

# 最新初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇一

- 1, 认真组织开学工作, 积极督促学生交款, 安排好学生住宿及其它生活问题, 确保本班能够按时开学上课。
- 2, 加强纪律教育, 增强学生的纪律观念, 使学生自觉地遵守学校的规章制度, 争做模范学生。
- 9, 加强学校、社会、家庭的沟通, 形成良好的育人环境。

XXX

20xx年春

## 初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇二

本学期我接手初一(13)班班主任工作, 本学期的工作重点是: 强抓班级管理, 树立良好班风, 明确学习目标, 提高学习成绩。依据学校德育实施计划, 加强行为规范教育, 深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体, 做好德育工作的渗透和迁移。

以“依法办校, 以德立校”为指导思想, 依据学校工作计划, 加强学习, 坚持以德育为核心, 以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题, “课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法, 明理诚信,

友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

## 1、给学生一片爱心

### 第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

### 第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的

困惑。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动任课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

## 2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽和谐的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。对班干部，需要反复告戒他们：“作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐

秩序管理。

## 初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇三

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

成德成才，教育学生立志成材。

以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

1□20xx年是德育“落实年”、德育“创新年”、德育“实效年”。真正把工作精力放在抓好落实这个关键上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育 and 青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

7、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

8、关心贫困学生，做好扶贫工作。

9、举办家长论坛。

10、继续开展学生议事委员会议事活动。

11、开展班级民主评议学生干部活动。

## **初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇四**

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1、德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。

2、教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。

3、集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

### （一）年级组教师队伍建设

#### 1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

#### 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情

况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4、充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

(1) 班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

(2) 新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即 讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学

生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

(二) 学生德育教育计划

1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方

面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入

评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

### 3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

### 4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的. 活动中来。

### 6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级

会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

## 7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

## 8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

## 9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

## 10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

- 1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。
- 2、开学典礼。（9月1日），
- 3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。
- 4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》
- 5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。
- 6、各班开始进行文化墙建设
- 7、各班班级干部培训。
- 8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

- 1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。
- 2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。
- 3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）
- 4、配合学校做好校园环境卫生检查。
- 5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

1、组织好年级期中考试成绩分析会

2、准备召开好年级第一次家长会。

3、收听法制讲座。

5、召开年级学生会。

十二月：

1、校园环境卫生检查。

2、12.9朗诵比赛。

3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。

4、年级学生会

5、年级班主任会

6、迎新年班级联欢。

xx年一月：

1、期末评先和表彰

2、放假前安全教育。

3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。

4、布置寒假作业

## 初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇五

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。

2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。

3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

## （一）年级组教师队伍建设

营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

### 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

### 3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4. 充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

（1）班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

（2）新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座

位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的`游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即 讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

## (二) 学生德育教育计划

抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内

容进行强化学习。

进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。

发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。

即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。

班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。

值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

### 3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

### 4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

### 6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、

年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

## 7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

## 8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

## 9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

## 10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。

2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

组织好年级期中考试成绩分析会

2、准备召开好年级第一次家长会。

3、收听法制讲座。

5、召开年级学生会。

十二月：

校园环境卫生检查。

2、12.9朗诵比赛。

3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。

4、年级学生会

5、年级班主任会

6、迎新年班级联欢。

xx年一月：

期末评先和表彰

2、放假前安全教育。

3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。

4、布置寒假作业

1.初一年级班级工作计划范文精选

2.初一年级班级标语

3.初中班级工作计划范文

4.有关大学班级工作计划的范文

5.新版班级工作计划范文

6.初中班级工作计划范文

7.班级安全工作计划初中范文

## **初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇六**

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

我班共有学生69人。其中男生42人，女生27人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，一举两得。

3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自我管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

