

# 2023年幼儿园大班体育活动教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班体育活动教案篇一

活动目标:

1. 能在高25cm□宽15cm的平衡木上走。
2. 通过有趣的情境,感受体育游戏的快乐。
3. 逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

活动准备:

平衡木,大积木若干,洋娃娃一个,小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

活动过程:

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃,告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友,都是可爱的小熊,你们想不想来做她的小熊朋友啊?”

(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》,老师拿着洋娃娃,幼儿随着音乐,围在老师身边自由地跳一跳。

## 2. 游戏活动-小熊过桥。

(1)介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2)幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3)讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4)幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5)幼儿多次练习走平衡木过小桥。

## 3. 放松活动。

教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

## 幼儿园大班体育活动教案篇二

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

活动过程：

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

- 2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

## 幼儿园大班体育活动教案篇三

一、活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进学校、教师、家长、学员之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此

分享和共度一个富有意义的“六.一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二、主办单位：艺术中心

三、活动时间：6月5日上午(半天)

四、活动地点：襄阳市南湖广场

五、活动具体安排：

主持人：吴毅及陈忆美老师

1、签到及发小礼品在9点10分结束。(吴毅老师负责签到)(陈森负责发小礼品)

2、9点15分，全体集中，请吴毅、陈忆美主持老师祝词，石老师宣布活动开始。

3、活动开场庆祝舞蹈：《大王叫我来巡山》《嘚啵嘚啵得》(由幽兰乐府舞蹈班的老师、学员同台表演;统一着装：幽兰乐府舞蹈班服。)

六、游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配

合和协调能力;发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

### b□采莲忙(地毯10块)

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

### c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

### d□企鹅运蛋(沙包n个、桶四个)

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

e□游戏名称：《传递游戏》（纸板n个）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

f□上下传球（器械：球）

游戏玩法：每小组10人呈一路纵队站立，比赛开始，第一名队员双手举起篮球于胸前，听到开始口令从跨下传球给下一名队员，下一名队员则从头顶传给下一名队员，以此类推，传到最后一位，则抱球冲回排头从跨下传下去。10人轮完，游戏算结束。用时少者名次列前。

游戏规则：若中途球掉地上，罚停两秒，两秒后接着游戏。

小组分配：每队10人，共三队。

g□双人背部夹球（器械：球）

游戏玩法：每队共10人，两人一组背靠背夹住球，绕过前方20米处的障碍物回到原点，老师将球放到下一组背部，依次进行，5组轮完，最后一组队员跨过起点游戏算结束。用时少者球队名次列前。

游戏规则：若中途球掉到地上，本组将回起点从新开始；不准

用手拿着球前行，夹好后再前行。

小组分配：每队10人，共三队。

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（总裁判：刘美娜老师；一组裁判：忆美及怡然老师；二组裁判：森森及小帅老师；三组裁判：娜娜及娅茹老师；四组裁判：明洁及苗苗老师；礼品派发：石老师；现场协调与维持秩序：吴毅老师）

七、教务管理吴毅老师总结活动情况。石老师总结性发言。

八、全体留影纪念。

九、家长注意事项：

1、请各位家长带同您的孩子准时在6月5日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）

2、如果孩子其他兴趣班时间冲突，请家长朋友们尽量提前协调好时间让孩子们积极参与趣味活动，和小朋友、家长、老师们一同欢度愉快而健康的“六一”节日。

3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4、活动期间请各家长看管好自己的财物。

5、尽量全程参与上述活动，活动未结束而需先行离开的家庭请先知会石老师及教务管理吴毅老师。

## 幼儿园大班体育活动教案篇四

我班大多数孩子都特别挑食，所以我想改掉这种坏习惯。

我就是设计了我不挑食这活动、来让幼儿改掉挑食的坏习惯。

### 活动目标

- 1、引导幼儿了解常见的食物，知道它们的营养价值，养成不挑食的好习惯。
- 2、帮助幼儿围绕中心话题来讲述。
- 3、积极参与游戏活动。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

重点：这活动的重点在于让幼儿知道各种食物的营养价值。

难点：营养这个词对幼儿来说难以理解，需要老师的具体解释和说明。

### 活动准备

- 1、常见食物图片
- 2、把教师布置成家的样子
- 3、手偶人手一个

### 活动过程



## (一)开始部分

奇奇来做客为导入，小朋友们来招待这位客人。知道客人想吃什么，喜欢吃什么？

游戏

游戏规则：

奇奇说“我爱吃抓饭”一名幼儿说：今天吃抓饭。然后该幼儿把相应的卡片放到奇奇面前，再请下位幼儿继续游戏。

## (二)展开部分：

根据已有的经验讲一讲：自己喜欢吃什么，为什么？

通过幼儿的讲述，简单的介绍常见食物名称和营养价值：（小朋友不能挑食，不然就不会长高，不健康，就不聪明了）利用这些方法让幼儿知道挑食就不长高。

请几位小朋友在集体面前讲一讲啊：喜欢吃那一种食物，为什么喜欢？

幼儿自由讲述自己喜欢吃的食物。

教师：小朋友，如果你每天都吃一样的东西，会不会烦呢？

以这种方式让有知道，光吃一种饭是没有营养的，所以不能挑食。

## (三)结束部分：

到厨房去参观，说一说叔叔，阿姨们在为小朋友们做什么饭呢？

# 幼儿园大班体育活动教案篇五

活动目标：

- 1、通过观察，了解海底世界；会画出海底世界
- 2、尝试用线条和色彩表现出海底世界，大胆创作海底世界的美丽景色。
- 3、感受绘画的乐趣，有保护环境意识。

活动重点、难点：

重点：能够画出自己心中海底世界的景象。

难点：尝试用线条和色彩表现海底世界，有保护环境意识。

活动准备：图片、彩笔、白纸、黑板

活动过程：

(一)海底世界的图片导入，激发兴趣

教师出示海底世界图片，并提问：图片中有什么？引出主题。

(二)新授

1、幼儿讨论、激发兴趣

教师引导幼儿讨论：海洋里有什么动物植物？海水什么颜色？

2、教师讲解与示范

教师边示范边交流，引导幼儿想象海洋中的植物特征，动物的特征，激发想象力。

### 3、幼儿自有创作，教师引导

幼儿大胆想象，画出海洋物种不同的特征，并进行色彩搭配，教师进行个别指导。

### 4、作品展示与评价

幼儿向其他小朋友们讲解作品。

(三)教师引导幼儿总结，引导说出保护环境。

活动延伸：请小朋友们回家和家长一起去海洋馆参观，亲身体会海洋的美妙。