

初中物理期试总结(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初中物理期试总结篇一

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面

向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

初中物理期试总结篇二

物理是我的专业，今年我第一次接触它，任八（一）班的物理老师。在我印象中的物理还一直停留在初二物理老头的课上。他的课生动活泼，讲解十分清晰明了。所以我完全没有预料到不一样的情形。

课前，我根据自己的理解，设计实验，设计课程，特别是开学第一课，我相当重视，在网上翻阅了大量书籍，设计了不同梯度的问题与实验，来引起学生对物理的浓厚兴趣。例如光的色散实验——圆的颜色的分布，利用红、橙、黄、绿、靛、紫各占不同比例，制作一张彩色圆，旋转该圆，可观察到该圆呈白色；人造雪景——这个他们最感兴趣。

利用卫生球，对其进行加热，再冷却，可创造出漫天雪花；更甚至讲解物理名人，如阿基米德之死，哥白尼学说，伽利略实验，牛顿苹果说，爱因斯坦相对论等等，来增加他们学习物理的兴趣。确实，效果显著。他们学习物理的热情十分高涨，直接导致我人气飙升。可随之而来的第二单元，对我的打击挺大的。这一章节涉及到了计算，需要他们反复求解，从这他们的缺点就暴露了——数学基础不牢固，思维不严谨，计算不细心。这与我预期的完全不相同，我本以为简单的知识，他们却束手无策。从这开始，我开始反思，是否是自己太急于求成，是否是自己对他们了解得不够，是否是自己未站在他们的角度思考问题。从这，我开始耐心的多角度分析题目，尽量找出更适合他们的理解方法，额外自己还增订两本资料书以便更近一步掌握知识点。课下更是找不同层次的学生进行谈话，询问上课听课的效率，掌握的程度，是否需要改进的地方，以便全方位的掌握学生情况。

随着题型、知识点的归纳，慢慢引导，我们一起迈过了密度这一章节，并且掌握还相当夯实。渐渐的，我自己也从中找到了乐趣，找到学习物理的热忱，平常没事还喜欢去实验室鼓捣鼓捣。这都是我和学生们一起努力的结果。事后，我们

聊天，从他们言语中，我感受到了他们内心的渴望。说良心话，没有谁不愿意读书，不读大部分是因为不会才导致毫无兴趣。所以，从这我也知道了，一门新兴学科最开始注重的是兴趣，是基础，你不能一出来就很难，会吓着他们的。

还有一点是老师个人的人格魅力，即个人的专业素养。作为老师，要让学生佩服你，觉得你牛，你很行。我虽说不是十分优秀，但介于个人十分喜爱阅读，且阅读面广，对各方面都略有涉及。每当讲到某一知识点，几乎都能引申，讲其作用，讲讲其发生原理，所可能包含的某些科幻故事，某些小实验等等，会让学生在听课途中不至于因注意力不集中而走神，让课上四十分钟保证其效率。但实际上我也很欠缺，我缺少廖老师的那种成竹在胸，那种对知识点的整体把握，那种对教学的熟练与贯通。

现已临近学期末了，新课上完了，进去复习阶段，从这一阶段可以充分看到这半年学生的掌握情况，自己的教授情况。我发现了很多不足之处，一方面对整体知识点的把握不够，无法一针见血的归纳出其重难点、必考点；另一方面是对自己知识储备的不足。物理中涉及到很多小实验，大多都可以依托日常生活实际完成，但我缺乏动手以及对知识的整合。所以在今后的学习中，我应多向廖老师请教，她在这一方面可以做我老师。希望下学期在这些方面能有所突破。

初中物理期试总结篇三

本学期我担任初三5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提中教学水平和教学质量，用心参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提中。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的构成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

透过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理期试总结篇四

本学期教研主题。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学

生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念

有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

(1) 公开课开展不积极，个别老师到期末也没开出公开课，公开课的质量有待提升。

(2) 大家的教科研意识不强，教科研水平亟待提升，工作任务较为繁重，组员对论文及课题的研究较少。

(3) 物理竞赛还没形成系统化，大家还在摸索阶段，所用资料也没统一，组员只是根据自己的特点进行辅导，物理竞赛成绩虽然市级及省级奖较多，但更高等级奖项不多。

初中物理期试总结篇五

高中物理实验及其教学是物理课程和物理教学的一个重要组成部分，它既是物理教学的重要基础，又是物理教学的重要内容、方法和手段，在培养学生科学素养的教育中具有独特的地位和全方位的功能。当前，高中物理实验教学必须注意以下几个问题，那就是：实验教学的重视与加强，实验设备的添置与更新，学生动手实践能力、创新思维能力的提高。如何在中学物理实验教学中寻找一条最优的教学途径，一直是人们研究的重点，我在这儿仅以“稳恒电流”这一章的教学为例，提出“实验教学法”。

第一阶段：学生在教师引导下熟悉教材。让学生自己明确学习要求，熟悉一些仪器（电压表、电流表、蓄电池……）为学生下一步动手实验打下理论基础。在学生看书时，应提倡自由讨论、提问。并要求他们自己设计实验，实验室向学生开放。在充分实验的基础上，让他们自己得出串并联电路的特点，闭合电路欧姆定律等一系列重要的结论。遇到实验误差较大时，要求学生不凑数字，认真检查原因，反复进行实验，树立实事求是的科学态度；在具体实验操作时，要求他们自己体会归纳每个实验中应注意的问题，允许学生充分自主的开展讨论。

第二阶段：教师答疑、小结。着重讲解学生提出的具有普遍意义的疑难问题；小结本章重点内容；评讲习题和实验情景；介绍学生在自学过程中的创见、体会和好的学习方法，帮助学生共同提高自学能力。并引导他们系统的认识整章内容。

