

# 读书演讲稿 励志演讲稿演讲稿(模板10篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 读书演讲稿篇一

两个人，两支笔，两支新的钢笔。

其中一个人拿着他的笔，全伸入墨水瓶里，使劲挤了很多下，墨水仿佛把笔里的每一个缝隙都死死地塞满了。笔外也沾了许多，纸都被它全浸透了。刚写下一行字，突然发现笔尖悬着一大滴墨水，还没反应过来，那大滴墨水就滑了下来。刚写的在完完全全墨水吞噬了，本子也不行了。真是赔了夫人又折兵啊！

另一个呢？恰恰相反——只挤了半笔墨水，笔外也没有沾多少，写下的字也好。这，多好啊！

相比之下，只是要多加一次罢了。

谢谢大家！

大家好！

我是住在大森林中打的蟋蟀，今天我向大家说说我的住宅想有舒服的住宅，一定自己挖掘的，不可以随遇而安。

先慎重的选择地址，一定排水优良并且有温和的阳光，不可以用现成的洞穴，要从大厅一直到卧室洞里一定弯弯曲曲，在长也不过几寸长，一指宽，出口的地方一定有一草当做门，掩盖着洞口，洞里一定要干净。

屋子可以没有什么布置，但是一定简朴，干净，干燥，累了，可以在未完工的家门口休息，余下的时间修理今天做一点，明天做一点。

我不是挖掘技术专家，我的工具是那么软弱，人们对我的劳动成果感到惊其，其时是我坚持不懈。

谢谢大家！

老师们，同学们，大家好！

今天我看了本《100个励志故事》的书，其中的故事都很感人，尤其是孟轲逃学这个故事让我有了很深的印象，故事告诉我们学习一定要不怕苦、不怕累，千万不能半途而废，要勤奋学习。像爱迪生说的：“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的勤奋。”他告诉我们天才不是天生的而是勤奋得来的，象陈景润、鲁迅、范仲淹等他们的成功背后都付出了无数的艰辛和汗水。

我在城市的宣传墙上看到，上面写着：“一日之计在于晨、一年之计在于春、一生之计在于勤。”这几句话使我感悟到在新的一年里要有自己的目标，然后靠自己的努力奋斗，去实现自己的目标，只有勤奋学习才能掌握更多的知识，通过努力做一名励志少年。

谢谢大家！

同学们：

大家好！

在这条人生的长河中，我始终告诉自己，“如果你是金子，到哪都能发光，只要你斗志昂扬的面对生活、面对工作，你就会有所获得”。

青春是什么，青春是学习的季节，青春是奋斗的岁月，不要停止我们前进的步伐，因为青春的路正长。有空的时候静下心来好好看看书，回头想想自己走过的路，为自己的人生做好一个规划，把自己的理想铭刻在心中，做一个甘于寂寞，敢于创新、干劲十足的年青人。

作为一名共产党员，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候了。我们要做的有很多很多。纵使艰难险阻，也要努力前行：追求卓越，真诚回报，释放青春能量，点燃创业梦想。或许我们成不了伟人，纵使我们平淡一生，但这都不要紧，群星闪烁时我们同样灿烂，这样的平凡其实是一种伟大。

因为只有我们自己清楚，平凡的岗位需要我们付出，火热的生活需要我们的付出，构建××的宏伟蓝图需要我们大家一起付出。我们的青春是有限的，有限的青春因为我们的奉献变得充实、久远。

我选择了共产党，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想。大家都知道我们企业的精神：务实、敬业、创新、高效，虽然我们工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的共产主义精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。

亲爱的朋友们，这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，

我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。

我的演讲完毕，谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学，大家好！

我是五(3)班的\*\*\*。我很荣幸当上升旗手，在我心目中，升旗手是一个神圣、光荣的职位。我是一个阳光男孩，虽然成绩一般，但我一定会努力学习，更上一层楼。我的兴趣爱好很广泛，有画画、写作、体育运动等等。我的愿望是当一位画家，用自己的笔画出祖国的千山万水，画出一草一木，画出一沙一石。我的座右铭是：立志读尽人间书，发奋识遍天下字！

