

# 2023年公安民警家访工作记录表 家访工作总结(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 公安民警家访工作记录表篇一

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，因此，家庭教育对学生的成长极为重要，甚至会影响到学生的一生。了解孩子的家庭教育，是教师工作不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。我校认真组织各年级开展“万名教师大家访”活动。学校领导高度重视，全体教职工积极参与，取得了预期的效果，达到了预定目标，现将活动开展情况总结如下：

学校历来重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓。此次家访学校领导亲自抓落实，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。

这次“万名教师大家访”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长那个环境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径。同时征求家长对学校教育工作的意见和建议。同时，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传教育法律、法规和教育政策，让家长给学校和老师提出建议和要求。学校对所有老师都明确了任务，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。

在家访中，班主任及任课教师能结合本地、本校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多教师的做法颇具特色。对有的学生家访以电话方式进行，总体了解学生的长处和不足，对有的学生进行有针对性的家访，家访中，教师们深入到各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况。

2、了解学生在家庭中的生活、学习、社会实践活动。

4、宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。

5、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

1、现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在28—45岁之间，他们本身都受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

3、在家访中家长讲得最多的一句话是：老师，孩子都靠你了啊，我们为了生计忙着打工，实在是没时间管啊！以及父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习学习习惯不好。

4、缺少关爱的留守儿童，在家访中留守儿童占了很大一部分，因为缺少爱，导致这些学生思想偏激、忧郁、不合群，这对

家庭和学校乃至整个社会而言都是一个急需解决的问题。

- 1、家长要严格要求和抚爱相结合。
- 2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。
- 3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。
- 4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。
- 5、协调好家庭成员内部的教育力量。
- 6、家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，对症下药。
- 7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

在家访中，教师既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

## 公安民警家访工作记录表篇二

根据学校工作安排，我校于四月五日-五月五日开展了“家访活动月”活动。本次活动全校共有139位教师参加，共走访了716户学生家庭，占学生数的27.9%，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

## 一、领导重视、准备充分

这次“家访活动月”是继“课堂教学质量月”之后，又一次比较大的活动，根据学校工作计划，由政教处拿出方案，通过校行政会讨论，廖校长为“方案”增添了新的内容，使“家访活动月”方案更加完善更具科学性和可操作性。方案出台后，学校又召开了教职工大会，组织学习“方案”，廖校长进一步强调了家访的目的、要求和家访纪律，使老师们进一步提高认识，把这次家访当作一件大事来抓。

## 二、层层落实，真抓实干

1、各年级组长分别召开了本年级任课教师会，进一步落实家访任务。如初一年级把本年级任课教师分成5个家访小组，由班主任带领任课教师下去家访。

2、各班班主任，对班级学生都作了具体分析，事先确定了家访对象，改变了以往只走有问题学生家里的做法，如高三年级确定家访对象时，不但有文化尖子生，又有中等生，还有体育生、艺术生、家访目的很明确，就是围绕我校20\_\_\_\_年高考工作的顺利进展，取得更好成绩为目的。班主任都按规定，填好了家访学生姓名、住址、联系电话，在校表现等情况，绝大多数班主任都写得非常认真，尤其是初二(2)班班主任小阳老师，对该班学生李琪是这样写的“该生前两天因小事与母亲口角，至今不理母亲，家访目的，调解母女关系”。如对刘杨写道：近段时间该生学习上有所分心，比较注意穿着打扮，在穿着方面，有求异心理，家访目的，了解其在家情况，是否与外面人有来往……”。对王亚萍写道：“该生组织纪律散漫，对老师不礼貌，甚至出言不逊、厌学，作业时常拖欠，家访目的，消除其心理障碍提高其对学习的热情。”学生情况写得仔细，老师家访谈话就更有针对性。效果也更好。

