

幼儿园小班小熊跳舞教案设计意图(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园小班小熊跳舞教案设计意图篇一

1. 在熟悉歌曲的基础上尝试学跳圆圈舞。
2. 在和哥哥姐姐及同伴的共同舞蹈中体验集体舞的乐趣。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。

1. 音乐、小熊和洋娃娃的装扮物品

2. 班幼儿排演圆圈舞

主要提问:还记得这时什么歌吗?

重点关注:幼儿是否能跟着节奏演唱歌曲。

1. 欣赏哥哥姐姐的圆圈舞

主要提问:你能看出谁是小熊谁是洋娃娃吗?

洋娃娃和小熊是怎么跳舞的?

重点关注：幼儿是否能从动作上分辨出洋娃娃和小熊；幼儿对洋娃娃和小熊的动作以及何时转身拍手能否关注。

2. 两人一组学习动作

交代任务：两人一组，商量一下谁做小熊谁做洋娃娃，然后用你的动作来告诉大家。

两个朋友交换一下角色，我们再来跳跳舞。

重点关注：幼儿间是否能够协商共同舞蹈。

幼儿是否有分角色舞蹈的意识。

主要提问：看看洋娃娃和小熊谁站在圈上，谁站在圈外？

重点关注：幼儿是否关注到在准备过程中洋娃娃和小熊的站位，是否能有次序的去装扮自己的角色。

幼儿是否对装扮跳圆圈舞感兴趣。

教学目标能总体上达到，但我在教学的动作上还需要夸张一些，同时在幼儿与幼儿之间舞蹈的互动中可以有多种形式，如：可以让中班和大班的幼儿穿插在一起跳舞等。在幼儿道具的分发时，我是让孩子们一起上来自己选择想要当的角色，但这样较为混乱，改成想当洋娃娃的小朋友先出来选择，再请小熊出来装扮自己，这样可能会较为有次序一些，同时在幼儿的表情上我还需要提醒幼儿要欢快的、愉悦的。

幼儿园小班小熊跳舞教案设计意图篇二

1、倾听音乐，用笨拙与欢快的动作表现aba结构，学习听前奏、间奏。

- 2、用自己想象的动作自由表现小熊跳舞的形象和愉快的心情。
- 3、找好朋友并和他一起跳舞，学习自己找空地方活动，不与他人挤在一起。
- 4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

重点：用自己想象的动作自由表现小熊跳舞的形象和愉快的心情。找好朋友并和他一起跳舞，学习自己找空地方活动，不与他人挤在一起。

难点：倾听音乐，用笨拙与欢快的动作表现aba结构，学习听前奏、间奏。

幼儿经验基础：

- 1、教学挂图“熊跳舞”1张。
- 2、四脚能活动的小熊绒布玩具1只。
- 3、音乐磁带，录音机。

一、图形辨认

- 1、指出图1中相同的图形。
- 2、指出图2中相同动作的小熊。
- 3、明确图中一前一后是相同的，中间是不同的。

二、倾听音乐，观看布熊表演。

1、边欣赏音乐，边观看布熊表演。

2、再次欣赏，知道音乐一样时，熊也跳得一样。

三、跟随音乐做动作。

1、创编小熊笨拙的'动作，随a段音乐表演。

2、随b段音乐自由动作，表现小熊欢快地表演。（等所有小熊都找到空地方站好后，再听音乐跳舞。）

3、随音乐完整表演。（大胆表现，尽量做出与别人不同的跳舞动作）

四、结伴表演

1、找好朋友，商量一人跳舞，另一人模仿。

2、两人交换任务。

(一)

1、这是谁啊？它在干什么？

2、它们跳舞的动作一样吗？哪两只小熊的动作是一样的？

3、一前一小熊动作是相同的，中间的小熊动作是不同的。

(二)

1、我们一起来看看小熊跟着音乐是怎样跳舞的好吗？

2、小熊跳的好看吗？我们再来听一遍音乐，看看小熊跳舞的动作是不是和音乐一样？是不是能合起来。

(三)