我最盼望的事情是有一天能亲手把五星红旗升起来。今天，我的愿望终于实现了。老师们、同学们，我一定不辜负大家对我的希望，努力进取，为学校添光彩。

谢谢大家！

## 读书演讲稿篇二

大家早上好！

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿。因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，是谁最欢畅？是鱼儿。因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；在美丽的春日里，是什么令我们最开心？是读一本本好书。因为书给了我们鸟儿一样坚硬的翅膀，鱼儿一样广阔的世界，书给了我们无穷的知识，智慧的脑袋，带给我们享受，带给我们力量，让我们的生活更加充实而精彩。

回味着美好的书韵，让我们再一次浸泡在书香里吧。再一次站在巨人的肩膀上，我们将看得更远。同学们应该有同感，走进书里去，与书中的任务相识，我们永远都不会孤单。在《水浒传》里，我们能结识忠义宽厚的宋江；在《三国演义》里，我们能认识足智多谋的诸葛亮；在《钢铁是怎样炼成的》一书中，我们能汲取战胜苦难的力量！走进白纸黑字间，世界万物都能找到。看见的，看不见的，潜移默化地影响着我们，感染者我们，改变着我们。它，激发了我们的斗志，让我们拥有了向上的动力；它，给了我们启迪，让我们获得了无穷的智慧。

当然，读书不是一件轻松的事情，它需要动脑、用心，还要有毅力，但是没有书香的滋润，我们的生命将是何等的乏味，何等苍白啊！只有经过书香熏陶的生命才是斑斓多彩的。“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。同学们，我们正如那羽翼未丰，却有鸿鹄之志的雏鸟，让我们用书籍给理想插上高飞的翅膀吧！亦如那扎根沃土，茁壮成长的小树，为了我们的凌云之志，用阅读的根须吸收更多的养分吧！在我们踌躇满志，即将起航的人生之舟上，让我们用知识来编织乘风破浪的风帆吧！让我们以书为眼，拥有更开阔的视野；以书为耳，倾听时代的心跳；以书为镜，照出大千世界的千姿百态，众生万物的真假美丑吧。

拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！让我们一起，在茫茫书海中扬帆起航，让飘逸的书香浸润锦园小学，让我们一起成为知识的富翁、精神的巨人！

谢谢！

## 读书演讲稿篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《爱读书读好书》

如果有人问我：你最喜欢什么？我会不加思考地回答说，读书。是的，我爱读书，所有认识我的人都知道是个小书虫。每当我走进书店，挑选一本好书，孜孜不倦地读着；每当我手捧一本喜爱的书，跟同伴交流书中的精彩片段；每当我为自己准备一个书屋，在知识的海洋里遨游时，我会觉得自己是这个世界上最幸福的人。

我爱读书，因为读书有无穷的乐趣。

读书，《人与自然》让我知道了动物与人之间的关系；《十万个为什么》让我知道了大自然的美丽与神奇？？书告诉我许多以前我从不知道的故事。

当你打开一本好书的时候，马上就会听到许多声音：有智者娓娓的谈心，有勇士激昂的呐喊；有恬美如秋月的小夜曲，有壮烈如大潮的交响乐；有春花凋零的叹息，有小鸟归巢的啾啾？？，走进浩瀚书海，呼吸那淡淡书香，世间千般乐，书香最迷人！

同学们，让我们马上行动起来，都来读好书吧！

## 读书演讲稿篇四

大家好！我今天讲的是《爱读书读好书》。

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，冰心说：“读书好，读好书，好读书。”苏霍姆林斯基说：“不会阅读，决定着一个人的智力发展。”书籍是人类永恒的精神食粮。