3、家访月全校共有139位教师参加，共走访了716户，家访人

次1753次，各年级走访情况如下表所示：

年级人数家访户数占年级学生数家访人次

初一3146621%185

初二3826015.7%151

初三26910338.3%246

高一42314434%341

高二76425032.7%576

高三4179322.3%254

4、许多老师都在克服困难，牺牲休息时间，利用晚上或双休日，“五一”假期去家访。高三年级家访人次最多的是袁慧玲老师21次，其次是文丽珠、李香花、邓柳萍、廖树文、李秀珍、贺启发、邓国荣、罗建华、王思爱、柳定纯、王明德等老师。初三家访人次最多的是许蓉花31次，其次是谢华、谭珍香、寻娇、韩萍、杨宗昭、阳军生、谭丽丽、昌汉萍、黄玲、饶小玲、刘琴等老师，初一家访人次最多的是崔梅芳21人次，其次是林桂清、彭正玉、彭梅珍、宋淑芬、乐连美，初二家访人次最多的是何晓阳16人次，其次是赖江萍、杨升启、刘全香、黄南萍、张开文、邓雪琼、边娜。高一家访人次最多的是梁小萍24次，其次是欧阳青22次，贺江、宋恒华20次，再其次是潘志建、邓美连、甘秋萍、彭辉兰、刘欢、何艳兰、胡捷、江国英、王正乾、李嫩、陈文秀、谢剑虹、贺先锋等老师，高二家访人次最多的是何水根35次，其次是邢江海、刘亦萍、刘秋云27次，再是肖利文、何冬梅、彭建萍、吴启林、胡年萍、糜顺全、李晚安、殷萍、谢志坚、陈君、王家清、施向方、邓绍秋、李群妮、李林、胡萍康、彭小敏、甘建舒、邬小红、巫建国、刘浩等人。

5、行政干部家访人次最多是周积纯25次，其他干部均超额完成任务，这里特别指出是赖校长、易主任、袁主任出差开会学习十多天，回校后他们抓紧时间走访学生家庭。硬是超额完成了家访任务。

### 三、家访活动初见成效

1、通过这次家访活动月，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

2、通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：高三年级在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

3、通过家访活动月，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

4、这次家访活动是一次展现萍乡二中的机会，在这短时间内二中家访活动，深入到城市，乡村、深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

5、这次家访活动月，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

### 四、存在不足

1、因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们“家访”方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访8位学生，（课任教师家访6位），二是每班要家访20-25户学生家庭。主要是第二个指标未达到。第二个指标达到的班级只有14个，它们是：初一（1）（2）班，初三（2）（3）（5）班，高一（5）（7）班，高二（2）（3）（5）（6）（7）（11）（13）班。

2、有个别班级，班主任工作不够扎实，《家访记录表》中学生表现一栏为空白。

家访活动月活动已结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

### **公安民警家访工作记录表篇三**

我们按照区教育局的统一安排部署，在全校开展了“课内比教学，课外访万家”活动。9月15日，学校成立了以谢斌校长为组长，魏金秀书记、李青副校长为副组长，各部门负责人为成员的活动领导小组，制定了《东山小学教师“课外访万家”活动方案》，9月18日下午召开了东山小学“课外访万家”动员大会。各班也迅速行动，结合本班实际情况，制定了家访活动具体方案。并对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧。要求每位教师对本班学生必访，做好家访前期准备工作，对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录手册》；做到人手一册。学校党支部还建立了家访管理制度；课外访万家培

训方案;家校交流平台统计表;可以说,准备工作做到了充分、精细、完善,为家访活动的'顺利开展打下了坚实基础。

## 二、丰富载体,创新形式,了解任务成效显著

### (一)进行家访前,我们先明确家访的主要任务。

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前,我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为,家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活,教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解,才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现,向家长介绍学校开展的主要教育活动,在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究,明确要求,统一思想,找出学生内心发展中存在的问题及原因,加深对学生的了解,在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议,为其实施家庭教育提供帮助指导,必要时还向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识,并共同商量出解决问题的办法。