4、班级活动：

周次

班会课内容

形式

主持人

1

新学期新打算

自由讲

班主任

2

明礼诚信

演讲故事

班长

3

我身边的故事

自由讲

班主任

4

我的学习方法

个别同学介绍经验

班长

5

谈谈名著

讨论

班主任

6

日记之旅

自由讲

学习委员

7

做个听话的学生好吗？

辩论会

副班长

8

也说电脑世界

文章导读

学习委员

9

怎样做好期中复习工作

讨论

班主任

10

期中复习

11

期中考试总结

自由讲

班主任

12

展望未来

演讲

学习委员

13

如何进行自我约束

讨论

纪律委员

14

谈互助

自由讲

劳动委员

15

班中的好友

个别同学介绍

体育委员

16

你快乐所以我快乐

演讲

班长

17

新的开始，新的希望。

自由讲

班主任

18

谁才能真正帮助我

座谈会

班主任

19

如何作好期末复习

交流会

班主任

20

期末复习

5、个案、研究专题加强学生自我管理理念

作为学生，越来越多的要求独立与自主，例如希望能够自己为自己做些事，能够按照自己的意愿做自己喜欢的事，甚至希望能没有外在约束，能自己管好自己；作为老师，希望学

生各方面的能力都能有所发展，能够培养学生的责任感和责任心，能够拥有为自己而学，为自己而生活的信念。

如何将这些想法结合起来，作到两全齐美呢？这就要求教师在平时就能以“高自主高指导”的思想作好班级管理工作。

## 6、转化差生计划

没有真正意义上的差生，有的只是不爱学习的学生或是不会教的老师。所以转化差生应着眼于两点：培养学生良好的学习态度，改善教师的教学方式。

学习态度不是一时半刻就可以改变的，这就需要老师的耐心与细心，能在每一个小细节每一件小事每一分钟注意引导学生的学习兴趣，让学生具有想要学习的渴望与热情，这就在本质上改进了学生学习的动力，这样学习起来更会事半功倍。老师同样也应注意教学方式，能让学生改变痛苦学习的滋味，反而喜欢学习喜欢上课。当然，这就在一定程度上对老师也有更高的要求。

## 初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇七

全班47人，其中，女生22人，男生25人。在本班学生中，多数同学的小学成绩一般，多数同学除了上网、聊天以外，其它爱好很少。但从班级的精神面貌来看，整体还算不错。

指导思想与管理目标：

实行服务育人。先教学生做人，然后才教其做学问，以学生的发展为中心，以学校的发展为目的，一切为了学生，为了学生的一切。在班级的教育工作中，力争做到教育的系统化、程序化、人性化、生活化和榜样化。遵循学校“精益求精”的办学理念，认真贯彻学校的各项规章制度，努力把初一（11）的全体学生培养成为合格的中学生，使初一（11）的

各项工作上一个新台阶。加强与科任教师的联系，做好教师与学生的桥梁和纽带同时，寄予各科教师以下希望，提出来大家共勉：即功夫用在备课上，本事显在课堂上，精力花在辅导上，成功出在协作上。

工作思路与管理流程：

精细化管理月强化管理月由强化管理向提升管理过渡月提升管理月

（9月）（10月）（11月）（12月）

（衔接教育与养成教育）（制度化与养成教育）（榜样化与人性化管理）（生活化与人性化管理）

计划内容与具体措施：

九月：（入学教育、衔接教育、养成教育—精细化管理与强化管理阶段）

1、通过一周的初中适应学习，让学生发现自身的问题与不足。体会初中生活与小生活的差别，对学生进行入学教育，学习部队雷厉风行的工作作风和吃苦耐劳的精神；加强对学生的组织纪律性和增强班集体荣誉感，逐步形成班集体的凝聚力。同时建立临时班委会，主持班级的日常工作。

2、组织学生学习有关规章制度：包括《中学生日常行为规范》，《求精中学学生管理细则》，进行学生的养成教育，尽快成为一名合格的中学生。

3、进行礼仪教育。具体来讲：待人接物彬彬有礼，尊敬师长，团结同学，互助互爱，热情大方，诚信合作。同时谦虚好学，做到言出必行，有错就改。

4、建立学生档案。

5、通过竞选，确立班长，组建班委会，并进行班干部职能分工，明确责任和权利。建立班长负责制，使班长有绝对的威信，成为老师的得力助手，学生的知心朋友。

6、由生活委员安排清洁卫生及检查，以及月票收取发放等工作。

7、强化对课堂、集会、课间、清洁卫生的管理，对学生进行养成教育，重点培养学生养成良好的行为习惯。

8、搞好小学升入初中后的衔接教育，对学生进行初中学习方法的指导，使其养成早读、上课记笔记、回家认真复习、作业、预习的好习惯，营造浓厚的学习氛围，重视作业质量的监控管理。

9、制定班规和学生量化考核表，开始对学生进行量化考核，并将每月考核结果书面向全班公布，通过家校联系本向家长反馈。

10、从本月起，要求学生每天交一篇小字，通过练字培养学生的耐性，养成做任何事都要认真的习惯，从中体验成功的喜悦，增强学习的自信心。

11、开展一次“我已经长大，我要做一名合格的中学生”或“如何走好中学阶段的每一步”的主题班会。

12、进行爱国、爱校教育；弘扬和培育民族精神教育。

13、进行安全问题的教育。

14、协调班长作好教室的布置、办好第一期黑板报、安排好教师节对各任课教师的祝愿，开好第一次家长会。

## 十月：（精细化管理与强化管理阶段）

- 1、培训并指导班干工作,放手让班干做一些力所能及的事,逐步锻炼班干的组织能力,使其成为班主任的好帮手。
- 2、每周公布一次问题学生下一周自我培养目标,每周对培养目标进行验收一次。
- 3、公布上月学生量化考核结果,根据量化考核结果,有真对性地做好学生的思想工作,并对其进行帮助,解决存在的问题。
- 4、鼓励学生,树立榜样和典型,发现问题学生的闪光点,给予鼓励,实行目标激励法,使好生更好,困难生跟上,学生互相帮助,互相带动,整合资源,最终使全班同学共同提高。
- 5、本月主题班会：“学校是我家”的主题班会。
- 6、继续抓好集会、清洁、两操、课管,重点抓好课堂纪律和学习风气。根据课堂记录情况,及时对学生进行教育。
- 7、进行安全问题的教育。
- 8、认真学习《中学生日常行为规范》,用《中学生日常行为规范》来规范学生的言行。
- 9、抓好期中考试的复习迎考工作。