第一，让学生明白读书好。读书不仅可以丰富学生的写作内容，而且能切实提高学生的写作技能。我国古人就有“读书破万卷，下笔如有神”、“熟读唐诗三百首，不会作诗也会

吟”的深切感悟。

我们的老师在教学中，有家长经常会对我们说：“老师，我叫我的孩子读书，他要么敷衍了事，要么干脆不读，你帮我说一说。”这是什么原因呢？我认为这是学生对读书没有兴趣的表现，俗话说“强按牛头不喝水”就是这样，因此，我认为必须给学生讲清楚这些要读书的道理，但只有这样做，还是远远不够，还必须要调动学生的积极性，让学生对读书有兴趣。我是这样做的。

首先用生动鲜活的事例激发学生对读书的兴趣。

如语文课本五年级上册第一单元就安排了一组以“我爱阅读”为专题的课文，让我有了激发他们阅读课外书兴趣的机会。于是我饱含深情地带领学生，认真地学习这一组课文。学习中，他们通过《窃读记》生动、细致地刻划窃读的心理，感受了林海音对书的热爱与渴望，于是我趁机引导学生在课外去读《城南旧事》，他们从《小苗与大树的对话》中感受到季羨林老先生对读书有益的见解，我又引导他们也去读一读所谓的“闲书”。其次寓教于活动之中，醉翁之意不在酒，旨在“哄”他们读好书。

1、讲。低年级可以坚持每日5—10分钟的听说训练，时间可安排在早会或课前，让学生轮流上台，交流课余时间阅读中摄取的语言材料，让大家或说一新闻，或晓一趣事，或背一古诗，或得一好词佳句，或明一道理，变枯燥的读写为有趣的乐事。在这个过程中老师要给予学生评价或奖励，比如用饱含激情的语言进行激励“好样的，你讲的故事真生动”、“你讲的新闻让大家增长了见识，谢谢你”、“你背得古诗韵味十足，你就是小诗人”等等，然后采取切实可行的奖励方式或手段，例如：贴一面小红旗或一颗小星星在讲的比较出色的孩子的脑门或手背上，你会发现这些孩子都会骄傲地回到座位上，脸上洋溢着成功的喜悦。

2、办。高年级可以组织学生自办手抄报活动，深受学生的喜爱。手抄报的内容广泛：国家大事、校园生活、环保教育、科学世界等。如这个学期我让学生围绕“上海世博”这一内容，学生办出了《新上海、新世博》、《世博连着你我他》、《我眼中的世博》等内容丰富、形式多样的手抄报。

3、赛。为了使孩子的读书热情持之以恒，我们教师要定期举办故事会、古诗朗诵会、辩论会、佳作欣赏会、手抄报比赛、征文比赛等读书交流活动。也可进行快速阅读比赛、读书知识竞赛、读书报告会等，使学生在活动中体会到课外阅读的乐趣，获得成功的体验。

## 第二，教学生读好书。

首先告诉学生什么是好书，才能让他们明确读书的方向。读书要有选择，这对学生来说非常重要。在教学五年级下册第五组以“中国古典名著”为专题的课文时，在课堂上，我除了介绍一些古今中外名人读书的故事，以激发了他们的读书热情之外，还结合本组“回顾、拓展”中的“课外书屋”的要求，选一些名著的精彩片断和故事读给学生听，然后告诉他们，该怎么和好书交朋友，该选什么样的书来读，让学生明白长篇名著的意义所在，激发学生要带着一种崇敬的心情去读，发自内心地说“我要读名著”。其次和孩子定期去书店买书，所买的书籍都是我们精心挑选的。一部分是经典的名著，如《三国演义》、《水浒传》等图文并茂的读本，让经典培养孩子的人文精神。

