

# 最新大班我会看日历教学反思 大班数学活动方案(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班我会看日历教学反思篇一

1. 引导幼儿在游戏情境中，为吉米安排一份合理的午餐。
2. 鼓励幼儿能与同伴合作记录并交流分享。

活动准备图片、统计表，钱币(1元、5元、10元)，幼儿菜谱，黑板。

### 活动过程

1. 出示图1今天我请来了一位小客人——吉米，我们一起来看看吧!?(观察图片)小结午餐时间到了，吉米肚子饿了，今天爸妈不在家，吉米要自己去买午餐。
2. 出示图2看一看，吉米一共有多少钱?(10元) (2)有什么好办法可以又快又准确地数出这里一共有多少钱?(幼儿说出自己的想法)小结：把相同面值的钱币放在一起，就能很快地数出一共有多少钱了。
  - (1)老师也为你们准备了一些不同面值的钱币，请你们用自己的办法取出10元钱。
  - (2)你们是怎么取钱的?(各取了几张什么面值的)把取钱的方法

法记录在统计表中。(统计)小结：可以拿各种面值的钱币，(合起来是10元)这样买东西会很方便，不用一直找零。

(1) 吉米拿着钱来到了餐厅，他该买些什么呢？

(2) (幼儿观察菜谱)两两合作为吉米设计一份10元以内的菜单。(将幼儿设计的菜单展示在黑板上，交流分享)

小结：挑选食物时不仅要考虑自己的口味，还要想想食物是否有营养，不能偏食、挑食，当然还要算好价钱，不能超支。

(1) (幼儿观察菜谱)四人合作为吉米设计一份10元以内的菜单，要既营养又实惠。

(2) 互相交流设计的菜单，分享经验。

## 大班我会看日历教学反思篇二

活动目标：

1、让幼儿了解同一个棋子摆在不同的数位上，可以表示不同的数。

2、培养幼儿在操作中多思考和自主探索规律的能力

活动准备：

大教具一套，小教具一每人套，记录纸每人一张

活动过程：

一、故事引入：

二、初步探究、感悟，引导幼儿发现规律；

1、出示数位板，引导幼儿观察，从右边起，第一位是个位的家，第二位呢？一个棋子放在个位上表示数字几？他跳到了十位上还表示1吗？表示几呢？（板书：1个棋子 10 1）

2、再拿出1个棋子，都摆在十位上表示几？都摆在个位上表示几？还可以怎么摆？（板书：2个棋子 20、11、2）

小结：1个棋子我们可以摆2个数，2个棋子可以摆3个数，3个棋子可以摆4个数，摆出的数的数量要比棋子的数量多1。

4、孩子们，我们棋子盒里的小棋子感觉这太好玩了，也要跑出来变魔术呢！请出4个棋子，看能摆出哪几个数字，在记录纸上记录下来。

5、指名幼儿汇报：小朋友摆得又对又快，我们来请他上前面摆一摆。

6、引导幼儿发现规律：

?4个棋子能摆几个数？

?他先把棋子全摆在了什么位？然后依次向个位挪一个，这样摆有什么好处？

?师小结：这样有顺序地摆放可以不漏摆，而且摆得又快又不会重复。

7、让幼儿尝试用5个棋子按顺序可以摆成哪些数字？（鼓励摆得又对又快的幼儿）

8、尝试不用摆，想一想，6个棋子、7个棋子能摆成哪些数？

三、结束

数位板真是一位了不起的魔术师，用棋子能变出许多不同的

数，你们说他神奇吗？

活动延伸：

在活动区的地板上画出数位板，请不同数量的幼儿在数位板上蹦跳摆出不同的数。

## 大班我会看日历教学反思篇三

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变，知道一个整体数分解成两个部分数后，一边增多，另一边减少的互补关系。
- 4、发展幼儿动手操作能力，观察，逻辑思维，推理能力。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