## 十一月：（由强化管理向提升管理过渡阶段）

- 1、对班干部的培训,让学生自己管理自己,学生监督学生,建立一套有效的管理机制和监督机制,最终要达到全员参与管理的目的,提升班级的管理水平。
- 2、对学生进行刻苦钻研、勤奋学习的教育。

- 3、主题班会“一分耕耘，一分收获”。
- 4、加强对问题学生的帮助和教育，实行“一帮一”的帮扶措施。
- 5、建立一套完善的课堂监管机制，当天的问题当天处理。
- 6、创造良好的班级卫生环境。

十二月：（提升管理阶段）

- 1、提升班级的管理水平，全员参与管理，实施有效的管理机制和监督机制。
- 2、加强对问题学生的帮助和教育，进一步实行“一帮一”的帮扶措施。
- 3、进一步对班干部的培训，让学生自己管理自己，学生监督学生，完善班级管理机制和监督机制，最终要达到全员参与管理的目的。
- 4、抓好期终考试的复习迎考工作。
- 5、主题班会：“天生我才必有用”。
- 6、评选优秀班干、优秀学生。

## **初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇八**

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法

制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创一年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1、德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。

2、教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。

3、集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

### （一）年级组教师队伍建设

1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一

个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

## 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他

们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4、充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

(1) 班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

(2) 新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

## （8）健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

## （二）学生德育教育计划

### 1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙

壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子

品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

## 6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

## 7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

## 8、强化学生自我管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

## 9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

## 10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

### 九月份：

1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

## 8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

- 1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。
- 2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。
- 3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）
- 4、配合学校做好校园环境卫生检查。
- 5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。
- 6、组织召开年级月考分析会
- 7、进行学生干部培训

十一月：

- 1、组织好年级期中考试成绩分析会
- 2、准备召开好年级第一次家长会。
- 3、收听法制讲座。
- 5、召开年级学生会。

十二月：

- 1、校园环境清洁卫生检查。
- 2、12.9朗诵比赛。
- 3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。
- 4、年级学生会
- 5、年级班主任会
- 6、迎新年班级联欢。

xx年一月：

- 1、期末评先和表彰
- 2、放假前安全教育。
- 3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。
- 4、布置寒假作业

## **初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划篇九**

漫长的寒假过后，我们终于迎来了这个来之不易的新学期！因为假期的问题，这个学期，可能也是我们经历的最短的一个学期。尽管在网课的阶段我们也有加紧追赶进度，但毕竟相隔网络，很多的教学都没能跟上。为此，在这个学习我们要做的工作就更多了！

漫长的寒假，就我对学生的了解，他们一定会很难收心学习。突然的差异会让之后的学习受到很大的影响！也许不仅仅是

走神，甚至会出现厌学的情绪！幸好，在假期的网课确实很有效果，可以做正式上课的缓冲。但毕竟相隔网络，缺少管理。所以在开学后的第一件事，就是帮助同学们做好自我管理，帮助大家转变心态，适应变化！

在生活上，我要多加关心学生的情况，课堂上更要仔细的纠正。面对学生的不适应，要尽早的和同学谈心，开导。当然，做好积极的动员工作也是非常重要的。

随着漫长的假期，我们的网课也上了不少了。尽管缓解了学习的危机，但是很多的知识都没能做好学习。毕竟无论是学生还是老师，初次面对这样的方式授课，一定会出现部分问题。所以我们老师，要在开学后及时的做好巩固教学，对上学期，以及假期学习的知识都进行及时的巩固，加强学生的记忆，对不足的地方也做好弥补！

网课虽然方便，但是和面对面的授课毕竟相差太多，期间产生的不足和“知识间隙”，我们都要及时的发现，总结，并做好弥补！

时间紧迫，我们的教学工作也要加紧工作安排，将缺少的时间弥补上来。在这段时间，我们要加强管理，同时也要注意学生的情况，防止出现跟不上的情况。

在这段期间，我们既要加紧进度，也要注意安排，适应学生的情况。说到底，最重要的还是要根据学生的情况去安排工作。做好工作！

这个学期可能会出奇的忙碌，为此，我们无论是教师还是学生，都要共同努力，才能一起度过这个难关！