### (二)制定家访计划,提高家访的效率和效果。

根据活动方案要求,班级家访以班主任为主,其它科任教师都要参加。以实地家访的形式为主;对特殊情况的家庭,要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行家访。采取分组、分片、包班、包人的方法进行,集中家访与分散家访相结合。各班经过对受访对象资料的认真分析,研究制订了本班详细家访计划,使家访活动灵活多样,各具特色。并把生活有特殊困难的学生家庭,学习困难的学生家庭,留守儿童家庭、单亲家庭,思想、学业上有重大变化的学生家庭,进城务工人员子女家庭,随班就读残疾学生家庭,作为家访工作的重中之



重。通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。针对不同类型学生家庭，采取不同形式家访。（比如，有教养的家庭、溺爱型家庭、放任不管型家庭等）

### （三）活动扎实，成效显著。

从暑期开始近四个月时间，我校参与家访的领导和教师共63名，受访学生698名，家访率达到50%以上，入户家访667名，占全校学生51.3%。其中留守儿童150名；进城务工人员随迁子女358名；单亲家庭学生54名；家庭特别困难学生208名，残障学生5名。我们学校因为特殊学生较多，老师在走访时以情感为纽带开展“访万家”活动，以家访促家教，用耐心换诚心。比如，在我校就读的四名“类家庭”的孤儿，学校领导班子成员亲自走访，并向他们赠送了书籍、学习用品和食品。每位教师撰写了走访典型案例63篇，心得体会63篇，宣传报道20余篇，让爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。

## 三、总结经验，树立典型，使家访工作制度化、常态化

1、我们的家访深入到了学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。本次家访前，六年四班有一个学生平时学习很好，但在其他方面表现一般，从不参加学校班级组织的各项活动，甚至给人以自私自利的印象。通过家访，我们了解到，他在家里从来不帮家长做家务；怕脏怕累，这就是他从不参加班级卫生清扫等活动的原由。了解到这些情况后，我们特意让他担当劳动委员，鼓励他多为班级尽义务，多帮助同学，培养他的奉献精神，锻炼他的工作能力和劳动耐力。目前，这个学生已经有

了非常明显的进步。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。如204班谭忠艳老师，无论工作有多累，仍然每天坚持有计划地走入每个孩子的家中，同时在班级博客里及时与家长联系，让家长知晓孩子当天的学校生活状况。学校党支部随时发现典型，树立典型，学校坚持每周一政治学习时间树一位典型教师在教师大会上发言，交流自己好的做法，来引领其他教师。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设置、学生在校期间学习情况等，许多人当时就表示，准备让孩子到我校上学。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

这次“课外访万家”活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促进教育合力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

## 公安民警家访工作记录表篇四

大二班刚开学的家访工作是必不可少的一个重要环节，了解每个家庭的教育观念和幼儿生活的家庭氛围，解答家长对幼儿园有关方面的疑问，听取家长的要求和建议，便于今后开展家长工作。

我们班全班共有50名幼儿，跟班上的有45人，从中班转入3人，插班生2人，家访48户，访问率达96%。而此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷路滑，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易懂，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进

行

了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

## 公安民警家访工作记录表篇五

为密切学校和学生家庭联系、加强教师与家长的沟通，进一步发扬教师家访的优良传统，取得家长对学校工作的理解与支持，我校暑假期间根据县家访工作的有关文件精神和我校家访制度，认真组织实施了一次全员家访活动，取得了良好的社会效果。现将工作总结如下：

- 1、在家访前，各组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。
- 2、各班级家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。
- 4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子

要求等意见和建议。

5、宣扬正确的教育思想、教育方法。

6、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。避免粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。照片记录家访过程。

首先是学生的高兴，看起来还是挺受欢迎的。然后是家长的高兴，许多学生和父母几乎没什么沟通，大家各自完成自己的任务，但互不了解。父母有些干着急，可没什么办法。还有些家庭去了就是很好地完成了父子、或者母女的调解、矛盾化解工作。可以在送客的时候大家脸上的真诚和感激看出此行的意义。在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要学生不听话就打一顿再说。有的家长无法理解学生日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。而家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理，现在的家长寄托在孩子身上的希望很高，有着培养成才的强烈愿望，因此家长往往能满足孩子的各种要求，包括精神和物质