每位幼儿4根萝卜图片、一张记录卡、小兔胸饰4个、写有数字的树叶若干、两棵光秃秃的大树背景（3号树和4号树）。

1、表演《合拢分开》。

3、幼儿操作：“分萝卜”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

幼儿操作，老师指导。

4、巩固游戏：“拼贴五彩树”。

请幼儿将带有数字的树叶粘贴到3，4号树上，树叶上的两个数字合起来是几，就粘贴在几号树上。

5、今天我们学了4的组成，我们举起萝卜用《合拢分开》这首歌把4的组成唱出来好吗？

附歌词：合拢分开，合拢分开，学4的组成分解，4的组成，4的分解，就像合拢分开，4可以分成1和3呀，分成3和1，还可以分成2和2呀，它们合起来都是4。

## 大班我会看日历教学反思篇四

1. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

2. 在数石头游戏中，比较动物的轻重并尝试记录结果。

3. 积极参与排序活动，体验排序的乐趣及感受毛毛虫的智慧。

1. 重点：按动物个子高矮、嘴巴大小、尾巴长短、体重的轻重进行正向、逆向排序，理解逆向排序。

2. 难点：在数石头游戏中，比出动物间的轻重关系，并尝试记录操作结果。

1. 物质准备□ppt课件；幼儿人手一份记录轻重记录卡、铅笔、橡皮擦；动物排序图片。

2. 经验准备：认识跷跷板，知道跷跷板是平的、翘高翘低表示的意思。

一、借绘本故事，引入谁先吃桃子问题。

师：今天，我给大家请来了一些动物朋友，看，都有谁呢？一共有几位？

师：咦，他们都在看什么呀？这个桃子长得怎么样？

二、幼儿自由分组探讨、操作动物朋友比什么及展示比试结果。

师：现在我们分三组，和你的伙伴们商量并操作他们比什么，怎么比，结果如何？

师：现在请每组展示探讨、操作结果。

三、利用ppt有感情讲述绘本故事并学习按动物的某一特征排序。

(一)按动物高矮、嘴巴大小、尾巴长短排序。

(二)引导幼儿按动物的轻重进行记录和排序。

1. 讨论比重方法。

师：这下大肚皮的犀牛使劲儿的跺着脚，直说：“不行”。它会要求比什么呢？(比比谁最重)你们真的说到它心理去了，它就是要按体重的顺序来排。

师：那体重该怎么称？有什么好办法？动物朋友决定用跷跷板称重，一头坐小动物，一头放石头。

2. 交流记录方法，幼儿自由记录动物轻重。

3. 引导幼儿检查记录表进行动物体重的排序。

师：现在我们一起看看记录表，给小动物们排排体重吧！看来桃子该给最重的犀牛先吃哇。

四、引导幼儿思考逆转排序。

师：毛毛虫不愿意了，为什么不管什么顺序，都要从最大的开始！我们可以反过来嘛，论谁的个子最小，谁的嘴巴最小，

谁的尾巴最短，谁的体重最轻，第一名都是我！说着，毛毛虫高兴地钻进桃子里先吃了起来。

师：毛毛虫大喊：朋友们，我们一起来分享桃子吧。

五、拓展延伸。

这是一个幽默生动、结尾出人意料的绘本故事。将这个故事转化为数学活动时，我反复思量绘本与幼儿数学活动的结合点，大胆剪裁，调整着作品与幼儿经验的契入面。总结过程，我有以下两点感想：

1. 活动过程生动有趣，自然流畅的蕴含着活动的目标。
2. 提问设计恰到好处，推波助澜的激活着幼儿的思维。
3. 孩子们活动兴趣高。

## 大班我会看日历教学反思篇五

活动目标：

- 1、利用学具“加法、减法板”的操作，尝试进行20以内简单的减法运算。
- 2、能积极思考、细致观察，体验数学活动的趣味性。

活动准备：

- 1、教具准备：“加法、减法板”；20以内的减法算式；2个圆形的蒙氏线场地；数字卡1-20；戒指样的小圆圈若干。
- 2、学具准备：：“加法、减法板”；20以内的减法算式；作业单若干。

## 1、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：青蛙跳水。幼儿分成两组，分别站在两个蒙氏线的圆圈上，每组小朋友记住自己组的人数，边听音乐边走线。当音乐停止时，教师任意出示一张数卡。如“8”，每组8个小朋友跳进圈里，再数数线上每组还剩下几个小朋友。游戏可反复进行。

## 2、集体活动（1）复习10以内的减法。

教师出示答案在10以内的减法算式，请幼儿口算得出结果。

### （2）学习20以内的减法。

创设情景：神奇工具又现身。小朋友，谁又来到我们班上作客啦？

教师出示工具“加法、减法板”，按顺序摆放好。

教师：看，他又说话了：小朋友们好，又和你们见面了。我是加法、减法板，做起减法也有招。先把大数固定好，根据小数取蓝条。数数看看剩多少，减法计算完成了。

教师从题卡中任意取出一个减法算式如 $16-4=$ ，教师先读算式，然后再找出加法减法板中的数字16，用小圆圈圈住，再从蓝色定规中取出4摆放在右端靠着数字16下面的格子中，最后数出前面还剩下几格，剩下的格数就是答案。即 $16-4=12$ 。

