

小班外出注意安全教案 小班安全活动教案 (模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班外出注意安全教案篇一

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的'安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

2、我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

- 1、听故事，理解故事内容。
- 2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

三、幼儿仔细观察--发现问题--解决问题

2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

四、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

小班外出注意安全教案篇二

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

1、排练情景表演：豆豆迷路了。

- 1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。
- 2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。
- 3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3)在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店(超市)里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的名字、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

小班外出注意安全教案篇三

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》。

一、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

1、故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一只猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？……”

2、请幼儿看操作卡片，讨论，提问：

(1) 小猫为什么会被鱼刺卡住？

(2) 谁来熊猫医院看病？

(3) 小狗为什么会被小骨头呛着呢？

二、故事的后半部分。

猫妈妈说：“今天小羊过生日，许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不能着急，知道了吗？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

(帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。)

三、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

小结：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

小班外出注意安全教案篇四

1、让幼儿懂得零食、变质的'食物、暴食是造成病从口入的主要途径。

2、养成良好的饮食习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体课件。

2、糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果等实物及各种图片。

教学重点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病及饮食的正确方法。

教学难点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病。

1、好吃的食物

——出示糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果实物教具，引起幼儿兴趣。

2、食物的危害

——欣赏课件，让幼儿了解零食、变质的食物、暴食对人体的危害。

3、讨论交流

——通过欣赏课件讨论画面内容。提问：小朋友吃了这些好吃的东西怎么了？引导幼儿说出零食、变质的食物、暴食对人体有哪些危害？那么应该怎样饮食呢？（幼儿自由发言）

——继续欣赏课件，引导幼儿根据画面内容说出饮食的正确方法。

—— 小结：

（1）走路时不吃东西，尤其是棍状食品，以防发生意外伤害。

（2）按时吃饭，不吃零食，不在小摊上买不卫生的食物，不吃变质的东西，水果洗干净再吃，预防食物中毒、拉肚子。

（3）豆腐、蒸鸡蛋比一般饭菜量的满，所以吃豆腐、蒸鸡蛋是不要心急，要用嘴试探着慢慢吃，小心嘴烫伤。

(4) 不吃的过饱，吃饭时细嚼慢咽。

4、欣赏图片，巩固知识

1、将图片粘贴到安全栏墙壁处，供幼儿随时观看，让幼儿牢记饮食的正确方法。

2、学说儿歌：《糖葫芦》、《肚子饿了》、《慢慢吃》。

小班幼儿的自我控制能力是比较弱的，尤其是在面对食物、玩具之类的物品。因此这节课主要围绕“饮食”知识进行开展，引导幼儿辨别有害食品，了解并认识细菌对人体的危害，从而养成良好的饮食、卫生习惯。

小班外出注意安全教案篇五

1、了解一些特殊的电话号码,知道它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿初步的自我保护意识。

3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图9幅,电话号码标志,头饰“黑猫警长”。

一、说儿歌,导入课题。

“黑猫警长黑猫警长喵喵喵,开着警车开着警车滴滴滴,小小老鼠小小老鼠哪里逃,一枪一个一枪一个消灭光。”“小朋友都知道黑猫警长非常的厉害,他每天都在保护着森林里的小动

物的安全。”（放音乐）

二、讲述故事,认识电话号码并知道其用途。

(一)1、出示图片1 “小朋友看,原来是一只耳再偷玉米,被螳螂姑娘发现了,螳螂姑娘就拨打了匪警电话110,告诉黑猫警长……提问:螳螂姑娘拨打了什么电话?匪警电话。匪警电话号码是多少?(110)

2、出示图片2 “刚才黑猫警长前来捉拿一只耳时,发现了不远处的房子着火了,黑猫警长就赶快拨打了火警电话119,不一会儿,消防员就赶来扑灭了火……”提问:黑猫警长拨打的是什么电话?(火警电话)火警电话号码是多少?(119)

3、出示图片3 “哎呀,不好了,在和一只耳决斗中白猫警士受了伤,昏倒在地,黑猫警长赶紧拨打电话120,不一会儿,救护车就来了,把白猫警士送到了医院。提问:这次黑猫警长拨打了什么电话?(急救电话)急救电话的号码是多少?(120)

(二)讲述故事后提问:

1、小朋友一起说一说,刚才螳螂姑娘拨打了什么电话?(匪警电话110)

哪螳螂姑娘为什么要拨打匪警电话110?(个别幼儿说)。

小结:在生活中,如果我们遇到各种危险和困难就可以拨打匪警电话110,警察就会来帮助我们。

2、刚才黑猫警长为什么要拨打火警电话119?小结:平时,如果我们发现着火了,就要拨打火警电话119,消防员叔叔就会赶来灭火。

3、那黑猫警长第二次又拨打了什么电话?(急救电话)电话号

码是多少?(120)小结:在平时生活中,如果我们发现有人生病或者受伤了,就可以拨打急救电话120,医生就会及时来抢救。

(三)游戏巩固。

- 1、变魔术。黑猫警长变出哪个电话号码,幼儿赶快说出其名称。
- 2、猜一猜。老师出示电话号码,小朋友想一想到底发生了什么事情?
- 3、举一举。老师图片,小朋友举出相应的电话号码。

(四)结束活动。

通过学习这一节课,让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途,在今后上课前还要多以范例教育幼儿,在什么情况下打什么电话。

小班外出注意安全教案篇六

- 1、乐于参与讨论,能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法,树立自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

《爸爸不见了》的图卡 幼儿用书

1. 向幼儿提问:

你曾经和家人走散过吗？

当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。