等方面的。现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

共家访143名学生，这次家访最大的收获是通过宣传我校的优势使六年级新生绝大部分都能在我校就读；宣传了我校的优势，消除了我校要撤销的谣言。

1、对全校教师的家访工作手册进行收缴，并进行登记，对发现的问题及时提出改进的建议并且将结果记入教师档案，作为教师考核、评优、评职的重要内容之一。

2、对参与教师进行经济补助作为电话费和车费20xx年12月

## 公安民警家访工作记录表篇六

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，老师的工作更需要家长的信任和支持。家访就是促进家园关系和谐最有效的方法。家访的形式又有电话家访，接园离园时家访及入户式家访。本周我和搭班老师刘老师对本班个别幼儿进行入户家访。由于时间的关系，我们挑选出班上较为“典型”的幼儿进行入户家访。

本次家访，一来我们与家长进一步交流了本学期孩子的表现，目的在于能够进一步与家长有共识。二来我们与孩子业进行里亲密的交流，是幼儿能够与老师建立良好的师生关系。

我们访问第一家的是徐日松小朋友的家，这位小朋友从小父母离异，一直都是由外公外婆带大。而老人家都过于疼爱幼儿，凡事都为幼儿包办。就因为种种原因，造成该幼儿内向胆小，缺乏自信心，动手能力及独立性较弱。当我们走到宝

贝家时，宝贝并没有像往常那样害羞而是大方地招待我们，很有主人的风范，看到这样的场景，我感到很欣慰。与外公外婆交谈时，都表示孩子在本学期来进步很大，他自己的事情自己都能够主动完成，也懂礼貌了，自信心有所增强，但平时较挑食，希望老师在园多给予教育幼儿不挑食。

随后我们先后去了王琪、林先易、王溯、李杰松小朋友的家中。王琪小朋友的家长都很满意孩子在家及在园的表现，对幼儿园及老师的工作都表示支持及肯定。王琪小朋友聪明好学，乐于助人，有自信心，在班上很能显出大姐姐的风范。而林先易小朋友的家长就非常担心孩子目前所存在的问题。先易小朋友聪明好动，有自信心，独立性强，但自控能力很弱，注意力不集中，不勇于承担错误，面对错误。

在园时的表现都能够主动完成自己的事情，比较勤快。但就因为他的自控能力差，很多时候都不能遵守我们的游戏规则，这点对我们来说是非常棘手的问题。因为工作忙的原因，父母常常不能督促幼儿，在加上孩子的自控能力弱，造成孩子在家不主动完成任务，自己的事情也不自己完成。父母说的话有时不放在心上，刚说过的事转眼就忘。

父母对孩子的教育心有余而力不足。家长的心里非常重视孩子的教育，但有各种外在原因，导致家长也没有全心投放在教育孩子的身上。王溯小朋友是班上典型的注意力不集中的孩子。刚接手这个班时，我对这孩子的印象很深刻。这个孩子平时不管是活动游戏，还是吃饭睡觉，甚至小便洗手时眼睛都总是盯着窗外发呆。

因为发现这些情况，平时认真观察他，他很挑食，午睡很少睡，和其他小朋友不合群，胆小怕事，个子瘦小。当我通过观察得到这些信息，我认为孩子因为营养不良，生活没有规律所致的。而后及时向家长反映这些情况及了解在家的一些基本情况，并告诉家长我的想法。家长随后也重视起了孩子这方面的培养与改进。现在孩子各方面都略有好转了。在与

家长交谈中都能深深地感受到家长对我们工作配合与支持及肯定。

孩子目前还存在一些不足，动手能力不强，也不爱动手操作，对学习的兴趣不高。但宝贝现在的文明礼貌方面进步是可观的。最后家访的是李杰松小朋友家。之所以选择去李杰松小朋友家家访，是因为每次家长向我们反映孩子在家的情况时判若两人似的。这孩子入园是个内向，斯文的孩子，很有礼貌，独立性强。