## 第三，教给学生善于读书的方法。

1、程序读书法。就是说，读书要有程序，从最基本的读起，由浅入深，读懂一本再读另一本，这种方法逻辑性很强，便于理解，容易记忆，也利于接受和深入的学习。针对这一种读书方法，教师可根据学生的年龄和年级水平，每学期向学生推荐一个课外读书目录。



2、连贯读书法。这种读书法把读书的步骤规范化、合理化了。第一步，浏览。第二，精读。第三，回忆。第四摘抄。老师让学生每人准备一个摘抄本把文中的优美的句段、名言警句摘抄下来，一段时间评比一次，能起到激励的作用。

3、重复读书法。大学者顾炎武每年只用9个月读新书，3个月读已读过的书。为什么？从人的生理学的角度分析，人们记忆的东西会随着时间的推移，会有遗忘，而遗忘是先快后慢。有人做过这样一个实验，两组人学习同一段课文，甲组在学习后，不久进行一次复习，乙组不复习，一天后，甲组保持98%，乙组保持56%，一周后，甲组保持83%，乙组保持33%，乙组的遗忘平均值比甲组高。所以，重复学习法有利于加深理解和强化记忆。

4、分配读书法。要合理分配读书时间、学习时间和休息时间，这样才使得读书的质量上去。总之，为了培养学生爱读书、读好书，善于读书的习惯，我们的语文教学不应再是“两耳不闻窗外事，一心只教教科书”的封闭教学，学生从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解，是意识性的知识，需要再消化才会吸收。学生可将自己从课外书籍中所获取的知识融汇到他课内学到的知识渠道中去，相得益彰，形成“立体”的牢固的知识体系。

## 读书演讲稿篇五

大家早上好！我是来自高二(3)班的王初，今天我交流的主题是《好读书，读好书》。

说到这里，可能很多同学都会觉得是老生常谈。这句话不知当初初多少人提及，可即便这样，我仍愿在这与大家再次聊聊冰心奶奶的这句名言。

这世上最有趣的事，第一个是人，第二个是书。因为书能使人抓住这个世界秘密的核心。

你读什么样的书就是什么样的人。如果你什么书也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将会因失去活力而动摇。

书籍和阅读带给我们的不仅是对心中理想世界的坚持，更是对我们思想和心灵的净化与升华，进而改变我们的生活轨迹。

余秋雨先生曾经这样评价过书籍的功能，他说：“只有书籍，能把辽阔的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数的智慧和美好对比着愚昧和丑陋一起呈现给你。区区五尺之躯，短短几十年光阴，居然驰骋古今，经天纬地，这种奇迹的产生，至少有一半要归功于阅读”。

阅读使文字具有永恒的价值，它比图象更空灵，比记忆更清晰，比冥想更深邃。它让你站在巨人的肩膀之上，让你凌驾于伟人的思考之上。

阅读虽不能改变人生的长度，但可以改变人生的厚度。通过阅读你可以视通四海，思接千古，与智者交流，与伟人对话。它可以帮助你树立正确的三观，开拓你的视野，还能收获良友，对于一个生命有限的人来说，这何尝不是一件幸福的事。

我曾经有过这样的经历，周围是乱的，自己的心里也是乱的，但当我打开书时，最初几页是很难的。但是与最初的几页慢慢读进去了，我就觉得好书像是一堵屏障，开始慢慢地升腾起来，把外面的车水马龙，还有那些喧嚣的声音都阻拦在外面。这个时候，我似乎可以在白纸黑字间闻到花香，听到鸟的声音，大自然仿佛又回到了我的身边；又仿佛有一个智者或是先哲，坐在我的旁边，对我淳淳教诲；又似乎有一个久违的知心朋友与我立斗室之内，抵足谈心。

那么，我们该读什么样的书呢？

书籍浩如烟海，琳琅满目，有言情小说、教学参考书，经典名著等等，这些都是人类经验教训和智慧的总结，去读他们

也都可以称之为读书。或是一个有素养的学生也能分清三者的区别，言情小说或许能给人一时的愉悦，可看过以后什么都不会留在记忆里；参考书固然对升学有用，然而考过后也会迅速地忘诸于脑后；经典名著给人的教育则是永恒的、无法磨灭的，通过阅读名著得来的思考与精神洗礼，很可能将会伴随人的一生。