2、我们来听第二段音乐。听起来是怎么样的？小熊越跳越开心了，你们可以自己做表示高兴的动作。

3、现在我们一起完整的来跳一遍，你们尽量做出与别人不同的跳舞动作。

(四)

1、现在我们找到一个好朋友，一个人跳舞、另一个人学他的动作。你们两个人自己商量一下，谁先跳，谁先学。

2、两个好朋友交换一下，刚才学的人现在来跳舞。

一个较完整的音乐活动应该欣赏在前，学习在后，从而挖深价值，促进幼儿发展。而如何使幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境和美，导入则很重要。我们教师应该结合具体的歌曲，创设情境，引导幼儿欣赏。并且我们教师要苦练基本功，这样才能驾驭一个音乐活动，从而提高孩子的音乐能力。

幼儿园小班小熊跳舞教案设计意图篇三

1. 仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。

2. 知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

绘本《小熊不刷牙》ppt课件

3. 引出绘本的名字，请幼儿大胆猜测小熊为什么不刷牙？不刷牙之后会发生什么事情？

2. 晚上小熊做梦，梦到自己的牙齿怎么了？它一开始心情怎

么样？

3. 梦里，小熊遇到了谁？他们对小熊说了些什么？

5. 听了猫头鹰的话，后来小熊怎么样了？爸爸妈妈是怎么称赞它的？

1. 教师提问：小朋友们，你们说刷牙重不重要呀？听了这个故事，你们有什么打算？要不要每天都刷牙呢？小朋友们要爱护自己的牙齿，坚持每天刷牙，这样就不会长蛀牙，也不会疼，牙齿才会健健康康的。我们要从小养成爱刷牙的好习惯。

2. 游戏：刷牙。

绘本中夹着一只可爱的大牙刷，这是一个很好的道具，可以请个别幼儿上来用大牙刷表现刷牙的正确动作，其他幼儿可一起用手比划。

开展绘画活动《我的牙刷》。

幼儿园小班小熊跳舞教案设计意图篇四

教案一教学目标：

1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。

2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。

3、知道怎样才可以睡个安稳觉。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

玩偶小熊、准备幼儿用书人手一套、投影仪

活动过程：

(一) 创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。

(二) 出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

(三) 出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达的意思，结合正确阅读方法的引导。

(四) 幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。

教案二设计意图：

小班幼儿喜欢看书，但未掌握正确的阅读方法，因此，我希望通过这一活动，可以让幼儿正确地认读图书内容，初步培养幼儿良好的阅读习惯和爱护图书意识。活动中我将重点定位于帮助幼儿初步理解故事画面的内容，难点定位在引导幼儿掌握正确的阅读方法上，活动前我通过与幼儿演唱《睡吧，小宝贝》力求营造安静阅读的氛围，在此基础上将“引导幼儿正确阅读的方法”这一目的贯穿在整个活动中，力求通过本次活动，培养孩子们爱阅读，能用正确方法阅读的能力。

活动目的：

1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达

的意思。

2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。

3、知道怎样才可以睡个安稳觉。

活动准备：

1、玩偶小熊

2、准备幼儿用书人手一套、投影仪

活动过程：

1、创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。

2、出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

3、出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达的意思，结合正确阅读方法的引导。

4、幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。

语言组点评：

活动中教师能认真研究教材、教法，充分发挥语言领域的教育功能，既让幼儿在理解故事内容的基础上又能注重幼儿阅读能力的培养，教师能深入挖掘故事，能创设一个安静、温馨的环境，以亲切的教态、温柔的语气与小班孩子交流，并

且将“引导幼儿正确阅读的方法”这一目的贯穿在整个活动中，较好的达到了活动目标。

教案三活动目标：

- 1、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下翻书阅读。
- 2、初步理解画面内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。
- 3、知道怎样才能睡一个安稳觉。