不善于表达，语言表达能力弱，有时略显不自信。而家长的反馈是孩子在家完全与在园时的相反。孩子在家及很熟人面前就是个很有自信的孩子，有时更像个小霸王。当到了孩子家与家长交谈才了解，孩子今年五岁，上了三年幼儿园，却换了四家幼儿园。了解到这情况，我向家长分析，这么小的孩子去到一个陌生的环境，本就会缺乏安全感，对陌生的环境及陌生的人都会产生心里的不安。

这时他就不愿与外人接触，不愿表达自己的想法，久而久之就会造成孩子不愿表达，内向的性格。更何况这么频繁地换心环境。庆幸的是孩子这半学期来这方面有所改进，开朗了不少，现在也自信了。

经过本次的家访，我了解到因为家长的教育观念比较保守，对幼儿都比较溺爱，事事包办替做，认为这样是爱孩子，且不知这反而是害了孩子。通过班上幼儿的真实情况，孩子们的动手能力都比较弱，很多时候不愿主动动手去完成。家访后，我更清楚地体会到了教师职业的神圣。也获得了满满的幸福感、成就感及深深感受到了家长们对我们工作的支持与肯定。

## 公安民警家访工作记录表篇七

学校教育、家庭教育和社会教育是少年儿童教育体系的有机



组成，走进家庭开展家访是沟通三者的桥梁纽带，教师、家长和社会携手育人是教育成功的关键，开展大家访活动对促进学生健康成长、提高育人水平有着重要意义。为了让每一个学生在家长和老师的关爱下健康成长、全面发展。我校根据《市中小学教师“走进家庭、携手育人”大家访活动》的精神和区教育局相关安排，结合我校实际，开展了主题为“走进家庭、携手育人”的大家访活动。

## 一、明确意义，认真布署

首先学校组织教师认真学习市、区教育局印发的相关文件和实施方案，明确此活动的目的、意义、内容、方法和要求，确保活动有效推进。我校根据实际情况制定了大家访活动实施方案，方案就大家访活动的主题、指导思想进行了详细的解读，将目标任务、活动形式及活动要求进行了具体的安排与布置。根据方案的安排，各班的班主任对学生情况进行摸底——收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理。每位教师根据自己的学科实际和所带学生实际制定了个人家访工作计划。学校以班级为单位，校长带头，班主任为主，科任教师全员参与，开始进行家访。

## 二、宣传指导，达成共识

养成、心理健康等方面情况，并认真填写家访手记。尤其对学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困生以及进城务工农民子女的家庭情况，孩子的在校情况进行了深入了解和分析，帮助家长做好学生的教育工作。

学校大队部还运用简报、网络等媒体和宣传工具，宣传报道教师家访活动情况和家访中好的经验做法及先进事迹。通过家访让学生和家长知道教师家访的目的和意义，让家长知道学生在校表现情况，让家长知道了学生的任课教师情况，让家长知道如何配合学校搞好家庭教育，通过家访教师知道了学生的家庭情况和在家的表现情况，学校了解社会和家长提

出的意见和建议，全社会成员知道政府对教育的关爱，营造家校共育良好氛围。

学校还通过送发《告家长书》，召开新生学生家长会，家长经验交流会等形式与家长进行沟通；请家长与孩子一起参与学校读书活动，评选“书香家庭”并邀请家长来校与孩子共庆“六一”，这些互动活动加强了学校和家庭、教师和家长之间的联系，为孩子营造和谐、关爱、健康的成长氛围。

### 三、总结交流，汇报收获

导，让其避短扬长，健康成长。我们要把本次家访中获得的反思运用到今后的教学和管理实践中。我们要把与家长的沟通成为工作的重要组成部分，并坚持不懈地开展下去，营造家校共育的良好氛围，不断提高我校的教育教学水平。

20\_\_年11月7日