读一本好书，就是和高尚的人谈话。读名家名作就是和大师们的心灵在晤谈。我们所选择的作品或讴歌自然，或剖析社会，或赞颂真善美，或鞭挞假恶丑，其优美文辞的背后，总是蕴蓄着深刻的自然或社会哲理，在思想性和艺术性方面都有独到之处，有的字字珠玑，给人以语言之美；有的博大深沉，给人以思想之美；有的感人肺腑，给人以情感之美；有的立意隽永，给人以意境之美。但不管哪一种类型，这样的书读来都会使我们受益匪浅，于我们，于社会都有莫大的帮助。

读书好，好读书，读好书。以书为友，多读书，常读书，总有什么好处。这些真理永不会被岁月的履痕所泯灭，反而随着人们读书实践的深化和读书经验的积累，进而迸发出更为耀眼的火花。即使到了今天电子读物琳琅满目的时代，“开卷有益”依然如故，因为书海永远是一个广阔的世界，一个浩瀚的海洋，一个苍茫的宇宙。

关于于怎样读书，我相信台下许多同学都比我更有方法，更有技巧。在此，我只有些粗浅的看法拿出来与大家一起分享。

- 1、拥有兴趣，养成习惯，兴趣是最好的老师，读书的目的不在于寻找“黄金屋”和“颜如玉”，读书也不是为了读而去读。当我们对一本产生了兴趣，不必去教导，自然会去阅读。
- 2、关注书的逻辑。很多人最容易忽视的就是目录，而目录恰好是帮助我们理清脉络的工具。
- 3、温故知新。读书如果不加以巩固，再好的记忆也会有所遗

忘，所以要通过反复阅读来提升自己。

4、写读后感。读完一本书，如果读进去了，一定会有千种思绪，万般情感，可以将他们编织成文字，让自己尽情抒发。

时间像海绵里的水，只要你愿意挤总会有的，读书有时也如同酿酒，读书多了，就会培养出语感。世界上任何一本经典都是时间沉淀下来的精华，其中字间语句的使用都是最为准确，质量最为上乘的。当一个人见多了经典，熟悉了经典中语言的运用方式，他心中自然而然地就有了一杆高的标尺。之后，他就自然而然地受到良好的熏陶，一切的错误在这杆标尺下都无处遁形。

好读书，读好书，这是永恒不变的真理。当我们大家以书籍为良伴好友的时候，你就变成更好的自己！当你自己对了，这个社会也就对了，世界就会变得更美好！

## 读书演讲稿篇六

书，是人类文明的果实；书，是贮存知识的宝库；书，是人类进步的阶梯；书，是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。只要我们肯读书，就可以汲取几千年人类智慧的精华。牛顿从小酷爱读书，在研究了前人著作的基础上，他发现了万有引力定律，从而成为一名伟大的科学家。试想，假如没有书籍传播前人积累的知识，在当今时代，还会有遨游太空的卫星和宇宙飞船吗？！还会有让我们浏览奇妙网络的电脑吗？！

同学们！在祖国和平的蓝天下，在我们美丽的校园中，我们比先辈拥有了更优越的学习条件，能心无旁骛，日以继夜地遨游学海，向书山攀登。我们成了新一代读书人，志存高远，只争朝夕，我们要在学好课本知识后，博览群书，在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰

心的意切情长。历经苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢？读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力；读书带给我们心灵的和平，精神的慰藉。朋友可能离去，书却是最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆青春！不仅如此，读书使我们逐步建立起和古今中外伟大作家之间的交流，依他们的指引，历史的大门为我们洞开，未来为我们展现理想的蓝图。