活动准备：

教育挂图《小熊睡不着》

学习包《语言-小熊睡不着》

活动过程：

出示挂图，提问“这是什么呀？”（书）“恩，那老师的’这本书里面藏了一个小故事，小朋友们想不想听？”（想）。

与幼儿共同阅读挂图《小熊睡不着》的内容，并完整的讲故事讲述一遍。

那谁知道应该怎么样看书呢？（轻轻翻，从左到右的翻，一页一页的慢慢翻，只看自己的书本。）

将学习包发给每位幼儿，让幼儿在自己的座位上安静的看书。

小百科：熊是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。

幼儿园小班小熊跳舞教案设计意图篇五

1. 仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊哈利从不爱刷牙到每天刷牙的转变过程。
2. 知道牙齿的重要性，懂得爱护牙齿，坚持每天刷牙。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

《小熊不刷牙》ppt

（一）出示“嘴巴”图，导入活动。

2. 教师：对了，这是小熊，它的名字叫哈利。我们跟哈利问个好：你好，哈利。

（二）师幼共同欣赏故事。

（2）教师：现在啊，哈利可高兴了。“哈哈，太好了，没有了牙齿，我以后再也不用刷牙了，我要把这件事告诉我的好朋友”。

（3）教师：可是，你们看，他们看到哈利没有牙齿是怎么做的？

（2）教师：哈利一个人跑到屋子外面，你们想想，这时他心里觉得怎么样呢？

（3）教师：哈利已经太久没刷牙了，都不记得正确的方法了，我们一起来教教他，好吗？

（三）律动：刷牙歌1. 教师：我们也来刷刷牙齿吧。

2. 教师小结：我们的牙齿本领可大了，一定要好好爱护它们，每天都要坚持早晚刷牙，而且不能吃太多的糖果哦，这样你的牙齿才会更健康，更漂亮！

1. 开始爱牙活动。

2. 把绘本《小熊不刷牙》放在阅读区，供幼儿平时翻阅。

整个活动的不足之处在于引导孩子阅读绘本时，不应该急着说教，不断地提问、说明；应注重引导孩子们仔细的观察画面，发现故事中没有叙述出的细节，启发孩子用自己的语言大胆、连贯地讲述哈利的内心情感的变化，并且尊重每个孩子不同的感受，积极鼓励他们参与到故事中，鼓励他们将自己比拟成故事中的角色。例如，可以让孩子将自己想象成小熊哈利，他们就会很自然的以“哈利”的身份进入故事，感受故事。把空间留给学生，让他们有足够的时间来思考“哈利”会怎么想，这样也许能让学生更好的体会哈利的内心情感变化。在今后的教学活动中我应该改进这些不足之处，争取做的更好。

幼儿园小班小熊跳舞教案设计意图篇六

1. 喜欢玩皮球，体验与同伴玩滚接球的乐趣。

2. 初步掌握一定距离内双手滚接皮球的动作技能。

3. 提高动作的协调性与灵敏性。

4. 能根据指令做相应的动作。

1. 皮球若干、活动音乐。

2. 熊妈妈和小熊哥哥、小熊妹妹胸饰若干。

一、随音乐做热身运动

1. 教师扮演熊妈妈，幼儿扮演小熊，站在圆圈上。

教师：今天天气真好，小熊宝宝们快来和妈妈锻炼身体吧。

2. 教师重点带领孩子们充分活动手腕、手指关节及腿部肌肉力量。

二、鼓励幼儿自由组合，一起探索合作玩球，激发幼儿活动的兴趣

1. 教师：“今天妈妈给小熊宝宝们带来了许多皮球，请熊哥哥找一个熊妹妹做好朋友，一起拿一个球，两个熊宝宝一起玩球，看看可以怎么玩？”

2. 幼儿尝试两人一起合作玩球的方法，体验玩球的乐趣。

三、学习双手滚接球技能

1. 幼儿示范双手滚接球。

教师：宝宝们，妈妈发现刚才有两个熊宝宝的玩法真好玩，他们是怎么玩的呢，让我们来看看。

2. 引导幼儿讨论滚接球的方法。

3. 教师示范并讲解滚接球动作要领。

师：妈妈来试试。宝宝要记住哦：滚皮球的时候要蹲下来，两手分开放在球上，双手用力向前推皮球；接皮球的时候，也要蹲下来，眼睛看着球来的方向，用双手去接住滚来的皮球。

4. 幼儿两人结伴，自由玩滚接球游戏，教师巡回指导。

四、放松活动，游戏结束