们小班年级组新教师帮扶计划制定者，其实心里也很忐忑，我就根据我的经验，制定以下帮扶计划：

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习

教学帮扶工作总结篇七

科学路街道办事处迎宾二社区民族推进工作总结为积极贯彻落实民族宗教政策，充分尊重少数民族群众的风俗习惯和宗教信仰，迎宾二社区对少数民族贫困家庭因地、因人制定了帮扶措施，多层次多方面地开展帮扶，改善少数民族居民的生产、生活条件，促进了社区少数民族群众团结和睦，社会的和谐进步。现将帮扶工作汇报总结如下。

一、把党和国家民族政策法规的宣传教育作为推进社区民族工作的重要基础来抓。

一是营造良好社会氛围。推出民族工作“走进社区”宣传教育活动，进一步贴近市民、贴近基层、贴近服务，确保党的民族政策进楼栋、进家庭、进个私，形成共识、形成合力，彰显社区民族工作特色。编印民族政策宣传册2万多册，并发放至社区便民服务中心，使“各民族团结一心共同繁荣”的

思想深入人心、家喻户晓。

二是加大培训教育力度。社区定期开展民族宗教政策和法规知识普及，举办各类民族知识和民族政策法规专题讲座，以加强对社区干部的培训。由社区居委会牵头，把对少数民族群众的关心、关爱落到实处，进一步增强了基础做好工作的坚定性和自觉性。

三是创新宣传教育载体。积极开展“社区民族团结进步宣传月”、“社区民族知识竞赛”、“社区民族歌舞文娱晚会”等丰富多彩的活动，使宣传教育活动寓教于乐，收到良好效果充分运用宣传栏、展板等有效载体大力宣传党的民族政策及法律法规，拓展了民族政策、民族法规、民族常识在社会各界的知晓度。

二、多渠道争取，坚持把提升少数民族民生质量作为推进社区民族工作的重要环节来抓。

式，组织社区主任、下派干部深入居民家中送上米、面、油或避暑饮品，确保他们生活无忧，身体安康。社区自己出资每年都对一定数量的少数民族困难家庭进行慰问。此外，还逐个分析贫困家庭的实际情况，帮扶措施和方案建立在对贫困户的透彻分析和准确把握上，有的放矢，对症下药。摸清少数民族困难家庭的急难和需求，助其一臂之力，解其燃眉之急。

三、牵线搭桥，多方动员社会力量上帮扶。

为把扶贫帮困工作落到实处，社区主动牵线搭桥、提供服务，积极组织社会各界力量对少数民族贫困对象落实扶贫结对，将扶持少数民族贫困工作纳入年度目标管理考核，使下派干部与少数民族贫困家庭结成对子，引导热心少数民族工作的各界人士，特别是民营企业提供结对信息，奉献爱心，帮

助其子女完成学习。发动广大党员、群众为困难家庭进行捐款，缓解他们困窘的境遇。