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，更应该努力丰满自己的羽翼。我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”朋友们，让我们以审视的目光来阅读书籍，以书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！让我们一起读书吧！

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”的道理人人都懂，可为什么还有人虚掷光阴、荒废生命。现在许多青年人，找不到工作，就天天在外面喝酒寻乐，或是呆在家里无所事事，明明已经成年，还是给父母增加了许多负担，这些人一不小心就掉进了犯罪的深渊，成为社会的“危险人群”。这些人往往有一种“明天再说”的想法，认为自己现在还年轻，先尽情享乐，过几年再考虑工作。最终明日复明日，明日成蹉跎。一个“今天”值两个“明天”，当日事当日做，把什么事都放到明天的人，最终什么事都干不成。

有时我总会抱怨时间不够用，许多要干的事都没有干，但是真的怪时间吗？它就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。归根结底是自己不抓紧它，杰弗逊说得好：“从不浪费时间的人，没有工夫抱怨时间不够。”当你愁眉不展的时候，时间从你的抱怨中跳过，我很欣赏朱自清先生在《匆匆》里对时间的这一说法。时间就像铁面无私不动感情的一个老人，不会因你的任何举动停住脚步，它只会对你的虚度光阴抱以轻蔑的一笑，然后轻轻越过。

对一个人来说，时间就是生命，时间有限，当失去它时，生命也走到了尽头。你是想把它当作日历一天天撕去，到最后只留下一个生了锈的日历夹吗？人活着是要实现价值的，为什么有些人生命的价值大、有些人生命的价值小呢？仔细看一看吧，他们的一生都做了什么。有些人的一生在不断完成那些有意义的事，那么他的价值在学习工作中就体现出来了，只有做的事越多，做的越好，生命的价值就越大；反之，一个人不断地浪费时间，他的生命价值就会少得可怜。

你热爱生命吗？那么就请珍惜时间，因为时间是组成生命的材料。

## 读书演讲稿篇七

大家好！

今天我演讲的题目是《我爱读书》

如果有人问我：你最喜欢什么？我会不加思考地回答说，读书。是的，我爱读书，所有认识我的人都知道是个小书虫。每当我走进书店，挑选一本好书，孜孜不倦地读着；每当我手捧一本喜爱的书，跟同伴交流书中的精彩片段；每当我为自己准备一个书屋，在知识的海洋里遨游时，我会觉得自己是这个世界上最幸福的人。

我爱读书，因为读书有无穷的乐趣。

从呱呱坠地的那天起，作为老师的母亲就用手指着小儿书，用标准的“aoe”把我领进了书的门槛；在我还不识字的时候，每天晚上，妈妈都给我讲故事，把我引入了一个个神奇的世界：我想像不出皮诺曹的鼻子有多长，我羡慕孙悟空一个筋斗十万八千里，我想坐着雪橇和圣诞老人一起，给小朋友送去礼物??后来，我得知妈妈讲的故事是从书上看来。于是，

我对书产生了浓厚的兴趣。上小学后，我学会了拼音，妈妈给我买了一些带拼音的书。我开始自己读书，《人与自然》让我知道了动物与人之间的关系；《十万个为什么》让我知道了大自然的美丽与神奇??书告诉我许多以前我从不知道的故事。

培根说过：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲学使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩”。

当你打开一本好书的时候，马上就会听到许多声音：有智者娓娓的谈心，有勇士激昂的呐喊；有恬美如秋月的小夜曲，有壮烈如大潮的交响乐；有春花凋零的叹息，有小鸟归巢的啾啾??，走进浩瀚书海，呼吸那淡淡书香，世间千般乐，书香最迷人！