### （3）用加法减法板学习20以内的退位减法。

教师从题卡中取出一个减法算式如 $16-9=$ ，用相同的方法操作加法减法板，得出正确答案。



3、分组活动教师：加法减法板想检测一下小朋友学的怎么样，我们每个人都来露一手，比试比试吧。

第一组：利用学具加法减法板做减法练习。教师事先准备好减法算式，请幼儿看算式，操作加法减法板计算出结果。

第二组：利用划点子的方法进行减法练习。每张作业纸上都有一道减法算式题和被减数的点子，减去几，就划去几个点子，最后数出剩下的点子数量，记录在作业单上。

第三组：做花环。操作加法减法板完成《操作册》32页的活动“美丽的花环”

4、交流小结，收拾学具

## 大班我会看日历教学反思篇六

1、引导幼儿尝试将数字进行不同的组合，排列不同的号码。

2、引导幼儿感受数字在生活中的应用。

3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具准备：故事挂图《大森林里装电话》数字图片。

1、教师引导幼儿说一说家中的电话号码，通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。

教师：“请小朋友们看一看这些号码有什么特点呢？”

“这些号码都是由哪些数字组成的？”

“每家的电话号码有什么不一样呢？”

2、教师出示故事挂图《大森林里装电话》，讲故事并引导幼

儿回答问题。教师：“每个小动物的电话号码你都认识吗？”

“小动物们该如何整理电话号码呢？”

1、教师引导幼儿读出故事挂图中小动物们的电话号码。

2、教师引导幼儿重新为小动物们编电话号码，每一个号码都不能重复并进行区域划分。

教师：“是的大王让小动物们怎么整理电话号码呢？请你帮帮他们吧！”

(1) 教师引导幼儿说出每种动物住的区域。教师：“小动物们都住在哪里？”

(2) 教师引导幼儿为住在水里的小动物们编电话号码、

(3) 教师引导幼儿为住在树上的小动物们编电话号码。

3、教师出示不同种类的数字图片，引导幼儿说一说生活中还有哪些地方有数字。

(1) 教师引导幼儿说一说代表价格的数字和单位。

(2) 教师引导幼儿说一说代表重量的数字和单位。

(3) 教师引导幼儿说一说代表时间的数字和单位。

(4) 教师引导幼儿说一说代表身高的数字和单位。

(5) 教师引导幼儿说一说代表车牌号的数字。

教师引导幼儿为住在山里的小动物们编电话号码，并让幼儿大声说出来。

## 1、园内延伸：

- (1) 教师引导幼儿编手机号码。
- (2) 教师引导幼儿编车牌号。
- (3) 园内完成《操作册》第17、18页。

## 2、家庭延伸：

- (1) 家长在日常生活中引导幼儿发现身边的数字，并读出这些数字。
- (2) 家庭完成《亲子册》第17、18页。

# 大班我会看日历教学反思篇七

## 活动目标：

- 1、学习不同的排序方法，能发现物体的排序规律。
- 2、在情境中感知数学的规律美，增强观察、分析、比较能力。

## 活动准备：

课件；人手一份操作材料

## 活动过程：

(一)、观看ppt寻找“abab”“aabb”的规律。

## 1、进入活动室

(1) 老师：今天老师想邀请你们到我家去做客，你们愿意吗？

(2) 出示ppt□1□□(一男一女站立) 那你们看应按什么规律排队出发呢?”

(3) 幼儿观察并进行讲述, 按规律排队出发(开火车)

## 2. 幼儿入坐

出示ppt□2□“家”

(1) 小朋友们, 我家门口到了, 请你们按这个规律来坐下来吧!” (出示ppt□3□□□(两男两女)(两个半圆座位)

(2) 幼儿观察并进行讲述, 并按规律坐在椅子上。

(二) 观看ppt□4—8□□

2、出示□ppt4第一扇门) (门上一把大锁, 锁上画有颜色规律排序表, 如红、黄、蓝、), 你们看这把锁上都有些什么颜色? 它们是怎么排队的? 那接下去应该是怎么排呢? (请幼儿讲述并示范操作)

3、出示□ppt5第二扇门) (门上一把大锁, 锁上画有实物规律排序表, 如花、树、草、云), 你们看这把锁上都有些什么? 它们是怎么排队的? 那接下去应该是怎么排呢? (请幼儿讲述并示范操作)

4、出示□ppt6□ppt7第三、第四扇门) (门上一把大锁, 锁上画有实物规律排序表, 但是难度要逐步提高, 如形状的变化可用弯弯曲曲□“z”或“t”的, 规律的变化等), 它们是怎么排队的? 那接下去应该是怎么排呢? (请幼儿讲述并示范操作)

(三) 制作通行证, 再现物体的序列。

2、幼儿制作一张规律排序的通行证。(每人一把锁型操作纸)