第三阶段：学生应用所学知识解释现象，解决实际问题。比如可以要求他们解决楼上楼下各装一个开关，控制同一盏灯的线路设计问题。

就“稳恒电流”这一章，采用实验教学法，至少有以下几个方面的益处：

- 1、使学生成为学习的主体。本章的大部分规律是实验规律，如果采用传统的教师讲，学生听的方式会很枯燥乏味，且这些规律也不易记住。现在采用“实验教学法”，一方面充分调动了学生的学习主动性，极大地激发了他们的学习兴趣；另一方面让他们自己通过实验得出规律，很容易就记住了。

- 2、通过将教师的演示实验改为学生实验，实验效果更好了。比如：闭合电路欧姆定律的演示实验，长期以来教师也做不好，为了使学生看得清，使用大电流计，至多只能达到定性效果。这一次让学生独立做，达到定量研究的效果。

3、有利于培养学生的动手能力，独立思考、分析、解决问题的能力。以前的学生怕动手，采用实验教学法迫使他们通过动手去学习知识，很大程度上提高了他们的动手能力。另外，过去教师演示实验时，往往尽量撇开次要现象，引导学生观察主要现象，而现在学生每做一个实验都可以同时看到许多现象，促使他们不断思考。在实验中遇到问题，也必须自己分析、解决它，学生各方面的能力在一次次的实验中得到提高。

4、有利于培养学生创造性思维。过去的教学过程中，学生对教师有太大的依赖性，而教师也喜欢给学生一些“启示”，而有时候，正是这些“启示”束缚了学生的发展，大家采用同样的实验电路，同样的实验方法，得到大致相同的答案，大大地不利于学生创新性思维的发展。就“闭合电路欧姆定律的实验”实际上除了课本上介绍的方法以外，还有其他方案。比如用伏特表、安培表测，或用定值电阻和电流表等。由于在“实验教学”中每进行一个单元的教学，总安排一定时间，组织学生进行小组或大组讨论，交流学习心得，这样可以更好地活跃和开发学生创造性思维。

这样的“实验教学法”只要精心安排和设计，就必将给教学带来无穷的益处。这种“实验教学法”既适用于整章内容的系统学习，又适用于某一节的学习，主要根据教材特点和学生原有的基础来确定。

当然任何一种教学法都是有利有弊的，希望通过不断的研究、探索，我们能真正找到一条最优的物理教学途径。

初中物理期试总结篇六

xx年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注

学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理期试总结篇七

上学期，我担任了初三6，7，11班的物理教师，对这一学期的物理教学，我感触良多，并对自己的教学进行了总结。

一、向老教师学习。我特别感谢学校的“教学考研”活动，作为一个教师，能无偿的让你学习教学经验，这是很难得的。我们必须通过向优秀教师多学习，多请教，才能紧跟五的教育步伐。我经常听其他老师的课，这些优秀的老师给了我上课的信心和勇气。我又在极力探索教学方法，我深知，时代在进步，教学必须不断探索，否则，只有被时代抛弃。

二、教学过程中，我讲究教学结合。老师是主导，学生是主体。我一直坚持学生的主体地位，老师只是引导者，上课时，我积极引导发言，思考。我从备课一上课一课后三个方面，认真抓。备课仔细，上课环节，我从复习导入，到上课，总结，教学后记，结构完整。我一直在追求活而不乱的教学效果。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内

容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。但是作为一个新老师，我在这方面做的不是很好，有时学生看热闹却没学到门道。表面看起来气氛很好，可是知识却没掌握。

三、教学效果。在上学期中，我们上完了初三大部分的课程，

上课任务繁重，我坚持做演示实验，在很大程度上提高了学生的兴趣。给了学生更直观的物理现象。学生的物理成绩也有所提高。但是我由于课外辅导做的不是很有效果，学生的成绩提高的不是那么理想。

四、教学思考。上了这么久的课，我正在学习，也渐渐明白，教书要用心去教，三尺讲台，就是一个广阔的世界，这也是我的一亩三分地。老师是教学的灵魂，老师的一颦一笑都可以影响学生，老师上课的精神状态，教学用语也会对学生和教学效果有很大影响。老师的价值观，世界观都会影响学生一生一世。课堂中的每件小事，老师都要在意。因为，我们一不小心，可能就会埋没一个爱因斯坦。

一个学期来，有喜悦有失落。学生在测验时成绩好有进步时我也会有满足感成就感。当每次课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住时，心里有些难受。对学生的任务落实还不够。有些学生基础不够扎实而且惰性很大，而也有部分学生失去信心。针对不同学生得采取不同的方法教育，这个也是很难把握的。下学期我要对学生更加严格要求，争取将每项工作落实到位，突出重难点。为每位学生的成绩提高继续努力。多问，多想，多向优秀老师学习，加上自身的努力，一定会有更大的进步。

初中物理期试总结篇八

4, 在加强班集体建设的过程中, 不断创造有利于学生自我教育能力形成的环境. 努力把班集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程. 如试行“今日我当家”干部轮流制度, 让每一个学生中的一些问题放给学生讨论, 充分发挥学生相互教育, 自我教育的作用。

初中物理期试总结篇九

一、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲, 课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料, 透彻理解并掌握新课程标准, 力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案, 在上每个一节课前, 精心准备、认真备课, 充分了解学生的学习状况, 做到教学中有的放矢, 不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革, 探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者, 为保证新课程标准的落实, 我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境, 把学生在获得知识和技能的同时, 在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想, 把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动, 共同发展的过程, 我们进行了集体备课, 紧扣新课程标准, 和我校“先学后教, 当堂训练”的教学模式。最大限度的吃透教材, 认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规

九年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣,

特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。