同学们，让我们马上行动起来，都来读好书吧！

书籍伴随我成长。

## 读书演讲稿篇八

我爱读书，从小就爱。在我牙牙学语的时期，妈妈就开始教我读书了。每个夜晚，在柔和的灯光下，妈妈开始绘声绘色地给我讲书上有趣的故事，美丽善良的白雪公主、憨厚可爱的小熊维尼、机智勇敢的神笔马良，狡猾聪明的狐狸列那，这些动人的故事吸引着我，慢慢的，我与书结下了不解之缘，在我三四岁时，我就开始自己读书了。

在读书中我体会到无穷的乐趣，让我感受到世界的广阔，自然的奥妙，生活的多彩。《昆虫记》中我和法布尔一起探究奇妙的昆虫世界，《百科全书》让我了解宇宙的奥秘，懂得了很多科学知识，《树林里的回声》带我走进了神奇有趣的大自然，让我去爱护每个小动物，《爱的教育》使我学会审视身边的美与丑、善与恶，学会用爱去感受生活中的点点滴滴

滴，《出色作文选》使我积累了许多好词佳句，在《淘气包马小跳》中，我找到了我和同学们的影子，看了《西游记》，我幻想着也有七十二变的法力……是的，书给予了我太多太多。

我爱读书，书，打开了我生活中的一扇窗，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书，伴我一年又一年地成长，成为我形影不离的好朋友，给我智慧和力量；书，是知识的宝库，人生的阶梯，帮助我不断提高，不断进步；书，是快乐的源泉，带给我幸福，带给我满足，成为我生活和学习中必不可缺的精神食粮。

我爱读书，书是良药，书是益友，书是钥匙，书是珍宝。莎士比亚说“生活里没有书籍，就好象没有阳光，智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀。”同学们，让我们都爱读书，以书为伴，铸就智慧人生吧。

## 读书演讲稿篇九

各位领导、各位评委、各位同志：晚上好！我演讲的题目是：让青春在奉献中燃烧。我，作为一名在共和国太阳照耀下，成长起来的普通干部，1998年，在为南漳的教育事业奋斗了8个春秋之后，我幸运地来到了县委办公室，这个特殊的工作岗位。不经风雨，长不成大树；不受磨炼，难以炼成钢铁，在办公室这个大熔炉里，使我深深地认识到，青春只有在奉献中才能燃烧。办公室工作是辛苦的。不要说白天有成堆的文字材料；也不要说深夜还在赶印文件和领导讲话；更不要说在放假期间，别人已经休息了，而我们还要工作。大家可曾记得，有多少次，在加了一夜班以后，第二天一早我们又接受了新的任务；大家又可曾记得，有多少次我们在睡梦中被急促的电话铃声叫醒，值班的同志说，又要加班了。辛苦是一种磨炼，辛苦中，我们体验到了人生的真趣；辛苦中，我们锻炼了自己的能力；辛苦中，我们充实了奉献的人生。办公室工作是默默无闻的。当某项工作顺利完成时，人们何