3、幼儿操作，教师指导。

4、幼儿作业评价

教师检察幼儿作业，制作正确的幼儿通行证贴在门上。

（四）孩子们真棒！都可到我家了，请进！和幼儿一起跳个舞！结束活动。

## 大班我会看日历教学反思篇八

1、尝试分析图形的三项特征。

2、发展幼儿逻辑分析判断能力。

3、感受在游戏中数学的快乐。

### 二、准备

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

### 三、过程

1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

### 3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？（放进冰柜里）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

### 4、按三种整体特征钓鱼

明白就开始！（幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜）

我们看看，全钓对了吗？（检验）

（同样方法，操作三次）

### 5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

□a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求）

□b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块）

□c检验结果，评出胜方发奖）

### 6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好吗？

# 大班我会看日历教学反思篇九

活动目标：

- 1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力

活动准备：

每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡(有数量不等的小动物)

活动过程：

## 一、复习9以内的数量

- 1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！
- 2) 游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。
- 3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。(教案.出自：屈老师.教案网)师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

## 二、学习活动，认识数字10

- 1) 复习9以内的数量
- 2) 认识数字10并理解10的实际意义

\*10长得象什么?(出示数字10)它由哪两个数字组成呢?这样看是不是10呢(翻身)?(提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面 )

3) 游戏:老师请你们吃糖果,请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板,先跟幼儿从左到右数到10.

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如(教师:请拿出一颗糖果放在第6个格子里。)

4) 操作练习。请把数量为10的圈出来

活动目标:

1、根据不同的画面进行讲述,并列出相应的分解式,从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、引导小朋友积极探索数学活动。

活动准备:

1、教具:课件、1---10的数字卡。

2、学具:儿童用书,幼儿自带10根小棒。

活动过程:

一、复习数字10

1、教师:伸出小手,数数自己有几个手指头?(10个)

2、教师:数字10怎么写?

3、请孩子说一说,写一写。

二、学习10的组成(标题)



- 1、出示10张苹果图让学生数一数(课件演示)。
- 2、教师：请你尝试着把10根小棒分成两组，有几种分法呢？引导学生自己动手操作。
- 3、请孩子想一想，说一说自己的分法。
- 4、(演示课件)教师根据交换规律和左边多1，(教案出自：屈老师.教案网)右边少1的规律在黑板上写出10的分解式。(教师板书)
- 5、教师总结，请学生分组读一读10的组成。

### 三、情境感知——看图学习加法应用题

- 1、出示苹果图。

看看这幅图，根据这幅图编出一道加法应用题出来？

- 2、引导小朋友用三句话表达图片的意思。(图上有4个红苹果，6个绿苹果，问：图上共有几个苹果?)
- 3、小朋友口述图意并说出算式，老师记录。

$$4+6=10(\text{个})$$

### 四、做游戏“找朋友”

- 1、教师提供每个孩子一张数字卡，组织孩子围成一个圆圈。
- 2、教师：音乐开始，当唱到“找到一个好朋友”时，请你找到和你的数字卡合起来是10的同伴做好朋友。
- 3、游戏开始，可以让孩子互换数字卡反复游戏。

五、请孩子结合儿童用书练习。

教学目标：

1. 复习巩固九以内的加法。
2. 在情境教学中，学会10的加法。
3. 能将在的10的加法运用到超市购物的游戏中。
4. 培养幼儿对数学学习的兴趣。

教学准备□ppt□购物券、贴有数字的动物卡片。

教学过程：

1. 碰球游戏。

师：小朋友，你们会玩碰球的游戏吗？(会)那今天小胡老师和你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗？嘿嘿，我的两球碰几球？(嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$ )... ..

2. 新授10的加法□(ppt)师：刚才小朋友的表现可真好，所以我决定要给你们一些奖励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗？(想)好，那让我们一起去看一看吧。

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你发现没有？有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只？黄色的几只？总共有多少？一共有多少？我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的算式呢？(没有)为什么？(前面的数字又是5，换位置以后也是一样的)师：你们有没有发现这个动物园的小动物呀，每个种类都是10个，这就是这个动物

园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

### 3. 游戏：动物超市

1) 幼儿购物游戏师：动物园逛完了，我在动物园还找到了一个有趣的地方，就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看，这是我为你们准备的10元购物券，(教案出自：屈老师教案网)你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀，我有一个要求，你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的东西，我们一起来看看我买了什么?你们看，我买了两样，这个是多少钱?这个呢? $..+. = 10$ ，所以我刚好把10块钱用完了。好，现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查师：买好的小朋友请回到位置上，现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么?还可以互相检查你有没有买对，有没有符合老师的要求?发现错误的小朋友，老师再给你一次机会，自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况师：谁想来和大家分享一下你买了些什么?