曾想到，办公室的同志在其中付出了什么；当某个会议胜利召开，人们又何曾想到，小到领导座椅的摆放，都需要办公室的同志一一做好；当人们拿到精美的文件和领导讲话稿时，人们又何曾想到，这花费了同志们多少个日夜！办公室的工作就像一只蜡烛，当人们看到耀眼的烛光时，而总是忘记了燃烧自己躯体的蜡烛。正是在这种奉献中，我们的工作才得以完成，我们的事业才得以进步。办公室工作是光荣的。光荣的根源在于，我们时时处处都在为人民服务。我们做每一件事情，都直接或间接地，在为南漳60万人民服务，就连我们接每一个热线电话，我们的每一个呼吸，每一个语气，都联系普通百姓的心。因为我们深深地知道，我们代表着县委的形象，代表着办公室的形象，我们为此而感到无限的光荣。正是寄于这种光荣，我们百倍地努力，忘我地工作；正是寄于这种光荣，我们的同志带病坚持工作；正是寄于这种光荣，我们的同志把名利抛在脑后。办公室工作需要牺牲精神。深夜回家，当我们的同志看见没人照顾的孩子还躺在沙发上熟睡的时候；当为了一篇文稿，我们陪伴着星星和月亮，用呢咕丁燃烧自己思维的时候；当我们值班，由于忙而不能吃饭被饥饿煎烤的时候，我们不能不想很多很多。工作本来也是一种生活，如果一种工作让人失去太多，那么，拥有这种工作的'人就需要一种精神来支撑，这种精神就是：牺牲自己，全心为人。正是寄于这种精神，办公室培育了一批又一批好干部，正是寄于这种精神，办公室的工作才无往而不胜。办公室工作需要学习精神。办公室工作是一座山，我们便是那登山的人，而登山的工具就是学习；办公室工作是一条船，我们就是那划船的人，而学习就是那划船的桨。只有学习才能解决工作中的一切难题，正是在办公室这种学习的磨砺中，我们学会了电脑，掌握了法律、金融、管理、世贸等知识；正是这种学习，我们学会了做事的原则和方法；正是这种学习，我们的精神更加富有，对未来将更加自信。办公室工作需要理解精神。深夜，当我们根据通知的时间要求，必须把电话打到领导家里的时候，我们需要理解；当我们付出百倍的努力把文稿完成，又需要根据新的思想、新的观念重写时，我们需要理解；当我们因为工作被人误解时，我们更需要理

解。理解就像一剂可口的调料，可使原本无味的生活变得生动起来；理解就像一缕缕春风，可使疲倦满脸的同事变得轻松起来；理解就像一位高级美容师，可使略显苍老的同志变得年轻起来。多一些理解，多一点幽默，多一丝微笑吧！这样，我们的工作，将更加高效；我们的生活，将更加精彩。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。让我们向所有在办公室辛苦工作的同志致敬吧！谢谢大家。

## 读书演讲稿篇十

大家早上好！我们是四年4班的学生。今天很荣幸站在这里做演讲，我们演讲的主题是《多读书，读好书》。

“读万卷书，行万里路”，书读多了总会有好处，并且让你受益终身。书籍就像你形影不离的挚友，一辈子陪伴着你，让你感到惬意而充实。读一本好书不仅可以增长见识，开拓视野，还可以陶冶情操提升品位。故而，读书于每个人意义重大！

古今中外，流传了许多关于读书的哲理名言。唐代大诗人杜甫曾说：“读书破万卷，下笔如有神”这说明多读书，读好书，写作时，灵感自现，有效的阅读为自己的写作能力打下坚实的基础。英国著名作家莎士比亚曾说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”，这说明要想获得精神上的生存，你就要多读书增长见识，让自己的生命充满活力！所以读书对于每个人是如此重要。当代著名作家余秋雨曾说过：“阅读的最大理由是想摆脱平庸，早一天就多一份人生的精彩；迟一天就多一天平庸的困扰”可见读书是一件多么神圣的事情呀！

世界上那些闻名遐迩的人士，无一例外的博览群书，读过无尽的经典名著。通过阅读，他们沉积了渊博的知识。毛主席一生酷爱读书，他的房间里到处摆满了书籍，桌子上，茶几

上，书柜里，床头边……他总能抽出零碎的时间用来阅读，甚至在病床上都手不离书！正是他刻苦学习，博览群书才造就他的卓越才能，成为世界伟人！我们的总理温家宝也是读书的好榜样，他在北京地质学院期间，埋头苦读，阅览了许多古今名著。于是在他的发言中，我们这位可亲可敬的总理总能把中华五千年的古诗华文信手拈来。他虽然是理科出身，却更多的体现出文人的儒雅风范，这一点足已印证“腹有诗书气自华”，多读书，自身的人文魅力自然倍增！

所以我们只有通过广读好的书籍，好的作品，我们的生活才会更有意义，更加精彩！同学们，让我们从今天起，“多读书，读好书”共同畅游在书的海洋里吧！

我们的演讲到此结束，谢谢大家！